

Acta de l'Assemblea Ordinària del Col·legi d'Educadores i
Educadors Socials de Catalunya (CEESC)
15 de desembre de 2017

DIA: divendres, 15 de desembre de 2017.

HORA: a les 16.00 hores, en primera convocatòria; a les 16.30 hores, en segona convocatòria.

LLOC: seu social del CEESC. Aragó, 141-143, 4a planta. 08015 Barcelona.

Ordre del dia

1. Temes ordinaris:

- 1.1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de l'Assemblea Ordinària anterior, de 24 de març de 2017.
- 1.2. Aprovació, si s'escau, del Pla de Treball per a l'any 2018
- 1.3. Aprovació, si s'escau, de les Quotes del CEESC per a l'any 2018.
- 1.4. Aprovació, si s'escau, del Pressupost per a l'any 2018.

2. Temes de proposta i acord:

- 2.1. Llei d'Educació Social.
- 2.2. Nomenament dels membres del Comitè d'Ètica del CEESC.

3. Informacions:

- 3.1. Procediment del CEESC per acordar adhesions i posicionaments i darrers posicionaments i adhesions formalitzades.

4. Precs i preguntes.

A les 16.30, en **Rosend Viñes**, secretari del CEESC, dona la benvinguda als assistents i declara per iniciada l'Assemblea en segona convocatòria presentant l'ordre del dia.

1. Temes ordinaris:

1.1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de l'Assemblea Ordinària anterior, de 24 de març de 2017.

Es revisa la proposta d'acta de l'Assemblea de març del 2017.

Sense cap proposta d'esmena, es passa a votació:

- Vots a favor: 31
- Vots en contra: 0
- Vots en blanc: 0

1.2. Aprovació, si s'escau, del Pla de Treball per a l'any 2018.

En **Xavi Campos** fa la presentació del Pla de treball del CEESC 2018 indicant que el 2018 és un any electoral al CEESC i que al mes de març ha de prendre possessió la nova Junta de Govern electa. És per això que es presenta un Pla de treball de continuïtat, del qual destacarà algun objectiu de cada un dels tres blocs en què està dividit: *A. Defensa dels interessos professionals de les col·legiades i col·legiats; B. Promoció del reconeixement professional de l'Educació Social i C. Comunicació del discurs institucional per tal que la ciutadania ens reconegui com a defensors dels seus drets.*

Del primer bloc *A. Defensa dels interessos professionals de les col·legiades i col·legiats*, destaca que caldrà treballar per adaptar-nos a la nova normativa europea en matèria de protecció de dades i en procediment administratiu comú de les administracions públiques, fet que suposarà un treball intern important. Es destaca, també, la generació d'espais de trobada i moments afavoridors de l'aprofitament del coneixement i el bagatge professional. Com més va, el Col·legi compta amb un número més elevat de professionals que es jubilen i s'hi vol tenir un contacte més proper per presentar-los les noves possibilitats de seguir vinculats al Col·legi a través del projecte *Sèniors*, un projecte que vol transmetre el llegat i el saber dels i les protagonistes que van construir la pràctica i la teoria de l'Educació Social a Catalunya als inicis. Així mateix, se'n destaca la protocol·lització de les coordinacions de la Junta de Govern amb les Juntes delegades, i d'aquestes entre si; l'any 2016 es va treballar l'anàlisi institucional i es va deixar aparcat el treball de coordinació amb les juntes delegades i es vol fer aquesta feina abans d'acabar el mandat.

Del segon bloc *B. Promoció del reconeixement professional de l'Educació Social*, en **Xavi Campos** destaca la realització d'una campanya de sensibilització, debat i posicionament a l'entorn de la Llei d'Educació Social; explica que d'aquest tema hi haurà en aquesta mateixa assemblea un punt específic per ampliar-ne la informació. En el Pla de treball hi ha l'objectiu d'establir noves aliances i col·laboracions amb entitats i agents de l'educació social i assenyala que una de les relacions que més ens costa establir, però que creiem important, és la relació amb el sindicats, per això s'ha inclòs una acció específica de manteniment de la relació periòdica amb els sindicats de representació majoritària. En els darrers anys, el Col·legi ha treballat molt per la incorporació institucional i plena de les educadores i els educadors socials als centres educatius i per seguir avançant al llarg del 2018 està prevista l'organització de diàlegs amb diversos agents que ens han de permetre generar un document marc en relació amb les administracions i les universitats que defineixi el posicionament del CEESC al voltant del decret de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu. I finalment, en destaca el desplegament i la promoció del Comitè d'Ètica; en aquesta assemblea hi ha un punt on es presentarà la proposta de membres d'aquest Comitè per a la seva aprovació.

