

CATÀLEG DE FORMACIÓ A MIDA

· ESCOLA DE FORMACIÓ DEL CEESC ·

ceesc



EL CATÀLEG DE FORMACIÓ A MIDA DEL CEESC

Formació contínua al servei dels professionals de l'acció social

El **Catàleg de Formació a mida** del Col·legi d'Educadores i Educadors Socials de Catalunya (CEESC) és una eina flexible i adaptada a les necessitats específiques dels equips i entitats que treballen en l'àmbit de l'acció social. El Catàleg està fonamentat en la nostra trajectòria desenvolupant programes de formació contínua, i en la detecció de les necessitats dels professionals de l'acció social per tal de donar resposta als reptes dels serveis i equips professionals. És una peça imprescindible de l'[Escola de Formació del CEESC](#), un projecte estratègic que neix amb la voluntat d'esdevenir un espai de referència per a la professionalització de l'educació social i l'acció social.

Oferta formativa en constant expansió

El nostre Catàleg és un document viu, en constant expansió, que s'actualitza periòdicament per incorporar-hi noves temàtiques i metodologies. Aquesta actualització es basa en la detecció de necessitats formatives expressades pels mateixos professionals del sector i en les respostes a necessitats manifestes de les entitats i l'administració, amb la qual cosa ens assurem que les propostes són rellevants i d'alta qualitat.

Ens adaptem a les necessitats específiques i us donem suport

Us ajudem a detectar necessitats formatives i adaptar les modalitats i continguts. A més, us acompanyem en el procés de bonificació de la formació per FUNDAE i orientem al llarg del procés, per tal de presentar una proposta formativa escaient a la vostra organització.



CONTACTEU AMB NOSALTRES SENSE COMPROMÍS

Consulteu-nos i generarem un primer contacte per estudiar les necessitats específiques de la vostra entitat o equip.

Us assessorarem sobre les opcions de continguts, durada, modalitat i pressupost per a la vostra formació a mida.

Podeu contactar per telèfon al 934 521 008 o per mail a formacio@ceesc.cat.

MODALITATS DE FORMACIÓ

El CEESC ofereix diferents modalitats de formació per adaptar-se a les necessitats de cada entitat o col·lectiu. Així doncs, comptem amb diverses possibilitats que es poden mirar d'adaptar en funció de les diferents formacions que oferim.

Formació presencial als espais del CEESC

Disposem d'espais propis totalment equipats per acollir formacions presencials. Aquesta modalitat afavoreix la participació activa, el treball en grup i la interacció directa entre persones formadores i participants.

Formació presencial amb desplaçament

Oferim la possibilitat de desplaçar-nos al territori de l'entitat que encarrega la formació. Aquesta opció permet apropar la formació a la realitat concreta del context, tot facilitant la participació de l'equip destinatari.

Formació en línia sincrònica

Sessions de formació en directe a través de videoconferència, que permeten la participació i la interacció en temps real, des de la nostra plataforma de Zoom. Resulta molt útil per oferir formació a equips professionals localitzats a diferents territoris.



AULACEESC: PLATAFORMA PRÒPIA D'APRENTATGE

Totes les modalitats de formació compten amb el suport de l'AulaCEESC. Una plataforma en format Moodle que permet consultar materials, fer activitats, lliurar treballs, comunicar-se amb la persona formadora i fer un seguiment del progrés de manera centralitzada i eficient.

BONIFICACIONS I CERTIFICACIONS

Bonificació per FUNDAE

Les empreses i entitats que cotitzen a la Seguretat Social tenen l'oportunitat de bonificar la formació dels seus treballadors i treballadores mitjançant el crèdit anual que proporciona la FUNDAE (Fundación Estatal para la Formación en el Empleo). Aquest sistema permet recuperar part o la totalitat del cost de la formació a través de bonificacions aplicables a les quotes de la Seguretat Social.

El CEESC ofereix formacions susceptibles de ser bonificades per FUNDAE. Per facilitar aquest procés, des del Col·legi us proporcionem les dades necessàries per a la tramitació de les bonificacions, i us acompanyem i orientem al llarg del procediment ([més informació](#)).

Per a més informació sobre els requisits i el procediment de bonificació, es recomana consultar la [web oficial de FUNDAE](#).

Reconeixement de formació d'interès

Des del CEESC tramitem, a petició de les entitats o organitzacions interessades, el reconeixement oficial de les activitats formatives davant de l'administració pública, especialment en els àmbits dels serveis socials i d'educació. Aquest reconeixement, atorgat pels departaments competents de la Generalitat de Catalunya, valida que la formació és d'interès per als respectius sectors i compleix amb els estàndards de qualitat requerits.

Certificacions

Oferim formacions que, un cop finalitzades amb una assistència mínima del 80% i un bon desenvolupament, permeten obtenir un certificat d'aprofitament o participació. Aquest certificat acredita la formació realitzada i reflecteix el compromís amb la millora contínua i la qualitat dels serveis prestats, contribuint al desenvolupament professional de les persones treballadores i oferint garanties de les accions formatives realitzades per l'organització.

LLISTAT DE FORMACIONS QUE OFERIM PER ÀMBITS



QUINA FORMACIÓ US INTERESSA?

Us oferim un llistat de formacions segmentades per àmbits. Si en trobeu alguna que us interessi per al vostre equip, poseu-vos en contacte amb nosaltres a formacio@ceesc.cat i us donarem tota la informació necessària. La formació és pot adaptar a necessitats específiques.

- [Protecció a la infància i adolescència](#)
- [Mediació](#)
- [Discapacitat, diversitat funcional i salut mental](#)
- [Competències d'intervenció socioeducativa i metodologies](#)
- [Gent gran i envelliment](#)
- [IA aplicada](#)
- [Prevenició de riscos i salut](#)
- [Gènere, feminismes i interculturalitat](#)
- [Gestió, organització i avaluació de serveis](#)
- [Marc legal i normatiu](#)
- [Exclusió social i altres col·lectius vulnerables](#)
- [Inserció laboral](#)



Protecció a la infància i l'adolescència



Marc legal i figura del delegat o delegada de protecció contra les violències a infants i adolescents (Directriu general d'actuació 3/2025)

Modalitat

Presencial / En línia

Objectius

- Conèixer el marc normatiu estatal i català de protecció de la infància i l'adolescència davant les violències.
- Comprendre l'origen, els requisits i les funcions de la figura del delegat o delegada de protecció establerta per la Directriu general d'actuació 3/2025.
- Situar la protecció residencial en el marc de la victimologia del desenvolupament.
- Identificar les diferents formes de violència que poden patir els infants i adolescents acollits en centres i serveis residencials.

Continguts

- Marc legal bàsic de la protecció a la infància i l'adolescència davant la violència.
- El Protocol Marc d'actuacions contra el maltractament a infants i adolescents de Catalunya i la Directriu general d'actuació 3/2025 sobre la figura del delegat o delegada de protecció.
- Definició, requisits, funcions i formació mínima del delegat o delegada de protecció contra les violències.
- La perspectiva de la victimologia del desenvolupament.
- Formes de violència: per part de persones cuidadores, entre iguals, a través de les noves tecnologies i violències sexuals.

Detecció i valoració del risc de violències a infants i adolescents: eines per al delegat o delegada de protecció (Directriu general d'actuació 3/2025)

Modalitat

Presencial / En línia

Objectius

- Conèixer les conseqüències psicològiques, físiques i neurobiològiques de les violències en infants i adolescents.
- Adquirir criteris i eines per a la valoració del risc i la identificació de factors de protecció.
- Reconèixer els indicadors físics, psicològics i emocionals d'una possible situació de violència o abús.
- Conèixer les pautes d'actuació davant una revelació de violència sexual per part d'un infant o adolescent.

Continguts

- Conseqüències psicològiques, físiques i neurobiològiques de les violències, i mecanismes de resiliència.
- Valoració del risc: factors i indicadors de risc i de protecció.
- Prevenció de conductes abusives entre iguals i per part de persones adultes.
- Indicadors de maltractament i d'abús sexual infantil.
- Pautes d'actuació davant la revelació d'una situació de violència sexual.

