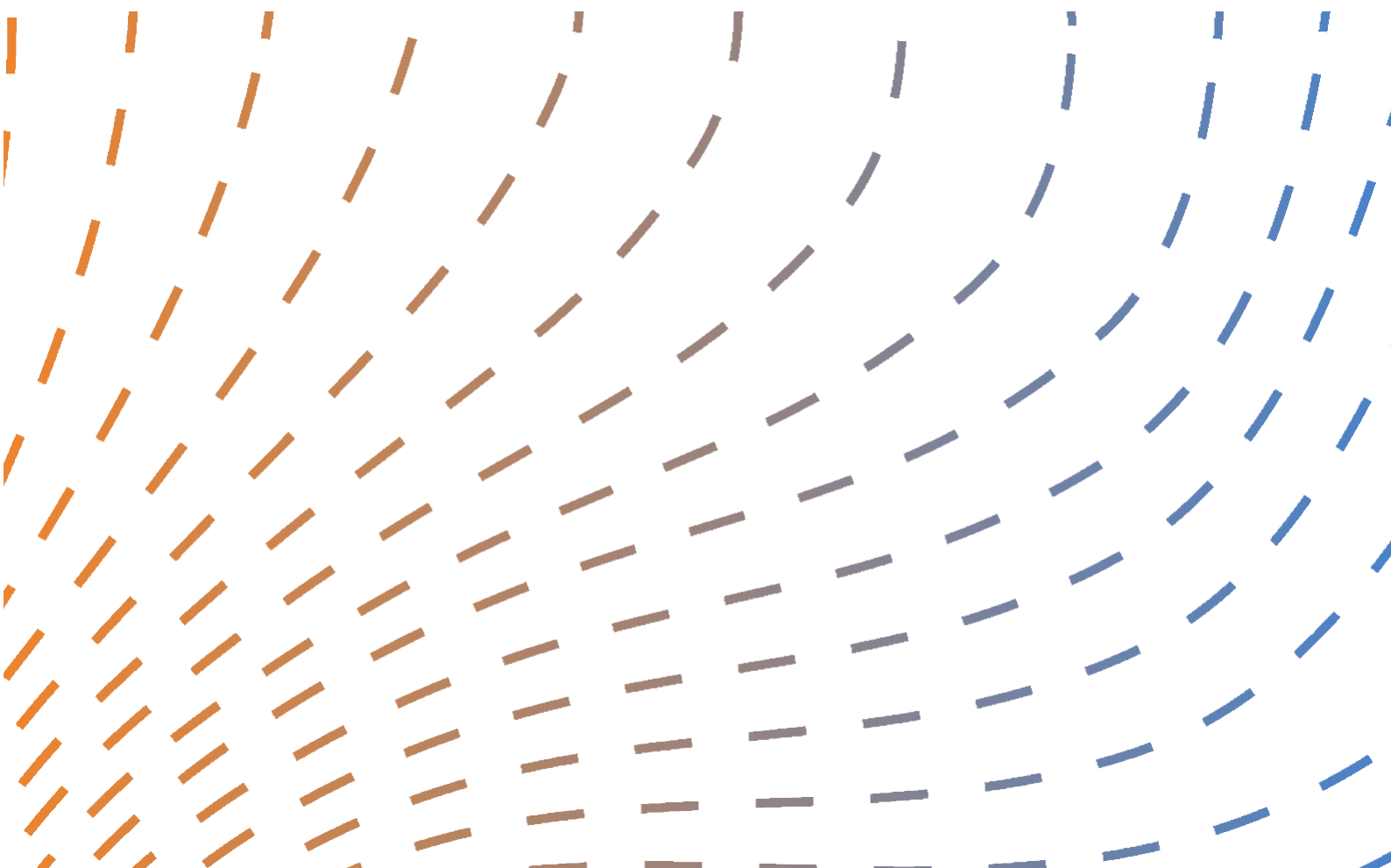


MEMÒRIA 2024



COL·LEGI D'EDUCADORES
I EDUCADORS SOCIALS
DE CATALUNYA





SUMARI

1. Qui som	3
2. Com ens organitzem	4
2.1 Òrgans de govern	5
2.2 Equip de treball	9
3. Què hem fet	10
3.1. Consolidació de la professió	11
3.2. Acompanyament, assessorament i cura	19
3.3. Coneixement i discurs	22
3.4. Vincles	32
3.5. Territoris	34
3.6. Seus	36
3.7. Comunicació	37
3.8. Llengua	39
3.9. Pla de treball 2024	40
4. Informe de resultats	50
5. Agraïments	51

1. QUI SOM

2.832

membres formen el CEESC
a 31 de desembre de 2024.

