

Acta de l'Assemblea General Ordinària del Col·legi d'Educadores i Educadors Socials de Catalunya (CEESC) de 13 de desembre de 2019

a les **16.00 hores** en primera convocatòria

16.30 hores en segona convocatòria

Lloc: Seu social del CEESC. C. Aragó, 141-143 4a pl. Barcelona

Ordre del dia

1. Temes ordinaris:

- 1.1. Aprovació, si escau, de l'acta de l'Assemblea Ordinària anterior, de 22 de març de 2019.
- 1.2. Aprovació, si escau, del Pla de Treball del CEESC per a l'any 2020.
- 1.3. Aprovació, si escau, de les Quotes del CEESC per a l'any 2020.
- 1.4. Aprovació, si escau, del Pressupost per a l'any 2020.

2. Informacions:

- 2.1. VIII Congrés Estatal d'Educació Social.
- 2.2. Informe sobre la situació professional i laboral als diferents centres i recursos del sistema de protecció a la infància i l'adolescència de Catalunya.

3. Precs i preguntes.

.....
Comença l'Assemblea a les 16.30h.

.....
En Rossend Viñes, secretari del CEESC, dona la benvinguda als assistents i declara per iniciada l'Assemblea en segona convocatòria. En Rossend proposa un canvi en l'ordre en el tractament dels punts d'informació. Abans de començar els temes d'acord, es presentarà el VIII Congrés Estatal d'Educació Social ja que la persona que n'ha d'informar ha de marxar.

2.1. VIII Congrés Estatal d'Educació Social.

En Carlos Sánchez-Valverde, president del Comitè Científic del VIII Congrés Estatal d'Educació Social, explica que els congressos estatals d'educació social se celebren cada 4 anys. Explica que la paraula Congrés, és una paraula que ve del llatí *Congressus* (reunió) i està formada pel prefix CON- (junt) i el verb GRADI (donar passes, caminar). Un Congrés és, doncs, caminar junts.

El Congreso està organitzat des del Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES) y una comissió organitzadora que es crea al

territori on es fa el Congrés, en aquest cas, és a Aragó. Aragó és un territori on l'única formació d'educació social que es pot fer és a distància, a través de la UNED o la UOC.

El lema per a aquest VIII Congrés Estatal és "Educació social: dignitat i drets".

Tindrà dos eixos principals. El primer és "La dignitat de les persones i els professionals i el dret a l'educació social"; el segon és "L'acció socioeducativa com acció transformadora". Dins de cada eix s'inclouran diferents subeixos.

Presenta l'escaleta del Congrés que ja està quasi tancada i que en breu es farà pública.

L'anterior congrés es va fer a Sevilla i hi van participar més de 600 persones, i l'objectiu d'aquest serà arribar com a mínim al mateix número d'assistents. Anima a tothom a participar-hi i informa de les tarifes i de la possibilitat de gaudir del preu més econòmic en la inscripció, a través de les tarifes de grup. Explica que el CEESC ofereix la possibilitat de formar part d'un grup per poder-se beneficiar de la tarifa Grup 12.

1.1. Aprovació, si escau, de l'acta de l'Assemblea Ordinària anterior, de 22 de març de 2019.

Es revisa la proposta d'acta de l'Assemblea de març de 2019 i es passa a votació:

- Vots a favor: 45
- Vots en contra: 0
- Vots en blanc: 0

1.2. Aprovació, si escau, del Pla de Treball del CEESC per a l'any 2020.

En Xavi Campos fa la presentació del Pla de treball del CEESC 2020 indicant que segueix l'estructura del Pla de treball del 2019. I que per fer més àgil la presentació explicarà algun dels objectius nous que hi ha en cada un dels tres blocs en què està dividit: A. Defensa dels interessos professionals de les col·legiades i col·legiats; B. Promoció del reconeixement professional de l'Educació Social, i C. Comunicació del discurs institucional per tal que la ciutadania ens reconegui com a defensors dels seus drets.

Dins del bloc de *Defensa dels interessos professionals de les col·legiades i col·legiats*, assenyala l'objectiu *A.10 Consolidar el Comitè de Defensa de la Professió* com una fórmula de disseny d'estratègies tecnicopolítiques davant situacions de preocupació col·lectiva.