Detecció i abordatge de l'exploració sexual de menors en l'àmbit residencial: prevenció, detecció i intervenció (ESIA)

Modalitat

En línia

Objectius

- Definir el concepte d'exploració sexual infantil i adolescent (ESIA) i les seves principals tipologies.
- Contextualitzar l'ESIA dins la victimologia del desenvolupament i conèixer-ne la prevalença.
- Identificar els principals factors de risc i indicadors associats a l'ESIA.
- Utilitzar una eina objectiva i estandarditzada per a la detecció precoç de casos i situacions de risc.
- Conèixer pautes generals d'intervenció en casos de víctimes o situacions de risc d'ESIA.
- Revisar i valorar programes i estratègies de prevenció primària i secundària en l'àmbit de la protecció infantil.

Continguts

- Contextualització i marc teòric de la victimologia del desenvolupament.
- Definició i tipologia de l'exploració sexual infantil i adolescent.
- Indicadors i factors de risc per a l'ESIA.
- Intervenció amb víctimes d'ESIA.
- Prevenció de l'ESIA.

Intervenció, comunicació i seguiment de casos de violència: el paper del delegat o delegada de protecció i dels equips professionals dels serveis (Directriu general d'actuació 3/2025)

Modalitat	Presencial / En línia
Objectius	
• Conèixer l'obligació legal de comunicació i denúncia de les situacions de violència a infants i adolescents. • Identificar els circuits de comunicació, coordinació i derivació amb els serveis competents. • Conèixer les actuacions socioeducatives, de salut i de seguretat pública davant d'un cas de violència. • Definir el paper del delegat o delegada de protecció en la coordinació amb la direcció i els equips professionals dels serveis. • Establir criteris de seguiment i registre dels casos detectats.	
Continguts	
• Obligació legal de comunicació i denúncia: marc normatiu i circuits establerts. • Actuacions davant de casos d'abús sexual o de maltractament físic evident. • Vessants d'intervenció: socioeducatiu, de salut pública i penal. • El paper del delegat o delegada de protecció: assessorament a la direcció, coordinació amb els equips professionals dels serveis i seguiment dels casos i dels plans de prevenció i actuació. • Registre i seguiment dels casos de violències detectats.	

Violència sexual vers la infància i l'adolescència

Modalitat	En línia
Objectius	
• Aportar eines pràctiques de detecció i intervenció davant la sospita de violència sexual infantil i adolescent. • Promoure la comprensió de les diferents manifestacions de la violència sexual. • Facilitar les derivacions oportunes a professionals d'atenció social i a la ciutadania general. • Facilitar al conjunt de professionals un assessorament i acompanyament jurídic integral davant un cas de violència sexual. • Entendre la victimització sexual en la infància i adolescència. • Conèixer les possibles conseqüències derivades de la violència sexual.	

Continguts

- Desenvolupament psicològic de l'infant.
- Tipologia de violència sexual infantil i adolescent.
- Les dinàmiques de la violència sexual infantil i adolescent.
- Conseqüències de la violència sexual infantil i adolescent: simptomatologia i indicadors.
- Abordatge de la revelació de violència sexual de nens, nenes i adolescents.
- Àmbit legal: breu repàs del marc legal de les violències masclistes a nivell estatal i català.
- Pràctica judicial i acompanyament per a la intervenció de la violència sexual vers la infància i l'adolescència.
- Postures processals i operadors jurídics en un procediment judicial.
- Tipus de procediment judicial i fases. Diferències procediment penal i civil (família) en casos de violència de gènere.
- Llenguatge tècnic i conceptes clau (en les resolucions, informes i documentació judicial).
- Recomanacions per a la intervenció jurídica en violència sexual vers la infància i l'adolescència. Com acompanyar. Què fer i què no fer.
- Casos pràctics.

Acompanyament sistèmic a infància i adolescències: prevenció del suïcidi i foment de la salut

Modalitat

En línia en directe

Objectius

- Entendre la perspectiva sistèmica.
- Desenvolupar habilitats per utilitzar eines projectives.
- Identificar factors de risc i senyals d'alarma.
- Promoure el benestar físic i emocional.
- Crear un espai de reflexió i intercanvi d'experiències.

Continguts

- Introducció a la teoria sistèmica: conceptes bàsics.
- Aplicació en casos reals.
- Tècniques projectives, descripció i pràctica de tècniques.
- Anàlisi de resultats.
- Factors de risc, identificació de factors.
- Estratègies de detecció, mètodes d'aproximació i d'intervenció.
- Recursos, coneixement de serveis d'ajuda i suport.
- Tècniques de relaxació, activitats d'autocura i autoconeixement del professional.
- Dinàmiques grupals: activitats per fomentar la comunicació.
- Elaboració de recursos: desenvolupament conjunt de guies de suport.

Atenció a la conducta suïcida en infants i adolescents

Modalitat

En línia en directe

Objectius

- Analitzar mites, tabús i realitats sobre la conducta suïcida en infants i adolescents.
- Comprendre les particularitats del desenvolupament evolutiu en relació amb el risc suïcida.
- Identificar factors de risc, protectors i precipitants en població infantojuvenil.
- Detectar senyals d'alerta en contextos familiars, escolars, socials i institucionals.
- Adquirir coneixements bàsics d'intervenció inicial i derivació.
- Conèixer eines com el pla de seguretat i el pla de vida adaptades a infants i adolescents.
- Promoure una mirada ètica, empàtica i lliure d'estigma.

Continguts

- Conceptes bàsics i definicions.
- Mites, tabús i creences errònies.
- Particularitats de la conducta suïcida en la infància i l'adolescència.
- Impacte de l'estigma en la detecció i la prevenció.
- Factors de risc bio-psico-socials, i detecció precoç.
- Factors protectors.
- Senyals d'alerta específiques en infants i adolescents.
- Factors precipitants.
- Assetjament escolar i ciberassetjament.
- Conflictes familiars, negligència i violència.
- Institucionalització i riscos.
- Exclusió social, discriminació i diversitat afectivosexual i de gènere.
- Salut mental, regulació emocional i patiment psicològic.
- Com abordar una revelació de risc suïcida.
- Comunicació i escolta activa amb infants i adolescents.
- Què fer i què evitar davant d'una situació de risc.
- Coordinació amb famílies i professionals de referència.
- Criteris bàsics de derivació.
- Què és el pla de seguretat i quina és la seva utilitat.
- Què és el pla de vida, i quina és la seva utilitat.
- Planificació interprofessional dels plans de vida i de seguretat.
- Aplicació pràctica en contextos psicoeducatius, i interdisciplinaris.
- Anàlisi de casos pràctics.

Educació sexual integral: de la teoria a la intervenció socioeducativa

Modalitat

Presencial / En línia

Objectius

- Fonamentar, construir i contrastar una visió positiva i àmplia de la sexualitat.
- Identificar, organitzar i prioritzar els continguts de l'educació sexual integral.
- Dissenyar i proposar intervencions educatives envers la sexualitat.

Continguts

- Ètica i principis de l'esi.
- La mirada interseccional.
- Paradigmes educatius.
- Etapes del desenvolupament (interessos i necessitats).
- Revisió de creences i tabús propis.
- Adultocentrisme i hipersexualització.
- El rol davant infants i joves.
- Estratègies d'acompanyament i estils comunicatius.
- Què ens trobem a les aules?
- Socialització de gènere (drets i xarxes).
- Cos, identitat i orientació.
- Pornografia: desig i fantasia.
- Pressió estètica: cànons i mites.
- Primeres vegades i noves formes de relació.
- Què han de saber per nosaltres?
- Del discurs a la realitat.
- Treball de casos pràctics.

Perspectiva no adultista i acompanyament de la participació d'infants i adolescents

Modalitat

Semipresencial / en línia

Objectius

- Promoure el canvi en la mirada adultocèntrica dels i les professionals que treballen amb infants i adolescents.
- Facilitar un espai reflexiu sobre adultocentrisme i participació infantil i adolescent entre professionals de l'educació i l'àmbit social.
- Analitzar i ampliar estratègies per a l'acompanyament de grups d'infants i joves en clau participativa.

Continguts

- Introducció a l'edatisme i l'adultisme, amb reflexió sobre les creences que sostenen el sistema adultocèntric.
- Anàlisi crítica, identificació de pràctiques i actituds adultistes, i dels seus efectes en infants i joves.
- Transformació, orientacions, reptes i experiències antiadultistes per desmuntar l'adultocentrisme.
- Participació infantil i juvenil, conceptualització del dret a participar, nivells de participació i estratègies per promoure el protagonisme juvenil.
- Avaluació i pràctica, espai per valorar la formació i aplicar estratègies pràctiques a l'entorn professional.
- Tasca autònoma, reflexió individual sobre les pròpies pràctiques i anàlisi de casos concrets, amb feedback posterior per part de l'equip de cultura.



