

MEMÒRIA 2019



La nostra ENERGIA és la nostra FORÇA!

ceesc

COL·LEGI D'EDUCADORES I EDUCADORS SOCIALS DE CATALUNYA

SUMARI

	PÀG.
1. Qui som	3
2. Com ens organitzem	4
3. La feina que hem fet	12
A. DEFENSA DELS INTERESSOS PROFESSIONALS DE LES COL·LEGIADES I COL·LEGIATS	14
B. PROMOCIÓ DEL REONEIXEMENT PROFESSIONAL DE L'EDUCACIÓ SOCIAL	28
C. COMUNICACIÓ DEL DISCURS INSTITUCIONAL PER TAL QUE LA CIUTADANIA ENS RECONEGUI COM A DEFENSORS DELS SEUS DRETS	45
4. Informe de resultats	62
5. Agraïments	71

1. QUI SOM

El **Col·legi d'Educaiores i Educadors Socials de Catalunya** (CEESC) és una corporació de dret públic (és a dir, el Govern de Catalunya li ha transferit competències pròpies per tal desenvolupar-les), que té com a missió regular l'exercici de la professió, establir garanties a la ciutadania i proporcionar serveis als col·legiats i col·legiades per tal que potenciïn l'excel·lència.

El CEESC és l'agent social de referència pel que fa a temes d'àmbit social que promou la figura de l'educador/a social i ajuda a fer-la visible. El CEESC aporta a la societat i a la ciutadania garanties, informació, orientació sobre l'exercici de la professió, seguretat, rigor, així com control deontològic.

El CEESC es regeix pels Estatuts aprovats el 2013, per la Llei 7/2006, de 31 de maig de l'exercici de professions titulades i dels col·legis professionals, i per la resta de disposicions legals que li siguin d'aplicació.

Les seves **finalitats essencials** són:

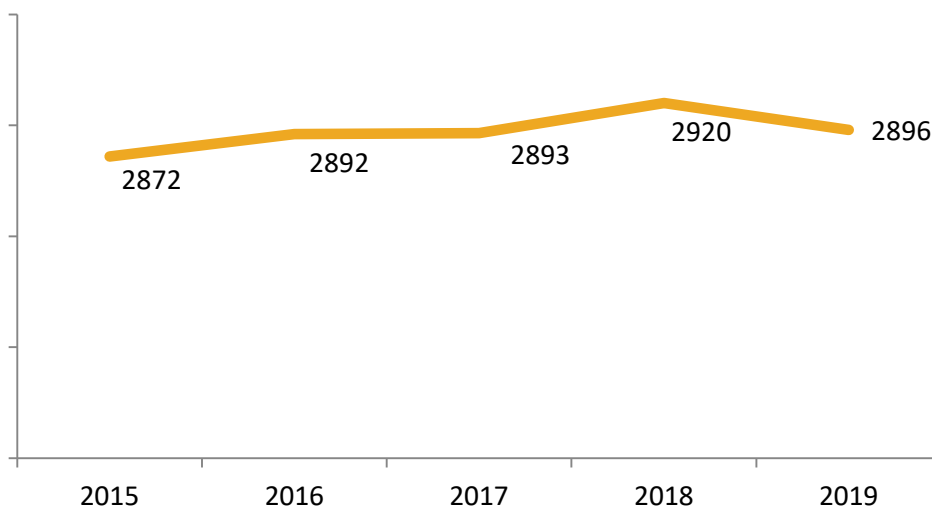
- Ordenar l'exercici professional.
- Representar els interessos generals de la professió.
- Defensar els interessos professionals dels col·legiats i col·legiades.
- Vetllar perquè l'activitat professional s'adeqüi als interessos de la ciutadania.
- Promoure el reconeixement social i professional de l'educació social.

El CEESC és un espai per compartir, generar coneixement i discurs envers la professió d'educador/a social. Amb els serveis que s'ofereixen es vol ajudar a crear consciència de col·lectiu i a visualitzar tot allò que es pot rebre i tot allò que globalment doni sentit a seguir pertanyent i participant al CEESC.

2. COM ENS ORGANITZEM

MEMBRES DEL CEESC

En finalitzar el 2019, el CEESC comptava amb un total de **2.896 membres** (persones col·legiades i amics i amigues).

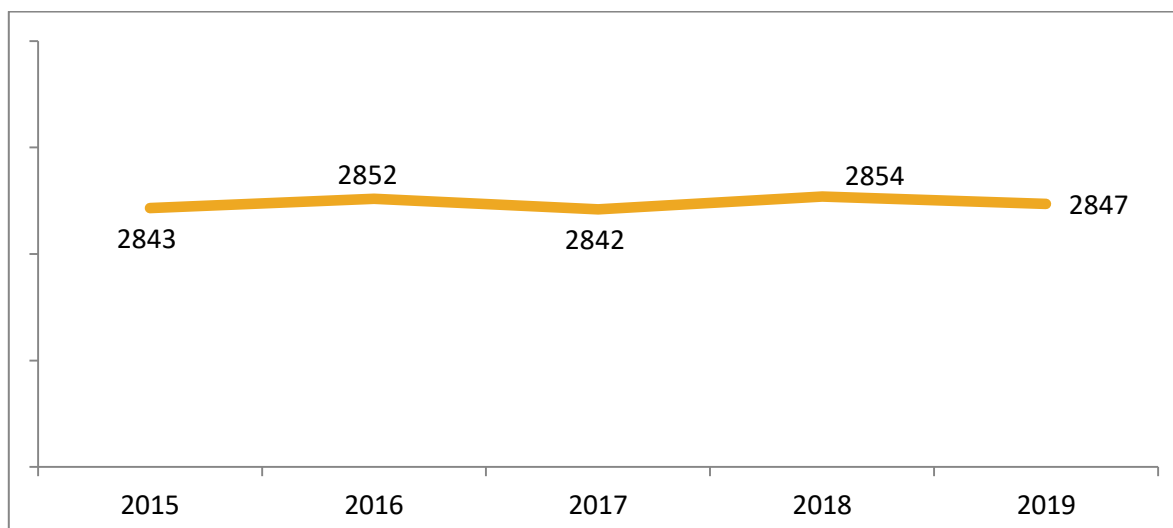


LES COL·LEGIADES I ELS COL·LEGIATS

ALTES

L'any 2019, el CEESC va acabar amb un total de **2.847 persones col·legiades**. Al llarg de l'any hi ha hagut **217 altes** (de les que 35 han estat segones altes) i **224 baixes**.

MOVIMENT COL·LEGIAL 2015-2019



2. COM ENS ORGANITZEM

MOVIMENT COL·LEGIAL ANUAL

MES	ALTES	BAIXES	MES	ALTES	BAIXES
GENER	18	22	JULIOL I AGOST	14	13
FEBRER	18	5	SETEMBRE	26	9
MARÇ	18	12	OCTUBRE	30	16
ABRIL	20	40	NOVEMBRE	13	2
MAIG	23	3	DESEMBRE	25	73
JUNY	12	29	TOTALS	217	224

PERFIL DE LES COL·LEGIADES I ELS COL·LEGIATS

PER LLOC DE PROCEDÈNCIA

BARCELONA	2.120
GIRONA	247
LLEIDA	183
CAMP DE TARRAGONA	184
TERRES DE L'EBRE	84
FORA DE CATALUNYA	29

PER SEXE

DONA	70,50%
HOME	29,50%

2. COM ENS ORGANITZEM

TIPUS I MOTIUS DE LES BAIXES

BAIXES VOLUNTÀRIES	
Malaltia/Incapacitat/Baixa	1
No rep ni Quaderns ni butlletins	1
No sentir-se representat	1
No té necessitat d'estar col·legiat	1
Es col·legia en un altre col·legi professional	2
Trasllat a un altre Col·legi de l'Estat	3
Motius personals	4
No vol estar col·legiat	6
Exerceix fora de Catalunya	9
Jubilació	15
Motius econòmics	15
No utilitza els serveis	16
Sense especificar	26
No exerceix com a educador/a social	46
<i>Subtotal</i>	<i>146</i>
BAIXES ADMINISTRATIVES	
Defunció	4
Quotes impagades	74
<i>Subtotal</i>	<i>78</i>
TOTAL	224

ELS AMICS I LES AMIGUES DEL CEESC

La figura dels Amics i les Amigues del CEESC es va crear l'any 2004 amb l'objectiu d'apropar el CEESC als estudiants d'Educació Social i a d'altres professionals que no compleixen els requisits per col·legiar-se.

L'any 2019, s'han donat d'alta 20 nous amics i amigues del CEESC, que són estudiants del grau d'Educació Social.

Al llarg de l'any, l'adscripció ha oscil·lat, i a 31 de desembre el CEESC **hem tancat amb 49 amics i amigues**. Hi ha hagut un lleuger descens, ja que el 2018 es va tancar amb 67 amics i amigues.

2. COM ENS ORGANITZEM

PERFIL DELS AMICS I AMIGUES DEL CEESC

PER LLOC DE PROCEDÈNCIA

BARCELONA	34
CAMP DE TARRAGONA	3
GIRONA	2
LLEIDA	6
TERRES DE L'EBRE	4

PER SEXE

DONA	85,7%
HOME	14,3%

PER UNIVERSITAT

UAB	3
UB	9
UDG	0
UDL	1
UNED	6
UOC	19
URL	2
URV	3
UVic	0
NO Estudiants	6

MOVIMENT D'AMIGUES I AMICS DEL CEESC 2014-2018

2015	29
2016	40
2017	51
2018	66
2019	49

2. COM ENS ORGANITZEM

ELS ÒRGANS DE GOVERN

ASSEMBLEA

Durant el 2019 s'han celebrat **2 assemblees ordinàries**.

Les assemblees ordinàries van ser el **22 de març**, en què van participar 33 persones col·legiades: 15 de manera presencial, 18 delegant el seu vot; i el **13 de desembre**, en què van participar 46 persones col·legiades: 16 de manera presencial i 30 delegant el seu vot.

JUNTA DE GOVERN

Presidència	Maria Rosa Monreal
Vicepresidència	Lluís Vila
Vicepresidència	Francesca Ferrari
Secretaria	Rosend Viñes
Tresoreria	Joan Muntané
Vocal	Begoña Escibano
Vocal	Isard Font (alta 13/5)
Vocal	Charo Quero
Vocal	Ariadna Gomà
Vocal	Imma Jiménez (baixa 15/2)
Vocal	Gabriel Ndjoli (baixa 14/1)
Vocal	Míriem Solsona
Vocal	Miquel Rubio (baixa 28/10)
Vocal	Noèlia Redó
Vocal	Óscar Martínez
Vocal	Núria Palau
Vocal	Pep Plana (alta 13/5)
Vocal	Rubèn Fornós (baixa 13/5)
Vocal	Xavier Puig

Durant el 2019 s'han realitzat un total de **10 reunions** de la Junta de Govern.

2. COM ENS ORGANITZEM

COMISSIÓ PERMANENT

És l'òrgan de govern format per la **presidència, vicepresidència, secretaria i tresoreria** i que gestiona la continuïtat del treball entre juntes.

Durant el 2019 s'han realitzat **11 reunions** de la Comissió Permanent de la Junta de Govern.

JUNTES DELEGADES

GIRONA

Presidència	Rubèn Fornós (fins al 13/5) Pep Plana (a partir del 13/5)
Secretaria	Meritxell Raurich
Tresoreria	Pep Plana (fins al 13/5) Clara Martínez (del 13/5 al 23/11)
Vocalies	Assumpció Costals Jordi Iglesias Clara Martínez (fins al 13/5)

Al llarg del 2019 s'han realitzat **8 reunions** de la Junta delegada.

LLEIDA

Presidència	Míriem Solsona
Secretaria	Esteve Ollé (fins al 27/9)

Al llarg del 2019 s'han realitzat **8 reunions** de la Junta delegada.

Durant el 2019 ha seguit funcionant el grup motor d'educadores i educadors socials que han estat treballant amb la Junta delegada per donar un impuls a la presència i activitat del CEESC en el territori. El grup està format per Ariadna Gomà, Jordi Baiget, Marta Jordana i Albert Font.

2. COM ENS ORGANITZEM

CAMP DE TARRAGONA

Presidència	Esther Ibáñez Ureta
Vicepresidència	Núria Torres
Secretaria	Paulo Outeriral
Tresoreria	Isabel Vallés
Vocalies	Maria Fontcalda Ubalde Jordi Martínez Busom

Al llarg del 2018 s'han realitzat **10 reunions** de la Junta delegada.

TERRES DE L'EBRE

Presidència	Núria Palau
Vicepresidència	Noèlia Redó Morató
Secretaria	Inés Solé
Vocalies	Laura Aubeso Helena Homedes Carme Franch Rius Toni Polo (fins al 30/10)

Al llarg del 2019 s'han realitzat **6 reunions** de la Junta delegada.


2. COM ENS ORGANITZEM

EQUIP DE TREBALL













EQUIP TÈCNIC A LA SEU DE BARCELONA	
Xavi Campos Direcció 100% jornada laboral	Ònia Navarro Subdirecció 100% jornada laboral
Pep Guasch Activitats i projectes 100% jornada laboral	Eva M^a Sasot Atenció col·legial 100% jornada laboral
Maria Figueras Comunicació 76% jornada laboral	Sònia Rodon Llengua i Comunicació 100% jornada laboral
Óscar Zaragoza Informàtica 100% jornada laboral	Tonino Battaglia Comptabilitat 70% jornada laboral
Yolanda Gállego Atenció col·legial 84,50% jornada laboral	Ndeye Aissatou Neteja 34% jornada laboral
EQUIP TÈCNIC A DELEGACIONS	
Mònica Jordà Atenció col·legial a Camp de Tarragona 17% jornada laboral	Antonieta Solé Atenció col·legial a Lleida 17% jornada laboral
Helena Fibla Atenció col·legial a Tortosa 8,4% jornada laboral	
ESTUDIANTS DE PRÀCTIQUES	
Maria de Salas Educació Social (URL) Suport a l'àrea de Participació, Projectes i Universitats Hores de pràctiques: 150h	Jordi Borja Casas Telefonista recepcionista (FEMAREC) Suport a l'àrea d'Administració Hores de pràctiques: 80h
Carla Estrany Gestió i Administració Pública (UB) Seguiment de contractació pública i oposicions Taules documentals Hores de pràctiques: 300h	Laia Aran Antropologia Social i Cultural (UAB) Suport a l'àrea de Participació, Projectes i Universitats Hores de pràctiques: 150h

3. LA FEINA QUE HEM FET





ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS DEL PLA DE TREBALL 2019

 77% Objectius assolits  23% Objectius en els quals continuem treballant

A. DEFENSA DELS INTERESSOS PROFESSIONALS DE LES COL·LEGIADES I COL·LEGIATS

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| A1. Optimitzar el Servei d'Atenció Col·legial del CEESC com a conjunt de mecanismes de connexió amb les persones col·legiades |  |
| A2. Incentivar la reflexió a l'entorn de temes d'interès de l'educació social |  |
| A3. Mantenir el Servei d'Ocupació i Orientació Professional del CEESC |  |
| A4. Garantir la formació especialitzada i la generació de coneixement dels professionals de l'educació social |  |
| A5. Presentar tendències i abordar realitats emergents en l'acció social |  |
| A6. Generar espais i moments afavoridors de l'aprofitament del coneixement i el bagatge professional |  |
| A7. Actualitzar l'arxiu col·legial |  |
| A8. Fomentar el coneixement i l'ús de registres propis de la professió (registre del Centre de Mediació Familiar i Comunitària de Catalunya, registre de pèrits judicials, registre de societats professionals...) |  |
| A9. Protocol·litzar les coordinacions de la Junta de Govern amb les Juntes delegades, i d'aquestes entre elles |  |
| A10. Redactar la Carta de Drets i Deures de col·legiades i col·legiats |  |
| A11. Estudiar aspectes del benestar professional i l'autocura |  |
| A12. Ampliar les opcions de participació i decisió col·legial amb la incorporació de mecanismes digitals |  |

B. PROMOCIÓ DEL RECONeixEMENT PROFESSIONAL DE L'EDUCACIÓ SOCIAL

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| B1. Ser presents i participar d'accions legislatives que ajudin a reflexionar entorn a la professió |  |
| B2. Vetllar per la correcta formulació de les convocatòries (concursos públics de gestió o laborals) amb relació als professionals de l'educació social |  |
| B3. Acompanyar processos d'actualització del discurs professional (jornades, seminaris...) |  |
| B4. Vetllar per ser presents en els espais de participació de les entitats i administracions que desenvolupin tasques relatives a la defensa o promoció de la professió |  |