2.762 persones col·legiades

70 amics i amigues



73 % de dones

26 % d'homes

0,11 % no binaris



MEMBRES PER DELEGACIONS:

74% Barcelona

8% Lleida

7% Girona

7% Camp de Tarragona

3% Terres de l'Ebre

1% Fora de Catalunya



MOVIMENT COL·LEGIAL DURANT L'ANY:

Col·legiades: 245 altes i 292 baixes

Amigues: 62 altes i 80 baixes

EL CEESC REPRESENTA EL COL·LECTIU DE PROFESSIONALS QUE EXERCIXEN L'EDUCACIÓ SOCIAL A CATALUNYA

Vetlla per les condicions de qualitat en què es dona la pràctica professional de l'educació social, amb l'objectiu d'aconseguir una millora en la qualitat de vida de les persones i dels col·lectius que atenem. El CEESC aporta a la societat i a la ciutadania garanties, informació, orientació sobre l'exercici de la professió, seguretat, rigor, així com control deontològic.

És un espai per compartir, generar coneixement i discurs envers la professió d'educador/a social.

FINALITATS ESSENCIALS

- Ordenar l'exercici professional en qualsevol de les seves formes i modalitats.
- Representar els interessos professionals de les persones col·legiades, especialment en les seves relacions amb l'Administració.
- Defensar els interessos professionals de les persones col·legiades.
- Vetllar per tal que l'actuació de les persones col·legiades correspongui als interessos i a les necessitats de la societat en relació amb l'exercici de la professió.
- Garantir el compliment de la bona pràctica i de les obligacions deontològiques de la professió.
- Protegir els interessos de les persones usuàries i consumidores dels serveis professionals.
- Promoure el reconeixement social i professional de l'educació social.

2. COM ENS ORGANITZEM

ÒRGANS DE GOVERN

2

assemblees ordinàries

1

assemblea extraordinària

31

professionals representant el CEESC a la Junta de govern i a les Juntes delegades



 61% de dones  39% d'homes

GESTIÓ TÈCNICA

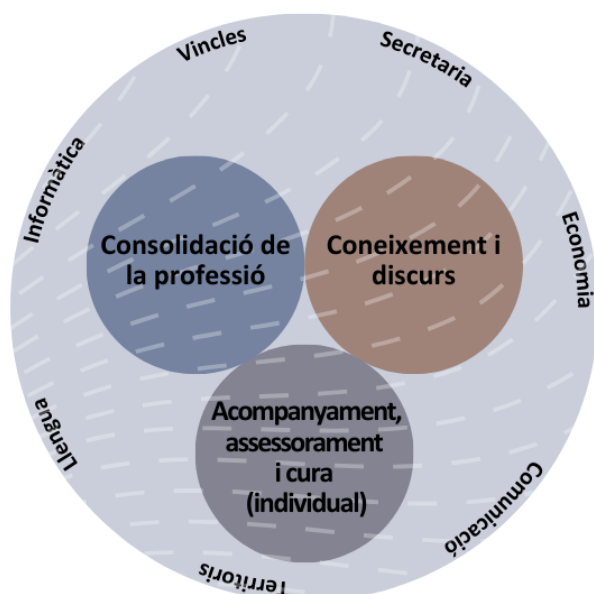
15

professionals a l'equip de treball



 67% de dones  33% d'homes

MODEL ORGANITZATIU



2.1. ÒRGANS DE GOVERN

ASSEMBLEA

És l'òrgan màxim de govern del Col·legi i està integrada per totes les persones col·legiades.

Durant el 2024 s'han celebrat 2 assemblees ordinàries: el 19 de març i el 17 de desembre i una assemblea extraordinària, el 17 de desembre.

L'assemblea de març es va celebrar de manera telemàtica i les assemblees de desembre, en format híbrid, presencial a la Fundació Carulla amb la possibilitat de connectar-s'hi telemàticament.