Explica que la sensació és que el moment actual és de vital importància per a la professió, la visió és que s'està menystenint el paper socioeducatiu que ens és propi, davant d'aquesta situació s'ha pensat que calia una gestió específica més enllà del quotidià del CEESC, i s'ha creat una grup format per persones de la Junta de Govern al qual s'han afegit persones que aporten al grup coneixement des de la pràctica professional i el món universitari. Actualment estan preparant

un document d'actualització del rol professional de l'educador social en els recursos del sistema de protecció i el disseny de noves estratègies de defensa professional en l'àmbit de la protecció d'infants i adolescents.

A banda de la presentació del document sobre l'educador social en els sistema de protecció de manera generalitzada a agents, mitjans especialitzats i responsables polítics. S'aposta per aquesta fórmula de creació de Comitès per a seguir treballant amb la defensa de la professió.

L'altre objectiu que s'assembla dins d'aquest àmbit és l'A.12 que busca crear un col·lectiu específic de col·legiades joves per construir les estratègies professionals de futur, la generació d'una proposta oberta a la participació de les persones col·legiades més joves i que preveu la constitució del col·lectiu (Think Tank) jove, amb un mínim de 15 persones vinculades.

Dins del bloc B de *Promoció del reconeixement professional de l'Educació Social*, assenyala com a novetat l'objectiu B.7, que preveu redactar informes monogràfics de l'estat de la professió, amb la redacció d'un mínim d'un informe anual per constatar realitats concretes de l'espai professional. Per l'experiència que tenim, els informes ens ajuden a visibilitzar l'educació social i és per aquest motiu que ens proposem fer petits informes anuals.

L'altre objectiu que assenyala dins d'aquest bloc és el B.16 *Dissenyar estratègies de promoció del Col·legi entre el món universitari a través del col·lectiu docent*. Al 2020 es vol crear una campanya de foment de l'organització col·legial a través de la complicitat docent, per tal d'augmentar del número d'Amics del CEESC i de les persones col·legiades recentment graduades.

Finalment i dins del tercer bloc C. *Comunicació del discurs institucional per tal que la ciutadania ens reconegui com a defensors dels seus drets*. Els objectius que assenyala com a novetat són el C.7 *Garantir el discurs professional en tot el seu espectre (temàtic i territorial)*, amb la constitució d'un equip de corresponsals, per a disposar com a mínim d'un corresposal per delegació i àmbit, per tal de poder donar respostes àgils quan ens demanin donar la nostra opinió i poder explicar-nos nosaltres i que no ens expliquin altres. I l'objectiu C.10 de realitzar devolucions documentals de les principals activitats del CEESC (relatories de les activitats que fem) amb l'enviament a participants i publicació als mitjans propis dels discursos professionals extrets de les activitats de debat pròpies.

Un cop feta la presentació s'obre un torn de paraules sobre el Pla de treball presentat.

L'Araceli Lázaro, comenta que és un Pla de Treball molt ambiciós i pregunta com tenim previst fer-ne l'avaluació.

La Maria Rosa Monreal respon que normalment no s'assoleixen tots els objectius previstos, però que també s'hi incorporen nous objectius per poder

donar resposta a les necessitats que van sortint. I que en tot cas a l'assemblea de març es presenta la memòria del CEESC on s'explica el treball fet.

En Rafel López pregunta sobre el Pla de Comunicació que s'està elaborant i si serà consultable per als col·legiats. Es respon que quan estigui acabat es podrà consultar.

També pregunta per l'acció relacionada amb la definició del procés a Catalunya de Construcció de la Llei d'Educació Social, concretament si ja disposem d'un esborrany de Llei Catalana i si és consultable.

Es respon a en Rafel que el que s'ha fet es una adaptació de la Llei Estatal adaptant-la a la normativa catalana, de moment no es consultable pel conjunt dels col·legiats, però es parlarà en Junta.

Es dona per tancat el torn de paraules i es passa a votació:

- Vots a favor: 46
- Vots en contra: 0
- Vots en blanc: 0

1.3. Aprovació, si escau, de les Quotes del CEESC per a l'any 2020.

En Joan Muntané explica la proposta de Quotes per al CEESC. La proposta presentada és d'actualització de les quotes després de 4 anys en que no hi hagut modificació de les quotes. De cara al 2020 es proposa: inscripció: 50€; quota anual: 164€ que inclou l'assegurança de responsabilitat civil; quota trimestral per a persones aturades: 15€; quota anual per a pensionistes: 17€, i quota anual per a altres professionals amics del CEESC: 59€. La quota d'Amics del CEESC per a estudiants d'Educació Social es manté gratuïta. La quota de *Quaderns d'Educació Social* (7€) continua cobrant-se a banda i són d'adscripció voluntària.