Finalment, del bloc *C. Comunicació del discurs institucional per tal que la ciutadania ens reconegui com a defensors dels seus drets* se'n destaca el fet de seguir fent aportacions i posicionaments davant els canvis socials que afecten el col·lectiu professional i la ciutadania.

S'obre un torn de paraules sobre el Pla de treball presentat.

En **Rubèn Fornós** demana fer un petit canvi en el redactat dels resultats previstos de l'acció 8.1 i parlar del Decret de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu i no del Decret de l'Escola Inclusiva.

La **Maite Maurício** comenta que entén perfectament que el Pla de treball presentat és un pla de continuïtat ja que el 2018 hi ha d'haver canvi de la Junta de Govern, però utilitzar en moltes de les accions i resultats previstos l'expressió de manteniment, li sona a fre de la tasca a fer. En els indicadors de resultats troba a faltar indicadors qualitius. I finalment fa una reflexió amb la relació que el CEESC té amb els sindicats; el Pla de treball parla de relació amb els sindicats majoritaris i pregunta si sabem on estan sindicats els col·legiats i si a banda dels sindicats majoritaris també tenim relació amb els altres sindicats i per a què.

En **Xavier Puig** respon a la consulta de la **Maite Maurício** dient que és difícil de saber on estan sindicats els educadors socials, explica que a nivell estatal s'està treballant perquè en els convenis es parli d'educador social, fins ara en molts dels convenis només es parlava d'educador.

Sense més aportacions i acceptant incloure la modificació que proposa en **Rubèn Fornós** es posa a aprovació el Pla de Treball.

- Vots a favor: 49
- Vots en contra: 0
- Vots en blanc: 0

1.3. Aprovació, si escau, de les Quotes del CEESC per a l'any 2018

En **Joan Muntané** explica la proposta de Quotes per al CEESC. La proposta presentada és bàsicament mantenir les quotes: inscripció: 40€; quota anual: 160€; quota trimestral per a persones aturades: 13€; quota anual per a pensionistes: 15€, i quota anual per a altres professionals amics del CEESC: 55€. La quota d'amics del CEESC per a estudiants d'Educació Social es manté gratuïta.

Els *Quaderns d'Educació Social* (6€) segueixen a banda i són d'adscripció voluntària.

Es passa a l'aprovació de les quotes del CEESC per al 2018:

- Vots a favor: 49
- Vots en contra: 0
- Vots en blanc: 0

1.4. Aprovació, si escau, del Pressupost per a l'any 2018

En **Joan Muntané** explica el document en grans masses de partides. *Ingressos i Despeses*. Indica que, en correspondència amb el Pla de Treball, també és un pressupost de continuïtat, en què s'han ajustat algunes partides a partir del que ha estat la realitat del 2017.

Pel que fa als ingressos, el 80% provenen de les quotes col·legials, de cara al 2018 es preveu una manteniment d'aquests ingressos tenint en compte l'evolució del número de col·legiats.

Destaca que respecte al 2017 hi ha una reducció en la partida d'activitat col·legial, ja que el conveni que teníem amb la Generalitat s'ha reduït una mica i aquest any no comptem amb un conveni extraordinari amb la Diputació de Barcelona per a la redacció del Dictamen sobre Serveis Socials.

També s'han reduït els ingressos per a formació per adaptar-los a la realitat del que ha estat el 2017.

