

Estratègies educatives per a la intervenció comunitària amb joves



DURADA: 20h

DATA: Dimarts, 7, 14, 21 i 28 de novembre i 5 de desembre,
de 10 a 14h.

LLOC: Cowork Tarraco. Pau Claris 2, 43005 Tarragona.

INTRODUCCIÓ

La proposta de formació té com a objectiu analitzar i donar eines de detecció i intervenció de les noves situacions de conflicte i/o violència en els equipaments juvenils, els espais educatius, els espais de lleure i en l'espai públic dels adolescents i joves, com a espais interdependents en el món dels joves.

És important conèixer els paràmetres que utilitzen els adolescents i joves en la relació entre els iguals con un eix de la seva identitat. La socialització entre iguals en confrontació als adults i els canvis de valors crea una joventut invisible que resol les seves dificultats moltes vegades amb criteris d'exclusió social.

FORMADORA

Celia Premat, educadora social, col·legiada 6915. Especialista en dinàmiques comunitàries amb experiència en el món de l'educació, la investigació aplicada a la planificació estratègica. Actualment és professora associada al Departament d'Antropologia Social de la Universitat de Barcelona i consultora en joves, participació i violència.

OBJECTIUS

- Establir els eixos d'anàlisi i detecció de situacions de conflicte entre els joves en diferents contextos i promoure una metodologia d'intervenció social i comunitària.
- Analitzar els mecanismes que dificulten la gestió per part dels joves de la seva pròpia autonomia i la capacitat de prendre decisions de forma responsable i amb un alt grau d'autoestima.
- Conèixer els mecanismes que dificulten els valors de la convivència, la responsabilitat cívica, la justícia i l'equitat. Facilitar estratègies i eines comunes per abordar situacions en què es produeixen conflictes entre joves: bullying, rumors, grups juvenils, violència de gènere i conflictes interculturals.
- Cercar eines i propostes educatives per utilitzar el diàleg, la participació i la mediació per abordar els conflictes i identificant i rebutjant els comportaments i actituds discriminatòries envers persones i col·lectius.

METODOLOGIA

Amb un barreja de teoria i pràctica donarà valor i recorregut als interessos del alumnes. Aportant en tot moment eines pràctiques i recursos metodològics.

CONTINGUTS

Sessions	Continguts formatius i estratègies metodològiques	Durada
1a	<ul style="list-style-type: none"> Joves i comunitat. Anàlisi compartida. La família, l'escola i l'entorn: causants i víctimes de la violència. Canvis en els mecanismes de socialització, agrupació i creixement dels joves. Construcció de la violència entre els joves: física i virtual. Diferències i similituds. Itineraris. 	4h
2a	<ul style="list-style-type: none"> Conceptes entorn d'una visió integral de diversitat: edat, cultura, gènere, classe, identitat. Relació entre estereotips, prejudicis, rumors amb les desigualtats socioeconòmiques. Els conflictes i la comunicació: eixos fonamentals de la relació entre els joves. Els nous mitjans de comunicació i les xarxes com a construcció de la identitat. 	4h
3a	<ul style="list-style-type: none"> Construcció del conflicte: conflictes de carrer, assetjament i ciberassetjament, conflictes en el centre educatiu. Del rumor al conflicte de gènere i/o racisme. Evolució i mecanismes Resposta institucionals i educatives al conflicte. Avantatges i desavantatges. 	4h
4a	<ul style="list-style-type: none"> Metodologies d'intervenció en situacions de conflicte. Prevenció: models de projectes preventius. Participació: mecanismes per a la promoció de la participació. Inclusió: projectes inclusius Mediació artística o mediació comunitària. Detecció de carrer: aproximació i eines per a la formació i ocupació Treball en xarxa o treball comunitari. 	4h