3. LA FEINA QUE HEM FET

B5. Promoure espais de reflexió, intercanvi i generació de propostes entre professionals, professors universitaris i estudiants d'Educació Social	●
B6. Establir noves aliances i col·laboracions amb entitats i agents de l'educació social	●
B7. Donar resposta a les demandes d'informació sobre la realitat de la professió al nostre país formulades tant a nivell nacional com estatal o internacional	●
B8. Dibuixar una proposta actualitzada del paper de l'educació social en l'àmbit de l'educació reglada	●
B9. Promoure espais i accions que ajudin a crear una cultura ètica de la professió	●
B10. Vetllar pel respecte a la correcció deontològica en la intervenció professional	●
B11. Gestionar el fons de cooperació anual del CEESC per al foment d'iniciatives professionals	●
B12. Donar continuïtat a la publicació Quaderns d'Educació Social com a referent professional	●
B13. Establir espais de trobada amb el món universitari amb objectius compartits d'investigació i recerca	●
B14. Posicionar el CEESC com agent de referència per als processos d'acció i desenvolupament comunitari	●
B15. Establir l'estratègia comunicativa del CEESC	●
B16. Establir estratègies per prestigiar la professió	●
C. COMUNICACIÓ DEL DISCURS INSTITUCIONAL PER TAL QUE LA CIUTADANIA ENS RECONEGUI COM A DEFENSORS DELS SEUS DRETS	
C1. Fer aportacions i posicionaments davant els canvis socials que afecten el col·lectiu professional i la ciutadania	●
C2. Vetllar per ser presents en els espais de participació de les entitats i administracions que desenvolupin tasques relatives a la protecció de les persones usuàries i consumidores dels serveis professionals	●
C3. Ser referents davant la societat sobre l'acció professional d'educadores i educadors socials	●
C4. Sostenir la presència en les xarxes socials de major repercussió professional	●
C5. Consolidar la presència del discurs de la professió en convocatòries on es valori l'exercici professional	●
C6. Consolidar la presència del discurs de la professió en publicacions especialitzades del sector de l'acció social	●
C7. Realitzar projectes d'interès per a l'educació social i que contribueixin al seu reconeixement	●

3. LA FEINA QUE HEM FET

A.DEFENSA DELS INTERESSOS PROFESSIONALS DE LES COL·LEGIADES I COL·LEGIATS

Objectiu A.1

Optimitzar el Servei d'Atenció Col·legial del CEESC com a conjunt de mecanismes de connexió amb les persones col·legiades

Acció A.1.1.

Anàlisi de riscos per a la protocol·lització d'accions segons la normativa de protecció de dades.

Resultats previstos:

- 1 document que detalli els possibles riscos i les accions a desenvolupar.

Al llarg del 2019, el CEESC ha realitzat les tasques que ens ha encarregat el Delegat de Protecció de Dades (DPD), Fran del Buey. S'ha treballat en l'anàlisi de les bases de legitimació jurídica pel tractament de les dades; anàlisi de la metodologia de recollida del consentiment, sistemes de verificació d'identitat i documentació; implementació de mecanismes per a l'exercici de drets ARCO. No hem realitzat el document que detalla els possibles riscos, ja que l'anàlisi que està realitzant el DPD no ha finalitzat.

També s'ha treballat en la modificació i adaptació del document de seguretat del CEESC, així com dels diferents contractes d'encarregats de dades que tenim signats amb el servei jurídic del CEESC i l'empresa de gestió del correu postal.

El CEESC va sol·licitar a l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades un dictamen al respecte de les dades de les persones col·legiades i de l'aplicació de la normativa.

Objectiu A.2

Incentivar la reflexió a l'entorn de temes d'interès de l'educació social

Acció A.2.1.

Foment i acompanyament a la generació de grups de debat amb el format i temporalitat més adient en cada cas.

Resultats previstos:

- Manteniment dels grups estables actuals.
- Creació del 100% de grups ad hoc segons demanda concreta, amb un mínim de 3 persones per grup.

3. LA FEINA QUE HEM FET

Durant el 2019, al CEESC s'hi han acollit fins a 12 col·lectius professionals, 1 menys que al 2018. I s'han reduït el número de persones que hi estan vinculades. De 208 el 2018 a 198 el 2019.

En canvi, es comprova que en el si dels col·lectius professionals consolidats, s'hi ha desenvolupat més activitat que altres anys. Sempre, amb l'acompanyament tècnic del CEESC:

- **Protecció a la Infància i l'Adolescència:** el Col·lectiu s'ha unificat en un de nacional i s'ha volgut donar resposta a les situacions d'emergència produïdes en el marc del sistema de protecció a la infància i en adolescents i joves no acompanyats, en particular. D'altra banda, s'han dut a terme dos projectes de gran abast: l'enquesta i l'informe posterior sobre la situació professional i laboral als diferents centres i recursos del sistema de protecció a la infància i l'adolescència de Catalunya, que va culminar al mes de novembre en la jornada d'Infància i Educació Social relacionada amb els continguts de l'informe.
- **Educació Social i Escola:** segueix en creixement, actualitzant el grup amb persones compromeses i que ha participat a diferents jornades. Enguany s'ha llençat el manifest a favor de la figura de l'educadora i l'educador social als centres escolars amb més de 2.500 adhesions. L'11 de maig es va realitzar una jornada especial amb exemples d'experiències concretes i contingut que reforça aquesta lluita.
- **Mediació:** es continuen realitzant reunions mensualment amb una àmplia participació. El Col·lectiu ha organitzat una càpsula en motiu del Dia Europeu de la Mediació (21 de gener). En l'Acció A.8.1.2, trobareu totes les activitats pel que fa a la Mediació en què el CEESC ha participat, moltes de les quals han estat desenvolupades per persones que formen part del Col·lectiu.
- **Medi obert:** el Col·lectiu s'ha mantingut amb el mateix número de participants (13) i han realitzat dues reunions en què hi ha hagut sobre la taula el replantejament i el nou funcionament del Col·lectiu.
- **Salut:** els col·lectius de salut mental i el de salut biopsicosocial s'han fusionat i s'ha constituït un únic Col·lectiu de l'àrea de salut, que abraça salut mental, salut, gent gran i drogodependències. En la reunió de fusió es va començar a treballar sobre un document de funcions i competències de les educadores i educadors en aquesta àrea.

3. LA FEINA QUE HEM FET

- **L'educador/a social a les dependències policials:** el Col·lectiu ha continuat treballant sobre un futur projecte europeu a l'entorn de la policia i la mediació, les dependències policials i la introducció d'ES i d'una mirada més educativa.

S'han fet les primeres passes per establir un nou col·lectiu:

- **Cultura i Educació Social:** a través del taller celebrat el 23 de maig "*Què no ha de fer un educador/a social en un projecte artístic o cultural?*" es va fer una crida a totes aquelles educadores i educadors que treballen en l'àmbit de la cultura per intentar fomentar les bases i els objectius del col·lectiu en el futur.

I tot i que continuen mantenint-se com a col·lectius, no han tingut activitat pública durant el 2019 els col·lectius d'Animació Sociocultural, Situació de reforç escolar, Infància i adolescència, Gènere i Emergències.

Objectiu A.3

Mantenir el Servei d'Ocupació i Orientació Professional del CEESC

Borsa de Treball

En relació amb la borsa de treball, durant el 2019 hi ha hagut un total de 883 ofertes inserides. D'aquest total, les empreses registrades n'han aportat 616. De les 267 que ha inserit el CEESC, 220 ofertes de treball provenen d'ens públics i 47, d'altres entitats, producte de cerques d'Internet.

Àmbit de l'oferta	Qui ha inserit l'oferta		
	Empreses	CEESC	Total
Educació social comunitària/infància	143	15	158
Educació social i serveis socials	50	226	276
Educació social amb adults	29	0	29
Educació social amb famílies	98	0	98
Educació social amb persones amb discapacitat	28	0	28
Educació social en salut mental	34	0	34
Educació social i formació reglada	11	5	16
Educació social i persones nouvingudes	51	0	51
Educació social en addiccions	11	11	22
Educació social en salut	8	0	8
Educació social i justícia juvenil	4	2	6
Altres àmbits	149	8	157
Total	616	267	883

3. LA FEINA QUE HEM FET

Servei d'Orientació Professional

Al llarg del 2019, aquest altre servei del SOOP ha atès **25 professionals de l'educació social**. Un cop acabada la sessió, es demana als participants que valorin el servei. S'han rebut 16 respostes de les quals mostrem la mitjana, amb un valor màxim de 5:

Ha estat fàcil i ràpid demanar assessorament	4,81
L'espai per a fer l'assessorament és adient	5
El temps dedicat a cada sessió ha estat adequat	4,73
Grau de satisfacció general de l'atenció rebuda per part de l'orientadora	4,81
He resolt els dubtes plantejats a la sessió i/o sessions	4,72
Grau de satisfacció amb el resultat de l'assessorament	4,77
Recomanaria el servei per aclarir dubtes entorn a la recerca de feina	4,86

Servei d'Acompanyament i Orientació en Processos d'Oposició

A l'octubre del 2019, el CEESC va posar en funcionament el Servei d'Acompanyament i Orientació en Processos d'Oposició, que té com a objectiu donar suport i acompanyament en l'accés a un lloc de treball dins de l'administració pública.

En el tres mesos de funcionament, el CEESC ha rebut 13 peticions d'informació, de les quals finalment s'ha donat servei específic a 6 peticions.

Acció A.3.1.

Manteniment del projecte NIU.

Resultats previstos:

- Manteniment del número d'assessoraments realitzats l'any anterior.

Al 2019 hem tingut un total de **6 consultes** (tres menys que el 2018). Totes han estat fetes per col·legiats i col·legiades que tenien projectes en ment i volien desenvolupar-los o bé han esta consultes més específiques respecte a la formulació de projectes o convocatòries de subvencions. S'han atès totes elles de manera satisfactòria.

Acció A.3.2.

Manteniment del número de participants en el projecte Cruïlles.

Resultats previstos:

- Manteniment dels col·lectius participants a Cruïlles.

S'ha mantingut el nombre d'entitats i empreses allotjades a les instal·lacions del CEESC a Barcelona i Girona. S'ha redefinit el projecte i eliminat les convocatòries anuals. A partir

3. LA FEINA QUE HEM FET

del 2020, el Cruïlles serà un servei obert a professionals, organitzacions del tercer sector, cooperatives i empreses dels àmbits social, socioeducatiu i sociocultural.

Objectiu A.4

Garantir la formació especialitzada i la generació de coneixement dels professionals de l'educació social

Acció A.4.1.

Consolidació d'un catàleg de l'oferta formativa amb formació pròpia, compartida i de tercers, arreu del territori català.

Resultats previstos:

- Manteniment del nivell de realització d'accions formatives (accions, participants, valoració) equivalent a la de l'any anterior.

Durant l'any 2019 hi ha hagut un augment important del volum d'accions proposades en relació amb els anys anteriors. S'han programat un total de **61 formacions**, de les quals, **43, totes elles presencials, han estat programades pel CEESC** directament. Les **18 formacions restants han format part de l'oferta on-line**, que enguany ha crescut molt (el 2018 en vam programar 3). Hem mantingut els acords amb l'Escola EFA, amb Arkhé i amb Plataforma/C, entitats que gestionen aquests cursos i amb les quals hem acordat facilitats per a la participació de les persones membres del CEESC.

Dels 43 cursos programats pel CEESC se n'han pogut dur a terme 23; els 20 restants s'han anul·lat per no arribar a un número d'inscrits suficient.

BARCELONA (13 realitzats de 23 programats)

- L'amor i la sexualitat a l'educació
- Equinoteràpia, psicoteràpia i coaching amb cavalls
- Canals, eines de recerca de feina i projecte professional
- Com preparar-se per a un procés de selecció a l'administració local?
- Taller sobre les proves pràctiques en un procés de selecció a l'administració local (3 edicions)
- L'equinoteràpia social
- Curs bàsic sobre salut mental adreçat a educadores i educadors socials
- Conducció de grups de famílies per a la parentalitat responsable

3. LA FEINA QUE HEM FET

- Formació bàsica en ètica
- Sexe, drogues i prevenció
- Coordinació d'equips en els centres d'Educació Social: eines per al seu desenvolupament

CAMP DE TARRAGONA (3 realitzats de 5 programats)

- Sexe, drogues i prevenció
- Canals, eines de recerca de feina i projecte professional
- Com preparar-se per un procés de selecció a l'administració local?

GIRONA (3 realitzats de 3 programats)

- Com preparar-te per un procés de selecció a l'administració local?
- Canals, eines de recerca de feina i projecte professional
- Taller sobre les proves pràctiques en un procés de selecció a l'administració local

LLEIDA (2 realitzats de 6 programats)

- El treball comunitari amb col·lectius amb diversitat funcional i salut mental
- L'adolescència: una mirada positiva. Un curs en clau d'humor

TERRES DE L'EBRE (2 realitzats de 4 programats)

- Conflicte i infància: un abordatge pràctic i sistemàtic
- Canals, eines de recerca de feina i projecte professional

Al llarg del 2019 han participat d'aquestes propostes **316 persones, 127 de les quals (40%) són membres del CEESC**. Aquestes xifres suposen una gran disminució amb relació a l'any anterior, en què es va arribar a les 516 persones, mantenint, això sí, el percentatge entre les persones membres del CEESC i les que no ho són.

Pel que fa a l'avaluació feta pels participants, mantenim la tònica ascendent dels anys anteriors i la millorem en 0,23 punts per arribar als 4,48 sobre 5. El detall segons els grans ítems ens dibuixa aquest quadre:

<i>*xifres sobre 5</i>	2016	2017	2018	2019
Infraestructura	3,96	4,21	4,03	4,18
Continguts	3,94	3,97	4,10	4,44
Metodologia	4,02	4,01	4,15	4,48
Docència	4,41	4,47	4,72	4,81
Total	4,08	4,15	4,25	4,48

3. LA FEINA QUE HEM FET

Acció A.4.2.

Actualització del catàleg de propostes formatives adaptables a necessitats d'entitats contractants

Resultats previstos:

- 1 catàleg de propostes formatives.
- Distribució del catàleg en un mínim de 200 entitats susceptibles d'estar-hi interessades.

Enguany s'ha valorat la conveniència de no renovar aquest catàleg després de fer l'anàlisi de la poca efectivitat concretada en demandes de formació per part de les entitats. Sembla contrastat que la formació del CEESC troba el seu públic bàsicament en professionals individuals. En cas que alguna temàtica pugui ser de l'interès d'una organització es fa la gestió per donar-hi resposta en el format més adient en cada cas i, rarament, s'ajusta a les opcions dissenyades per al catàleg.

En aquesta decisió també hi ha entrat en joc la realitat de la normativa quant a la protecció de dades. El Col·legi no compta amb autorització expressa de les entitats gestores de serveis amb presència de l'educació social per fer-los arribar informació de propostes formatives.

L'única demanda de formació a mida ens ha arribat des de la Direcció General d'Acció Cívica i Comunitària de la Generalitat de Catalunya, com a continuïtat de l'acompanyament que ja s'havia realitzat l'any anterior a la totalitat de Casals Cívics de la seva titularitat.

Objectiu A.5

Presentar tendències i abordar realitats emergents en l'acció social

Acció A.5.1.

Manteniment del programa de Càpsules d'Educació Social.

Resultats previstos:

- 15 Càpsules realitzades.
- 250 participants a les Càpsules.

Durant el 2019 s'han programat **24 càpsules**, de les quals, finalment, se n'han dut a terme **17**. Se n'han fet 1 a Manresa, 1 a Lleida, 1 a Girona, 3 a Tortosa, 3 a Tarragona i 8 a Barcelona. Hi han participat **284 persones** (130 menys que l'any anterior).

3. LA FEINA QUE HEM FET

Objectiu A.6

Generar espais i moments afavoridors de l'aprofitament del coneixement i el bagatge professional

Acció A.6.1.

Manteniment del projecte Sèniors.

Resultats previstos:

- 10 participants estables.