Pel que fa a les despeses, es mantenen les despeses generals i fungibles. La gran despesa de tota entitat sempre és l'equip tècnic. Per a aquest 2018 s'ha fet una aposta de canvi i s'han previst 2 canvis de categoria, que han de suposar la correcta valoració de la responsabilitat dels encàrrecs, així com l'ampliació d'hores de dedicació de les persones que estaven treballant 20 hores setmanals. Els tècnics de comunicació, projectes i activitats i formació i participació passaran a tenir una dedicació de 25 hores setmanals i l'administrativa d'atenció col·legial passarà a tenir una dedicació de 30 hores. Al final del 2108, caldrà valorar-ho per consolidar-ho i veure com es pot augmentar de manera sostenible fins la jornada completa a les 4 persones l'any 2019. Aquest augment d'hores per al 2018 no implica un augment de feina/tasques ni augment de col·legiats per poder fer-ho. Ha de permetre fer en millors condicions la feina que ja es desenvolupa. També s'ha tingut en compte la pujada que ha marcat el conveni d'oficines i despatxos, un augment per a la majoria de treballadors d'un 1,5% i d'un 1,9% en el cas del personal de neteja.

En l'activitat col·legial es veu una reducció de les despeses ja han finalitzat els actes de celebració del 20è aniversari i també s'ha reduït la quota per col·legiat de l'assegurança de responsabilitat civil.

La partida dedicada als *Quaderns d'Educació Social* també és més petita, ja que la subscripció a *Quaderns* es voluntària i els nous col·legiats es fan subscriptors de la revista.

El resultat és un pressupost equilibrat que a nivell global es una mica inferior al del 2017, però que ha de permetre realitzar totes les activitats del Pla de treball.

S'obre el torn de paraules i la **Maite Mauricio** pregunta si la inversió en personal es veu sostenible a mig i llarg termini i comenta que per a ella la millor opció és que el personal pugui treballar a jornada completa.

En **Joan Muntané** respon que els canvis de categoria s'han fet per reconèixer la feina feta o per augmentar les responsabilitats, i que els augments de les jornades també corresponen a un reconeixement de la tasca que s'està fent; la voluntat de la Junta és poder donar continuïtat i, fins i tot, ampliar aquestes hores però que caldrà fer una valoració el darrer trimestre de 2018. Hi havia l'opció de donar jornades complertes a algunes persones a costa de reduir número de treballadors, però això no s'ha volgut fer.

Es posa a aprovació el pressupost:

- Vots a favor: 55
- Vots en contra: 0
- Vots en blanc: 2

2. Temes de proposta i acord:

2.1. Llei d'Educació Social

En **Xavier Puig** explica que des del Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES) s'està impulsant una acció col·lectiva en pro d'una Llei de regularització de la Professió d'Educació Social, aquesta acció es va iniciar el 27 de desembre de 2016 presentant davant del Ministeri de Sanitat, Serveis Socials i Igualtat i el Congrés dels Diputats, exercint el dret de petició, un escrit sol·licitant una Llei de regularització de la Professió d'Educació Social, argumentant la seva necessitat.

Entre els motius que ens han dut a iniciar aquesta campanya hi ha el fet que uns 10 anys després, el Govern no ha aprovat els estatuts del CGCEES i aquest està en un llimb legal. També sabem que els estatuts no s'aprovaran tal i com es van aprovar en l'Assemblea del Consejo i que en les modificacions que s'hi introduiran s'eliminaran els elements que regulen la professió. Per fer aquestes modificacions, l'informe del Consell d'Estat es basa en què no n'hi ha una Llei Estatal que reguli la professió d'Educació Social.

Una de les conseqüències de tenir una llei d'Educació Social és que la col·legiació dels professionals serà obligatòria, però ha de servir per defensar la professió davant de l'intrusisme i per frenar la devaluació de la figura de l'educador social. Sense aquesta llei, davant d'una mala praxi professional que afecta els drets de les persones, no hi podem fer gairebé res.

L'educació social és una professió titulada, tenim una organització que agrupa els professionals però no hi ha una llei que ens reguli.