Mediació



Mediació des de la perspectiva restaurativa en l'acció social

Modalitat

Presencial / En línia

Objectius

- Conèixer els fonaments i els principis de la justícia i les pràctiques restauratives.
- Diferenciar la mediació restaurativa d'altres models de mediació i de resolució de conflictes.
- Identificar els àmbits d'aplicació de les pràctiques restauratives en l'acció social (centres, serveis, comunitat).
- Adquirir eines i tècniques bàsiques de facilitació de processos restauratius (cercles i trobades restauratives).
- Reflexionar sobre el paper de la persona professional com a facilitadora de processos restauratius.

Continguts

- Fonaments teòrics de la justícia restaurativa: valors, principis i model relacional.
- Diferències entre la mediació tradicional i les pràctiques restauratives.
- Els cercles restauratius i les trobades víctima-ofensor com a eines de treball.
- Aplicacions de les pràctiques restauratives en centres residencials, serveis socials i comunitat.
- El rol de la persona facilitadora: escolta activa, neutralitat i gestió de l'emoció.
- Casos pràctics i simulacions de processos restauratius.

Convivència i mediació: fonaments per a la intervenció socioeducativa

Modalitat

Presencial / En línia

Objectius

- Conèixer els fonaments teòrics i el marc conceptual de la convivència i la mediació.
- Analitzar els factors que afavoreixen o dificulten la convivència en els grups i les comunitats.
- Adquirir habilitats comunicatives i de gestió de conflictes aplicables a la mediació.
- Conèixer les fases i les tècniques del procés de mediació.
- Dissenyar estratègies de promoció de la convivència des dels serveis d'acció social.

Continguts

- Conceptes bàsics de convivència, conflicte i mediació.
- Models i enfocaments de la mediació: transformatiu, circular-narratiu i tradicional.
- Habilitats comunicatives: escolta activa, reformulació i gestió de l'emoció.
- Fases del procés de mediació i tècniques de facilitació.
- Estratègies i programes de promoció de la convivència en l'àmbit socioeducatiu.
- Anàlisi de casos pràctics.

Mediació comunitària en comunitats veïnals i altres espais de convivència

Modalitat

Presencial / En línia

Objectius

- Conèixer els fonaments i les particularitats de la mediació comunitària.
- Identificar els conflictes més freqüents en comunitats de veïns i altres espais de convivència.
- Conèixer el paper de la persona mediadora comunitària i els límits de la seva intervenció.
- Adquirir eines per al disseny i la dinamització de processos de mediació comunitària.
- Conèixer recursos i serveis de mediació comunitària existents al territori.

Continguts

- Concepte i àmbits d'aplicació de la mediació comunitària.
- Tipologia de conflictes en comunitats veïnals: convivència, sorolls, espais comuns i usos de l'espai públic.
- El paper de la persona mediadora comunitària: neutralitat, imparcialitat i confidencialitat.
- Tècniques de dinamització de grups i d'espais de diàleg col·lectiu.
- Coordinació amb serveis municipals de mediació comunitària i altres recursos del territori.
- Estudi de casos i bones pràctiques.

Mediació intercultural: gestió de la diversitat i el conflicte cultural en l'acció social

Modalitat

Presencial / En línia

Objectius

- Conèixer els fonaments de la mediació intercultural i la seva especificitat respecte d'altres models de mediació.
- Identificar els elements culturals que poden generar malentesos o conflictes en la relació professional-persona usuària.
- Adquirir habilitats de comunicació intercultural i de gestió de la diversitat.
- Conèixer el paper de la persona mediadora intercultural en els serveis d'acció social.
- Reflexionar sobre els propis biaixos culturals en la pràctica professional.

Continguts

- Concepte de mediació intercultural i diferències amb altres tipus de mediació.
- Diversitat cultural, migració i conflicte: elements clau.
- Comunicació intercultural: barreres i estratègies de gestió.
- El paper de la persona mediadora intercultural en els serveis socials i educatius.
- Autoconeixement i gestió dels propis biaixos culturals.
- Casos pràctics de mediació intercultural en l'àmbit social.

Mediació escolar i socioeducativa: convivència i resolució de conflictes en centres educatius i de lleure

Modalitat

Presencial / En línia

Objectius

- Conèixer els fonaments de la mediació escolar i el seu marc d'aplicació en centres educatius i de lleure.
- Identificar els conflictes més freqüents entre infants i adolescents en l'àmbit escolar i de lleure.
- Adquirir eines per implementar programes de mediació entre iguals.
- Conèixer el paper de la persona adulta com a facilitadora i formadora de mediadors i mediadores entre iguals.
- Dissenyar estratègies de prevenció de l'assetjament i de foment de la convivència positiva.

Continguts

- Fonaments i marc d'aplicació de la mediació escolar.
- Programes de mediació entre iguals: disseny i implementació.
- Conflictes freqüents entre infants i adolescents: tipologia i abordatge.
- El paper de la persona adulta com a formadora i acompanyant dels mediadors i mediadores entre iguals.
- Prevenció de l'assetjament escolar i foment de la convivència positiva.
- Recursos i materials per a la implementació de programes de mediació escolar.



Diversitat funciona i salut mental



Salut mental i conducta en infància, adolescents i joves: eines per a la intervenció educativa i l'acompanyament professional

Modalitat

En línia

Objectius

- Conèixer les bases de la salut mental en infants i joves.
- Comprendre la conducta des d'una perspectiva emocional i contextual per afavorir més ajustades i menys reactives.
- Adquirir estratègies pràctiques d'intervenció educativa davant situacions de crisi.
- Incorporar eines d'acompanyament efectives en el treball quotidià amb infants, adolescents i les seves famílies.
- Identificar els límits de la intervenció educativa.
- Establir criteris clars per a la coordinació amb serveis especialitzats.

Continguts

- Bases de salut mental: conceptes clau, signes d'alerta i conductes habituals en contextos socials i educatius.
- La conducta: factors de risc, processos de desregulació, vincle i context familiar.
- Intervenció educativa en situacions de crisi o desregulació.
- Eines d'acompanyament en el treball diari, habilitats de comunicació, contenció emocional i suport a infants, adolescents i famílies.
- Coordinació interprofessional i límits de la intervenció.

Patiment psíquic, interseccionalitat i trauma

Modalitat

En línia

Objectius

- Generar un espai de pensament col·lectiu des d'on revisar els marcs explicatius dominants i explorar alternatives.
- Facilitar recursos conceptuals i metodològics per a la comprensió del patiment psíquic i el trauma com a fenòmens situats i significatius, en contextos d'intervenció social.
- Promoure pràctiques professionals ètiques, no patologitzadores i sensibles al context, que reconeguin la legitimitat del malestar i el valor de les respostes subjectives al dolor.
- Fomentar la reflexió crítica sobre el funcionament institucional i les pròpies pràctiques professionals, per afavorir processos de transformació en clau de cura, responsabilitat col·lectiva i justícia social.

Continguts

- El patiment psíquic com a experiència humana i com a resposta al context.
- Els marcs explicatius com a conjunt de creences, valors, llenguatge i relats que utilitzem per donar sentit a una realitat.
- El model mèdic hegemònic com a model dominant i les seves problemàtiques.
- Les estructures de dominació com a sistemes socials que generen desigualtat, exclusió i violència de manera sistemàtica.
- La interseccionalitat com a eina d'anàlisi que permet entendre com els diferents eixos de desigualtat (el gènere, la raça, la classe, la discapacitat, etc.) Es creuen i s'acumulen en la vida de les persones.
- El trauma com a resposta del cos i del sistema nerviós.

Salut mental comunitària: processos d'ajuda

Modalitat

En línia

Objectius

- Identificar els principis bàsics de la salut mental comunitària i el paradigma de recuperació en la pràctica.
- Reconèixer les necessitats, els drets i l'experiència de les persones amb problemes de salut mental i la lluita contra l'estigma.
- Reconèixer el rol i les necessitats de les famílies i l'entorn en la cura.
- Incorporar eines d'autoreflexió per avaluar la pròpia pràctica i integrar nous enfocaments humanitzadors.
- Aplicar estratègies concretes per millorar el benestar personal i prevenir el desgast professional.
- Conèixer habilitats de comunicació efectiva i d'acompanyament basat en el vincle amb les persones ateses.