En Rafel López pregunta si la pòlissa de responsabilitat civil individual cobriria qualsevol exercici professional, inclosos els actes de representació del CEESC.

En Xavi Campos respon que caldria preguntar-ho a la corredoria ja que no es disposa d'aquesta informació.

Després de presentar també pressupost es passa a la votació de les quotes:

- Vots a favor: 46
- Vots en contra: 0
- Vots en blanc: 0

1.4. Aprovació, si escau, del Pressupost per a l'any 2020.

Un pla de treball ambiciós implica tenir també un pressupost ambiciós.

En Joan Muntané explica el document en grans masses de partides: ingressos i despeses. Indica que, en correspondència amb el Pla de Treball, també és un

pressupost de continuïtat, en què s'han ajustat algunes partides a partir del que ha estat la realitat del 2019.

Pel que fa als ingressos, el 80% provenen de les quotes col·legials. De cara al 2020 es preveu un petit augment d'aquests ingressos tenint en compte l'increment de les quotes i un manteniment de subvencions i convenis, ja que es preveu tornar a col·laborar amb la DGACC (Direcció General d'Acció Cívica i Comunitària).

Pel que fa a les despeses, es mantenen les despeses generals i fungibles. La gran despesa de tota entitat sempre és l'equip tècnic. Per a aquest 2020 no es preveuen canvis en la dedicació de l'equip. En l'activitat col·legial es veu un augment de les despeses, però també augmenten els ingressos per aquest concepte. La partida dedicada a l'assessorament jurídic també augmenta una mica ja que s'ha valorat com una eina clau per plantejar qüestions de defensa professional. De cara al 2020 s'hi han incorporat partides per desenvolupar una finestreta única i la participació i promoció del Congrés Estatal d'Educació Social, amb la creació de beques per a col·legiats i col·legiades.

Fruit del canvi que es va aprovar l'any passat en els barems de quotes al CGCEES, ha augmentat també aquesta partida que passa de 18.000 a 24.000€.

La despesa dels *Quaderns d'Educació Social* s'equilibra amb els ingressos, amb la idea de fer-la publicació sostenible. La subscripció a *Quaderns* segueix sent voluntària.

El resultat és un pressupost equilibrat que a nivell global és una mica superior al del 2019. En Joan presenta una comparativa de l'evolució de les despeses i ingressos del CEESC en els darrers 3 anys.

S'obre el torn de preguntes i qüestions.

En Rafel López pregunta quin es el percentatge de subscriptors als *Quaderns d'Educació Social*. I si l'assegurança de responsabilitat civil que tenim contractada cobreix també les persones que col·laboren amb el CEESC quan fan actes de representació.

Es respon a en Rafel dient que actualment un 70% dels col·legiats són subscriptors dels *Quaderns*. I respecte a la cobertura de l'assegurança civil que tenen tots els col·legiats i col·legiades, caldria preguntar si també quedarien coberts quan actuen com a voluntaris en representació del CEESC.

Es passa a la votació de les quotes:

- Vots a favor: 46
- Vots en contra: 0
- Vots en blanc: 0

2.2 Informe sobre la situació professional i laboral als diferents centres i recursos del sistema de protecció a la infància i l'adolescència de Catalunya.

En Pep Guash, tècnic de projectes, universitats i participació, i la Irene Fernández, coordinadora del Col·lectiu Professional de Protecció a la Infància i l'Adolescència presenten les conclusions de l'informe de l'enquesta sobre la situació professional i laboral als diferents centres i recursos del sistema de protecció a la infància i l'adolescència de Catalunya.

Expliquen que l'enquesta es va realitzar del 27 de juny al 15 de setembre del 2019 i era oberta a totes i tots els professionals que treballaven o havien treballat en aquests espais a Catalunya, tant si eren educadores o educadors socials com si no. Una enquesta totalment anònima i confidencial en què es van rebre un total de 703 respostes. La difusió d'aquesta enquesta es va fer, principalment, pels canals i xarxes socials oficials del Col·legi.

La majoria de les respostes provenen de dones, en un 72%, un 27% són d'homes i un 1% no s'identifica en cap dels dos grups. Aquestes dades són molt semblants a les de l'últim Informe de l'Estat de l'Educació Social a Catalunya, elaborat també pel CEESC (2017) on el 77,1% de les participants van ser també dones. I si fem un cop d'ull a qui cursa el Grau d'Educació Social comprovarem, també, que el 80,7% son dones. En resum, estem tractant amb una professió molt feminitzada en tots els àmbits.