La petició de creació d'una Llei estatal d'Educació Social és una via legal per tal de sol·licitar amb independència al govern una demanda de la ciutadania per sol·licitar una llei que reguli la professió; també permetrà visibilitzar, dignificar i reivindicar la

importància per a la societat de la professió i amb l'aprovació d'una llei marc es podrien consolidar no només els òrgans de govern de la professió (CGCEES) sinó també la normativa laboral i de funció pública.

La resposta del Govern a aquesta demanda ha estat no acceptar la petició i proposar la via de fer una demanda d'ILP (Iniciativa Legislativa Popular) i, per tant, caldria reunir 500.000 signatures acreditades; l'advocat que està treballant en el redactat de la llei ha aconsellat desestimar aquesta via ja que la majoria de les ILP no són admeses.

Des del CGCEES s'ha optat per anar a mirar qui té capacitat legislativa a banda del Parlament de Diputats. Els parlaments autonòmics també tenen aquesta capacitat i si algun parlament legisla un tema que els altres territoris no tenen legislat, pot tenir aplicació a nivell d'altres espais. Navarra, Balears i Galícia són les comunitats on s'han fet les primeres passes; per la situació excepcional que hi ha a Catalunya no s'ha pogut fer cap contacte a nivell polític. Però la intenció és treballar per dotar-nos d'una Llei d'Educació Social d'àmbit català a més de seguir treballant en la que ja està en marxa amb clau estatal.

En **Xavier Puig** explica que tot plegat és una feina molt tècnica que els representants dels col·legis fan amb l'acompanyament d'un advocat. S'està treballant en un argumentari que sigui vàlid tant per a una llei de l'Estat espanyol com per als diferents territoris, ja que es basa en explicar que l'educació social és una professió d'interès general incidint en els drets fonamentals de les persones.

S'obre el torn de paraules.

La **Maite Mauricio** pregunta com pot afectar el fet que la col·legiació obligatòria estigui impugnada a Catalunya.

En **Joan Muntané** respon que en el cas que s'aprovés aquesta llei seria d'aplicació per a tots i caldria que els educadors socials estiguessin col·legiats.

I en **Pep Roig** pregunta com s'ha regulat la professió a Europa.

La **Míriem Solsona** explica que a nivell europeu només estan regulats alguns dels àmbits de l'educació social, com pot ser l'àmbit sanitari.

Es passa a votació la proposta de seguir treballant en una Llei Estatal d'Educació Social; treballar per una Llei Catalana d'Educació Social, i crear una comissió oberta per a tots els col·legiats per treballar en aquestes lleis:

- Vots a favor: 56
- Vots en contra: 0
- Vots en blanc: 0

2.2. Nomenament dels membres del Comitè d'Ètica del CEESC

La **Maite Mauricio** i en **Joan Dueñas** expliquen que des que l'Assemblea del CEESC de desembre de 2016 va aprovar el Document marc per a la Creació del Comitè d'Ètica del CEESC, el grup motor ha assumit la responsabilitat de la creació del Comitè d'Ètica, al llarg d'aquest 2017 s'ha treballat per:

- Redactar el Reglament de règim intern i de funcionament del Comitè.
- Donar a conèixer el Comitè d'Ètica al conjunt de les persones col·legiades i educadors i educadores socials.
- Cercar persones interessades en formar part del Comitè.
- Nomenar els membres del Comitè.
- Establir un Pla de treball inicial.

La proposta de composició del Comitè d'Ètica que es presenta per a aprovació de l'Assemblea és:

Araceli Lázaro Aparicio. Educadora social i pedagoga. Col·legiada CEESC 34. Ha estat responsable de centres residencials, analista de programes d'infància, secretària de l'Observatori dels Drets de la Infància i professora de la Facultat d'Educació Social Pere Tarrés (URL). Representant del CEESC i coordinadora de l'elaboració del Codi deontològic de 2004 a 2007. Ara jubilada.

Maite Mauricio Jareño. Educadora social. Col·legiada CEESC 104. Actualment és responsable del desenvolupament de servei i membre del grup motor d'ètica a Suara Cooperativa. En la seva trajectòria professional ha exercit principalment com a educadora social i directora en l'àmbit de la infància i l'adolescència i el sensellarime. Vocal i membre de la Comissió Permanent del Comitè d'Ètica dels Serveis Socials de Catalunya en representació del CEESC.