Continguts

- La salut mental comunitària es comprèn millor si entenem el context social i històric.
- Els professionals i agents comunitaris tenen un paper clau en la promoció del benestar.
- L'estigma i els drets de les persones amb problemes de salut mental afecten la recuperació.
- La recuperació es basa en l'esperança, l'autodeterminació i el creixement personal.
- Les famílies i l'entorn són essencials en els processos de cura i empoderament.
- La pràctica professional ha de ser reflexiva, ètica i orientada a la humanització i el benestar sostenible.

Sexualitat en l'àmbit de l'atenció a persones amb discapacitat

Modalitat

En línia

Objectius

- Prendre consciència de la importància de la sexualitat en l'àmbit de la salut física i psicoemocional de les persones.
- Promoure la incorporació de la dimensió sexual en l'atenció a persones amb discapacitat seguint els nous models d'atenció social.
- Facilitar orientacions bàsiques per a l'acompanyament al desenvolupament de l'afectivitat i la sexualitat de les persones amb discapacitat.

Continguts

- Marc social i models d'atenció.
- Drets i educació sexual.
- Diversitat sexual i tabús.
- Entorn i rols de les persones referents.
- Intervencions, protocols i anàlisi de casos.



Competències d'intervenció socioeducativa i metodologies



Abordatge del trauma complex: context i eines per a la intervenció socioeducativa

Modalitat

En línia

Objectius

- Aportar eines a educadors i educadores per a la comprensió del funcionament traumàtic en casos d'especial complexitat.
- Oferir eines d'intervenció socioeducativa que promoguin intervencions segures i eficaces, tant quan s'atenen casos en què s'han exercit pràctiques abusives, com en casos de victimització.

Continguts

- Concepte de trauma. Tipologies.
- Neurobiologia del trauma. Desenvolupament i integració cerebral.
- Efectes del maltractament infantil en el desenvolupament del teptc.
- Estils d'aferrament i trauma relacional.
- Aproximació al teptc.
- Simptomatologia reactiva vs. Simptomatologia d'acomodació.
- Impacte del teptc en l'aprenentatge.
- Eines per a la detecció de casos de teptc en el context educatiu.
- Dificultats per a la intervenció professional en casos de teptc.
- Intervenció orientada en solucions. Eines d'intervenció.

Introducció a eines de gamificació per a la intervenció social

Modalitat

Presencial / En línia

Objectius

- Conèixer què és la gamificació i com pot aplicar-se a la intervenció social.
- Aprendre a utilitzar eines bàsiques de gamificació per motivar i implicar les persones usuàries.
- Dissenyar activitats pràctiques que incorporin elements de joc en diferents contextos socials.

Continguts

- Què és la gamificació: definició i beneficis en l'àmbit social.
- Elements bàsics del joc (punts, reptes, nivells, premis).
- Exemples d'aplicació de la gamificació en projectes socials i educatius.
- Eines digitals senzilles per gamificar activitats.
- Disseny d'una activitat pràctica amb gamificació.

Bon tracte en la intervenció socioeducativa

Modalitat

Presencial / En línia

Objectius

- Aproximar coneixements i eines pràctiques que fomentin una intervenció socioeducativa respectuosa, empàtica i transformadora.
- Generar espais de pràctica i reflexió a l'entorn de la intervenció socioeducativa.
- Aprofundir en la mirada humanitzadora en els processos de relació, suport i acompanyament.

Continguts

- *Counselling* i eines d'intervenció.
- Eines de intervenció socioeducativa fonamentades en *counselling*.
- Bases de la relació d'ajuda.
- Entrevista socioeducativa.
- Processos terapèutics d'acompanyament i intervenció.

Metodologia d'intervenció: bases de la intervenció i teràpia narrativa

Modalitat

Presencial / En línia

Objectius

- Descobrir i practicar eines narratives com l'absent però implícit, la reautoria i la teoria de la bastida.
- Aprofundir en la reflexió crítica sobre el paper dels discursos dominants en les vides de les persones.
- Promoure processos que retornin dignitat i veu a les persones ateses.
- La metàfora narrativa, el postestructuralisme i els discursos dominants.

Continguts

- Enriquant les històries i les vides de les persones. Reautoria.
- La relació amb els problemes. Externalització.
- Revalorant la nostra història, revisant les nostres pertinences.
- La solidaritat en els equips i les xarxes. Equips solidaris.
- Les converses sobre les pràctiques. Supervisió i intervisió

Bases de la relació d'ajuda i eines de counselling

Modalitat

En línia

Objectius

- Potenciar l'empatia i l'acceptació incondicional en les relacions d'ajuda, promovent una actitud autèntica i respectuosa envers la persona acompanyada.
- Aplicar tècniques d'escolta activa i comunicació empàtica per millorar la comprensió i el suport en les interaccions.
- Gestionar les emocions pròpies i de la persona acompanyada, desenvolupant estratègies per a una resposta emocional equilibrada i efectiva.
- Integrar els aprenentatges en contextos pràctics, resolent casos reals per consolidar les competències adquirides.

Continguts

- Fonaments de la relació d'ajuda: empatia, acceptació i autenticitat per establir vincles efectius.
- Models d'acompanyament per adaptar-se a les necessitats de les persones.
- El rol de l'acompanyant i la seva dimensió transpersonal en el procés d'ajuda.
- Eines i tècniques pràctiques d'intervenció i aplicació del *counselling*.
- Estratègies d'acompanyament en situacions de crisi i dol.

Acompanyar el patiment: eines per a la intervenció en processos de dol

Modalitat

En línia

Objectius

- Oferir eines i recursos per acompanyar processos de dol des d'una mirada respectuosa i professional.
- Treballar el dol com a experiència relacional i cultural mitjançant l'escolta activa i l'acompanyament emocional.
- Facilitar espais de reflexió i autocura en l'exercici professional.

Continguts

- El dol com a procés natural, personal i cultural.
- Tipologies de dol i formes d'expressió emocional.
- Habilitats d'escolta, comunicació i acompanyament professional.
- Particularitats del dol en infants, joves i col·lectius vulnerables.
- Eines, rituals i autocura per transitar el dol i gestionar la implicació emocional.



Gent gran i envelliment



L'atenció centrada en la persona en entorns residencials

Modalitat

En línia

Objectius

- Comprendre l'evolució dels models d'atenció: analitzar com ha canviat la percepció de l'atenció a la gent gran i la importància de l'acp, i la seva evolució cap al macpr.
- Identificar les dimensions d'intervenció: explorar les dimensions relacional, funcional, social, emocional, individual, familiar i comunitària en el context de l'acp.
- Desenvolupar habilitats pràctiques: capacitar els educadors i les educadores socials en tècniques i estratègies per implementar l'acp en el treball diari.

Continguts

- Evolució de la cultura de l'atenció: ingredients necessaris per l'acp (partim del coneixement previ: falses creences, model vips, el mapeig, què és i què no és).
- Detecció de necessitats i punts forts: com estem al nostre centre? Quines necessitats reals tenim? Utilització d'instruments diagnòstics de situacions i bones pràctiques.
- Anàlisi de les diferents dimensions d'intervenció dotant de recursos i estratègies per portar-ho a terme d'una forma més participativa i inclusiva.
- La gestió del canvi organitzatiu: les resistències al canvi.

Metodologia snoezelen

Modalitat

Presencial / En línia

Objectius

- Facilitar experiències sensorials positives que afavoreixin el benestar i la relaxació.
- Estimular la percepció i les capacitats cognitives a través de l'exploració multisensorial.
- Millorar la comunicació, la connexió emocional i la qualitat de vida de les persones grans.

Continguts

- Estimulació visual: llums, colors i projeccions.
- Estimulació auditiva: música, sons de la natura i recursos sonors.
- Estimulació tàtil i olfactiva: textures, aromes i materials diversos.
- Espais de relaxació i mindfulness per reduir estrès i ansietat.
- Activitats de connexió social i emocional mitjançant l'experiència sensorial compartida.