El projecte Sèniors segueix en funcionament i regularment a través d'una reunió de seguiment de les activitats i accions al mes (últims dimecres de cada mes). **Durant el 2019 han entrat al grup dues persones més, sumant-hi ja 16 membres estables i actius**, una persona més que el 2018. El grup continua treballant en assessoraments individuals i xerrades grupals (a universitats i cicles de grau superior). Enguany, cal destacar l'organització de la Càpsula "Solo pido un poco de belleza", el 26 d'abril, amb Bru Rovira, periodista i reporter especialitzat en temes socials i internacionals.

Acció A.6.2.

Generació d'espais de trobada institucionals amb les persones que es jubilen.

Resultats previstos:

- Trobades presencials amb el 50% de persones que ens fan saber que es jubilen.

Al 2019 no hi ha hagut cap trobada entre les persones col·legiades del CEESC que es jubilen i el cos institucional del Col·legi (juntetes), a l'espera de realitzar-la a la primavera del 2020.

Objectiu A.7

Actualitzar l'arxiu col·legial

Acció A.7.1.

Digitalització d'expedients de persones col·legiades en actiu i eliminació d'expedients de persones col·legiades donades de baixa.

Resultats previstos:

- 100% d'expedients actualitzats.

3. LA FEINA QUE HEM FET

Al llarg de l'any s'han digitalitzat 1.516 expedients dels 2.847 que hi ha. La resta de documents s'escanejarà al llarg de l'any 2020.

No s'ha dut a terme l'acció d'eliminar els expedients de persones col·legiades donades de baixa, ja que l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades (APDCat) va comunicar que es poden conservar mentre aquesta informació resulti necessària per a l'exercici de les funcions que legalment el CEESC té atribuïdes.

També s'ha iniciat la reordenació de l'arxiu d'acord amb el que ha indicat l'APDCat per garantir que la informació que es conserva de les persones col·legiades donades de baixa està identificada de manera adequada i separada de la informació corresponent a les persones col·legiades en situació d'alta.

Objectiu A.8

Fomentar el coneixement i l'ús de registres propis de la professió (registre del Centre de Mediació Familiar i Comunitària de Catalunya, registre de pèrits judicials, registre de societats professionals...)

Acció A.8.1.1.

Informació periòdica dels registres existents i manteniment de les seves bases de dades en coordinació amb els organismes promotors.

Resultats previstos:

- Actualització del 100% dels registres en els terminis previstos.
- Difusió del registre de Societats Professionals del CEESC.

S'ha elaborat un document explicatiu sobre què és una societat professional, quines són les seves obligacions i com hauria de ser la seva participació en el CEESC. En aquest escrit també es feia una comparativa del que fan altres col·legis professionals del sector de l'acció social en relació amb les societats professionals i el que fan la resta de col·legis d'educadores i educadors socials d'àmbit estatal.

També s'han redefinit els formularis per a la inscripció, modificació o baixa de la societat professional per adequar-los a la normativa en protecció de dades. Al llarg de l'any 2019, no s'ha registrat cap societat professional.

La resta d'objectius sobre societats professionals han quedat sense realitzar.

3. LA FEINA QUE HEM FET

Acció A.8.1.2.

Creació de la borsa d'educadores i educadors socials coordinadors de parentalitat.

Resultats previstos:

- Disposar d'un llistat de persones integrants de la borsa, segons els criteris consensuats per formar-ne part.

No s'ha creat la borsa d'educadores i educadors socials coordinadors de parentalitat, ja que no ha finalitzat el treball que està realitzant el Grup de Treball de Coordinació de Parentalitat impulsat per la Direcció General de Dret i d'Entitats Jurídiques del Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya. Aquest grup va néixer amb l'objectiu d'aprofundir en l'anàlisi de la figura del coordinador de parentalitat i definir-ne l'organització, delimitar-ne amb més precisió el perfil professional i determinar els costos associats a aquesta figura.

S'ha participat en les reunions de la Taula Intercol·legial de Mediació i Coordinació de Parentalitat per consensuar una definició compartida de la figura del coordinador/a de parentalitat i els criteris s'han d'establir per la formació d'aquests professionals.

El CEESC ha acollit el taller de Tècniques Específiques de la Coordinació de Parentalitat, organitzat per ANCOPA, i que va anar a càrrec del Dr. Dominic Abate, director del Consensus Mediation Center de Montreal i, també, director del projecte pilot de coordinació de parentalitat a la ciutat canadenca.

Mediació

Sobre el registre de persones mediadores del Centre de Mediació de Dret Privat de Catalunya, hi ha hagut 5 baixes, 2 sol·licituds denegades per no complir els requisits i cap alta. Es va finalitzar l'any amb 20 professionals inscrits en aquest registre.

El Servei d'Informació Mediatora va rebre la sol·licitud per tal de realitzar una mediació familiar. Aquesta es va dur a terme i va acabar amb acords.

Al llarg de l'any el CEESC ha participat en:

- La celebració del Dia Europeu de la Mediació, amb l'organització de la Càpsula "El dret a un procés de mediació".
- La Comissió Organitzadora de les VIII Jornades de Mediació a Tarragona, celebrades de l'1 al 3 d'abril, i que van portar per títol "La mediació, una opció justa?". Hi vam presentar la ponència "Mediació en exclusió social", a càrrec d'en Francesc Reina.
- La I Fira Internacional de la Mediació, que va tenir lloc a Santa Coloma de Gramenet, per presentar el Servei d'Orientació en la Resolució de Conflictes i de Mediació en les Organitzacions del CEESC.

3. LA FEINA QUE HEM FET

- La presentació d'esmenes a l'*Avantprojecte de Llei per fomentar la mediació en conflictes familiars per modificar del llibre segon del Codi civil de Catalunya*, en relació amb l'establiment de l'obligatorietat de la sessió informativa sobre mediació en determinats conflictes familiars, i de modificació de la Llei 15/2009, del 22 de juliol, de mediació en l'àmbit del dret privat, en relació amb el canvi de denominació del Centre de Mediació de Dret Privat de Catalunya.
- La Presentació d'esmenes a través del Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales al *Anteproyecto de Ley de Impulso de la Mediación*.
- La publicació de l'article "La mediación según... la Educación Social", de Francesca Ferrari, a la revista de la *Unión Profesional*.
- Les reunions convocades pel Punt Neutre de Promoció de la Mediació de Catalunya.

Aquests accions que el CEESC ha dut a terme han estat possibles gràcies a la col·laboració i el treball que ha fet el Col·lectiu de Mediació del CEESC.

El CEESC ha continuat participant en les reunions del Comitè d'Impuls a la Mediació del Centre de Mediació de Dret Privat de Catalunya del Departament de Justícia.

El CEESC ha continuat executant els actes de mediació que l'Ajuntament de Barcelona ha encarregat per adjudicació directa, i que duen a terme professionals de l'educació social col·legiats i inscrits en el registre del Centre de Mediació de Dret Privat de Catalunya. L'any 2109 s'ha donat de baixa un mediador que formava part del servei i s'hi han donat d'alta 3 de nous. S'han gestionat 6 casos de mediació (1 convivència; 4 sorolls; 1 d'ocupació). D'aquests 6 casos, 5 han finalitzat amb acord i 1 sense.

Perits judicials

En relació amb el registre de perits judicials del Departament de Justícia, l'any 2019, el CEESC ha rebut 15 sol·licituds de persones col·legiades per formar-ne part.

Objectiu A.9

Protocol·litzar les coordinacions de la Junta de Govern amb les Juntes delegades i d'aquestes entre elles

Acció A.9.1.1

Disseny d'un pla estratègic de coordinació territorial.

Resultats previstos:

- 1 pla estratègic interterritorial dissenyat.

3. LA FEINA QUE HEM FET

Per facilitar el grau de coneixement i connexió, a partir de 2019, s'ha programat que la reunió de Junta de Govern corresponent als mesos parells incorpori com a primer punt de debat el factor territorial i es calendaritza en divendres per facilitar la presència des de territoris.

Al mes de març es va fer una reunió de Junta de Govern pràcticament monogràfica sobre la realitat territorial, per facilitar el debat s'ha fet una enquesta prèvia als membres de les Juntes Delegades i membres de Junta de Govern per copsar el seu pensament en global i facilitar la construcció del document.

Al mes de maig es va fer una reunió a Tarragona en què hi van participar representats de totes les Juntes delegades i es van posar les bases del Pla Estratègic Interterritorial del CEESC.

Acció A.9.1.2.

Disseny dels compromisos operatius bàsics de les Juntes delegades.

Resultats previstos:

- 1 document de bases redactat.

Tot i que hem treballat per millorar en la coordinació territorial, el document de bases previst no s'ha acabat de redactar i està en fase d'esborrany amb voluntat de tancar-lo durant l'any 2020.

Objectiu A.10

Redactar la Carta de drets i deures de col·legiades i col·legiats

Acció A.10.1

Revisió col·lectiva dels drets i deures especificats en els Estatuts.

Resultats previstos:

- Comunicacions i espais participats de valoració de drets i deures de les persones col·legiades segons els Estatuts.
- Publicació d'una infografia simplificada del decàleg de col·legiades i col·legiats.

Aquesta acció es desenvoluparà al llarg de l'any 2020.

3. LA FEINA QUE HEM FET

Objectiu A.11

Estudiar aspectes del benestar professional i l'autocura

Acció A.11.1.

Cerca documental relativa a l'autocura de professions del sector que puguin ser-ne referents.

Resultats previstos:

- Compilació documental i proposta d'accions institucionals de promoció.

S'ha elaborat un recull bibliogràfic amb 16 vídeos sobre l'autocura dels professionals i 17 monografies sobre el mateix tema. Aquesta informació es publicarà en el *Full Informatiu* núm. 90 i en al blog del CEESC durant el 2020.

Acció A.11.2.

Foment de la vetlla per l'autocura dels professionals.

Resultats previstos:

- Realització d'una jornada a l'entorn de la salut en el lloc de treball.

El dia 2 d'octubre, el CEESC va celebrar el Dia Internacional de l'Educació Social amb l'organització de la Jornada "La nostra energia és la nostra força". L'objectiu va ser posar de manifest que la informació, la formació, la trobada i el reconeixement són quatre elements essencials per a l'autocura, ja que la nostra energia és la nostra força per acompanyar processos de canvi i facilitar millors condicions de vida a les persones i a la comunitat.

Dins de la Jornada van tenir lloc quatre tallers simultanis sobre l'autocura:

- Resilients, de la dificultat a l'oportunitat.
- Dir, fer i estar: la màgia de la comunicació.
- Tenir cura de qui cuida.
- El moviment com a via d'expressió de les emocions.

Trobareu més informació sobre aquesta Jornada en l'Acció C.7.3.

3. LA FEINA QUE HEM FET

Objectiu A.12

Ampliar les opcions de participació i decisió col·legial amb la incorporació de mecanismes digitals

Acció A.12.1.

Cerca i prova de recursos i eines que permetin fomentar la participació activa en propostes col·legials.

Resultats previstos:

- Realització d'un mínim de 4 proves pilot de participació directa a través de mitjans digitals per a situacions diverses.

Enguany es va firmar un conveni amb el Departament d'Antropologia de la Universitat Autònoma de Barcelona per acollir estudiants en pràctiques. I a raó d'aquest acord es va acollir la primera estudiant, la Laia Aran, que va tenir l'encàrrec de treballar aquesta línia.

Tot i que el CEESC ha utilitzat en algunes ocasions i durant tot el 2019 les xarxes per atraure la participació fent enquestes i preguntes obertes entorn a algun àmbit de la professió (com ara l'enquesta a professionals de l'àmbit de la protecció a la infància i l'adolescència, el joc del 8M, recomanacions de lectures per Sant Jordi) no podem dir que aquest objectiu hagi estat assolit.

3. LA FEINA QUE HEM FET

B. PROMOCIÓ DEL RECONeixEMENT PROFESSIONAL DE L'EDUCACIÓ SOCIAL

Objectiu B.1

Ser presents i participar d'accions legislatives que ajudin a reflexionar entorn a la professió

Acció B.1.1.

Seguiment, generació de debat i concreció de propostes, pròpies o compartides, de lleis, decrets, plans... i altres que afectin l'exercici de la professió.

Resultats previstos:

- Redacció d'un dictamen de posicionament propi davant el 100% dels canvis normatius que afectin la professió.

Al llarg de l'any 2019, el CEESC ha fet el seguiment i aportacions a:

- l'Avantprojecte de Llei per fomentar la mediació en conflictes familiars per modificar el llibre segon del Codi Civil de Catalunya,
- al Projecte de Llei de contractes de serveis a les persones,
- a l'Anteproyecto de Ley de Impulso de la Mediación.

El CEESC ha comparegut davant la Comissió d'Infància del Parlament de Catalunya per informar sobre el sistema de protecció a la infància i l'adolescència i també sobre la situació dels infants i els joves immigrants no acompanyats i la Comissió d'Economia amb relació al Projecte de Llei de Contractes de Serveis a les Persones. En aquesta compareixença es va parlar sobre les condicions dels professionals, la regularització de la professió. En relació amb les compareixences del CEESC en les diverses comissions del Parlament, en totes elles s'ha explicat la necessitat de la creació de la Llei de la regularització de la professió de l'educació social.

La Taula Lletrada de l'Associació Intercol·legial ha presentat esmenes al *Projecte de decret pel qual s'aprova el Reglament de desenvolupament parcial de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern*, i a l'Avantprojecte de Llei dels grups d'interès i la representació d'interessos davant les Administracions Públiques de Catalunya.

3. LA FEINA QUE HEM FET

Objectiu B.2

Vetllar per la correcta formulació de les convocatòries (concursos públics de gestió o laborals) amb relació als professionals de l'educació social

Acció B.2.1.

Seguiment de les convocatòries de licitacions de gestió de serveis d'àmbit autonòmic, comarcal i local.

Resultats previstos:

- 100% de contactes amb les administracions i entitats públiques quan detectem que els plecs de condicions no s'ajusten a la normativa catalana en matèria de col·legis professionals, serveis socials, etc.

El CEESC continua amb el seguiment de les licitacions públiques de serveis (administració local, comarcal i autonòmica), per tal d'assegurar que en totes les licitacions es demani que el personal d'educador/a social estigui en possessió de la titulació universitària d'Educació Social o estigui habilitat; i que aquestes licitacions s'adeqüin a la normativa en matèria diversa com l'aplicació del conveni col·lectiu del sector, la categoria professional, les funcions a desenvolupar i la ràtio professional.

Al llarg del 2019, el CEESC ha presentat 17 recursos de reposició a diferents administracions públiques (14 ajuntaments; 2 consorcis; 1 departament de la Generalitat de Catalunya).

Dels 17 recursos, el CEESC ha rebut resposta de 5 administracions (tres de negatives i dues de positives). El silenci administratiu és una resposta negativa cap als interessos del CEESC.

Acció B.2.2.

Seguiment de les convocatòries d'oposicions o borses de treball per a educadors i educadores socials.

Resultats previstos:

- 100% de contactes amb les administracions quan detectem que les bases no s'ajusten a la normativa catalana en matèria de la llei de creació del CEESC, de col·legis professionals, serveis socials, etc.

Al llarg del 2019, s'ha fet un seguiment de totes les convocatòries públiques i privades de llocs de treball, publicades en qualsevol publicació oficial. S'ha contactat amb 53 ens públics (33 ajuntaments; 15 consells comarcals; dues diputacions; dos consorcis i

3. LA FEINA QUE HEM FET

una mancomunitat), als quals s'han emès recursos de reposició sol·licitant-los la modificació d'algun contingut de les bases del concurs. També s'ha contactat amb 9 empreses privades. El motiu majoritari ha estat la inclusió dels professionals habilitats en els processos de selecció, seguit d'altres casuístiques com la revisió de funcions professionals o la demanada d'inclusió de la titulació en llocs de treball propis on no es contempla l'educació social.

S'ha rebut resposta de 9 recursos, dels quals 3 l'accepten i en modifiquen les bases i 6 no l'accepten. De la resta, 43, no se n'ha rebut resposta (silenci administratiu negatiu).