Joan Muntané Seuba. Educador social. Col·legiat CEESC 1009. Tresorer de la Junta de Govern del CEESC. És coordinador psicopedagògic de DRECERA. Consultor docent a la Universitat Oberta de Catalunya en el Grau d'Educació Social.

Rosend Viñes López. Educador social. Col·legiat CEESC 3919. Llicenciat en Filosofia. Secretari de la Junta de Govern del CEESC. Cap de programes d'Educació Social a Centres Penitenciaris de Catalunya des del 2000. Consultor docent a la la Universitat Oberta de Catalunya en el Grau d'Educació Social.

Joan Dueñas Ferrándiz. Educador social. Col·legiat CEESC 6522. Educador social a l'Equip d'Atenció a la Infància i l'Adolescència del Baix Llobregat 1. Representant del CEESC a la Comisión de Ética y Deontología del Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales.

Jesús Vilar Martín. Mestre i doctor en Pedagogia. Professor titular de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés (URL). Va participar a la comissió que va redactar el Codi deontològic.

Ònia Navarro Cano. Pedagoga. Treballadora del Col·legi d'Educadores i Educadors Socials de Catalunya a l'Equip de Gerència.

Al ser el primer Comitè d'Ètica formalment presentat per aprovació de l'Assemblea es presenten tots els membres, i es proposa per consens de tots aquests a en **Jesús Vilar Martín** com a coordinador del Comitè.

Es passa a votació la proposta de composició del Comitè d'Ètica.

- Vots a favor: 46
- Vots en contra: 0
- Vots en blanc: 0

3. Informacions:

3.1. Procediment del CEESC per acordar adhesions i posicionaments i darrers posicionaments i adhesions formalitzades.

En **Rosend Viñes** explica que atenent diferents consultes de col·legiats i amb una total voluntat de transparència la Junta va acordar la inclusió d'aquest punt en l'apartat d'informacions. Recorda que amb la documentació de l'assemblea s'ha adjuntat un document de recull dels posicionaments i adhesions que ha fet aquesta Junta de Govern i que ara explicarà també la metodologia que empra la Junta de Govern en aquests casos.

Explica que davant d'una demanda externa d'adhesió o suport a una iniciativa o manifest actualment està establert el següent protocol:

- 1) Des de l'equip tècnic es constata que no entri en contradicció amb els principis estatutaris del CEESC.
- 2) En cas negatiu, des de l'equip tècnic:
 - a. Es té en compte que la proposta suposi algun d'aquests elements favorables:
 - Que qui ens ho demani sigui fiable (en cas d'anonimat es descartarà) i, especialment, si ja hi tenim algun vincle.
 - Que sigui favorable als professionals de l'acció social.
 - Que sigui favorable a les persones amb què treballem.
 - Que sigui favorable al conjunt del país.
 - Que sigui una oportunitat per fer present el CEESC.
 - Que disposem de discurs propi sobre la temàtica i hi sigui coincident.
 - Que la proposta ens arribi per part d'un col·lectiu professional o d'una persona col·legiada (com més actiu en l'organització, més motius).
 - Proximitat a propostes del Pla de Treball en curs.

b. Com a criteri negatiu, a més dels elements contraris als anteriors, es té en compte si part de les persones col·legiades poden sentir-se menystingudes amb el posicionament/adhesió.

c. Si es considera que és oportú el debat, es fa arribar al conjunt de membres de Junta de Govern per a la seva valoració on-line, **amb un marge màxim de 72 hores** (en cas que no hi hagi marge per al debat en reunió). En cas que existeixi operatiu un col·lectiu professional implicat específicament en la temàtica, es comparteix també amb ells.

d. Passat el termini establert i si no hi ha cap discordança, es procedeix a la confirmació del posicionament/adhesió i es planteja la ratificació en la següent reunió. En cas de desacord es deriva el tema a la propera reunió de Junta de Govern.

El **Rosend Viñes** diu que amb aquest procediment el que es busca és poder donar resposta ràpida a les demandes que ens fan arribar i que darrerament ens han demanat posicionaments als quals calia respondre fins i tot amb un marge més petit de temps.