Reflexions sobre les subjeccions i alternatives en l'acció social

Modalitat

En línia

Objectius

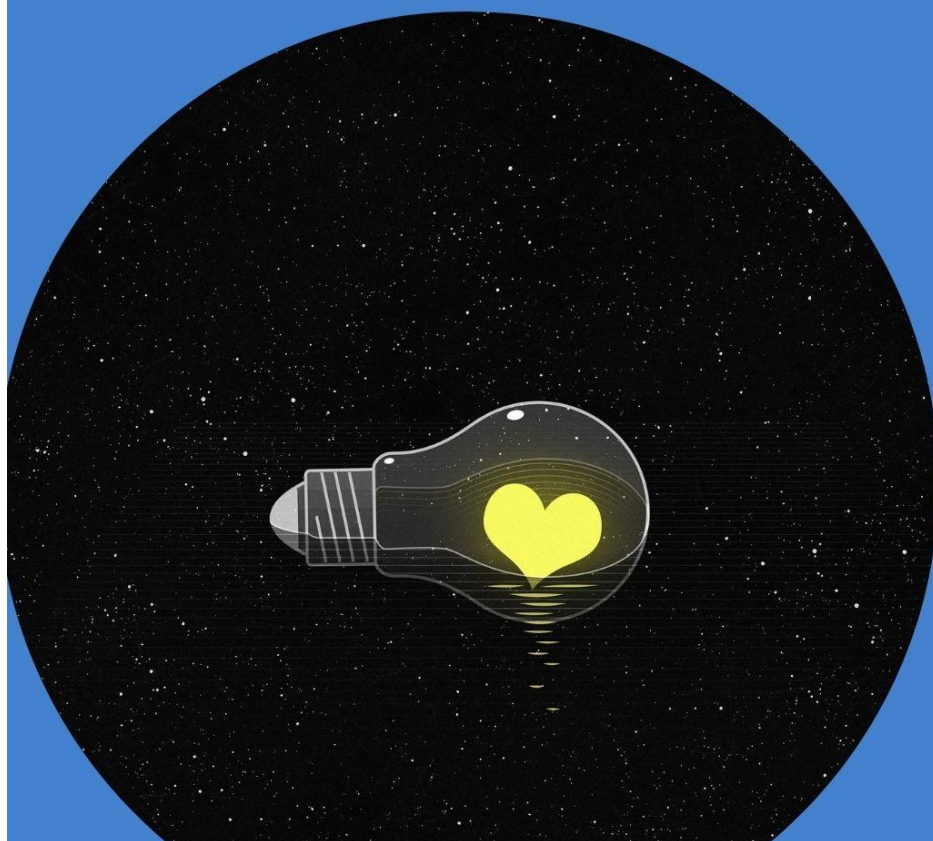
- Comprendre el model de contencions 0 i la seva rellevància per millorar la qualitat de vida de les persones grans en residències.
- Identificar les bases legals i ètiques de la reducció de contencions i aplicar els principis de l'acp en l'atenció residencial.
- Implementar canvis ambientals i organitzatius per minimitzar riscos i utilitzar tècniques alternatives per prevenir i evitar les contencions.

Continguts

- Introducció al model de contencions 0.
- Bases ètiques i legals del model lliure de contencions.
- Prevenció i alternatives a les contencions.
- Aproximació a la implementació de protocols per una atenció lliure de contencions.



IA aplicada



IA i la intervenció socioeducativa

Modalitat

En línia

Objectius

- Comprendre com la ia pot ser una eina clau en l'educació social.
- Aprendre a utilitzar eines digitals per a l'anàlisi i seguiment de casos.
- Reflexionar sobre l'impacte ètic de l'ús de la ia.
- Desenvolupar competències per a integrar aquestes eines en el dia a dia professional.

Continguts

- Introducció a la ia: definicions, aplicacions i limitacions.
- Aplicacions pràctiques: eines per a l'anàlisi de necessitats socials, seguiment de casos i generació d'informes personalitzats.
- Eines per a la gestió de projectes: trello amb automatitzacions, chatgpt per a informes i programació de tasques repetitives.
- Ètica en l'ús de la ia: privacitat, biaixos algorítmics i responsabilitat professional.
- Casos pràctics: ús de la ia per a l'acompanyament de col·lectius vulnerables.

IA i ocupació: com podem fer servir noves eines

Modalitat

En línia

Objectius

- Desenvolupar habilitats d'anàlisi dels factors que determinen l'ocupabilitat de les persones usuàries.
- Identificar fortaleces i àrees de millora als perfils professionals.
- Dotar eines i recursos per avaluar l'ocupabilitat de manera efectiva.

Continguts

- Ocupabilitat global versus ocupabilitat individual.
- Importància de l'anàlisi de l'ocupabilitat a l'orientació laboral.
- Identificació de competències i habilitats clau per al mercat laboral.
- Anàlisi del perfil professional: fortaleces i àrees de millora.
- Eines i recursos per avaluar l'ocupabilitat dels usuaris i usuàries.
- Desenvolupament d'estratègies de millora de l'ocupabilitat.
- Casos pràctics i exercicis d'anàlisi de l'ocupabilitat.



Prevenció de riscos i salut



Eines de comunicació no violenta (CNV) per a intervenció socioeducativa

Modalitat

Presencial / En línia

Objectius

- Desenvolupar el lideratge personal a través de l'autoconeixement, la capacitat d'adaptació i la reflexió interna per afrontar situacions amb confiança i coherència.
- Adquirir habilitats de comunicació eficaç, escolta activa, empatia i presència per establir una comprensió mútua més profunda i millorar la connexió interpersonal.
- Aprendre a formular peticions clares i utilitzar un llenguatge assertiu que faciliti l'expressió de necessitats i fomenti la col·laboració efectiva.

Continguts

- Desenvolupament del lideratge personal mitjançant autoconeixement i reflexió.
- Adaptació i gestió de situacions amb confiança i coherència.
- Comunicació eficaç i escolta activa per millorar la connexió interpersonal.
- Empatia i presència per establir comprensió mútua.
- Expressió de necessitats i llenguatge assertiu per fomentar la col·laboració.

Tècniques de prevenció, autoprotecció, contenció i treball socioeducatiu davant de situacions potencials de crisi d'agressivitat

Modalitat

Presencial

Objectius

- Adquirir les estratègies i els coneixements bàsics de tècniques específiques tant teòriques com pràctiques en matèries de contenció, per a la seva adequada utilització en l'exercici de les seves funcions, ja siguin en intervencions aïllades, espais comuns, actuacions per binomis (parella d'educadors/educadores) o individualitzades.
- Proporcionar pautes en contenció verbal, les quals han de dur-se a terme de manera paral·lela amb l'aplicació de pautes bàsiques d'autoprotecció.
- Aplicar tècniques d'acompanyament o trasllat de persones d'un lloc a un altre, sense haver de recórrer a fer cap tipus de luxació o control articular lesiu.
- Formar en tècniques d'acompanyament al terra de manera segura i respectuosa, minimitzant qualsevol risc o lesió per part de l'infant/adolescent i del professional que la realitza.
- Realitzar la contenció física de manera empàtica, proporcional, de caràcter no punitiu ni coercitiu, fent-la amb un únic objectiu, cuidar, abraçar, acollir, auxiliar i protegir de qualsevol mal, en el moment de realitzar l'acció de contenció.
- Adquirir coneixements de biomecànica corporal i assolir un ventall de possibilitats per poder controlar qualsevol part del cos a l'hora de realitzar una contenció física.

Continguts

- Potenciar el posicionament defensiu i no agressiu del professional aplicant mesures d'autoprotecció.
- Estratègies de control corporal no agressiu ni lesiu per mediació de la biomecànica corporal.
- Facilitar estratègies de contenció física per als professionals davant possibles agressions per part dels usuaris.
- Tècniques d'autoprotecció.
- Deixades de qualsevol tipus d'agafada.
- Acompanyaments al terra.
- Biomecànica corporal.
- Posicions de contenció en el terra.
- Invertir un parell de posicions adverses arribats al terra.
- Forma correcta d'aixecar-se del terra.



Gènere, feminismes i interculturalitat



Com aplicar la perspectiva interseccional i l'adultocentrisme en projectes de joventut

Modalitat

Presencial / En línia

Objectius

- Promoure el canvi en la mirada adultocèntrica dels i les professionals que treballen amb infants i adolescents.
- Facilitar un espai reflexiu sobre adultocentrisme i participació infantil i adolescent entre professionals de l'educació i l'àmbit social.
- Analitzar i ampliar estratègies per a l'acompanyament de grups d'infants i joves en clau participativa.