JUNTA DE GOVERN

Li correspon la representació del Col·legi, la seva direcció i l'administració i l'execució dels acords acordats per l'Assemblea.

Durant l'any 2024 han format part de la Junta **15 persones**, que a més de formar part de la Junta de Govern, han representat al CEESC en diferents espais:

Marc Queralt López (presidència)

- Membre de la Comissió Permanent
- Referent Eix Vincles
- Referent Eix Transformació de Seus
- Generalitat de Catalunya. Taula per a la inclusió de joves en situació de vulnerabilitat
- Associació Intercol·legial. Junta Directiva
- Mesa Unitària en defensa del sector Social de Catalunya

Albert Font-Tarrés (vicepresidència)

- Membre de la Comissió Permanent
- Referent Eix Comunicació
- Referent Eix Transformació de Seus
- Consell Escolar Catalunya Comissió de Governança i Participació en els centres educatiu (titular)
- Consell Escolar Catalunya (titular)
- Consell Escolar Lleida
- Societat Catalana Pedagogia
- Aliança Educació 360 - Xarxa territorial Lleida
- Diari de l'Educació. Consell Assessor
- Plataforma d'educació mediàtica. Consell Audiovisual de Catalunya

Xavier Puig Santulària (vicepresidència)

- Referent relacions estatals. CGCEES. Comissió Permanente

Marta Fité Avellana (secretaria)

- Membre de la Comissió Permanent
- Referent Eix Coneixement i Discurs
- Referent Eix Transformació de Seus

- Associació Intercol·legial. Sectorial Acció Social
- Generalitat de Catalunya. Consell Assessor de Serveis Socials. Plenari
- Taula Tècnica sectorial Infància, Adolescència i Joventut. Revisió Cartera Serveis
- Revisió Pla Estudis Educació Social URV

Olga Giner Aràndiga (tresoreria)

- Membre de la Comissió Permanent
- Comitè Científic IV Congrés de l'Acció Social - Inclusió.cat
- Generalitat de Catalunya. Comissió Funcional del Consell Assessor de Serveis Socials
- Generalitat de Catalunya. Observatori dels Drets dels Infants. Observatori Infància
- Jornada Fòrum Síndics "Posant la persona al centre. Serveis Socials i sindicatures treballant per millorar l'atenció"
- Sessions de participació per a l'elaboració de l'Informe voluntari de seguiment de la implementació de l'Agenda 2030 a Catalunya

Dames Vidal Cortés

- Referent Eix Consolidació de la Professió
- Generalitat de Catalunya Acolliment Residencial. Grup de Treball reparació i treball amb famílies

Daniel Martínez Sánchez

- Referent Eix Coneixement i Discurs
- Consolidació Processos legislatius
- Generalitat de Catalunya. Taula per a la inclusió de joves en situació de vulnerabilitat. Suplent
- Plataforma +Drets +Justícia Social

Fátima Cevallos Correa

- Representant de la Junta al Consell de redacció de *Quaderns d'Educació Social*
- Fundació Pere Tarrés. Comitè Assessor *Revista Educació Social*

Joan Muntané Seuba

- Representant de la Junta al Comitè d'Ètica del CEESC
- Comissió Organitzadora Premi Quim Grau
- Consell Assessor UOC
- Generalitat de Catalunya. Observatori dels Drets dels Infants (suplent)
- Universitat de Barcelona. Consell Assessor Facultat de Pedagogia (suplent)

Jordi Garcia Borràs

- Referent Eix Consolidació de la Professió

Laura Aubeso Sales

- Referent Eix Acompanyament
- Consell Escolar Catalunya. Comissió de Governança i Participació en els centres educatiu (suplent)
- Consell Escolar Catalunya (suplent)

Miquel Rubio Domínguez

- Referent Eix Acompanyament

Montserrat Sánchez Aguirre

- CGCEES. Comisión Educación

Núria Palau Sendra

- Junta delegada de Terres de l'Ebre
- Referent Eix Territoris
- Pla Educatiu d'entorn 6.16 – Tortosa L'ERI (Espai de Relació Institucional) del procés Comunitari de Tortosa.
- Revisió Pla Estudis ES URV