Ajuntament de l'Hospitalet

Al 2018, el CEESC va presentar un recurs de reposició a l'anunci del concurs-oposició per cobrir cinc places d'educador/a especialitzat/ada en Educació Social, integrades en l'Escala d'Administració Especial, subescala tècnica, classe de tècnic/as mitjans/es, subgrup A2, com a funcionaris/àries de carrera, de les places vacants a la plantilla de funcionaris/àries d'aquest Ajuntament per l'Àrea de Benestar i Drets Socials sobre aprovació de la modificació del catàleg de llocs de treball de diferent personal funcionari, així com la reclassificació de diversos llocs de treball, de l'Ajuntament de L'Hospitalet de Llobregat. L'Ajuntament va desestimar el recurs de reposició.

Paral·lelament, un grup d'educadores i educadors socials col·legiats treballadors de l'Ajuntament de L'Hospitalet no van poder participar en aquest concurs ja que l'Ajuntament no va acceptar la seva habilitació.

Com a conseqüència, aquests treballadors i el CEESC han presentat un recurs contenciós administratiu contra la resolució desestimatòria d'admissió d'aquests educadors socials habilitats al concurs-oposició de l'Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat.

Departament de Justícia

El 19 de juliol de 2019, el Comitè d'Intercentres del Departament de Justícia, va celebrar una reunió on, entre altres temes, es va parlar de la proposta d'introduir als centres educatius de Justícia Juvenil la figura de l'integrador/a social, donada la incapacitat per trobar professionals de l'educació social per fer-hi substitucions temporals.

Des del CEESC ens vam posar en contacte amb el Departament de Justícia per tal d'expressar el nostre malestar davant d'aquesta decisió, sol·licitant una rectificació per tal que no s'incorporessin noves figures professionals per substituir als professionals de l'educació social als centres educatius de justícia juvenil. També sol·licitàvem que abans d'incorporar-hi noves figures professionals que desenvolupin o ajudin en la tasca socioeducativa dels professionals de l'educació social, se'ns convoqui per tal de donar la nostra opinió.

3. LA FEINA QUE HEM FET

Conveni d'Acció Social

Des del CEESC vam enviar un escrit a les parts signants del conveni, La Confederació, Comissions Obreres i la Unió General de Treballadors, per sol·licitar l'activació de les converses per aconseguir un nou conveni que reconegui la tasca que fan els professionals de l'acció social que, en moltes ocasions, es desenvolupa en situacions precàries i de col·lapse. Recordàvem a totes les parts que la intervenció d'aquests professionals i el servei que presten a la societat és primordial, ja que treballen per a tota la ciutadania i especialment amb aquella que es troba en situació de risc social. També sol·licitàvem la millora de les condicions laborals per tal d'equiparar-les, en la mesura del possible, amb les dels treballadors i treballadores de la funció pública que fan la mateixa tasca.

Objectiu B.3

Acompanyar processos d'actualització del discurs professional (jornades, seminaris...)

Acció B.3.1.

Suport a les iniciatives proposades pels col·lectius professionals.

Resultats previstos:

- Operativització del 100% de les propostes explicitades.

S'han fet efectives les iniciatives sorgides dels diversos col·lectius professionals:

Col·lectiu professional de protecció a la infància: s'han dut a terme dos projectes de gran abast, l'enquesta i l'informe posterior sobre la situació professional i laboral als diferents centres i recursos del sistema de protecció a la infància i l'adolescència de Catalunya. Amb la recollida de més de 700 impressions. Al novembre es van organitzar les XII Jornades d'Infància i Educació Social relacionades amb els continguts i eixos principals de l'informe: la funció educativa, les relacions contractuals i la salut al lloc de feina.

A banda s'ha participat en grups i espais de treball relacionats amb el sistema de protecció, proposats, principalment, per la DGAIA.

Col·lectiu professional d'Educació Social i Escola: s'ha publicat el Manifest "La figura de l'educadora i l'educador social als centres escolars" on s'han aconseguit més de 2.300 adhesions. A l'abril va tenir lloc la Jornada l'Educació Social i Escola on es van presentar experiències i recerques a centres escolars i es va debatre sobre els àmbits i funcions de la figura professional de l'educadora i l'educador social als centres escolars amb participants de la comunitat educativa.

A banda, s'ha participat en diverses jornades i debats a l'entorn de l'educació.

3. LA FEINA QUE HEM FET

Col·lectiu professional de Mediació: ha participat activament amb el Centre de Mediació de Dret Privat de Catalunya (CMDPC). S'ha dut a terme una Càpsula durant els actes programats a nivell nacional a l'entorn del Dia Europeu de la Mediació.

Col·lectiu professional sobre l'educador social a les dependències policials: s'ha avaluat i posteriorment s'ha desestimat tirar endavant ara el projecte europeu que s'havia proposat des d'aquest col·lectiu en relació amb les àrees policials i socials de la Unió Europea.

Objectiu B.4

Vetllar per ser presents en els espais de participació de les entitats i administracions que desenvolupin tasques relatives a la defensa o promoció de la professió

Acció B.4.1.

Definició del procés a Catalunya de construcció de la Llei d'Educació Social.

Resultats previstos:

- Esborrany de Llei presentat a tots els grups parlamentaris.

S'ha treballat en l'ampliació i modificació de l'esborrany de la Llei de la regularització de la professió de l'Educació Social per tal d'adaptar-la a les noves propostes del CGCEES.

Tal com hem indicat en l'acció B. 1, el CEESC està treballant en la proposta de creació de la llei catalana de la regularització de la professió i així se n'ha informat als grups parlamentaris.

Així mateix l'esborrany de la Llei s'ha fet arribar a diversos professors de les diferents universitats catalanes on s'imparteix el grau en Educació Social per tal que participin en la seva discussió.

Acció B.4.2.

Coordinació dels espais de representació per tal que siguin llocs on transmetre discurs propi del CEESC en relació amb temes que són de l'interès de la professió i dels professionals.

Resultats previstos:

- Disseny i operativització d'un protocol per a la retroalimentació dels productes, aprenentatges, impactes de la participació en espais col·lectius tècnics i polítics.

3. LA FEINA QUE HEM FET

S'ha mantingut actualitzat l'espai web on consta el mapa endreçat d'espais de representació en què el CEESC és present de manera estable i activa. Periòdicament es fa arribar una actualització d'aquests espais a les persones del Col·legi que en formen part i específicament se'ls demana propostes de coordinació. Aquestes accions globals s'afegeixen a les que de manera directa es mantenen entre l'equip tècnic i les persones amb encàrrecs de representació.

Acció B.4.3.

Assumpció de càrrecs dins la Junta de Govern del Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES) i en les seves vocalies.

Resultats previstos:

- Presència en el 100% dels espais de treball proposats des del CGCEES.

De les estructures del CGCEES estem presents a:

- Comissió Permanent (vicepresidència)
- Comissió Permanent d'Envel·liment Actiu.
- Comitè de Comunicació
- Comitè d'Ètica
- Grup de Treball d'Instituciones Penitenciàries
- Vocalia Formació / Universidades.
- Vocalia Sociolaboral.
- Grup de Treball de Gènere.
- Comitè Científic VIII Congreso Estatal Educación Social.

Acció B.4.4.

Vetlla per ser presents en nous espais estratègics emergents on el CEESC no tingui representació.

Resultats previstos:

- Inclusió en el 100% dels nous espais detectats.

El 2019 ha estat un any en què no s'han generat massa opcions d'establir espais de relació estable, tot i així, s'ha impulsat la generació d'espais multidisciplinaris com ara la *Plataforma en defensa del drets de les persones amb dependència*; el CEESC s'ha adherit a propostes alienes com el *Pla Interdepartamental i intersectorial de salut pública (Grup Treball per a l'Envel·liment actiu i Saludable)* de la Generalitat de Catalunya, el grup

3. LA FEINA QUE HEM FET

impulsor del *Cicle d'Infància Intercol·legial*, o el *Consell Assessor i Congrés Internacional Intervenció Socioeducativa Famílies i Infància Situació de Vulnerabilitat*. I, finalment, s'ha integrat en la *Mesa Unitària del Sector Social*, d'especial transcendència per la gran varietat de representació del sector.

Objectiu B.5

Promoure espais de reflexió, intercanvi i generació de propostes entre professionals, professors universitaris i estudiants d'Educació Social

Acció B.5.1.

Promoció del CEESC en el món universitari com a recurs de referència entre els estudiants d'Educació Social.

Resultats previstos:

- Incorporació a la taula de coordinació entre universitats els temes de debat nuclears en l'actualitat del CEESC: Protecció a la Infància i Llei d'Educació Social.

Enguany, en el marc de l'espai de coordinació amb les universitats, s'ha informat del procés de creació de la Llei d'Educació per tal d'implicar el professorat en el procés. Així mateix, les universitats han col·laborat amb el CEESC en la lluita per a la millora del sistema de protecció a la infància, a través de la coprogramació de les Jornades d'Infància i Educació Social, organitzades pel Col·lectiu de Protecció a la Infància. A més, s'ha seguit amb la campanya de presentació del CEESC: **"Sortides professionals i col·legiació"** engegada el 2017, que s'acompanya d'altres continguts demandats per les universitats i que s'ha realitzat amb suport de dades del Servei d'Ocupació i Orientació Professional (SOOP), s'hi ha afegit altres demandes concretes, s'han fet 8 xerrades a 4 de les 9 **universitats catalanes** que ofereixen el grau d'Educació Social: Universitat de Barcelona, Universitat Rovira i Virgili, Universitat de Girona i Universitat Ramon Llull – Pere Tarrés .

FEBRER

- El CEESC i l'Educació Social a l'Escola (UB).

MAIG

- Presentació del CEESC i opcions laborals de l'Educació Social (UB, URL i URV).

3. LA FEINA QUE HEM FET

JUNY

- I Jornada d'Innovació en la Intervenció Socioeducativa: L'impacte en l'àmbit local (URV).
- 25 anys d'estudis Educació Social a la UdG (UdG).

NOVEMBRE

- Presentació del CEESC i opcions laborals de l'Educació Social (URL).
- Sobre Mediació i educació Social (UB).

Acció B.5.2.

Realització d'una trobada amb professionals referents de l'educació social, la inserció laboral o la formació de quart cicle, adreçada al col·lectiu d'estudiants.

Resultats previstos:

- Una trobada realitzada amb un mínim de 30 participants de més d'1 facultat.

Al 2019 s'ha celebrat la tercera edició del **"Camins i Perspectives Professionals per a l'Educació Social"**. El dijous 11 d'abril es va desenvolupar l'acte a on hi van participar 42 alumnes de totes les universitats catalanes. Aquest any es canviava el format i s'abandonava la xerrada inicial per abordar directament fins a 6 àmbits professionals amb taules dinàmiques a les quals s'hi afegien, als professionals convidats, docents especialitzats en l'àmbit en concret i, d'aquesta manera, es donava informació tant acadèmica (treballar en investigació o informació d'estudis de màsters i postgraus) com professional (tipus de tasques i responsabilitats de la professió en aquell àmbit concret). Les taules s'allargaven fins a 45 minuts i els estudiants tenien la possibilitat de visitar-ne tres durant tot el matí. D'aquesta manera es va creure que es podia informar i tractar en profunditat tot allò referent als àmbits de treball següents:

- Infància i adolescència
- Medi obert / Joventut
- Escola
- Sense llar
- Mediació
- Salut (gent gran, salut mental, drogodependències)

3. LA FEINA QUE HEM FET

Sent 1 el mínim i 4 el màxim, les valoracions van ser les següents:

Les taules/àmbits amb professionals i docents han satisfet les teves expectatives?	3,3
Hi ha hagut suficient temps per al debat i resoldre dubtes?	2,8
La jornada ha satisfet les teves expectatives?	3,2

Objectiu B.6

Establir noves aliances i col·laboracions amb entitats i agents de l'educació social

Acció B.6.1.

Manteniment de la relació periòdica amb els sindicats de representació majoritària.

Resultats previstos:

- 2 reunions de treball amb els sindicats majoritaris.

Al llarg de l'any, el CEESC s'ha posat en contacte amb els sindicats de representació majoritària per parlar bàsicament sobre la situació de paràlisi de la renovació del Conveni d'Acció Social, majoritari entre les persones que són membres del Col·legi. El cert és que no s'ha formalitzat cap espai de treball en aquesta línia, com tampoc amb la patronal.

Paral·lelament, hem estat treballant colze a colze amb UGT i CCOO en dos espais compartits amb altres agents: la **Mesa Unitària del Sector Social** i la **Plataforma en defensa dels drets de les persones amb dependència**. En ambdós casos, els posicionaments compartits han suposat un ampli ressò mediàtic i l'atenció dels responsables polítics del Govern, encapçalats pel president de la Generalitat de Catalunya, amb els quals s'ha iniciat un calendari de trobades.

3. LA FEINA QUE HEM FET

Objectiu B.7

Donar resposta a les demandes d'informació sobre la realitat de la professió al nostre país formulades tant a nivell nacional com estatal o internacional

Acció B.7.1.

Atenció directa a les sol·licituds d'informació que es formulin.

Resultats previstos:

- Atendre el 100% de consultes rebudes.

S'ha atès el 100% de les consultes. Durant l'any s'han contestat 672 consultes, tot i que la realitat ha estat superior, ja que no totes les consultes que arriben al CEESC acaben registrades a la base de dades de gestió col·legial.

En relació amb el Servei d'Assessorament Jurídic, al mes de juliol el CEESC va canviar de proveïdor jurídic que va passar de ser gestionat per FICAT a ser-ho . Actualment aquest servei està gestionat per **IACTA**, cooperativa d'assessorament jurídic i de transformació social. Al llarg de l'any s'han atès consultes de diferents àmbits:

Administratiu	17
Altres	4
Civil	1
Contractació pública	1
Drets públic	7
Fiscal	2
Gestoria i tributari	2
Laboral	44
Penal	3
Processal	3
Total	84

3. LA FEINA QUE HEM FET

Objectiu B.8

Dibuixar una proposta actualitzada del paper de l'educació social en l'àmbit de l'educació reglada

Acció B.8.1.

Organització de diàlegs amb diversos agents per a la construcció conjunta d'una proposta professional en el marc de la formació reglada.

Resultats previstos:

- Desplegament del full de ruta definit pel col·lectiu professional d'escola, a nivell polític, tècnic i mediàtic.

Amb el Col·lectiu professional d'Educació Social i Escola s'ha desenvolupat el *Decàleg de funcions de l'educadora o educador social a les escoles* i el Manifest "La figura de l'educadora i l'educador social als centres escolars", que a finals d'any arribava a les més de 2.300 adhesions, 31 de les quals són d'entitats. Tant el decàleg com el manifest s'han presentat a grups parlamentaris i entitats de relleu en l'àmbit de l'ensenyament i l'educació. A més, l'11 d'abril es va celebrar la **Jornada l'Educació Social a l'Escola** per presentar el manifest, experiències i recerques a centres escolars, a més de debatre sobre els àmbits i funcions de la figura professional de l'educadora i l'educador social als centres escolars amb participants de la comunitat educativa.

Objectiu B.9

Promoure espais i accions que ajudin a crear una cultura ètica de la professió

Acció B.9.1.

Promoció del Comitè d'Ètica.

Resultats previstos:

- Realització d'un mínim de 3 altres accions informatives dels continguts del Comitè.

S'ha creat la secció 'Discurs ètic i pràctica professional' al *Full Informatiu* on es publiquen els articles que sorgeixen dels continguts treballats pel Comitè d'Ètica:

- *Full Informatiu 86*: resum de la tercera peixera ètica "Posem una mirada ètica a la tasca professional", que es va fer a l'octubre del 2018.

3. LA FEINA QUE HEM FET

- *Full Informatiu 87*: “Per què compartir les nostres reflexions ètiques?”, un article que presenta un espai al blog per donar presència a les reflexions ètiques dels professionals.
- *Full Informatiu 88*: resum de la Càpsula “Supervisió i ètica en l’acció social”, que es va celebrar al CEESC el 19 de juny.
- *Full Informatiu 89*: la primera part de l’article “L’ètica com a antídote. Abordem situacions abans que apareguin els conflictes”, que recull els continguts de la xerrada d’en Joan Dueñas, organitzada conjuntament amb DIXIT a Girona, el 25 de setembre.

Objectiu B.10

Vetllar pel respecte a la correcció deontològica en la intervenció professional

Acció B.10.1.

Gestió de les informacions rebudes relatives a actuacions que puguin contravenir el codi deontològic professional.

Resultats previstos:

- Donar resposta al 100% de les informacions, consultes o queixes rebudes.

