

25

Quaderns d'Educació Social

Monogràfic

Sacsejant els àmbits



• Entrevista a Nora Miralles • Lluitar per la justícia social des de la injustícia laboral •

Quaderns d'Educació Social
número 25

Coordinació general:

Joan Gener Barbany



Consell de redacció:

Fátima Cevallos Correa
Gemma Lapaz Lacorte
Daniel Martínez Sánchez
Armand Medina Bover
Anna Vilanova Renter



Coordinació tècnica:

Maria Figueras Pol



Traducció i correcció de

català: Miquel Marcè Fort



Traducció i correcció d'anglès:

Simon Berrill – Versus Linguistic
Solutions, SL



Revisió de galeres:

Sònia Rodon Torner



Disseny:

Toni Sánchez Poy



Il·lustracions:

Gala Pont



Edita:

Col·legi d'Educadores i Educadors
Socials de Catalunya (CEESC)

Aragó, 141-143, 4a

08015 Barcelona

NIF: Q-5850040F



Impressió i enquadernació:

El Foli Verd SCCL



Barcelona, desembre 2023

Dipòsit Legal: B. 2030-2002

ISSN: 1578-9780



L'editor pot compartir o no
les opinions dels autors
i no se'n fa responsable.



El paper d'aquesta publicació
és 100% reciclat i la impressió
s'ha fet amb tintes compostes
amb olis vegetals.

sumari

Monogràfic

Sacsejant els àmbits

- 6 La identitat professional: què haurien d'aportar els àmbits i els col·lectius més enllà d'on i amb qui?
César Haba Giménez
- 18 Prolema, un projecte fet de llengües maternes
Mustapha Hachami, Kamal el Karam,
Anas Achraou, Ayoub Zahraoui, Zouhair Ouallou
i Chaimae Benlemchraf
- 28 ÀgorES - L'educació al carrer: una cruïlla de camins incerts que genera escletxes d'oportunitat, transformació i militància | Héctor Alonso,
Juanma Rojas, Eva Roset i Joan Gener Barbany
- 34 Museo Situado: una experiència assembleària entre el barri i el museu | Ana Longoni
- 44 Entrevista a Nora Miralles Crespo
Sandra Martínez Domingo
- 58 Això es pot fer. Notes d'un procés comunitari amb l'alimentació com a metodologia
Marta Solans i Carolina Zerpa
- 66 Il·lustració. Infància i joc | Núria Güell
- 68 Lluitar per la justícia social des de la injustícia laboral: on es troba el límit de la vocació?
Andrea Lizana Pérez



editorial

Aquest any continuem estirant el fil d'Ariadna del que han estat els darrers números dels *Quaderns d'Educació Social*. L'espai de reflexió que constitueix el Consell de Redacció se segueix fixant en aquelles històries comunes que sorgeixen d'experiències que es transmeten en l'escenari educatiu i social contemporani.

Aquests *Quaderns* recull lògiques d'intervenció que trenquen dicotomies i que generen espais comunitaris i de xarxa des del marc de la justícia social. Així, aquest monogràfic vol qüestionar els diferents àmbits d'actuació i la seva continuïtat, servint-nos del concepte polisèmic "marge". Permeten els àmbits d'actuació de l'educació social desprendre's de certa rigidesa a l'hora de posar-nos en acció? Com podem col·lidir entre àmbits? Els articles venen dels marges i situen qüestionaments possibles... És possible situar els marges al centre de l'educació social?

Fora del monogràfic, la Sandra Martínez, educadora social i criminòloga, entrevista Nora Miralles, activista i investigadora sobre seguretat, gènere i drets humans, per abordar un debat actual en l'agenda política i social: la seguretat i les polítiques socials.

Comptem, també, amb les membres de Cuchara, Marta Solans i Carolina Zerpa, amb un article que ens planteja idees al voltant de l'acompanyament, de la fermentació, de compartir, de parlar i d'escoltar, i mitjançant el ritual de cuinar i menjar de forma col·lectiva.

Seguidament, Núria Güell ens situa una vinyeta gràfica que ens convida a pensar sobre infància i joc després de llegir les aportacions de tres professionals que treballen en projectes educatius per a infants i famílies.

Tanquem el número amb un reportatge d'Andrea Lizana, on donem veu a diverses experiències de lluita professional des de l'educació social, una realitat que ens sembla que cal visibilitzar per fer evident que els nostres drets laborals suposen una millor intervenció educativa i social.