La **Maite Mauricio** comenta la responsabilitat que té el Col·legi de posicionar-se davant de les situacions que afecten a les persones que atenem.

Per a en **Rafel López** el procediment està clar i diu que el Col·legi ha de poder posicionar-se sobre temes que afectin a la professió, als professionals i a la ciutadania. I que totes les juntes tenen una ideologia, fins i tot si no es diu res es mostra una ideologia. Com a corporació de dret públic creu que el Col·legi té la responsabilitat de posicionar-se.

En **Rosend Viñes** conclou dient que en conjunt amb els seus posicionaments el CEESC vol manifestar-se i posicionar-se per la promoció dels drets de les persones i recorda que l'assemblea és l'òrgan màxim de govern del Col·legi i és el lloc on parlar de tots els temes que preocupin/interessin els seus membres i que a banda de les assemblees ordinàries els estatuts també preveuen la possibilitat de convocar-ne d'extraordinàries.

4. Precs i preguntes.

En **Rosend Viñes** pregunta si algú té alguna qüestió més per a l'assemblea i en **Rafel López** demana que a l'assemblea de març es faci una valoració dels actes del 20è aniversari.

Sense més punts a tractar finalitza l'assemblea a les 20.15h.

Maria Rosa Monreal
Presidenta del CEESC

Rosend Viñes
Secretari del CEESC

Barcelona, 15 de desembre de 2017

Persones assistents a l'Assemblea:

10173	ROGER	BARRACHINA TERRADES
1240	JOSEPA	BORRÀS PÀMIES
6230	EDUARDO	CANO PONCE
6522	JOAN	DUEÑAS FERRÁNDIZ
6051	BEGOÑA	ESCRIBANO GARVIN
3829	REMEI	FABREGAT FERNÁNDEZ
7624	RUBÉN	FORNOS CASARES
6239	NÚRIA	LLOPIS ROCA
21	RAFEL	LÓPEZ ZAGUIRRE
104	MAITE	MAURICIO JAREÑO
10225	LAIA	MOLLON PORTA
6227	MARIA ROSA	MONREAL BEL
1009	JOAN	MUNTANÉ SEUBA
210	ESTEVE	OLLÉ GASCÓN
10098	PAULO	OUTEIRAL PÉREZ
36	FIDEL	PRELLEZO GARCÍA
1158	XAVIER	PUIG SANTULÀRIA
10160	MIQUEL	RUBIO DOMÍNGUEZ
7692	MÍRIEM	SOLSONA POBES
9399	NÚRIA	TORRES QUEROL
398	JOSEP	VALLES HERRERO
10140	LLUÍS	VILA SAVALL
3919	ROSSEND	VIÑES LÓPEZ

Persones que deleguen el seu vot:

9479	Raquel	Aixendri Casino	6840	Ma Mercedes	Juan Rodríguez
5223	Montserrat	Blanco Nebreda	9131	Susana	Mari Mayans
1234	Josefa	Callau Casanova	2337	Jose Ma.	Martínez Alonso De Linaje
1235	Carina	Callejón Pujol	1644	Angel	Mestres Vila
1920	Esther	Castillo Muñoz	9710	Noelia	Muñoz González
23	Pepin	De La Rosa Casado	1283	Núria	Palau Sendra
7905	José Luis	Domínguez Aguado	5391	Jordi	Papiol Biel
9913	Neus	Fàbregues Teixidor	7623	Lídia	Puigvert Vilert
1145	Francesca	Ferrari Rebull	1528	Rosario	Quero Migueles
3514	Glòria	Ferrer Georges	751	Manel	Roman Queralt
3176	Ma. Carme	Franch Rius	9866	Natalia	Romero Calejo
8519	Rosa M.	Girós Raig	1716	Carles	Rué Lleixà
122	Xavier	González Poveda	8023	Inés	Solé Vericat
8139	Laia	González Prádanos	5992	David	Vázquez Villamor
8841	Maria	Harris Fusté	7508	Carmen José	Villarreal Redón