S’ha donat resposta al 100% de les consultes o queixes que s’han rebut al llarg de l’any 2019. El CEESC ha gestionat i tancat una queixa relacionada amb la pràctica professional.

Objectiu B.11

Gestionar el fons de cooperació anual del CEESC per al foment d’iniciatives professionals

Acció B.11.1.

Manteniment de la convocatòria d’ajuts a iniciatives socials i cooperació.

Resultats previstos:

- Mantenir o augmentar el número de projectes presentats a la convocatòria.

3. LA FEINA QUE HEM FET

En la 7a Convocatòria d'Ajuts a Iniciatives Socials i Cooperació s'hi han presentat 7 projectes (3 menys que el 2018). **Malgrat els pocs projectes presentats, aquesta ha estat una de les convocatòries amb més nivell de qualitat.**

Amb l'acord del jurat, es va resoldre repartir el premi entre els 3 projectes següents:

- *Dones amb llar*, de l'**Associació Centre d'Acollida Assís**, o com treballar des de la interseccionalitat, la intercooperació i el treball en xarxa centrant-se en un col·lectiu concret i molt desfavorit. Un projecte emmarcat dins de la segona tipologia de la convocatòria, de projectes innovadors que fomenten l'ocupació dels educadors i les educadores socials.
- *Des de l'altra Riba (Marroc)*, de la **Fundació Utopia**, un projecte que treballa des del lloc on s'origina la problemàtica per donar oportunitats a joves més vulnerables; el projecte s'emmarca dins de la primera tipologia de projectes, de cooperació internacional que es duguin a terme en països empobrits, o projectes nacionals que es duguin a terme amb col·lectius empobrits.
- *L'acció comunitària com a eina social per a l'apoderament entre les famílies a través de l'educadora social*, de l'**Associació Aprenem**, una iniciativa de suport a famílies amb persones amb trastorns de l'espectre autista, un projecte emmarcat, també, dins de la segona tipologia de la convocatòria.

Objectiu B.12

Donar continuïtat a la publicació *Quaderns d'Educació Social* com a referent professional

Acció B.12.1.

Publicació i presentació del número anual de *Quaderns d'Educació Social*.

Resultats previstos:

- Publicació i presentació del número anual de *Quaderns d'Educació Social*.

Al desembre s'ha editat el número 21 de *Quaderns d'Educació Social* sota el títol "Acció, reflexió i recerca".

S'ha volgut fer visible la tasca intel·lectual que s'activa en el fet educatiu, dedicant-hi el monogràfic i posant la lupa entorn de projectes on la reflexió esdevé el motor de l'acció.

El 2 de maig, es va celebrar a l'Ateneu L'Harmonia l'acte "Si no penses, d'altres ho faran per tu. L'educació social com a professió reflexiva", en què es va presentar el número anterior dels *Quaderns* i preparar el proper. Es va dur a terme una conversa oberta a 3

3. LA FEINA QUE HEM FET

bandes amb: Pilar Verdeguer, Asun Pie i Marta Venceslao, que s'ha transformat en la peça que obre el monogràfic del número d'enguany de la revista.

El nombre de persones subscriptores es manté estable. Ara es compta amb 2.204 (20 menys que el 2018), de les quals el 99,6% són persones col·legiades.

En el moment de publicar el número d'enguany, el número anterior, el 20, amb el títol "Identitats" s'ha posat a disposició en línia i en obert al RACO (Revistes Catalanes amb Accés Obert).

En aquest repositori obert, els *Quaderns* han rebut, durant el 2019, un total de 7.140 consultes, cosa que indica un increment notable, davant de les 1.172 consultes del 2018.

Acció B.12.2.

Realització d'una enquesta d'avaluació de *Quaderns d'Educació Social*.

Resultats previstos:

- Buidatge de l'enquesta d'avaluació a les persones subscriptores del número anterior i introducció de les millores corresponents.

Amb la voluntat de saber l'opinió sobre els *Quaderns d'Educació Social* de les persones subscriptores, es va dissenyar un formulari que se'ls va enviar al mes de febrer.

S'han obtingut un total de 95 respostes (4,3% de persones subscriptores). Els resultats d'aquesta enquesta s'han compartit amb els membres el Consell de Redacció.

D'entre les respostes, destaquem:

- El 73,3% prefereixen la combinació de contingut monogràfic amb l'abordatge de diferents temes d'actualitat.
- El 74,7% valoren més l'explicació d'experiències entre els continguts, seguits de 55,8% els reportatges, o el 42,1% les entrevistes.
- El 58,9% valoren la qualitat amb un 4 i el 14,7% amb un 5 (valoració entre 1 i 5).

3. LA FEINA QUE HEM FET

Objectiu B.13

Establir espais de trobada amb el món universitari amb objectius compartits d'investigació i recerca

Acció B.13.1.

Generació de nous espais de trobada amb el món universitari.

Resultats previstos:

- Redacció del pla d'acció amb noves línies de col·laboració a partir del nou enfocament de la taula de coordinació interuniversitària.

Durant el 2019 i a partir de les reunions trimestrals de coordinació amb les universitats es va posar sobre la taula una nova proposta de desenvolupar un seminari interuniversitari entre alumnes, TFG i professionals membres de col·lectius professionals del CEESC.

A més, s'ha redissenyat la **Jornada Camins i Perspectives** per tal que s'hi abordin en profunditat els àmbits de treball que s'hi presenten, afegint a les taules, a més del món professional, el món docent especialitzat. A més, a partir de l'any vinent es comptarà també amb les delegades i delegats dels graus d'Educació Social per configurar el programa d'aquesta jornada.

En paral·lel, s'han fet 8 xerrades en relació amb el CEESC i àmbits i oportunitats de l'Educació Social a quatre de les nou universitats catalanes. Així com la jornada "Celebrem i construïm professió", emmarcada en el Dia Internacional de l'Educació Social, el 2 d'octubre.

Objectiu B.14

Posicionar el CEESC com agent de referència per als processos d'acció i desenvolupament comunitari

Acció B.14.1.

Proposta de model de treball comunitari dels casals cívics.

Resultats previstos:

- Redacció de la proposta estandarditzada del model d'intervenció comunitària des dels casals cívics catalans.

Aquesta tasca, tal i com s'havia previst, no ha estat viable. La titularitat dels Casals Cívics és del Departament d'Acció Cívica i Comunitària. La cooperació amb aquest organisme ha evolucionat ampliant les accions formatives envers les persones tècniques de referència

3. LA FEINA QUE HEM FET

per als responsables dels equipament, i, també, optimitzant els informes descriptius i projectius de cadascun dels casals que havien estat acompanyats tècnicament l'any 2018. Altres opcions que s'havien apuntat i que havíem dissenyat per tal que s'esdevinguessin en la definició d'un model no han evolucionat al llarg de 2019.

Objectiu B.15

Establir l'estratègia comunicativa del CEESC

Acció B.15.1.

Redacció del Pla de comunicació.

Resultats previstos:

- 1 pla de comunicació provisional i pilot redactat.

Com a pas previ a l'elaboració del Pla de Comunicació, durant el 2019 s'ha dut a terme un procés d'acompanyament estratègic amb l'entitat Quepo, per **detectar necessitats de comunicació i potencials del CEESC**, i per a identificar línies de treball en comunicació que puguin afavorir la cohesió entre els col·legiats i col·legiades i membres de col·lectius, i fer-nos créixer com a col·lectiu.

S'han fet diferents trobades, en les quals han participat diferents membres del CEESC, tant de l'equip tècnic, com de juntes, juntes delegades i persones col·legiades. I en cada una d'elles s'han treballat diferents qüestions:

- **Comunicació interna i treball sobre el qui som.** S'ha tractat el com es viu i s'entén el Col·legi, des d'allò experiencial; pensant també en un procés de definició interna tant de l'entitat com de la seva visió estratègica.
- **Comunicació externa, amb la xarxa.** Amb l'objectiu de treballar l'adhesió, la vinculació dels professionals de l'educació social cap al Col·legi.

A través d'aquest procés s'han detectat necessitats de comunicació i potencials, i s'han identificat línies de treball en comunicació, que han quedat plasmades en un **Pla de Comunicació** provisional, que es desenvoluparà durant el 2020 i s'iniciarà la seva posada en marxa.

3. LA FEINA QUE HEM FET

Objectiu B.16

Establir estratègies per prestigiar la professió

Acció B.16.1.

Redacció del Pla de màrqueting.

Resultats previstos:

- 1 pla de màrqueting provisional i pilot redactat.

S'ha dut a terme el procés d'anàlisi i diagnosi i s'ha redactat un Pla de Màrqueting des de la perspectiva tècnica. Aquest document, d'una banda, ha passat a formar part del procés de redacció de l'estratègia de comunicació del Col·legi, concretada en el Pla de Comunicació explicat en l'apartat anterior. I de l'altra, ha donat lloc a la inclusió de nous objectius i accions en el Pla de Treball de 2020.

3. LA FEINA QUE HEM FET

C. COMUNICACIÓ DEL DISCURS INSTITUCIONAL PER TAL QUE LA CIUTADANIA ENS RECONEGUI COM A DEFENSORS DELS SEUS DRETS

Objectiu C.1

Fer aportacions i posicionaments davant els canvis socials que afecten el col·lectiu professional i la ciutadania

Acció C.1.1.

Posicionament davant situacions socials que afectin la ciutadania i el col·lectiu professional.

Resultats previstos:

- Explicitar el posicionament davant el 100% de les situacions considerades a iniciativa de la Junta de Govern.

S'han fet 16 posicionaments propis:

- Comunicat del CGCEES sobre les actuacions d'acolliment als joves migrants sense referents familiars.
- Comunicat del CGCEES en resposta a les peticions de la formació política VOX davant el parlament andalús.
- Manifest del CEESC: La figura de l'educadora i l'educador social als centres escolars.
- Comunicat del CGCEES: 8 de març, Dia Internacional de la Dona.
- La Comissió de Dones de la Intercol·legial de Col·legis Professionals de Catalunya farem públic avui el decàleg per l'equitat de gènere en l'àmbit dels col·legis professionals de Catalunya, "El nostre clam per l'equitat".
- Comunicat del CEESC amb relació a l'atac racista als infants immigrants tutelats per la Generalitat a l'alberg Cal Ganxo de Castelldefels.
- Manifest de la Plataforma en Defensa del Dret a l'Atenció de les Persones Dependents.
- El CEESC reclamem una acollida de qualitat als joves migrants sense referents familiars.
- Comunicat del CEESC en referència als incidents contra l'obertura d'un nou centre d'acollida per a joves migrants sense referents familiars.
- Comunicat del CGCEES - 20 de juny, Dia Mundial de les Persones Refugiades.
- Comunicat del CGCEES davant les actuacions de la formació política VOX.
- Presentació del manifest unitari en defensa del sector social i d'atenció a les

3. LA FEINA QUE HEM FET

persones (de la Mesa unitària en defensa del sector social i d'atenció a les persones de Catalunya).

- Comunicat del CGCEES pel Dia Universal dels Drets dels Infants "Haz posible lo imposible".
- Des del CEESC demanem que la paraula "MENA" sigui retirada del procés participatiu per escollir el neologisme del 2019.
- Manifest del CGCEES "Professionals amb implicació en la defensa dels Drets Humans".
- El CEESC celebra els passos per a la millora de la situació d'emergència residencial.

I el CEESC s'ha adherit a crides d'altres entitats i/o col·lectius:

- La Comissió de Dones de la Intercol·legial s'adhereix al manifest en suport a les polítiques contra la violència de gènere.
- EL CGCEES s'adhereix al Manifest "¿Dónde están ellas?", una iniciativa del Parlament Europeu que constitueix un compromís institucional per augmentar la visibilitat de les dones en conferències i debats.
- Donem suport a la manifestació impulsada pel Sindicat de Llogaters el dissabte 6 d'abril, demanant polítiques que garanteixin de forma clara l'accés a l'habitatge i eliminin el caràcter.
- El CEESC s'adhereix a PDA Bullying, donant suport al Codi de Bones Pràctiques, que recull els indicadors imprescindibles per a l'abordatge integral de l'assetjament entre iguals tant per l'àmbit educatiu.
- Davant la sentència del Procés. Una crida a la llibertat com a espai de consens
- Comunicat conjunt. Dia Mundial de la sida 2019." Ni estigma ni discriminació!"

Durant el 2018 es van fer 10 posicionaments propis (6 menys) i 11 adhesions (5 més).

Acció C.1.2.

Actualització dels mecanismes establerts per a l'emissió de posicionaments.

Resultats previstos:

- Redacció del nou protocol per a l'emissió de posicionaments, que incorpori un annex amb el llistat de persones expertes de referència (portantveus).

S'ha respectat el protocol que s'ha tingut de referència els darrers anys per a la confecció i emissió de posicionaments davant les realitats socioprofessionals que es van esdevenir. S'ha considerat que no era precís una renovació d'aquest document de referència ja que

3. LA FEINA QUE HEM FET

seguia essent vàlid. D'una banda, es preveu la seva inclusió en el Pla de Comunicació que s'ha estat treballant i, de l'altra, es preveu incorporar en el proper Pla de Treball un objectiu específic relatiu a la confirmació d'un equip de persones portantveus, ja que el que s'ha seguit fent és una cerca puntual en funció de les necessitats de cada moment.

Objectiu C.2

Vetllar per ser presents en els espais de participació de les entitats i administracions que desenvolupin tasques relatives a la protecció de les persones usuàries i consumidores dels serveis professionals

Acció C.2.1

Mantenir els espais de representació estratègics per a l'objectiu de protecció de les persones usuàries i consumidores dels serveis professionals.

Resultats previstos:

- Proposta de persones referents per participar en un 100% dels espais estratègics detectats.

Certament, tot i que hem mantingut diferenciadament objectius amb relació a la presència d'espais on es defensa el discurs professional i on es vetlla per la correcta atenció a les necessitats de les persones amb què treballem, acaben essent espais compartits. És un dels vessants de treball més importants per tal de fer present la nostra disciplina i no hem menystingut cap possibilitat de garantir aquesta presència (*veure detall en Objectiu B.4*).

Acció C.2.2.

Valorar la participació en els nous espais de representació que tinguin l'objectiu de protecció de les persones usuàries i consumidores dels serveis professionals.

Resultats previstos:

- Proposta de persones referents per participar en un 100% dels espais estratègics detectats.

Com s'ha apuntat en l'apartat anterior, no ha quedat sense cobrir cap dels espais que s'han valorat d'interès. En molts casos s'ha tractat d'espais de caire puntual, sessions de treball, focus grups, comissions monogràfiques... les múltiples opcions de participació faciliten que s'hi puguin integrar un volum considerable de membres del Col·legi.

3. LA FEINA QUE HEM FET

Acció C.2.3.

Coordinació dels espais de representació per tal que siguin llocs on transmetre discurs propi del CEESC en relació amb temes que són de l'interès de les persones usuàries i consumidores dels serveis professionals.

Resultats previstos:

- Disseny i operativització d'un protocol per a la retroalimentació dels productes, aprenentatges, impactes de la participació en espais col·lectius tècnics i polítics.

Acció C.2.4.

Vetlla per ser presents en nous espais estratègics emergents on el CEESC no tingui representació.

Resultats previstos:

- Inclusió en el 100% dels nous espais detectats.

Per a aquestes dues accions podem referir-nos també al que hem apuntat més amunt, en els apartats corresponents a l'objectiu B.4.

Objectiu C.3

Ser referents davant la societat sobre l'acció professional d'educadores i educadors socials

Acció C.3.1.

Manteniment de la relació amb els principals mitjans de comunicació catalans.

Resultats previstos:

- Mantenir el grau d'aparicions en premsa del discurs de l'educació social des del Col·legi.

Durant el 2019 gairebé s'han duplicat les aparicions en mitjans de comunicació (premsa, ràdio, televisió i mitjans digitals), passant de les 56 del 2018 a les 105 d'aquest any.

Això suposa un 87,5% més de repercussió que el 2018. Volem destacar, a més, que és una pujada que es manté des de fa anys. Per exemple l'any passat ja va augmentar un 81% respecte del 2017.

3. LA FEINA QUE HEM FET

El tema destacat segueix sent el tractament dels infants i adolescents migrants sense referents familiars, que ocupa al voltant del 28% de les aparicions del CEESC als mitjans de comunicació. I aquest any també s'ha tingut més presència a través de la Mesa unitària en defensa del sector social i d'atenció a les persones de Catalunya (16% de les aparicions) i la Plataforma en defensa del dret a l'atenció de les persones amb dependència (12% de les aparicions), en què el Col·legi s'ha integrat.