Patrícia Sarrias Javier

- Referent Eix Coneixement i Discurs
- Referent Eix Vincles
- Comissió de Feminismes
- Generalitat de Catalunya. Comissió Nacional per una intervenció coordinada en violència masclista
- Generalitat de Catalunya. Comissió Nacional per una intervenció coordinada en violència masclista. Comitè per a l'abordatge de les violències sexual.
- Generalitat de Catalunya. Comissió Nacional per una intervenció coordinada en violència masclista. Grup d'anàlisi de casos complexos o d'alt impacte comunitari
- Grup de Treball Pacte Català contra les Violències Masclistes del CVNM (titular)
- Generalitat de Catalunya. Observatori Igualtat de Gènere (grup coordinació)
- Revisió Cartera Serveis. Taula tècnica sectorial de persones amb discapacitat

COMISSIÓ PERMANENT

És l'òrgan de govern format per la presidència, les vicepresidències, secretaria i tresoreria, que gestiona la continuïtat del treball entre juntes.

L'actual Junta, que va prendre possessió el 18 de març de 2022, compta amb un Pla de Mandat 22/26 amb 5 línies estratègiques, que vertebreren els plans de treball anuals:

1. Millorar els resultats econòmics a partir de l'ampliació de la base social i de l'obertura a noves fonts de finançament.
2. Potenciar la visibilitat de la professió ampliant i fomentant la construcció de discurs, amb unes línies de treball clares.
3. Promoure la transformació de les seus del CEESC, establint les aliances necessàries, i fer-les més obertes, participatives i properes.
4. Redefinir i consolidar el Pla de Comunicació.
5. Esdevenir un agent polític proactiu.

El Pla de Treball del 2024 el podeu veure a la pàgina 40.

JUNTES DELEGADES

Representen el Col·legi en el seu àmbit territorial i vetllen per la implementació del Pla de Treball.

GIRONA

Raquel Rico (presidència)

Rosa Maria Caparrós (secretaria)

- Generalitat de Catalunya. Comissió Nacional per una intervenció coordinada en violència masclista GIRONA

Alba Almagro

Ricard Giménez

Laura Suárez (a partir 5/3/2024)

LLEIDA

Albert Font-Tarrés (presidència)

Jordi Baiget

- Ajuntament de Lleida. Consell Assessor de la Infància i l'Adolescència
- Ajuntament de Lleida. Consell Municipal Lleida Social (suplent)

Míriam Solé Solà

CAMP DE TARRAGONA

Jordi Martínez Busom (presidència)

- Revisió Pla Estudis ES URV

Esther Ibáñez Ureta (tresoreria) fins a 1/10/24

Laura Balcells (secretaria) a partir de 16/1/24

- Intercol·legial. Professionals Joves

Rafia El Jebari a partir de 16/1/24

TERRES DE L'EBRE

Núria Palau (presidència)

Noèlia Redó Morató (vicepresidència)

Inés Solé (secretaria)

- L'ERI (Espai de Relació Institucional) del procés Comunitari de Tortosa

Laura Aubeso

Carme Franch Rius

Sandra Gallardo

Mario Notario Fernández

2.2. EQUIP DE TREBALL

Xavi Campos

Direcció

100% jornada laboral

Ònia Navarro

Subdirecció

100% jornada laboral

Eva M^a Sasot

Atenció col·legial

100% jornada laboral

Pep Guasch

Participació, universitats i projectes

100% jornada laboral

Maria Figueras

Comunicació

76% jornada laboral

Sònia Rodon

Llengua i comunicació

100% jornada laboral

Ariadna Aragay (de l'1/2 al 31/7)

Formació i suport projectes

56,33 % jornada laboral

Daniel Martínez (a partir de 26/8)

Formació i prospecció

subvencions

100 % jornada laboral

Óscar Zaragoza

Informàtica

100% jornada laboral

Tonino Battaglia

Comptabilitat

70% jornada laboral

Yolanda Gállego

Atenció col·legial

84,5% jornada laboral

Helena Fibla (fins al 23/1)

Atenció col·legial a Terres de l'Ebre

8,4% jornada laboral

Mònica Jordà

Atenció col·legial a Camp de Tarragona i Terres de l'Ebre

17% jornada laboral

Antonieta Solé

Atenció col·legial a Lleida

17% jornada laboral

Janina Badosa

Atenció col·legial a Girona

17% jornada laboral

ESTUDIANTS DE PRÀCTIQUES

Glency Peñaranda, Educació Social (UNED)

Maria Mayor, Educació Social (UOC)

Marta Alcaraz, Educació Social (UOC)

Eduardo Benítez, Educació Social (UOC)

3. QUÈ HEM FET

37

interlocutors en espais d'incidència política.

