

Monogràfic

15 anys dels «Documents professionalitzadors»: Recorregut, vigència i presència (?)



- Cohabitatge sènior •
- Conversa amb Dani Zelko •
- La Renda Bàsica Universal •

Quaderns d'Educació Social
número 24

Coordinació general:
Joan Gener Barbany

Consell de redacció:
Fátima Cevallos Correa
Gemma Lapaz Lacorte
Daniel Martínez Sánchez
Armand Medina Bover
Charo Quero Migueles
Senén Roy i Català
Montserrat Sánchez Aguirre
Marta Venceslao Pueyo

Coordinació tècnica:
Maria Figueras Pol

Traducció i correcció català:
Miquel Marcè Fort

Traducció i correcció anglès:
Simon Berrill – Versus Linguistic
Solutions, SL

Revisió de galerades:
Sònia Rodon Torner

Disseny:
Toni Sánchez Poy

Il·lustracions:
Gala Pont

Edita:
Col·legi d'Educaadores i Educadors
Socials de Catalunya (CEESC)
Aragó, 141-143, 4a
08015 Barcelona
NIF: Q-5850040F

Impressió i enquadernació:
El Foli Verd SCCL

Barcelona, desembre 2022
Dipòsit Legal: B. 2030-2002
ISSN: 1578-9780

L'editor pot compartir o no
les opinions dels autors
i no se'n fa responsable.

El paper d'aquesta publicació
és 100% reciclat i la impressió
s'ha fet amb tintes compostes
amb olis vegetals.

sumari

Monogràfic

15 anys dels «Documents professionalitzadors»: Recorregut, vigència i presència (?)

- 6 Genealogia i vigència dels *Documents professionalitzadors* de l'educació social | José García Molina
- 16 «Jo, sincerament, no sé què són els *Documents professionalitzadors*» | Judit Gonzano Arjona
- 28 «Contenen els *Documents professionalitzadors* un saber útil?» | Antonio Alcántara, Graciela Esebbag, Encarna Medel i Joan Gener Barbany
- 34 Ràdio Nikosia, El Llindar i Impulsem: l'educació com a antidestí | Laura Sayavera Basón
- 48 Il·lustració | Nadia Hafid
- 50 Seguir l'alfabet amb Dani Zelko | Armand Medina i Dani Zelko
- 60 La renda bàsica universal, o com recuperar les lògiques de l'educació social | Sara Blázquez
- 70 Regularització i inserció laboral: dignificar el procés oferint oportunitats formatives
Andrea Lizana Pérez
- 78 Cohabitatge sènior, una alternativa per envellir en comunitat | Èlia Pons Pic



editorial

Enguany fa quinze anys que es van crear els *Documents professionalitzadors*, una aposta entre professionals i el món acadèmic per vertebrar i recollir el que serviria com a punt d'ancoratge, d'orientació i de professionalització de l'educació social. La celebració d'aquesta efemèride ens permet interrogar la vigència d'aquests documents, tenint en compte l'escenari socioeducatiu contemporani. Sembla que, en un context de retrocés dels drets socials, l'educació social camini cap a una cruïlla on el control i la gestió social siguin el centre de les accions, en detriment de la nostra funció educativa.

L'educació social opera en territoris de frontera, i ara, més que mai, volem construir una acció educativa compromesa amb la promoció i la vinculació cultural dels subjectes amb qui treballem. Esdevé, doncs, imprescindible crear espais de reflexió i mantenir els referents teòrics que ens orientin en la nostra pràctica. És per aquest motiu que apuntem a l'intent de poder donar espai a projectes educatius vertebrats pel dret a l'educació i al seu caràcter pedagògic.

El monogràfic de *Quaderns* que teniu entre les mans pretén ser un espai d'obertura a la reflexió a través de la revisió dels *Documents* des de diferents òptiques; ja sigui fent un recorregut genealògic de la seva gestació, donant veu als professionals que coordinen programes i projectes en l'àmbit de treball de l'educació social, o bé passant per la veu dels estudiants universitaris en relació amb la seva formació.

Més enllà del monogràfic, s'ha plantejat l'abordatge d'alguns dels reptes actuals de la professió. Per això, es conversa amb Dani Zelko a partir de les seves pràctiques artístiques; es proposa reflexionar la professió des de la renda bàsica universal; i, per acabar, s'obren possibilitats pràctiques des del cooperativisme d'habitatge sènior i la inserció laboral de persones en situació d'irregularitat administrativa.

Monogràfic

15 anys dels

«Documents professionalitzadors»: Recorregut, vigència i presència (?)

D'on venen els *Documents professionalitzadors*?
Com es van escriure? Quins elements en disputa
es van posar en joc per fer-ho?

Han estat i són un saber útil que orienta polítiques, serveis,
programes, encàrrecs, accions, etc. de l'educació social?

Quines funcions pedagògiques i quins
compromisos polítics contenen?

Ajuden a superar la dispersió dels àmbits
pràctics i esdevenen un element cohesionador
de la funció de l'educació social?

Com els han provat aquests quinze anys?
Mantenen la contemporaneïtat?

On són? Són vivificants? Són irrellevants?

Formen part de la construcció de la identitat professional
de les estudiants i els estudiants d'Educació Social?

Com s'han traduït en les pràctiques professionals?
Ens ajuden davant dels conflictes ètics?