El CEESC ha estat present en 40 mitjans de comunicació diferents, d'entre els quals trobem els principals mitjans catalans. En la següent taula s'ordenen els mitjans on el CEESC ha aparegut amb més freqüència:

Social.cat	13%
La Vanguardia	11%
El Periódico	8%
Ara	6%
Tv3	5%
Betevé	4%
Diari de Girona	4%
ABC	3%
Betevé Ràdio	3%
Catalunya Ràdio	3%
El Punt Avui	3%
Xarxanet	3%

Aquest any destaquem la repercussió de les dades de l'"Informe sobre la situació professional i laboral als diferents centres i recursos del sistema de protecció a la infància i l'adolescència de Catalunya", que ha aparegut en 7 mitjans diferents, entre ells a *La Vanguardia*, a *El Periódico* i al programa *Els Matins* de TV3, en què Lúdia Heredia va entrevistar en directe la presidenta del CEESC, Maria Rosa Monreal.

Objectiu C.4

Sostenir la presència en les xarxes socials de major repercussió professional

Acció C.4.1.

Dinamització de les eines de comunicació del CEESC.

Resultats previstos:

- Mantenir el número de seguidors i visites en cada cas.

3. LA FEINA QUE HEM FET

FULL INFORMATIU

El *Full Informatiu* és l'eina de comunicació directa amb les persones col·legiades.

Durant el 2019 s'han editat 4 números, seguint amb la línia editorial i els canvis de disseny i contingut que es van fer durant el 2018.

Al voltant del 53% de persones col·legiades el reben en versió digital, i el 47% en paper.

BUTLLETÍ ELECTRÒNIC

Per tal de segmentar la informació que les persones interessades reben a la seva bústia de correu, des de l'any 2018 el CEESC compta amb diferents Butlletins electrònics:

- **Butlletí setmanal del CEESC:** amb informació actualitzada del món de l'Educació Social, del CEESC i notícies que poden interessar les educadores i els educadors socials. També inclou un recull de les novetats de jornades, congressos, xerrades i cursos d'altres entitats. Periodicitat setmanal.
- **Butlletí de formació:** amb informació de la programació formativa del CEESC. Periodicitat quadrimestral.
- **Butlletins de les delegacions territorials:** un total de 4 butlletins (Girona, Lleida, Camp de Tarragona i Terres de l'Ebre). Amb informació de proximitat. Periodicitat mínima quadrimestral.

Les subscripcions han augmentat al voltant d'un 14% de mitjana respecte del 2018:

Butlletí setmanal del CEESC	1.716
Butlletí de formació	1.734
Butlletí de Girona	472
Butlletí de Lleida	346
Butlletí de Camp de Tarragona	424
Butlletí de Terres de l'Ebre	301

WEB

El número de visites ha augmentat respecte l'any passat. Les seccions més vistes segueixen sent les de formació, amb un 6% de les pàgines vistes i la del servei SOOP, amb un 3%.

Aquest any, destaca sobre les 10 pàgines més vistes, la notícia sobre el manifest d'Educació Social i Escola, que conforma el 3% de les pàgines vistes.

3. LA FEINA QUE HEM FET

Comparativa 2018-2019*

	2018	2019	
Sessions	104.295	118.775	+13,88%
Usuaris**	48.613	56.398	+16,01%
Pàgines vistes	243.743	265.388	+8,88%
Pàgina per visita	2,34	2,23	-4,39%
Visites noves	76,4%	76,5%	-0,1%
Visites recurrents	23,6%	23,5%	-0,1%

*Les dades no fan referència a la web de la Borsa de treball.

**Els usuaris són les persones que han visitat la pàgina, com a mínim, una vegada al llarg de l'any.

Durant aquest any s'han fet algunes millores a la web del CEESC, sobretot per millorar qüestions de disseny, i detalls tècnics que no funcionaven i també s'han ampliat les possibilitats per compartir contingut a les xarxes socials i s'hi ha integrat un botó per compartir a través de whatsapp.

BLOG

És l'espai on es dona veu a entitats, projectes, experiències i estudis del món de l'acció social. Així se segueix publicant majoritàriament informació provinent d'altres entitats o persones externes al CEESC (85%), que no pas informació de la pròpia entitat (15%).

Al 2019 s'han augmentat lleugerament les entrades publicades, passant de les 16 del 2018 a les 20 (+20%). En canvi, les visites han baixat un 19%.

Ara bé, només el 53% de les visites són entrades d'aquest 2019. El 47% restant són visites a entrades antigues del blog, cal, doncs, millorar la difusió de les peces un cop publicades.

XARXES SOCIALS

Segueix l'augment de les persones que ens segueixen en totes les xarxes socials. La pujada més gran és a Instagram, davant d'altres xarxes.

Evolució dels seguidors en els últims 5 anys:

	2015	2016	2017	2018	2019	% darrer any
Facebook	3.714	4.587	5.105	5.336	5.909	3%
Twitter	3.670	4.439	5.396	6.327	7.255	13%
Instagram	288	399	490	670	998	33%
LinkedIn		213	306	412	487	15%

3. LA FEINA QUE HEM FET

Objectiu C.5

Consolidar la presència del discurs de la professió en convocatòries on es valori l'exercici professional

Acció C.5.1.

Participació en convocatòries de valoració de la tasca professional (concursos, premis...).

Resultats previstos:

- Participar en el 100% de les convocatòries en què el CEESC sigui convocat.

En aquest apartat fem referència a la presència de persones en representació del CEESC en jurats de convocatòries externes en què es valora de manera general el paper de persones i professionals en el marc de l'acció social o, en concret, de la figura d'educadors i educadores socials.

L'any 2019 s'ha continuat formant part de:

- El jurat dels Premis de la Fundació Biblioteca Social, que valoren l'acció socioeducativa des dels equipaments bibliotecaris,
- El jurat de selecció del Premi Aspasia, en defensa de l'equitat de gènere, promogut per la xarxa de Dones Directives i Professionals de l'Acció Social i l'Observatori del Tercer Sector.

S'ha nomenat un representant en els tribunals de selecció:

- Ajuntament d'Aitona.
- Ajuntament de Valls.
- Consell Comarcal de la Segarra.
- Ajuntament de Santa Coloma Gramenet.

3. LA FEINA QUE HEM FET

Objectiu C.6

Consolidar la presència del discurs de la professió en publicacions especialitzades del sector de l'acció social

Acció C.6.1.

Publicació d'articles en mitjans especialitzats.

Resultats previstos:

- Mantenir el mateix número d'articles publicats (100%) de l'any anterior.

S'ha seguit col·laborant amb la plataforma Social.cat. Aquest any, s'hi han publicat 5 articles d'opinió, 1 menys que l'any anterior:

- "Propòsits d'any nou de l'educació social" [1 de gener]
- "Educació social i escola" [14 de febrer]
- "Clítoris: l'òrgan més enllà del plaer" [3 d'abril]
- "Invisibles i oblidats a casa nostra" [20 de maig]
- "Educautores i educadors socials, cuidem-nos!" [3 d'octubre]

A banda s'hi han publicat 3 peces (2 més que el 2018) en altres mitjans del món de l'educació:

- "Arriba la sisena edició dels premis RetinES", a la revista *Estris*. [10 de gener]
- "L'arribada de MENA la gestiona un sistema en crisi i de potes enlaire: en pagarem les conseqüències", a *El Diari de l'Educació*. [25 de maig]
- "Trabajando para mejorar las competencias interculturales" a la revista *RES*. [gener-juny 2019]
- "La educación social en la escuela desde el punto de vista de los profesionales de la educación social", a la revista *Educación social: Revista de intervención socioeducativa*, 71. [gener-abril 2019]

3. LA FEINA QUE HEM FET

Objectiu C.7

Realitzar projectes d'interès per a l'educació social i que contribueixin al seu reconeixement

Acció C.7.1.

Coorganització del Premi Quim Grau.

Resultats previstos:

- Presentació de 10 treballs a la convocatòria.

A la 6a edició del Premi Quim Grau, s'hi han presentat 6 treballs. El treball guanyador ha estat "*Pensant els espais i els llocs en les institucions residencials per a la Infància i l'adolescència tutelada*", de Gemma Sambola.

A l'edició d'enguany, hi va haver, també, una menció per al *Projecte Hoquei Ciutat 2011-2019. De la intervenció individual i grupal a la comunitària*, de Roger Barrachina.

Per acompanyar la lectura del veredicte del jurat -format per Francesca Ferrari, Xavier Orteu, Carme Garcia, Erica Bustos i Paco Centeno- i la presentació del treball guanyador, aquest any, en Senén Roy va fer la ponència "El dret a la ciutat i l'educació social".

A l'acte de lliurament del Premi hi van assistir 80 persones.

Acció C.7.2.

Manteniment de la plataforma RetinES per a audiovisuals socials.

Resultats previstos:

- Presentació de 15 audiovisuals a la convocatòria de concurs.
- Establiment de 3 nous acords de col·laboració amb entitats i agents.

A 31 de desembre de 2019, la plataforma RetinES recull fins a **370 vídeos** a través de diversos usuaris (111 en total). 233 vídeos i 18 usuaris més que l'any passat. Aquesta espectacular crescuda en número de vídeos ha estat perquè hem tingut un alumne en pràctiques de la UOC, Ignasi Calbet, que ha donat un cop de mà al projecte i, entre altres tasques, ha incorporat diversos vídeos de diferents àmbits a la plataforma. 21 d'aquestes propostes audiovisuals s'han presentat a la Convocatòria 2019 dels Premis (12 més que l'any passat).

3. LA FEINA QUE HEM FET

El jurat va atorgar dos premis de 300€ als vídeos següents:

- *El Harrak*, d'Adrià Jurado i Adrià Suñol (Cinema al marge).
- *Sense filtres*, de Jordi Cruiset i Carme Juidias, de l'Institut Santa Eugènia de Girona.

El jurat va atorgar tres mencions de 100€ als vídeos següents:

- *#CrecerLeyendo. Per una biblioteca inclusiva des de la infància*, de la Fundació Biblioteca Social.
- *Moment feliç*, de David Villarreal per a la Residència d'avis IBADA de Navarcles.
- *La cita*, del Grup teatral del Servei de Teràpia Ocupacional SOLC de Tarragona.

Com a novetat d'enguany, es van presentar aquests vídeos premiats i mencionats en un acte especial a la Fundació Ideograma el 30 d'octubre que es va omplir.

El web del projecte es continua dinamitzant amb reportatges especials d'audiovisuals en relació amb temàtiques especials, informació de descomptes a cursos o festivals a l'entorn del cinema social.

Per tercer any consecutiu, les peces audiovisuals premiades al RetinES del 2018 es van presentar en el marc de la mostra Miradocs, el 29 de gener, a la Casa Elizalde de Barcelona.

Acció C.7.3.

Consolidació territorial de la celebració del Dia Internacional de l'Educació Social.

Resultats previstos:

- Més de 200 persones assistents/participants als actes del Dia, amb un mínim de 30 persones per acte territorial.

Els actes de celebració del Dia Internacional de l'Educació Social del 2019 van posar el punt de mira en la necessitat de generar estratègies i destinar recursos a construir una cultura de l'autocura amb el lema **"La nostra energia és la nostra força"**.

Es van programar els actes següents:

- Jornada especial del Dia Internacional de l'Educació Social, a la Nau Bostik, en què s'hi va voler posar de manifest que la informació, la formació, la trobada i el reconeixement són quatre elements essencials per a l'autocura. A la tarda, i a la secció de "reconeixement", s'inclouïa la jornada "Celebrem i construïm professió 2019". Durant el dia van passar-hi 106 persones.
- Carnaval de blogs: fins a 14 entrades al blog del CEESC de bloguers i blogueres de l'educació social escrivint sobre l'autocura i com ho fan per carregar les piles.

3. LA FEINA QUE HEM FET

- “Taller de Soundpainting”, amb Arnau Millà, organitzat amb Educa amb l'Art a Lleida i en el qual hi van participar 19 persones.
- “Àgora, digues la teva!”, a la seu del CEESC de Girona es va preguntar a 5 educadores i educadors socials “Cap on encaminem la nostra energia?” La jornada va comptar amb 21 participants.
- “Tenir cura de qui cuida”. Un taller a Tortosa on s'oferien eines, estratègies i reflexions que ajudaven a la millora de la tasca d'acompanyament dels professionals, a partir de l'autoconeixement i la cura del propi benestar. Hi van participar 8 persones.

3. LA FEINA QUE HEM FET

Altres projectes i activitats desenvolupats durant l'any 2019 d'interès per a l'educació social i que contribueixin al seu reconeixement

PROJECTES QUE FEM AMB D'ALTRES

Dia Internacional de l'Educació a Lleida

El 24 de gener posarem en relació diversos col·lectius professionals per tal que els seus membres es coneguin i es reconeguin per tal de facilitar el bon desenvolupament dels seus educands.

Presentació del llibre "Blanques juguen i guanyen: Reflexions ètiques d'un Educador Social"

El 7 de febrer es va dur a terme l'acte de presentació del llibre *Blanques juguen i guanyen: Reflexions ètiques d'un Educador Social*, una exposició de la tasca que duu a terme l'educador social.

Dia internacional de les dones. Dones col·legiades en acció

La Comissió de Dones i Igualtat de l'Associació Intercol·legial va organitzar el 7 de març un acte reivindicatiu de les dones en el món professional i en què es llegirà el decàleg "El nostre clam per l'equitat".

Jornada: Adolescents i joves migrants no acompanyats i salut mental

El 12 d'abril es va celebrar la jornada de treball coorganitzada pel CEESC, el TSCAT, el COPC i la FCCSM, en què fer visibles els problemes latents i manifestos de salut mental en el col·lectiu de menors estrangers no acompanyats i elaborar, i en la mesura del possible, propostes per una millor atenció, integral i integrada.

Jornada: "La Educación Social en las instituciones penitenciarias: la necesidad de su incorporación y profesionalización"

El 7 de maig el CGCEES va organitzar una Jornada que tenia per objectiu debatre sobre la incorporació d'educadors i educadores socials a l'àmbit penitenciari.

Conferència: "Ètica professional: reptes nous i de sempre"

El 6 de maig es va celebrar aquesta conferència organitzada per la Sectorial Social d'Ensenyament i Humanitats de la Intercol·legial, a càrrec del Sr. Joan Manuel del Pozo, professor emèrit de Filosofia i Síndic de la Universitat de Girona.

BizBarcelona 2019

Un any més vam oferir l'oportunitat d'assistir de forma gratuïta a la Fira BizBarcelona 2019 que va tenir lloc al recinte de Montjuïc de Fira Barcelona, els dies 12 i 13 de juny.

Concert Intercol·legial Sèniors

El 12 de juny es va celebrar el Concert Intercol·legial amb la Coral del CoMB i de l'Hospital de Sant Pau i la Coral dels Enginyers i l'Orquestra Ars Medica.

Taula rodona: "Pràctiques d'inclusió i d'exclusió. Com poder repolititzar les arts comunitàries? Els poders fàctics com a membres invisibles de l'exercici d'iniciatives artístiques i comunitàries"

El 27 de juny la Fira FACC&COM va ser un espai de mostra i trobada de molts processos culturals i comunitaris basats en una gran varietat de disciplines artístiques.

3. LA FEINA QUE HEM FET

Festa per a tothom. La cultura popular com a eina per a la inclusió social

El 18 de setembre parlarem a Tarragona de la relació i les experiències entre la cultura popular i el món de la discapacitat.

Jornada Intercol·legial: “El rol de les dones professionals”

El 17 d'octubre va tenir lloc la jornada "El rol de les dones professionals", organitzada per la Comissió de Dones i Igualtat de l'Associació Intercol·legial.

Acte precongrés: “Autonomies i interdependències en societats complexes”.

El 13 de novembre va tenir lloc l'acte que va donar el tret de sortida del IV Congrés de Serveis Socials Bàsics i Especialitzats.

Antropologia in situ: treballant en benestar i salut

Enguany el CEESC va donar suport a la Setmana de l'Antropologia. Una setmana d'activitats gratuïtes per apropar-te a l'antropologia social que va tenir lloc al novembre.

Jornada: “Sols i connectats? La infància i l'adolescència en el núvol”.

