

POSICIONAMENT DEL CEESC EN RELACIÓ AL “PROTOCOL PEL MANEIG DEL TRASTORN PER DÈFICIT D’ATENCIÓ AMB HIPERACTIVITAT (TDAH) EN EL SISTEMA SANITARI CATALÀ”

Des del Col·legi d'Educadores i Educadors Socials de Catalunya volem expressar la nostra valoració així com la nostra preocupació envers el “Protocol pel maneig del trastorn per dèficit d’atenció amb hiperactivitat (TDAH) en el Sistema Sanitari Català”.

El document que s’ha presentat només fa èmfasi als tractament farmacològics i a les tècniques cognitiu conductuals. Sense negar el lloc que aquestes dues alternatives poden tenir, considerem que és justificat i necessari alertar del risc de la sobremedicació i incorporar altres models de tractament psicològics, socials i educatius.

En aquest sentit, considerem important el respecte a la llibertat del professional i de les famílies, fins allà on sigui possible, en l’elecció del tractament més adequat en cada cas. Plantejaments de caràcter únic o uniforme, considerem que no donen una resposta adequada a la complexitat del fenomen, i limiten opcions o modalitats terapèutiques que han demostrat ser beneficioses.

També considerem que el document presenta una important mancança en relació a la prevenció, que possiblement estigui relacionat amb la etiologia que el document postula per el TDAH. En el document sembla que es consideri gairebé única la etiologia orgànica. En canvi, una etiologia de caràcter més multifactorial, on es reconeguin els aspectes emocionals/relacionals, relacionats amb les primeres relacions de l’infant, i que està plenament investigada, semblaria que no és tinguda en consideració. Tenir en compte i aprofundir en aquesta perspectiva permetria treballar en la prevenció i la detecció precoç.

En conclusió, proposem una revisió del document en la línia que aquí s'esbossa i per a la que, si s’estima oportú, ens posem a disposició per treballar en la construcció del consens necessari.