La professional tipus d'aquests centres, serveis i recursos és una dona de 26 a 35 anys que té entre 1 i 3 anys d'experiència laboral en el sistema de protecció. Professionals molt joves, amb poc rodatge laboral. Podem deduir que una de les primeres feines en l'acció o en l'àmbit social en general és en el sector de la protecció a la infància. Aquesta dada és una mica diferent de la que ens ofereix l'Informe de l'Estat de l'Educació Social del 2017, en referència al conjunt de la professió, on el retrat de la professional era una dona, d'entre 26 i 35 anys, amb més de tres anys de dedicació a la professió.

La majoria de persones que han respost l'enquesta tenen el Grau o la Diplomatura d'Educació Social o han estat habilitades com a educadores o educadors socials (82%). Mentre que la resta, el 18%, no provenen de l'Educació Social, bé perquè encara no han acabat el Grau (8%) o perquè provenen d'altres estudis o oficis (10%).

Gairebé la meitat dels 703 professionals que han respost l'enquesta, el 45,23%, ens indiquen que treballen o han treballat en un CRAE, seguit dels centres d'acollida, un 18,78%, i, en tercera posició, hi ha els centres de primera acollida per no acompanyats, amb un 9,25%.

Hi ha molt pocs professionals que treballen exclusivament en infants i preadolescents (de 0 a 12 anys). La majoria treballa amb adolescents (49%) o en centres verticals -on hi ha infants de totes les edats (43%).

Més del 60% de les persones enquestades han estat treballant entre un i tres anys en algun centre, recurs o servei del sistema de protecció a la infància. I no hi ha o no hi ha hagut una tipologia de contracte estandarditzada (fix i a jornada completa, 36%, d'acumulació de tasques/obra i servei, 16%, de substitució a jornada completa, 15%, entre altres). Estem davant d'un mercat laboral inestable i, per conseqüència, amb una pèrdua constant de referents professionals per a infants i adolescents.

Quan els preguntem pel tipus de conveni laboral que s'aplica al lloc de treball, la gran majoria respon que és el d'Acció Social, en un 83%. I menys de la meitat de les persones enquestades (45%) ens confirmen que es compleixen tots els aspectes del conveni de treballadors que hi ha al seu centre propi o concertat.

El 42,02% de les persones enquestades que ens diuen que no són educadores socials estan contractades com a educador/a social. Si anem a les respostes dels estudiants d'Educació Social, el 34,54% també confirmen que estan contractats com a educadors o educadores socials.

La dona que treballa en centres propis o de la Generalitat té la sensació d'assumir més responsabilitats afegides de tipus organitzatiu i/o de gestió. La majoria de professionals responen que l'assumpció de responsabilitats organitzatives i/o de gestió no està remunerada (59%).

Sobre les condicions dels professionals, dels serveis, recursos i centres en exercir la seva funció educativa.

En els centres concertats hi ha més percepció de complir amb la ràtio, encara que en cap dels dos tipus de centres es percep que es compleixi al 100%. En tota la tipologia de centres, serveis i recursos on treballen les persones que han participat a l'enquesta, hi ha entre 1 i 5 persones ateses o usuàries més de les que hi hauria d'haver. Més places de les assignades al centre.

La majoria de places per a infants i adolescents que destina el sistema de protecció són per a centres de primera acollida i centres d'acollida. Però els informes mensuals de la DGAIA no faciliten el número de places que hi ha de treballadores i treballadors per a aquesta tipologia de centres. La dada que en sortiria podria ser discutible. Quantes treballadores i treballadors fan falta per abordar entre 21 i més de 41 infants i adolescents? Quan, a més, aquestes són estrangeres i el que això suposa i afegeix per exercir correctament la tasca socioeducativa? Amb diferent llengua, cultura, costums...

Sobre el número de persones que forma l'equip educatiu al centre on es treballa, comprovem que fins a un 21% respon que no el sap. I si ens centrem en les respostes de les educadores i educadors socials sobre el nombre aproximat de professionals que treballen en l'equip educatiu del seu centre fent funcions d'educador/a social, un 23% apunta que tots els professionals tenen el títol d'Educació Social; el 49% diu que el tenen més de la meitat, i el 20% diu que el tenen menys de la meitat.