61

persones representen el CEESC en 72 espais.

1

informe presentat i 2 en elaboració.

9

comunicacions sobre situacions d'irregularitats o il·legalitats laborals en diferents àmbits

44

escrits a entitats que no compleixen amb les condicions d'accés a la professió.

111

consultes al servei d'assessorament jurídic.

121

persones en espais de participació interna del CEESC.

1.715

consultes ateses registrades.

15

presentacions a les universitats.

681

professionals participant en activitats formatives i de difusió de coneixement.

39

agents i entitats amb els quals s'han establert complicitats.

52

projectes i activitats del CEESC o fetes amb altres agents.

1.314

ofertes a la Borsa de Treball.

24

professionals han fet ús del Servei d'Orientació Professional.

59

professionals han fet ús del Servei d'Acompanyament i Orientació en Processos d'Oposició.

3.1 CONSOLIDACIÓ DE LA PROFESSIONI

INCIDÈNCIA POLÍTICA

37 interlocutors

- Ajuntament de Barcelona
- Ajuntament Vilafranca del Penedès
- Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada
- Comissió de Governança i Participació en els Centres Educatius del CEC
- Comissió Nacional per a una Intervenció Coordinada contra la Violència Masclista. Departament d'Igualtat i feminismes
- Comissió tècnica per a una intervenció coordinada contra les violències masclistes a la demarcació de Girona
- Comitè Assessor de la Mediació
- Consell d'Educació de Catalunya
- Consell Escolar Municipal de Lleida
- Consell General de Serveis Socials
- Departament de Drets Socials i Inclusió
- Departament de Justícia
- Departament d'Educació i Formació Professional
- Diputació de Barcelona
- Direcció General Atenció a la Infància i a l'Adolescència (DGAIA)
- Direcció General d'Acció Cívica i Comunitària
- Direcció general d'Execució Penal a la Comunitat i Justícia Juvenil
- Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa
- Direcció General de l'Alumnat
- Direcció General de Provisió de Serveis
- Direcció General del Patrimoni Cultural. Departament de Cultura
- Fòrum de Síndics, Síndiques, Defensors i Defensores Locals de Catalunya
- Grup parlamentari d'ERC al Congrés dels Diputats
- Grup Parlamentari PSC-Units
- Institut Català de l'Acolliment i de l'Adopció (ICAA)
- Intercol·legial Salut Lleida
- La Confederació
- Mesa Institucional per l'abordatge de les violències masclistes de les Terres de l'Ebre
- Observatori Ciutadà Contra la Corrupció (O3C)
- Observatori de la Igualtat de Gènere (OIG)
- Observatori dels Drets de la Infància
- Plataforma per a l'Educació Mediàtica del Consell de l'Audiovisual de Catalunya
- Secretaria d'Infància, Adolescència i Joventut. Departament de Drets Socials i Inclusió
- Síndica de Greuges de Catalunya
- Taula de Participació per un Sistema Educatiu Inclusiu (TaPSEI)
- Xarxa Barcelona + Sostenible
- Xarxa de Salut Mental de la Diputació de Barcelona

Mesures concretes que des de l'Educació Social fem arribar als partits polítics per a les eleccions del 12 de maig de 2024

En el període electoral a la Generalitat de Catalunya, el CEESC ha recollit les demandes i propostes del col·lectiu d'educadores i educadors socials per fer-les arribar als partits polítics, amb l'objectiu que siguin incloses en els seus programes electorals. A través d'aquestes propostes, també es vol sensibilitzar la ciutadania sobre la nostra realitat professional i les mancances que patim. Es reivindica un canvi de mirada cap a l'educació social com a dret de ciutadania i la necessitat de regular la professió, amb la col·legiació com a requisit indispensable. I es presenten mesures concretes per a diversos àmbits d'intervenció.