El 13 de desembre va tenir lloc aquesta Jornada on reflexionar sobre les problemàtiques, però també les oportunitats, derivades de la generalització massiva de les TIC en el dia a dia d'infants i adolescents.

VI Cicle de conferències de la Comissió Intercol·legial de Sèniors

Cicle de conferències de temàtica diversa que es duran a terme entre octubre i juny a les seus dels col·legis professionals col·laboradors, amb entrada lliure i oberta a tothom.

PROJECTES EN QUÈ HEM COL·LABORAT

Trobades de professionals d'Espais Familiars de Catalunya

Al llarg del 2019 l'APEFAC ha organitzat diverses trobades de professionals.

Jornada Anual de l'Acord Ciutadà per una Barcelona Inclusiva

El 28 de gener va tenir lloc la Jornada que va tractar sobre les fites de l'Estratègia d'Inclusió i reducció de les desigualtats explorant nous llenguatges comunicatius.

L'Educació avança en clau 360. Jornada anual

Un any després de la presentació de l'Aliança Educació 360, el 30 de gener va tenir lloc la jornada on compartir experiències, debatre reptes, conèixer referents internacionals i imaginar futurs possibles.

El plaer en l'educació. L'alegria de viure, l'alegria d'aprendre

El 2 de febrer va celebrar-se aquesta jornada, organitzada per ARAE, que va ser un espai per reflexionar sobre el plaer dels infants per l'aprenentatge acadèmic i pel coneixement, i del nostre propi plaer per aprendre, educar i viure.

Cappont construeix la seva Escola de Secundària

El 15 de febrer el barri de Cappont va organitzar un acte per reclamar la seva escola de secundària.

Neurociència i la construcció del subjecte en els tres primers anys de vida

El 8 de març, l'Associació de Professionals d'Espais Familiars a Catalunya va organitzar organitza aquesta formació, a càrrec de Marta Portero, doctora en neurociència.

3. LA FEINA QUE HEM FET

Els Menors Estrangers No Acompanyats a Catalunya: els reptes de les polítiques bilaterals i municipals. Jornada de reflexió i d'anàlisi

El 20 de març la Unió de Comunitats Islàmiques de Catalunya va organitzar aquesta jornada en què es va parlar sobre polítiques municipals i euromediterrànies que s'estan duent a terme amb menors estrangers no acompanyats.

13es Jornades Interdisciplinàries Catalanes de Residències de Gent Gran

El 22 de març van tenir lloc aquestes jornades adreçades a tots els professionals del sector de les residències de gent gran.

La mirada sobre l'infant: una intervenció integradora amb infància tutelada. L'experiència de Domus de Luna

El 23 de març va celebrar-se aquesta activitat enfocada a presentar l'experiència de la Fundació Domus de Luna, entitat italiana de l'àmbit de la protecció a la infància.

Assemblea de l'Acord Ciutadà 2019

El 26 de març l'Acord Ciutadà treballava sobre l'Estratègia d'inclusió i de reducció de les desigualtats socials 2017-2027.

Jornada: Repensem l'educació comunitària en clau 360

El 28 de març es va celebrar l'acte per repensar junts els projectes educatius comunitaris, en el marc de l'Educació 360, amb l'objectiu de generar més i millors oportunitats educatives.

I Congrés Internacional sobre intervenció socioeducativa amb famílies i infància en situació de vulnerabilitat

L'1 d'abril tenia lloc aquest Congrés els objectius del qual eren debatre sobre els principals àmbits de la intervenció socioeducativa.

II Jornada de Serveis Socials Bàsics de les Terres de Lleida

Aquesta segona edició de les jornades, celebrada l'11 d'abril, es va centrar en el propòsit dels Serveis Socials de cuidar les relacions familiars i comunitàries enteses com un bé de la societat.

VIII Jornades. CULTURA DE MEDIACIÓ. «Dues dècades de mediació. Cap a on anem?»

Aquestes Jornades, celebrades el 26 d'abril, van facilitar un espai de reflexió als professionals per continuar avançant en la cultura de mediació valorant els avenços i plantejant els reptes de futur.

XV Jornades d'Educació Emocional: “La formació dels educadors en educació emocional”

Aquestes Jornades, organitzades per la Universitat de Barcelona, el 17 i 18 de maig, van servir per situar-nos en el camí d'anar avançant per donar sobre la formació continuada dels educadors.

IV Jornades: Què diuen els nens, què escolten els adults?

Aquesta IV Jornada, celebrada el 25 de maig, es va centrar en els projectes i els abordatges innovadors que tenen en compte les manifestacions, les necessitats i les demandes de la infància i la família actuals.

Jornades de bones pràctiques en l'àmbit de la joventut 2019

L'Associació Catalana de Professionals de les Polítiques de Joventut van presentar aquestes jornades que són uns espais de relació entre professionals i de debat sobre aquells temes que ocupen, preocupen i són d'interès pel sector, a través de l'exemple pràctic i tècnic.

3. LA FEINA QUE HEM FET

I Jornada d'innovació en la intervenció social i educativa: "L'impacte en l'àmbit local"

El 13 de juny va tenir lloc aquesta jornada que es va tractar sobre l'impacte de la intervenció socioeducativa en l'àmbit local des d'una mirada innovadora i múltiple.

25 anys dels estudis d'Educació Social a la UdG

El curs 2018-2019 els estudis d'Educació Social van fer 25 anys. El 14 de juny es va celebrar un acte de celebració.

Encuentro Europeo. Jóvenes de aquí y de allá

La trobada del 18 de juny, promoguda pel projecte Erasmus + "Aprendizajes Socioculturales de la Juventud en Sociedades Móviles" (SLYMS), tenia com a objectiu promoure el diàleg intercultural i propiciar el debat i l'acció en relació amb la diversitat juvenil.

Feria Internacional de la Mediación

El 28 de juny va tenir aquesta fira en la qual van ser-hi presents les més reconegudes entitats de mediació, destacades per les seves bones pràctiques, i professionals de la mediació del màxim prestigi.

Curs d'estiu'19. Acompanyament emocional i dinàmica de grup

Aquest curs, celebrat al juliol i organitzat per ARAE, tenia com a objectius adquirir estratègies i actituds bàsiques del treball emocional en el context educatiu en la seva dimensió grupal.

Inclusió.cat - II Congrés de l'Acció Social

Inclusió.cat, celebrat al juliol, és un esdeveniment adreçat a tots els agents del Sistema Català de Serveis Socials per enfortir les disciplines acadèmiques i professionals en l'àmbit dels serveis socials.

Formació: Pedagogia de l'Acompanyament 2019-2020

Aquest curs, organitzat per ARAE al setembre, té com a objectius adquirir estratègies i actituds bàsiques del treball emocional en el context educatiu en la seva dimensió grupal.

Ètica com a antídote. Abordem situacions abans que apareguin els conflictes

El 25 de setembre, DIXIT Girona i el CEESC vam organitzar aquesta conferència per contribuir a incorporar una mirada ètica en els debats professionals.

Expert Universitari: Infants i Joves migrants que arriben sols: Estratègies i eines per a la inclusió social

Aquest títol, ofert per la Fundació Pere Tarrés, ofereix una formació específica i eminentment pràctica pensada per a la capacitat de professionals en l'atenció i acompanyament socioeducatiu d'infants i joves migrants no acompanyats en CRAE.

2a Jornada: Els extremismisme i les seves derives violentes. Subjectivitat i llaç social

El 4 d'octubre va tenir lloc aquesta jornada organitzada per la Fundació Congrés Català de Salut Mental, per reflexionar a l'entorn de les relacions entre la radicalització, la violència i la seva aparició en diferents grups humans.

Tècniques específiques de la coordinació de parentalitat amb Dominic d'Abate

El 17 d'octubre va tenir lloc aquest taller que volia oferir a les persones assistents metodologia en la intervenció del professional de la Coordinació de Parentalitat en casos de rebuig de contacte parental, des de diferents perspectives.

3. LA FEINA QUE HEM FET

Infància i adolescència en risc i literatura

En aquest curs, celebrat a l'octubre i organitzat per Art&Paraula, l'antropòloga i educadora social Susanna Giménez ens va mostrar com a través de la literatura es poden establir vincles afectius amb nens i joves en situació de vulnerabilitat.

Formació: Eines terapèutiques per a educadors i educadores socials

Es tracta d'una formació, organitzada per l'Institut Gestalt, orientada a enriquir el potencial dels i les professionals de l'educació social per estar en la seva pràctica d'una manera més present, autèntica i responsable.

Com ens afecta el nostre sistema familiar a l'hora d'acompanyar les famílies?

El 8 de novembre, APEFAC va organitzar un jornada formativa a càrrec de Sílvia Palou, mestra i psicòloga.

IV Jornada d'Intervenció Comunitària en Salut Mental

El dia 14 de novembre, va tenir lloc la IV Jornada d'Intervenció Comunitària en Salut mental organitzada pels Serveis de Rehabilitació Comunitària de Lleida, Balaguer i Tàrraga.

Congreso Internacional SIPS 2019

Aquest Congrés, celebrat el 18 de novembre, vol incorporar el major nombre de reflexions i experiències en l'ampli univers de la Pedagogia Social i l'Educació Social que comparteixin com a element comú el desafiament de la complexitat.

Cicle Realitat i reptes de l'acció socioeducativa. Volum 4

Cicle de conferències que dona veu a professionals de diferents àmbits per conèixer les realitats que estan vivint i a quins reptes s'afronten.

Construïm comunitat amb mirada 360. Connectem-nos per millorar les oportunitats educatives

El 30 de novembre va tenir lloc la jornada per conèixer qui està treballant actualment amb mirada 360 a les Terres de Lleida i per descobrir pràctiques comunitàries 360.

Jornada FCCSM: La gestió col·laborativa de la medicació en salut mental: per una nova cultura assistencial

El 13 de desembre va tenir lloc aquesta jornada que tenia per objectiu presentar i possibilitar la discussió de treballs i fomentar un debat amb professionals i responsables de la xarxa pública d'atenció a la salut mental.

4. INFORME DE RESULTATS

ESTAT DE COMPTES ANY 2019

Diferència Ingressos-Despeses	
INGRESSOS	559.125,18
DESPESES	568.987,31
Resultat econòmic	-9.862,13

DESPESES 2019			
Concepte	Pressupost	Realitzat	%
DESPESES GENERALS	440.377,10	436.537,24	99,13
Comunitat de propietaris (Barcelona)	7.200,00	7.737,00	
Comunitat de propietaris (Girona)	500,00	320,00	
Comunitat de propietaris (Derrames)	500,00	3.089,03	
Comunitat de propietaris delegacions	8.200,00	11.146,03	
Lloguer Lleida	5.700,00	5.689,20	
Lloguer Camp de Tarragona	4.200,00	4.067,05	
Lloguer Terres de l'Ebre	800,00	719,27	
Lloguer delegacions	10.700,00	10.475,52	
Manteniment Barcelona	3.000,00	1.784,09	
Manteniment Girona	1.000,00	97,14	
Manteniment i adequació de locals	4.000,00	1.881,23	
Ibi Barcelona	8.654,08	5.738,40	
Ibi Girona	1.111,80	1.115,83	
Escombraries Barcelona	255,00	238,08	
Escombraries Girona	400,00	348,05	
Altres taxes	200,00	210,63	
Taxes municipals delegacions	10.620,88	7.650,99	
Assegurances delegacions	1.400,00	1.442,95	
Assegurances delegacions	1.400,00	1.442,95	
Electricitat Barcelona	3.600,00	3.975,45	
Electricitat Girona	1.500,00	1.567,87	
Subministraments electricitat delegacions	5.100,00	5.543,32	
Aigua Barcelona	450,00	622,89	

4. INFORME DE RESULTATS

Aigua Girona	150,00	113,21
Subministrament aigua delegacions	600,00	736,10
Neteja Girona	1.000,00	1.134,40
Neteja locals	1.000,00	1.134,40
LOCALS	41.620,88	40.010,54
Subministrament per telefonia i Internet	6.000,00	5.651,79
Renovació de dominis Internet	580,00	580,71
Serveis informàtics	5.500,00	6.163,89
Actualització i manteniment pàgina web	2.000,00	217,80
Actualització i manteniment equips i aplicatius informàtics	1.000,00	157,91
Equips informàtics	3.000,00	375,71
Enviaments interns i missatgeria	100,00	-
Material oficina Barcelona	1.000,00	1.156,88
Material oficina Girona	50,00	-
Material oficina Lleida	50,00	-
Material oficina Camp de Tarragona	50,00	139,47
Material oficina Terres de l'Ebre	50,00	53,89
Material d'oficina	1.200,00	1.350,24
Impremta Barcelona	400,00	221,90
Impremta Girona	50,00	-
Impremta Lleida	50,00	-
Impremta Camp de Tarragona	50,00	-
Impremta Terres de l'Ebre	50,00	-
Impremta/Fotocòpies	600,00	221,90
Material neteja Barcelona	200,00	234,05
Material neteja Girona	30,00	3,52
Material de neteja	230,00	237,57
Correus Barcelona	1.000,00	1.064,87
Correus Girona	100,00	0,60
Correus Lleida	100,00	-
Correus Camp de Tarragona	100,00	22,80
Correus Terres de l'Ebre	100,00	-
Servei de correus	1.400,00	1.088,27
Comissions bancàries per compte corrent i altres	4.500,00	3.551,37

4. INFORME DE RESULTATS

Serveis bancaris (TPV-Infobanc)	250,00	365,45
Serveis bancaris	4.750,00	3.916,82
Protocol Barcelona	600,00	541,60
Protocol Girona	50,00	11,03
Protocol Lleida	50,00	-
Protocol Camp de Tarragona	50,00	51,67
Protocol Terres de l'Ebre	50,00	10,38
Protocol	800,00	614,68
Amortització acumulada - Dotació any en curs	25.500,00	26.768,72
EQUIPAMENT, DESPESES ORDINÀRIES I FUNGIBLES	49.660,00	46.970,30
Director Equip Gerència (35,5h)	43.068,77	44.389,03
Sotsdirectora Equip Gerència (35,5h)	36.755,71	36.371,84
Tècnic (35,5h)	27.039,30	26.678,39
Tècnica (35,5h)	27.039,30	26.924,92
Tècnica (27h)	20.565,10	20.267,07
Llengua i Comunicació (35,5h)	25.146,15	24.929,71
Informàtic (35,5h)	24.929,57	24.886,78
Comptable (25h)	17.556,03	16.122,79
Administrativa (30h)	18.850,50	18.759,93
Administratiu/iva (6h)	3.770,10	4.227,73
Administrativa (3h)	1.885,05	1.884,61
Netejadora (12h)	5.662,12	7.015,31
Sous personal	252.267,70	252.458,11
Director Equip Gerència (35,5h)	13.588,20	13.523,62
Sotsdirectora Equip Gerència (35,5h)	11.596,43	11.475,21
Tècnic (35,5h)	8.530,89	8.415,27
Tècnica (35,5h)	8.530,89	8.494,90
Tècnica (27h)	6.488,28	6.394,37
Llengua i Comunicació (35,5h)	7.933,61	7.932,73
Informàtic (35,5h)	7.865,28	7.851,88
Comptable (25h)	5.538,93	5.669,89
Administrativa (30h)	5.947,33	5.907,48
Administrativa (6h)	1.189,46	1.254,46
Administrativa (3h)	594,73	594,59