Només un 23% dels professionals ens responen que al seu centre hi ha un Consell de Participació.

Sobre la salut de professionals en els serveis, recursos i centres, el 57,61% dels professionals d'aquest àmbit que ens han respost (actius i no) han estat de baixa en algun moment. El segon motiu de baixa, segons els enquestats, són l'estrès, la depressió i l'ansietat.

Quan es pregunta a qui treballa actualment si les seves companyes o companys d'equip es troben en situació de baixa laboral, ens trobem amb dues dades per a la reflexió: la primera és que responen que només un 25% de l'equip actual no es troba de baixa; i la segona, quan es pregunta per si en coneixen els motius, la majoria respon que és per una situació d'estrès, depressió o ansietat.

Tant en centres propis com concertats, més de la meitat dels treballadors responen que no se'ls ha fet mai cap avaluació de riscos psicosocials. Podria ser, però, que en el moment de començar a treballar en aquest servei l'avaluació ja s'hagués fet però cal recordar que la normativa i els reglaments sobre riscos laborals i de serveis de prevenció reconeixen l'obligatorietat de les empreses i administracions d'intervenir davant de factors de riscos psicosocials.

Només el 51% dels professionals ens indiquen que s'apliquen mesures correctores del risc.

Quan es pregunta a les persones que ja no treballen dins el sistema sobre els motius pels quals van deixar de treballar al centre, recurs o servei, comprovem que les primeres cinc raons no fan referència a qüestions econòmiques sinó, i sobretot, a temes en relació amb les condicions qualitatives del lloc de treball, tant en relació amb el desenvolupament, l'ètica o la salut al lloc de feina.

I per acabar, comenten que en breu estarà disponible l'informe.

3. Precs i preguntes.

Per acabar l'assemblea es fa un recordatori i un reconeixement a en David Bernal, José Luís Ariño i Toni Polo, educadors socials, col·legiats actius i compromesos amb la professió que ens han deixat aquest 2019.

.....

Sense més precs ni preguntes finalitza l'assemblea a les 19.15h

.....

ASSISTENTS

LAURA	AUBESO SALES
BEGOÑA	ESCRIBANO GARVIN
REMEI	FABREGAT FERNÁNDEZ
IRENE	FERNÁNDEZ JUNCOSA
FRANCESCA	FERRARI REBULL
LAURA	FRAILE VICENTE
ARACELI	LÁZARO APARICIO
RAFEL	LÓPEZ ZAGUIRRE
OSCAR	MARTÍNEZ RIVERA
MARIA ROSA	MONREAL BEL
JOAN	MUNTANÉ SEUBA
JOSÉ ANTONIO	PLANA FARRÉ
XAVIER	PUIG SANTULÀRIA
NOÈLIA	REDÓ MORATO
MÍRIEM	SOLSONA POBES
ROSSEND	VIÑES LÓPEZ

VOTS DELEGATS

RAQUEL	AIXENDRI CASINO
ROGER	BARRACHINA TERRADES
JOSEPA	BORRÀS PÀMIES
GISELA	CARBASSA POLA
MONTSERRAT	COLAO FERNANDEZ
EMMA	DE LA HABA VACAS
JOSÉ LUIS	DOMÍNGUEZ AGUADO
RUBÈN	FORNÓS CASARES
MA. CARMÉ	FRANCH RIUS
LAIA	GONZÁLEZ PRÁDANOS
MARIA	HARRIS FUSTÉ
HELENA	HOMEDES VILÀS
JORDI	IGLESIAS MATEO
IMMACULADA	JIMÉNEZ PRATS
MERCÈ	JUAN RODRÍGUEZ
EULÀLIA	LÓPEZ-MATEOS FERRARI
JOSE MA.	MARTÍNEZ ALONSO DE LINAJE
OSCAR	NEGREDO CARRILLO
NÚRIA	PALAU SENDRA
CARMÉ	PANCHÓN IGLESIAS
LÍDIA	PUIGVERT VILERT
ROSARIO	QUERO MIGUELES
MERITXELL	RAURICH MORENO
LOURDES	RIBA CASTELLS
CARLOS	SÁNCHEZ-VALVERDE VISUS
MARIA ROSA	SANCHO QUEROL
JOSÉ MANUEL	SANTIAGO SÁNCHEZ
INÉS	SOLÉ VERICAT
JOSEP	VALLÉS HERRERO
LLUÍS	VILA SAVALL