



editorial

El *Quaderns 22* va ser un número diferent. Vam decidir fer-lo monogràfic i el vam alliberar a internet des del primer moment. Era un número que se situava en els mesos de confinament domiciliari i en la gestió de l'anomenada “desescalada” per la COVID-19.

Aquell moment ha canviat, però seguim amb les vides alterades. La situació estructural, ja preocupant abans de la pandèmia, no ha fet més que aguditzar-se en forma d'una crisi de la qual encara no coneixem l'abast.

Travessats per aquest context, a les reunions del Consell de Redacció d'aquest curs, ha aparegut amb més força una pregunta clau: com fem del *Quaderns* una eina de reflexió i problematització d'una professió que sovint es presenta fragmentada i desorientada?

Mirant d'acollir i fer lloc a aquesta pregunta, us presentem el *Quaderns 23*. Un número que insisteix en dues necessitats. La primera és que la nostra pràctica professional ha de generar espais per a l'acció reflexiva i ha d'utilitzar l'escriptura com a eina. La segona, que la reflexió, l'escriptura i la lectura poden ser un espai col·lectiu.

Per això, hem volgut crear situacions de treball compartit i dialogat, i hem alternat processos de redacció i formats més habituals amb d'altres de més experimentals, amb la voluntat d'elaborar articles corals amb la implicació de diverses persones.

Així com repensem formats, anem repensant la revista, per tal que sigui cada cop més col·lectiva i esdevingui un altaveu útil, capaç de fer preguntes i experimentar respostes al voltant d'una pràctica professional que actua pels drets socials i per unes vides dignes. Volem que el *Quaderns d'Educació Social* estimuli el pensament crític, divergent i complex.

Consell de Redacció