4. INFORME DE RESULTATS

Netejadora (12h)	1.786,39	2.406,81	
Seguretat Social personal	79.590,43	79.921,21	
Fons d'Acció Social	2.300,19	2.300,19	
Assessoria laboral	3.700,00	3.398,02	
Mútua laboral	1.081,29	1.293,30	
Pla de formació	500,00		
Despeses gerència	150,00	41,40	
Despeses personal (diètes i desplaçaments)	300,00	502,30	
Despeses govern entitat (desplaçaments i compensacions)	1.800,00	2.231,11	
Assessoria comptable	2.800,00	2.675,75	
Auditoria	2.910,00	3.038,40	
Reserva per a responsabilitats socials	1.000,00	1.000,00	
Assegurança directius i administradors	696,61	696,61	
GESTIÓ TÈCNICA I GOVERN DE L'ENTITAT	349.096,22	349.556,40	
DESPESES PER ACTIVITAT COL·LEGIAL	120.156,38	112.041,67	93,25
Assessoria i despeses jurídiques	11.260,00	5.203,00	
Assessoria protecció de dades	2.000,00	2.178,00	
Atenció Personalitzada - Ocupabilitat	3.600,00	2.610,00	
#sinergiaCRM	3.630,00	3.630,00	
Atenció col·legial	20.490,00	13.621,00	
Càpsules d'Educació Social	400,00	69,80	
Sèniors del CEESC	200,00	26,46	
Projectes NIU i altres innovadors	500,00	-	
Consultoria experta	500,00	969,48	
Exposicions a les seus	500,00	261,36	
RetinES	1.000,00	917,60	
Activitats Drets dels Infants	2.000,00	-	
Actes #DiaES	1.000,00	3.145,17	
Activitats promocionals Comitè d'Ètica	300,00	-	
Projectes i programes propis	6.400,00	5.389,87	
Premi Quim Grau	8.600,00	7.664,11	
Posem en Joc l'Educador	300,00	-	
Jornades Mediació Tarragona	300,00	111,04	
Jornada Drets Humans / Professions Socials	200,00	-	

4. INFORME DE RESULTATS

Jornada Camins i Perspectives	200,00	83,58	
Projectes i programes en coorganització	9.600,00	7.858,73	
Assegurança activitats	550,00	530,71	
Col·laboracions en iniciatives de tercers	300,00	473,84	
Docents	9.000,00	15.856,06	
Formació	9.000,00	15.856,06	
RC Individuals	11.000,00	9.914,93	
Assegurances Responsabilitat Civil	11.000,00	9.914,93	
SERVEIS	57.340,00	53.645,14	
Activitat col·lectius professionals	2.000,00	1.234,40	
Activitat territorial	1.600,00	-	
Cooperació	4.600,38	4.600,38	
Processos participatius	1.500,00	-	
PARTICIPACIÓ	9.700,38	5.834,78	
Quota anual TIAC	400,00	400,00	
Quota anual Intercol·legial	516,00	516,00	
Desplaçaments representació institucional	1.200,00	511,44	
Relacions nacionals	2.116,00	1.427,44	
Quota anual CGCEES	18.000,00	18.100,92	
Relacions estatals	18.000,00	18.100,92	
RELACIONS	20.116,00	19.528,36	
Full Informatiu	14.000,00	17.835,86	
Quaderns d'Educació Social	15.000,00	14.810,42	
Suport per a l'elaboració de Plans de Comunicació/Màrqueting	2.000,00	-	
Material promocional CEESC	2.000,00	387,11	
COMUNICACIÓ	33.000,00	33.033,39	
DESPESES IMPAGATS I IMPREVISTOS	22.000,00	20.408,40	92,77
Previsió quotes impagades	20.000,00	16.390,81	
Imprevistos	2.000,00	4.017,59	
TOTAL DESPESES	582.533,48	568.987,31	97,67

4. INFORME DE RESULTATS

INGRESSOS 2019			
Concepte	Pressupost	Realitzat	%
INGRESSOS GENERALS	460.038,28	447.175,08	97,20
Barcelona	4.480,00	5.680,00	
Lleida	640,00	320,00	
Girona	266,00	160,00	
Camp de Tarragona	373,00	520,00	
Terres de l'Ebre	53,00	160,00	
Sol·licituds inscripció	5.812,00	6.840,00	
Barcelona	338.296,65	326.145,49	
Lleida	28.528,41	28.664,64	
Girona	39.894,63	37.214,64	
Camp de Tarragona	27.580,21	27.755,36	
Terres de l'Ebre	10.960,00	12.376,99	
Fora de Catalunya	5.493,33	5.252,96	
Quotes col·legials	450.753,23	437.410,08	
Barcelona	2.281,22	1.544,79	
Lleida	91,00	24,22	
Girona	325,00	185,84	
Camp de Tarragona	160,33	105,82	
Terres de l'Ebre	65,00	92,80	
Fora de Catalunya	83,00	48,53	
Quotes col·legials reduïdes	3.005,55	2.002,00	
Barcelona	207,35	501,76	
Lleida	16,80	54,13	
Girona	33,25	54,13	
Camp de Tarragona	50,05	35,85	
Terres de l'Ebre	33,25	38,85	
Fora de Catalunya	16,80	18,28	
Quotes Sèniors	357,50	703,00	
Barcelona	110,00	220,00	
Quotes Amics del CEESC	110,00	220,00	
INGRESSOS PER ACTIVITAT COL·LEGIAL	52.988,00	46.209,32	87,21
Convenis amb altres col·legis professionals de l'Estat	125,00	130,00	
Diputació de Barcelona	8.000,00	8.000,00	

4. INFORME DE RESULTATS

CGCEES	1.103,00	1.253,00	
Departament de Treball, Afers Socials i Famílies	25.400,00	25.400,00	
Altres convenis	1.000,00	8,97	
Convenis per activitat ordinària	35.628,00	34.791,97	
Premi Quim Grau (DGAIA, Aj. L'Hospitalet)	7.000,00	7.000,00	
Banc de Sabadell	3.000,00	3.000,00	
Altres subvencions	2.000,00	-	
Subvencions i patrocinis per projectes	12.000,00	10.000,00	
Altres contractes	1.000,00	-	
Contractes de serveis	1.000,00	-	
Espais de representació i consultoria	4.360,00	1.417,35	
Ingressos per representació i consultoria	4.360,00	1.417,35	
INGRESSOS PER SERVEIS COL·LEGIALS	41.700,00	42.559,49	102,06
Subscripcions Quaderns Educació Social	14.000,00	12.868,25	
Publicitat Full Informatiu	1.800,00	-	
Publicitat altres eines	1.800,00	2.227,00	
Publicacions	17.600,00	15.095,25	
Inscripcions	16.000,00	19.672,50	
Formació a tercers	1.500,00	3.000,00	
Formació	17.500,00	22.672,50	
Programa Cruïlles	6.000,00	4.226,24	
Altres cessions d'espais	200,00	137,00	
Cessió d'espais	6.200,00	4.363,24	
Gestió documental a persones col·legiades de baixa	200,00	150,00	
Certificacions	200,00	150,00	
Quotes o inscripcions a altres	200,00	278,50	
Altres serveis	200,00	278,50	
ALTRES INGRESSOS	27.807,20	23.181,29	83,36
Interessos comptes	100,00	-	
Ingressos financers	100,00	-	
Previsió retorn quotes	15.000,00	19.382,15	
Recobrament de rebuts retornats	200,00	183,00	
Altres ingressos	12.507,20	3.616,14	
TOTAL INGRESSOS	582.533,48	559.125,18	95,98

4. INFORME DE RESULTATS

BALANÇ DE SITUACIÓ

ACTIU	
IMMOBILITZAT	479.840,90
Inmobilitzacions immaterials	-3.492,31
INVESTIGACIÓ	-475,60
AMORTITZACIÓ ACUMULADA DE L'IMMOBILITZAT IMMATERIAL	-3.016,71
Inmobilitzacions materials	436.840,95
CONSTRUCCIONS	870.285,01
MAQUINÀRIA	29.834,94
ALTRES INSTAL·LACIONS	3.288,71
MOBILIARI	32.411,59
ALTRES IMMOBILITACIONS MATERIALS	18.038,33
AMORTITZACIÓ ACUMULADA DE L'IMMOBILITZAT MATERIAL	-517.017,63
Inversions immobiliàries	46.492,26
CONSTRUCCIONS	46.492,26
ACTIU CIRCULANT	141.415,04
Deutors	50.329,96
DEUDORS	48.933,24
HISENDA PÚBLICA DEUDOR	1.396,72
Tresoreria	90.001,60
CAIXA EFECTIU	1.060,77
BANCS i INSTITUCIONS DE CRÈDIT A LA VISTA	88.940,83
Ajustos per periodificació	1.083,48
DESPESES ANTICIPADES	1.083,48
TOTAL ACTIU	621.255,94

4. INFORME DE RESULTATS

PASSIU	
FONS PROPIS	547.718,70
Capital subscrit	557.580,83
Capital Social	557.580,83
Pèrdues i guanys	-9.862,13
Pèrdues i guanys	-9.862,13
PROVISIÓ PER RESPONSABILITATS	3.426,34
Provisió a llarg termini	3.426,34
DEUTES A LLARG TERMINI	9.568,37
Deutes a llarg termini amb entitats de crèdit	9.568,37
PROVISIÓ PER OPERACIONS	13.515,78
Provisió a curt termini	13.515,78
DEUTES A CURT TERMINI	47.026,75
Deutes a curt termini amb entitats de crèdit	8.011,19
Altres deutes a curt termini	670,00
Creditors per prestació de servei	8.422,51
Remuneracions pendents de pagament	7.785,62
Hisenda pública creditora per conceptes fiscals	14.053,82
Organismes de la seguretat social creditora	8.070,61
Ingressos anticipats	13,00
TOTAL PASSIU	621.255,94

5. AGRAÏMENTS

PERSONES I ENTITATS COL·LABORADORES

COL·LECTIUS PROFESSIONALS

Anna Juanola, Berta Ferran, Blanca Barredo, Carme Panchon, Carme Aragall, Carmen Redondo, César Hergueta, Chema Santiago, Cibel Suárez, Conxa Zapata, Cristina Marin, David Román, Dolors Garcia, Elena Márquez, Elisabeth Arpal, Elisabet Guitart, Emiliano Sassi, Emma de la Haba, Eulàlia López, Eva Pérez, Fidel Prellezo, Francesc Reina, Francesca Ferrari, Gemma Sambola, Glòria Ferrer, Herman Fernández, Inmi Roura, Iolanda Alcázar, Irene Fernández, Isabel Bujalance, Joana Busquets, Juane Pérez, Laia González, Lali Arus, Laura Aubeso, Laura Ester Jarque Julian, Lluís Vila, Loli Cuesta, Lourdes Riba, Maite Expósito, Manuela Gil, Maria Prat, Maria Ruiz, Maria Sacasas, Maria Serra, Marina Martínez, Mariona Garriga, Marisol Zuñil, Meritxell Carbó, Miquel Alís, Mireia Molina, Montserrat Panareda, Montserrat Sánchez, Neus Arnal, Neus Moron, Nuria Perelló, Oscar Negredo, Pati Rodríguez, Patricia Blumhofer, Pau Romeo, Pol Serrat, Quima Sugranyes, Regina Gairal, Remei Fabregat, Rosa Guitart, Sandra Hernández, Silvia Gonzalez, Sole Ferrer, Toni Rubio i Xavier Manero.

REPRESENTANTS DEL CEESC

Adolf Martínez Primo, Albert Font-Tarrés, Ana Valencia, Araceli Lázaro, Ariadna Jara Corcoles, Bea Jodar, Begoña Escribano, Carlos Sánchez-Valverde, Carme Ruiz, Carmen Redondo, Charo Quero, Cristina Curto, David Roman, David Ventura, Eduardo Cano, Erika Sanabria, Estel Salomó, Ester Nieto, Ester Subias, Esteve Ollé, Eva M^a Sasot, Fidel Prellezo, Fontcalda Ubalde, Francesca Ferrari, Irene Andrés, Irene Fernández, Isard Font, Joan Dueñas, Joan Muntané, Jordi Iglesias, José Miguel Leo, Juan Gerard, Juan Narciso López, Juanjo Vernet, Laia González, Laura Fraile, Lluc Flotats Sala, Lluís Pintor Miró, Lluís Vila, Maite Mauricio, Manel Gassó, Manolo Cortés, Maria Prat López, Maria Rosa Monreal, Marilen Herrero, Marta Fité, Marta Salla, Meri Raurich, Miquel Rubio, Núria Ferrer, Olga Giner, Pau Dotor, Pep Vallès, Pepi Borràs, Quico Mañós, Quim Ortilles, Rafel López, Ricard Fenández, Rosa González, Rossend Vinyes, Sandra Gallardo, Tania Zafra, Toni Rubio, Xavi Campos, Xavi Franch, Xavi Puig i Xavier Bru.

SÈNIORS

Carme Riu, Elisabet Massons, Francesca Ferrari, Glòria Ferrer, Imma Jeremías, Joseba Jokin Goiburu, Josep Palau, Juanje Guerrero, Julio Martínez Alcalde, Marilen Herrero, Mercè Òdena, Moisès Planas, Montserrat Panareda, Pepi Borràs, Roser Morató i Xavier Bru.

5. AGRAÏMENTS

CÀPSULES D'EDUCACIÓ SOCIAL

Alba Calderon, Àngel Mestres, Anna Forés, Araceli Otón, Assumpta Bailac, Bru Rovira, Carmina Puig, Cristina Gómez, Francesca Ferrari, Georgina Dezcallar, Isaac Barrachina, Isaura Vilà, Jesús Vilar, Joana Marí, Juanjo Arranz, Laura Fraile, Lidia Casado, Maika Molina, Maria José Cid, Montse Rof, Quico Mañós, Rosa Maria Cantó, Verónica Ramilo, Virginia Cierco, Xavier de Caso i Xavier Gimeno.

Dignetik, Perviure, PrevenSI i Sikkhona.

COMITÈ D'ÈTICA

Araceli Lázaro, Jesús Vilar, Joan Dueñas, Joan Muntané, Jordi Usurriaga, Maite Mauricio, Míriem Solsona, Ònia Navarro i Rossend Viñes.

COL-LABORACIONS A REVISTES I EINES DE COMUNICACIÓ

Alberto Apellaniz, Anna Forés, Anna M^a Sanjuan, Antonio Alcántara, Araceli Lázaro, Begoña Escribano, Carles Monclús, Carlos Alejandro Campos, Carmen Carrión, Charo Quero, Clara Martínez Masó, Cleofé Campuzano, Concha Zapata, Douglas Antonio Varela, Esther Subias, Georgina Dezcallar, Irene Yúfera, Isabel Maestre, Jan Garrido, Jordi Baiget, Jordi Casanovas, José Luís González, Josep M. Garcia-Picola, Juan F. Berenguer, Laura Real Gisbert, Lisette Navarro, Lourdes Riba, Maria Burillo, Mercè Òdena, Miquel Salmerón, Mireia Palenzuela, Óscar Barril, Óscar Martínez, Pablo García, Pamela Bellagamba, Pep Vallès, Senen Roy, Silvia Lobera, Susanna Rubiol, Susanne Rieger, Vicki Lagua i Xavi Campos.

Apunts, Circula Cultura, Consorci per la Normalització Lingüística, European Association for Supervision and Coaching, Ficat, Fundació Babel Punto de Encuentro, Fundació Biblioteca Social, lacta, Institut Gestalt i Observatori d'Ètica Aplicada a l'Acció Social de la Fundació Campus Arnau d'Escala.

CONVOCATÒRIES

Anna Badia, Carlos Sánchez-Valverde, Charo Quero, Joan Segarra, Lluc Flotats, Lola Renau, Mario Murciano, Míriem Solsona, Montserrat Panareda, Núria Isanda, Núria Llopis, Núria Torres, Oriol Saura, Paulo Outeiral, Regina Gairal, Roger Brufau i Rossend Viñes.

5. AGRAÏMENTS

4T CONGRÉS DE SERVEIS SOCIALS BÀSICS I ESPECIALITZATS

Ester Nieto Ortiz, Joan Gerard Sánchez, Maria Rosa Monreal i Marta Fité.

VII CONGRESO ESTATAL DE EDUCACIÓN SOCIAL

Núria Ferrer.

UNIVERSITATS

Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat de Barcelona, Universitat de Girona, Universitat de Lleida, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Universitat Oberta de Catalunya, Universitat Pompeu Fabra, Universitat Ramon Llull, Universitat Rovira i Virgili i Universitat de Vic.

2019 MEMÒRIA



COL·LEGI D'EDUCADORES I EDUCADORS SOCIALS DE CATALUNYA

Barcelona

Aragó, 141-143, 4a
08015 Barcelona
934 521 008
ceesc@ceesc.cat

Girona

Ibèria, 4
17005 Girona
972 249 276
girona@ceesc.cat

Lleida

Rambla Ferran, 32
25007 Lleida
973 289 434
lleida@ceesc.cat

Camp de Tarragona

Pau Claris, 2
43005 Tarragona
977 104 081
tarragona@ceesc.cat

Terres de l'Ebre

Ramon Berenguer IV, 11
43500 Tortosa
977 770 177
terresdelebre@ceesc.cat

www.ceesc.cat