Continguts

- Introducció al concepte d'edatisme i adultisme, i les creences que el sustenten.
- Identificació i anàlisi de pràctiques adultistes i els seus efectes socials.
- Eines per desmuntar l'adultocentrisme i promoure experiències antiadultistes.
- Reflexió sobre el dret a la participació d'infants i joves en la societat.
- Avaluació i estratègies per fomentar la participació activa de la joventut.
- Anàlisi de les pròpies pràctiques professionals i propostes de canvi per millorar la participació.

Què fem amb el racisme?

Modalitat

Presencial / En línia

Objectius

- Crear un espai i un context educatiu que doni suport a eliminar l'exclusió social en les actituds i les respostes a la diversitat racial, la classe social, l'etnicitat i la religió, el gènere i que promogui la diversitat com un valor.
- Construir instruments i tallers per impulsar espais de relació i reconeixement de la diversitat, narratives pluriculturals i de prevenció de les violències i el racisme.
- Resignificar els conceptes relacionats al racisme, discriminacions i altres en els espais col·lectius.

Continguts

- Analitzar com la diversitat impacta en les relacions socials i comunitàries.
- Examinar el racisme i les polaritzacions en les realitats contemporànies.
- Aplicar la perspectiva intercultural i interseccional a l'educació social.
- Fomentar la construcció de noves identitats i diàlegs interculturals.
- Desenvolupar bones pràctiques i mecanismes d'avaluació en la intervenció social.

Abordatge socioeducatiu de les violències masclistes: eines pràctiques, marc jurídic i anàlisi de sentències recents

Modalitat

En línia

Objectius

- Conèixer què són les violències masclistes per poder identificar-les, prevenir-les i gestionar-les.
- Entendre la importància del vincle socioeducatiu en aquesta realitat.
- Facilitar eines per a un correcte abordatge dels casos de violència masclista des de la intervenció socioeducativa.
- Contribuir a la reflexió personal i professional dels aspectes que remouen les violències masclistes.
- Conèixer els canvis introduïts per la llei del sí és sí en la regulació de les violències sexuals al sistema judicial.
- Sensibilitzar sobre les violències sexuals i les seves manifestacions, promovent-ne la visibilització entre la ciutadania i els professionals.

Continguts

- Definició i tipus de les violències masclistes.
- Conceptes clau que sostenen aquesta realitat.
- Recomanacions de com actuar o no actuar en identificar una situació de violència masclista.
- Eines i recursos per a la intervenció socioeducativa.
- Definició sobre les violències sexuals. Breu repàs al marc legal actual. Regulació i legislació de les violències sexuals a la nova llei del sí és sí (lo 10/2022). Aspectes positius i desenvolupament de la llei.
- Com detectem i actuem davant d'una sospita de violència sexual?
- De l'any 2018 al 2025. Repàs de les sentències més importants els últims anys en matèria de violències sexuals: violació múltiple de pamplona, cas alves, saül gordillo, etc.

Biaixos, llenguatge i desigualtats en la intervenció socioeducativa

Modalitat

Presencial / En línia

Objectius

- Identificar com els biaixos, els estereotips i les relacions de poder poden condicionar la mirada i les decisions dels i les professionals.
- Analitzar críticament el llenguatge utilitzat en informes, derivacions, coordinacions i plans de treball socioeducatius.
- Desenvolupar eines per incorporar una mirada intercultural, interseccional i basada en drets en la documentació i la presa de decisions professionals.

Continguts

- Biaixos implícits, estereotips i expectatives diferenciades en la intervenció socioeducativa.
- Racisme institucional i microdesigualtats presents en els procediments, els circuits i les pràctiques quotidianes.
- Diferenciació entre fets observables, interpretacions professionals, hipòtesis i judicis de valor.
- Revisió crítica d'expressions com «manca d'implicació», «resistència», «barrera cultural» o «família poc col·laboradora».
- Eines per incorporar la veu, les fortaleces, els sabers i les xarxes de suport de les persones als documents professionals.
- Anàlisi i reescriptura de casos, informes i derivacions des d'una perspectiva intercultural, interseccional i antiracista.

Islamofòbia de gènere: eines per a l'acompanyament socioeducatiu de noies i dones musulmanes

Modalitat

Presencial / En línia

Objectius

- Comprendre com el gènere, la racialització i la islamofòbia es creuen en les experiències de noies i dones musulmanes.
- Identificar estereotips i pràctiques professionals que poden generar control, paternalisme o invalidació de les seves decisions.
- Desenvolupar eines per acompanyar processos d'autonomia respectant la diversitat d'identitats, creences i trajectòries personals.

Continguts

- Introducció a la islamofòbia de gènere i les seves manifestacions quotidianes i institucionals.
- Estereotips sobre submissió, vel, família, religió, sexualitat i autonomia.
- La construcció de la dona musulmana com a víctima que necessita ser salvada.
- Racisme, sexisme i sospita sobre la capacitat de decidir de les joves.
- Diversitat interna entre dones musulmanes: identitats, pràctiques, creences i posicionaments.
- Anàlisi de casos i estratègies per acompanyar sense imposar models únics d'emancipació.

Cartografies de pertinença: eines narratives per acompanyar joves que viuen entre cultures

Modalitat

Presencial / En línia

Objectius

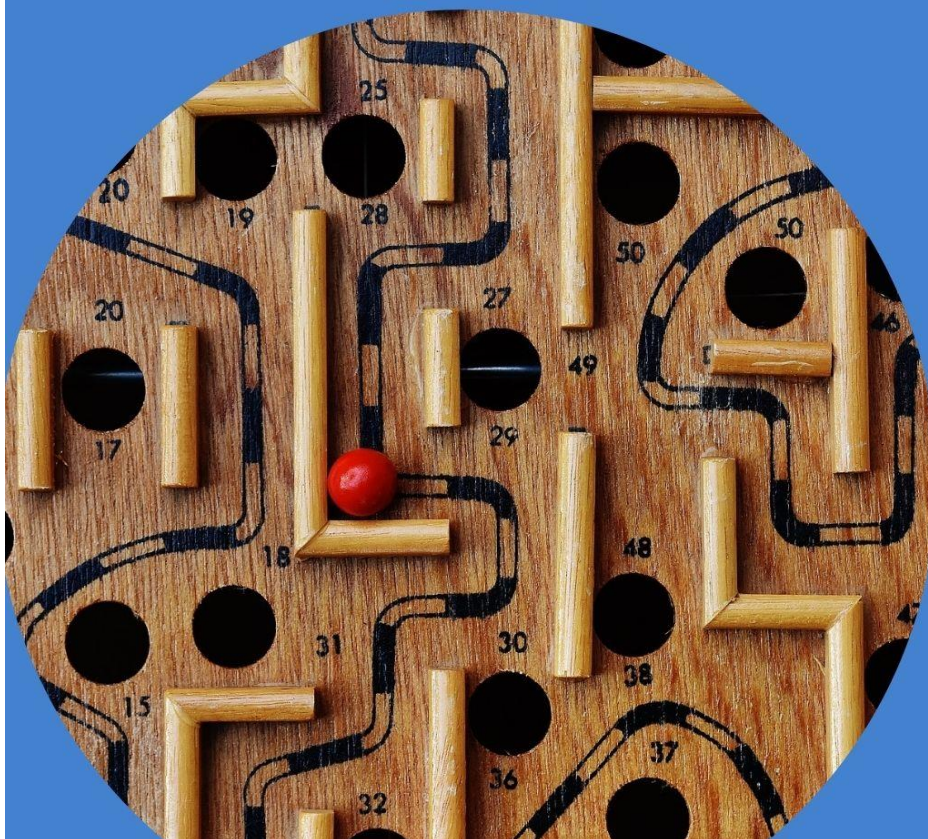
- Comprendre com la identitat, la pertinença, el racisme, les expectatives familiars i les desigualtats socials poden influir en el benestar emocional dels i les joves.
- Incorporar eines narratives, visuals i participatives que facilitin l'expressió d'experiències, emocions, vincles i conflictes identitaris.
- Ampliar les estratègies d'acompanyament socioeducatiu evitant interpretacions culturalistes, paternalistes o centrades únicament en el dèficit.

