

▣ XV AIEJI ▣ **WORLD CONGRESS** ★ **CONGRÈS MONDIAL**

▣ III ESTATAL ▣ **CONGRÉS DE L'EDUCADOR SOCIAL** ★ **CONGRESO DEL EDUCADOR SOCIAL**

BARCELONA - 6-9 JUNY 2001



PUNTS DE TROBADA PER ÀMBITS: DISMINUCIONS PSÍQUIQUES

Coordinadora, Cristina Berto

AMB EL SUPORT DE:



**Diputació
Barcelona**
xarxa de municipis

*Barcelona,
la ciutat de les persones*
Ajuntament  de Barcelona



Socrates
Educación y cultura

AMB EL PATROCINI DE:



S'utilitzen diferents denominacions amb referència a les disminucions psíquiques i no totes totalment clares: borderline, trisomia 21, Disminució lleugera, trastorns del comportament, IMC.

Presentació dels membres del grup i dels seus llocs de treball:

- Institució d'acolliment diürn, descans per a les famílies (màxim de 25 dies). Persones de 6 a 65 anys.
- Habitatge protegit que acull 6 persones amb 1 educador.
- Habitatge trampolí que serveix per formar els grups que habitaran conjuntament en funció de les seves afinitats i els seus interessos.
- Taller ocupacional i de producció: acullen fins a 100 persones amb un sector d'allotjament constituït per 2 habitatges que poden acollir fins a 15 persones.
- Institució fundada pels pares, finançament segons l'edat: 3 cases de 12 residents, 1 casa per persones envellides, diferents llars i habitatges descentralitzats, tallers protegits.

Discussions fortes on hem recordat l'envelliment de les persones. Diferents respostes: jubilació a la carta, anar a una casa per a persones grans dites "normals", creació d'una residència per a persones amb discapacitats mentals que envelleixen.

També ens hem demanat si el treball segueix sent un valor entre les persones amb discapacitats com ho és a la nostra societat. Per aquesta raó, a Suïssa ja no hi ha persones amb discapacitats mentals que treballin al 100%. L'educador és allà per transmetre la cultura del temps de lleure.

Diferències culturals: hem vist que a Espanya, atès que els valors familiars estan privilegiats, l'internament institucional és excepcional. S'efectua en situacions d'urgència i sovint es viu com un drama. En canvi, a Suïssa, la tendència és institucionalitzar la majoria de les persones i sobretot els joves. Això es reflecteix també, en l'esquema sociològic, en que tots els fills, amb discapacitats o no, marxen de casa dels pares.

Comentaris als organitzadors: un cop més hem vist que el discapacitat mental és el parent pobre de l'educació social. Però això ens preocupa més quan en aquest congrés, i entre els professionals, reproduïm les mateixes carències. Deplorem aquest estat de fet i formulem els nostre desig que l'organització corregeixi el tir.

Aquest projecte s'ha dut a terme amb el recolzament de la Comunitat Europea.

El contingut d'aquest projecte no reflecteix necessàriament les opinions de la Comunitat Europea, ni implica cap responsabilitat per part seva.