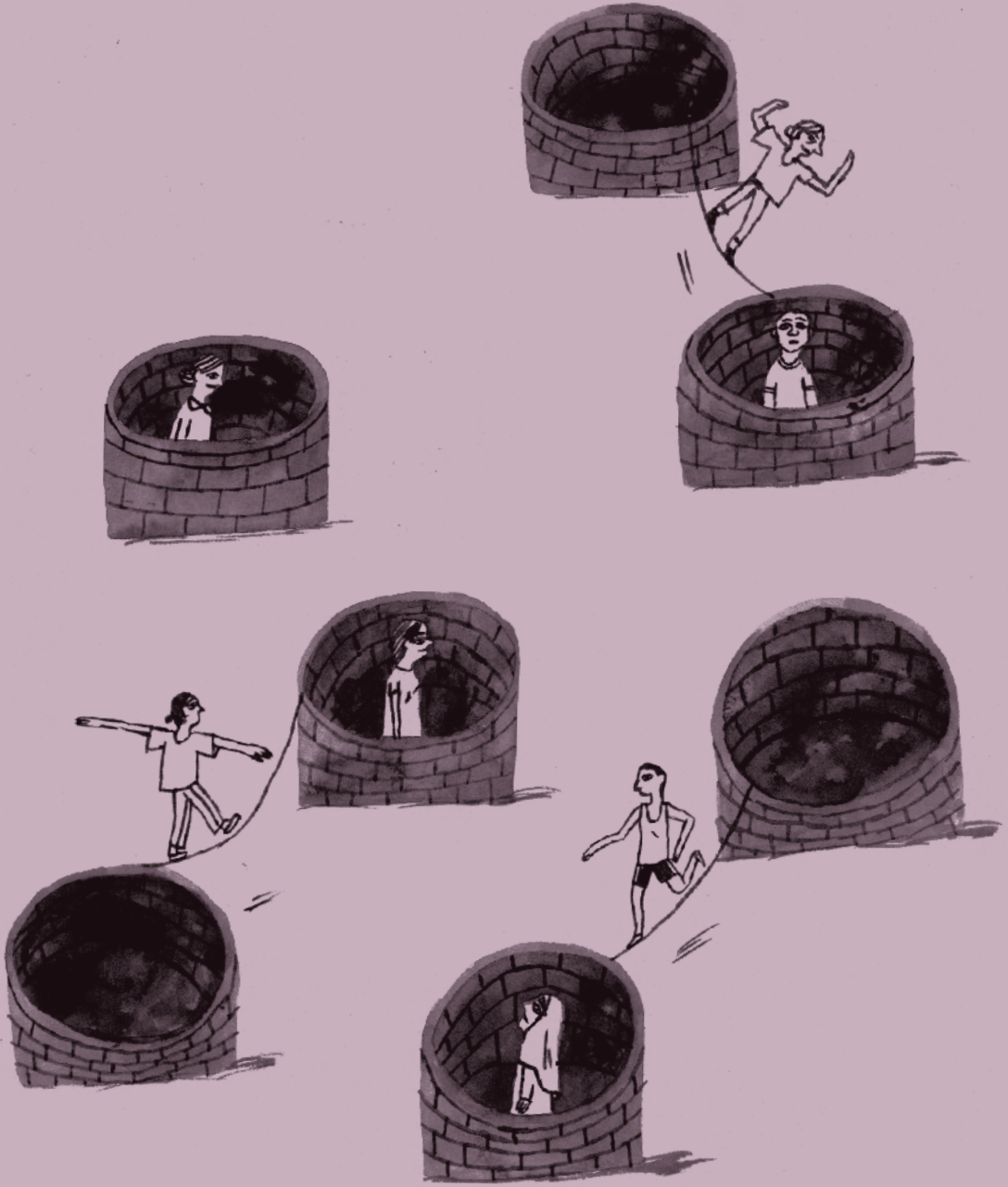
Monogràfic

Sacsejant els àmbits

La gestació de la nostra professió s'ha caracteritzat per la confluència de diverses pràctiques (animació sociocultural, educació d'adults, educació especialitzada) i s'ha desplegat a partir d'àmbits de treball, fins al punt que sovint dues persones que treballen com a educadores sembla que acaben fent una funció i una tasca professional diferent (quan no és oposada!).

Malgrat l'esforç dels *Documents professionalitzadors* i de certes pràctiques per definir un camp comú, persisteix la fragmentació de la professió. Una fragmentació que no es presenta com una potencialitat, sinó més aviat com una debilitat.

El monogràfic que presentem vol qüestionar el sentit de concebre's des dels àmbits, i ho fem, com dèiem a l'editorial, des de pràctiques que, situant-se als marges, ens ajuden a albirar sortides per a una professió que, sí o sí, s'ha de dirigir cap a la justícia social.







Aquest any continuem estirant el fil d'Ariadna del que han estat els darrers números dels *Quaderns d'Educació Social*. L'espai de reflexió que constitueix el Consell de Redacció se segueix fixant en aquelles històries comunes que sorgeixen d'experiències que es transmeten en l'escenari educatiu i social contemporani.

Aquest *Quaderns* recull lògiques d'intervenció que trenquen dicotomies i que generen espais comunitaris i de xarxa des del marc de la justícia social. Així, el monogràfic vol qüestionar els diferents àmbits d'actuació i la seva continuïtat, servint-nos del concepte polisèmic “marge”.

Permeten els àmbits d'actuació de l'educació social desprendre's de certa rigidesa a l'hora de posar-nos en acció? Com podem col·lidir entre àmbits? Els articles venen dels marges i situen qüestionaments possibles... És possible situar els marges al centre de l'educació social?



COL·LEGI D'EDUCADORES I EDUCADORS
SOCIALS DE CATALUNYA

www.ceesc.cat

934 521 008

ceesc@ceesc.cat