Continguts

- Identitats múltiples, processos de pertinença i experiències de viure entre diferents referents culturals.
- Introducció a la perspectiva intercultural, interseccional i antiracista aplicada al treball amb joves.
- Impacte del racisme, les baixes expectatives i la manca de reconeixement en el benestar emocional.
- Factors protectors: família, amistats, comunitat, espiritualitat, esport i espais de participació.
- Cartografies narratives i emocionals: mapa de pertinença, xarxa de vincles, fronteres invisibles i espais de benestar.
- Anàlisi de casos i aplicació de les eines a entrevistes, tutories, grups de joves i processos d'acompanyament socioeducatiu.



Gestió, organització i avaluació de serveis



Com mesurar l'impacte social: avaluació i indicadors

Modalitat

Presencial / En línia

Objectius

- Entendre els conceptes clau sobre avaluació de programes i vincular-los amb la situació de les entitats del tercer sector social a Catalunya.
- Identificar indicadors d'impacte en el procés de disseny i implementació de l'avaluació.
- Caracteritzar l'enfocament quantitatiu i qualitatiu de l'avaluació de programes i projectes.
- Treballar un cas hipotètic d'avaluació per aplicar els aprenentatges apresos sobre impacte i innovació social.

Continguts

- Introducció general a l'avaluació i relació amb la realitat de les entitats del tercer sector social
- Tipologies i moments d'avaluació.
- Disseny d'indicadors d'impacte.
- Mètodes i anàlisi quantitativa en l'avaluació de programes.
- Mètodes i anàlisi qualitativa (des de l'enfocament de l'avaluació participativa) en l'avaluació de programes.
- Desenvolupament d'un cas pràctic.

Millorar les relacions mitjançant la comunicació: model bridge

Modalitat

Presencial / En línia

Objectius

- Millorar la comunicació interna per afavorir un treball en equip més col·laboratiu i eficient.
- Promoure relacions laborals basades en el respecte, l'empatia i la confiança.
- Aplicar el model bridge per prevenir i gestionar conflictes dins dels equips.

Continguts

- Eines del model bridge per enfortir la comunicació en equips diversos.
- Pràctiques d'escolta activa i feedback constructiu entre companys i companyes.
- Reconeixement de biaixos i estereotips que poden afectar la dinàmica d'equip.
- Estratègies per gestionar tensions i millorar la cohesió grupal.
- Exercicis pràctics per construir ponts i reforçar la col·laboració entre membres de l'equip.

Com parlar en públic

Modalitat

Presencial / En línia

Objectius

- Adquirir seguretat, confiança i claredat a l'hora de comunicar un missatge.
- Saber captar l'atenció del públic i/o dels mitjans de comunicació.
- Millorar la comunicació verbal i no verbal.
- Aprendre les eines necessàries per afrontar amb èxit qualsevol intervenció davant d'un mitjà de comunicació o un altre tipus d'audiència.

Continguts

- Els objectius. Missatges. Exemples.
- Audiència.
- Inicis i finals d'un discurs i/o conferència.
- Les preguntes.
- Espai (distribució, ubicació, equips tècnics, logística).
- Habilitats de comunicació. Presència física i comunicació no verbal (mirada, to de veu, vestuari, etc.).
- Assessoria d'imatge.

Com ens comuniquem?

Modalitat

Presencial / En línia

Objectius

- Millorar la comunicació de l'organització.
- Aprendre a fer arribar millor el missatge als altres.
- Prevenir situacions de conflicte.
- Comprendre millor les altres persones.
- Guanyar agilitat i majors resultats en el treball.

Continguts

- Presentació del model bridge.
- Ubicació de cada persona a un estil relacional (prèviament s'ha passat un qüestionari).
- Facilitació de l'informe personalitzat de cada participant i del marc de l'equip.
- Reflexió sobre cada estil.
- Exemples de com relacionar-se amb els diferents estils de comunicació.

Per fer aquest taller s'utilitza un model anomenat "bridge", creat per l'Institut de Comunicació, que és una eina que ajuda a descobrir l'estil relacional de les persones. El model explora, de manera senzilla, intuïtiva i universal, els diferents estils de relació, per tal de facilitar les relacions interpersonals i maximitzar l'eficàcia de la comunicació. Utilitza 4 elements de la naturalesa (terra, aire, foc i aigua) que simbòlicament representen cada estil de comunicació.

Més informació: www.institutodecom.com/bridge

La persona que imparteix la formació està certificada en model bridge per l'Institut de Comunicació.

Com està el meu equip? Diagnòstic de la salut relacional del meu equip

Modalitat

Presencial / En línia

Objectius

- Crear espais de comunicació que ajudaran a desenvolupar l'equip i a guanyar excel·lència i seguretat psicològica
- Resoldre conflictes o desencallar equips estancats
- Crear ponts de relació per optimitzar els equips i guanyar confiança
- Millorar el clima i ambient laboral
- Guanyar agilitat, eficàcia i efectivitat, per tal d'aconseguir els reptes de l'entitat

Continguts

- Presentació del model sikkhona
- Presentació dels resultats de l'informe de l'estat en el que es troba l'equip (prèviament s'ha passat un qüestionari)
- Dinàmiques en funció de l'estat en el que es troba l'equip (coneixença, descarrilament...)
- Aliances i acords per seguir treballant com un equip

Per fer aquest taller s'utilitza un model anomenat "sikkhona", creat per l'institut de comunicació, que és un model simple, intuïtiva i universal que explica les diferents etapes per les que passa un equip, diagnostica en quina etapa es troba, i el nivell de seguretat psicològica que té, i proposa diferents dinàmiques i accions a fer per guanyar cohesió i confiança de l'equip.

Més informació: www.institutodecom.com/sikkhona

La persona que imparteix la formació està certificada en sikkhona per l'institut de comunicació.



Marc legal i normatiu



Abordatge de les violències sexuals i la llei del “sí és sí”

Modalitat

Presencial / En línia

Objectius

- Conèixer la llei del sí és sí (els canvis que ha comportat en la regulació de les violències sexuals al sistema judicial).
- Contribuir a la visibilització del fenomen de les violències sexuals, mitjançant la sensibilització a la ciutadania i als professionals sobre l'existència i tractament de les violències sexuals, especialment a les dones, adolescents i joves. Tot això, a través de la sensibilització i formació de la població i les agents principals que intervenen en el seu abordatge.
- Promoure la comprensió de les diferents manifestacions de les violències.
- Millorar el coneixement de la xarxa d'atenció a les persones víctimes d'abusos o agressions sexuals en funcionament a la ciutat de Barcelona i a Catalunya, tant als professionals d'atenció social com a la ciutadania general, que faciliti les derivacions oportunes.
- Impulsar l'enfortiment de la xarxa d'atenció especialitzada en violències.
- Visió integral, interdisciplinària i interseccional, tenint en compte els aspectes personals i socials que envolten les situacions de violències sexuals.
- Facilitar a les professionals un assessorament i acompanyament jurídic integral davant un cas de violències sexuals.

Continguts

- Contextualització de les violències sexuals.
- Què són les violències sexuals?
- Marc legal. Regulació i legislació de les violències sexuals a la nova llei del sí és sí (llei 10/2022). Aspectes positius i negatius de la llei.
- Circuit d'atenció i intervenció de les violències sexuals a Catalunya. Com detectem i actuem davant una sospita de violència sexual?
- Recomanacions per a la intervenció. Com acompanyar. Què fer i què no fer.
- Casos pràctics i debat/reflexions.

Marc legal i bones pràctiques d'accessibilitat

Modalitat

Presencial / En línia

Objectius

- Conèixer les novetats legislatives i tècniques que s'han produït amb la publicació del nou decret 209/2023 pel qual s'aprova el nou codi d'accessibilitat de catalunya.
- Oferir coneixements sobre marc legal i mesures d'accessibilitat.
- Recomanacions per donar compliment i exemples de bones pràctiques.

Continguts

- Projectes inclusius i participatius. El protagonisme de les persones amb discapacitat en el disseny, execució i avaluació com a eix elemental de la inclusió.
- El marc general normatiu de l'accessibilitat. Decret 209/2023 pel qual s'aprova el nou codi d'accessibilitat de catalunya.
- Estructura del decret i del codi. Objecte, àmbits d'aplicació, vigència, períodes transitoris d'aplicació.
- Control, inspecció i procediment sancionador.
- Accions per donar compliment a l'accessibilitat i exemples de bones pràctiques



Exclusió social i col·lectius vulnerables



Creuant fronteres: context i eines per a l'acompanyament a persones migrants

Modalitat

Presencial / En línia

Objectius

- Comprendre les causes i rutes de la migració des d'una mirada cultural, sociològica i antropològica.
- Analitzar les dificultats legals, socials i emocionals que afronta la població migrada a Catalunya.
- Fomentar una actitud crítica i antiracista a través de la reflexió personal i el coneixement de referents.
- Millorar la pràctica professional amb eines d'anàlisi i intervenció intercultural i basada en drets.

