



editorial

Enguany fa quinze anys que es van crear els *Documents professionalitzadors*, una aposta entre professionals i el món acadèmic per vertebrar i recollir el que serviria com a punt d'ancoratge, d'orientació i de professionalització de l'educació social. La celebració d'aquesta efemèride ens permet interrogar la vigència d'aquests documents, tenint en compte l'escenari socioeducatiu contemporani. Sembla que, en un context de retrocés dels drets socials, l'educació social camini cap a una cruïlla on el control i la gestió social siguin el centre de les accions, en detriment de la nostra funció educativa.

L'educació social opera en territoris de frontera, i ara, més que mai, volem construir una acció educativa compromesa amb la promoció i la vinculació cultural dels subjectes amb qui treballem. Esdevé, doncs, imprescindible crear espais de reflexió i mantenir els referents teòrics que ens orientin en la nostra pràctica. És per aquest motiu que apuntem a l'intent de poder donar espai a projectes educatius vertebrats pel dret a l'educació i al seu caràcter pedagògic.

El monogràfic de *Quaderns* que teniu entre les mans pretén ser un espai d'obertura a la reflexió a través de la revisió dels *Documents* des de diferents òptiques; ja sigui fent un recorregut genealògic de la seva gestació, donant veu als professionals que coordinen programes i projectes en l'àmbit de treball de l'educació social, o bé passant per la veu dels estudiants universitaris en relació amb la seva formació.

Més enllà del monogràfic, s'ha plantejat l'abordatge d'alguns dels reptes actuals de la professió. Per això, es conversa amb Dani Zelko a partir de les seves pràctiques artístiques; es proposa reflexionar la professió des de la renda bàsica universal; i, per acabar, s'obren possibilitats pràctiques des del cooperativisme d'habitatge sènior i la inserció laboral de persones en situació d'irregularitat administrativa.