

▣ XV AIEJI ▣ **WORLD CONGRESS** ★ **CONGRÈS MONDIAL**

▣ III ESTATAL ▣ **CONGRÉS DE L'EDUCADOR SOCIAL** ★ **CONGRESO DEL EDUCADOR SOCIAL**

BARCELONA - 6-9 JUNY 2001



GRUP DE TREBALL G6 LA DIFERENCIACIÓ CULTURAL I DELS VALORS EN L'ACCIÓ SOCIOEDUCATIVA

Coordinadora, Birgitte Möller

AMB EL SUPORT DE:



**Diputació
Barcelona**
xarxa de municipis

*Barcelona,
la ciutat de les persones*
Ajuntament  de Barcelona



Socrates



AMB EL PATROCINI DE:



PUNTS DE DEBAT.

1. Ètica en general.
2. Diferències de cultura i valors en la societat actual – en general.
3. Casos reals:
 - Persones discapacitades que volen un bebè – Treballadora social holandesa.
 - Col·locar un client extern – Director americà
 - Nen sol – estudiant italià

PUNTS DE DISCUSSIÓ

1. Quina és la importància de l'ètica en el treball? – Reflexions o accions?
2. És possible prendre el punt de vista (perspectiva) d'una altra persona?
3. Han de ser els líders persones ideals èticament?
4. Legalitat.
5. El treballador social educatiu – societat – client participant.
6. Límits.
7. Identitat professional.

PUNTS DE ACORD

1. Allò cultural es més similar que les diferències en general.
2. És necessari incrementar les diferències en la pràctica concreta.

CONCLUSIONS

1. L'ètica és una pràctica comunicativa i un discurs comunicatiu.
2. És necessari estar alerta per a identificar diferències de cultura i valors en la pràctica concreta.
3. Codis i regles – si els tenim, és necessari desenvolupar-los en la institució. És un procés dinàmic, flexibilitat.
4. Hauríem d'estar disposats a córrer riscos i a acceptar les conseqüències de les nostres decisions.
5. És necessari situar-se des del punt de vista de l'usuari per a comprendre els valors i decidir on es pot marcar la línia.

OBJECTIUS

1. Reflexionar sobre l'estatus i el paper en la pràctica professional.
2. Solidaritat amb el participant, l'usuari, el nen, el client.
3. Conscienciació de lleialtat i decidir cap a qui som lleials.
4. Responsabilitat professional i personal.

ACCIONS

1. Desenvolupar la conscienciació sobre qüestions ètiques en la pràctica.
2. Desenvolupar mètodes per a qualificar la comunicació ètica.

- 3.** Desenvolupar la responsabilitat.
- 4.** Acceptar riscos i conseqüències.

Aquest projecte s'ha dut a terme amb el recolzament de la Comunitat Europea.

El contingut d'aquest projecte no reflecteix necessàriament les opinions de la Comunitat Europea, ni implica cap responsabilitat per part seva.