Continguts

- Arrels i rutes de la migració: factors que impulsen les migracions i principals rutes cap a Europa.
- Canvi de paradigma i context global: transformacions històriques, polítiques i geopolítiques que condicionen els fluxos migratoris.
- L'arribada i la inclusió: situació legal i social de les persones migrades i dificultats d'accés als drets.
- Dol migratori i adaptació cultural: vivències emocionals i obstacles socials en els processos d'acollida.
- Racisme i pràctica professional: reconeixement del racisme estructural i reflexió sobre privilegis i biaixos culturals.
- Eines i casos d'intervenció: recursos, experiències i estratègies per a una pràctica intercultural i respectuosa.

Entendre el sensellarisme: conceptes clau, metodologies i enfocaments

Modalitat

Presencial / En línia

Objectius

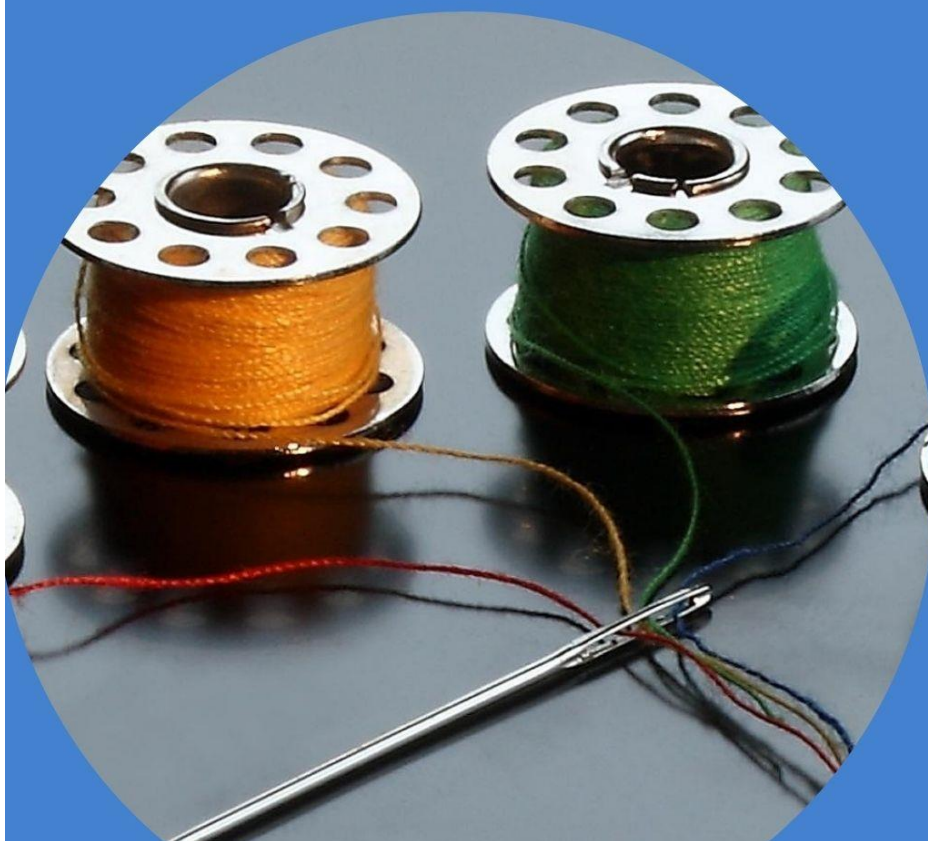
- Entendre les causes i conseqüències que comporten trobar-se en una situació de sense llar.
- Desconstruir estigmes i revisar els nostres propis prejudicis.
- Identificar i qüestionar models d'intervenció actuals.
- Comprendre alguns conceptes adjacents al sensellarisme.
- Promoure la reflexió crítica vers aquest fenomen.

Continguts

- El marc teòric i legal ens ajuda a entendre les definicions, les categories ethos i les dades actuals sobre sensellarisme.
- El sensellarisme femení té particularitats i vulnerabilitats que requereixen una mirada específica.
- Reconèixer els privilegis propis és clau per aplicar metodologies i eines d'intervenció quotidiana.
- L'aporofòbia mostra el rebuig i l'estigmatització de la pobresa en diferents àmbits socials i culturals.
- Els discursos d'odi es manifesten a les xarxes, en el llenguatge dels mitjans i fins i tot en l'arquitectura hostil.
- Els canals de denúncia i les alternatives creatives són recursos necessaris per combatre l'odi i promoure la inclusió.



Inserció laboral



Anàlisi de l'ocupabilitat

Modalitat

Presencial / En línia

Objectius

- Analitzar el perfil professional i les competències dels participants per orientar la inserció laboral.
- Identificar oportunitats laborals i sectors amb potencial d'ocupació.
- Desenvolupar estratègies d'acompanyament i preparació per a processos de selecció.
- Fomentar la connexió efectiva entre persones, empreses i xarxes de suport per millorar l'ocupabilitat.

Continguts

- Introducció a l'anàlisi d'ocupabilitat i la seva importància en la inserció laboral.
- Identificació de competències tècniques i transversals dels participants.
- Disseny de perfils competencials adaptats a diferents llocs de treball.
- Prospecció i coneixement de les empreses, el mercat i les seves necessitats.
- Preparació i acompanyament dels participants en processos de selecció i autoconeixement.
- Eines de connexió amb empreses i retorn constructiu en processos d'inserció laboral.

Tècniques per a la inserció laboral i legislació específica

Modalitat

En línia

Objectius

- Conèixer eines i estratègies per a l'acompanyament en processos d'orientació i inserció laboral.
- Identificar recursos i itineraris que afavoreixen l'accés al mercat de treball.
- Adquirir coneixements bàsics sobre la normativa laboral aplicable als processos d'inserció.
- Reconèixer les particularitats dels processos d'inserció laboral de joves migrants i d'altres col·lectius en situació de vulnerabilitat.
- Incorporar criteris d'actuació davant situacions que afecten els drets laborals de les persones joves.

Continguts

- Inserció laboral i emancipació juvenil.
- Factors de vulnerabilitat i barreres d'accés a l'ocupació.
- Estratègies d'acompanyament i construcció d'itineraris sociolaborals.
- Recursos i serveis d'orientació, formació i ocupació.
- Marc jurídic bàsic en matèria laboral.
- Drets i deures de les persones treballadores.
- Modalitats contractuals i condicions laborals.
- Autoritzacions de residència i treball de persones joves d'origen migrant.
- Prevenció de situacions de discriminació i vulneració de drets laborals.

Intermediació laboral aplicada

Modalitat

Presencial / En línia

Objectius

- Explorar el procés complet d'intermediació laboral des del primer contacte amb l'empresa fins a la inserció.
- Analitzar i dissenyar perfils professionals amb criteris competencials i adaptats a la realitat laboral.
- Desenvolupar estratègies d'acompanyament i capacitació de participants en clau d'orientació.
- Aplicar eines i metodologies per a la selecció per competències i la derivació a empreses.

Continguts

- La intermediació laboral ajuda a connectar les persones amb les empreses des d'una mirada social i educativa.
- Les competències transversals són clau per dissenyar perfils i processos d'inserció laboral.
- Conèixer les empreses, la seva cultura i necessitats facilita la prospecció i la connexió efectiva.
- Els perfils competencials inclouen funcions, responsabilitats i competències tècniques i transversals, amb criteris d'equitat i inclusió.
- L'acompanyament dels participants combina orientació, capacitació, suport emocional i preparació per a processos de selecció.
- Els processos de selecció han de ser estructurats, amb entrevistes, dinàmiques i retorn constructiu per a participants i empreses.



COL·LEGI D'EDUCADORES I EDUCADORS SOCIALS DE CATALUNYA

Escola de formació del CEESC

Setembre 2026

www.ceesc.cat

934 521 008

ceesc@ceesc.cat