Paper de l'educació social davant els reptes socials: protecció de la professió i dels drets de la ciutadania

- ↳ *Desembre*: Reunió amb **Esther Giménez-Salinas, síndica de greuges de Catalunya**, i **Aida C. Rodríguez, adjunta per als drets de la infància i l'adolescència**, per abordar la precarietat i manca de reconeixement de l'Educació Social.

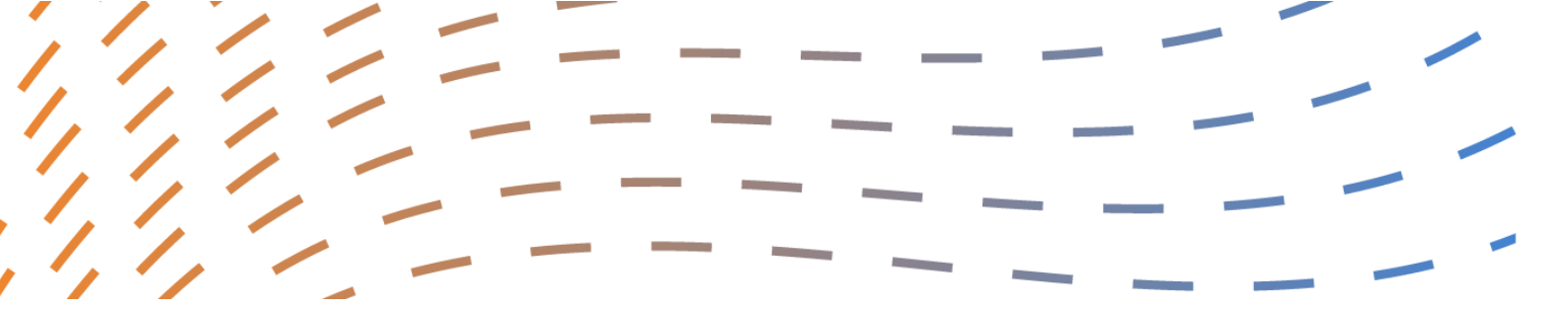
Es va coincidir en la necessitat d'ampliar la cooperació per defensar l'Educació Social i el seu paper clau en la garantia d'una atenció adequada i la defensa dels drets de la ciutadania.

Temes tractats a la reunió:

- Precarietat i manca de reconeixement de l'Educació Social.
- Necessitat d'ampliar la cooperació per defensar la professió.
- Situació als centres educatius i al sistema de protecció.
- Propostes de joves tutelats i extutelats per millorar el sistema.
- Situació laboral en justícia juvenil i residències de gent gran.
- Pacte Nacional de Salut Mental i model biopsicosocial.
- Equiparació a la categoria A1 d'educadores i educadors socials en la funció pública.

Paper de l'educació social en l'àmbit dels drets socials

- ↳ *Febrer*. Reunió amb **Lluís Torrens, Secretari d'Afers Socials i Famílies** (Departament de Drets Socials), sobre el Projecte d'ordre de modificació de la Cartera de serveis socials i l'Ordre TSF/218/2020. El CEESC alerta que aquesta modificació comporta una degradació de la professió i dels serveis socials especialitzats.
- ↳ *Octubre*. Reunió amb **Jaume Collboni, Alcalde de Barcelona**, en el marc de la Comissió Sectorial de l'Associació Intercol·legial. Es va reclamar la clarificació del paper dels educadors i educadores socials en les licitacions municipals i la millora de les condicions laborals mitjançant convenis adequats.
- ↳ *Novembre*. Primera reunió amb **Mònica Martínez Bravo, Consellera de Drets Socials i Inclusió**. Es va abordar la diferenciació de funcions dels educadors i educadores socials, la revisió de la Cartera de Serveis, la millora de condicions laborals i salarials, la formació contínua i la definició de la professió a escala europea, amb èmfasi en protecció infantil.

- 
- ↳ **Novembre.** Reunió amb **Xema Gil, Director General de Provisió de Serveis**, i membres de La Confederació. Es van presentar al·legacions al projecte de modificació del Decret 142/2010 i l'annex 34 de l'Ordre TSF/218/2020. Es reclama:
 - L'ampliació del nombre de perfils professionals.
 - La protecció de les funcions i categoria dels educadors i les educadores socials.
 - La millora de les ràtios d'atenció, garantint un mínim de 10 hores setmanals per persona usuària.

Paper de l'educació social en l'àmbit de justícia

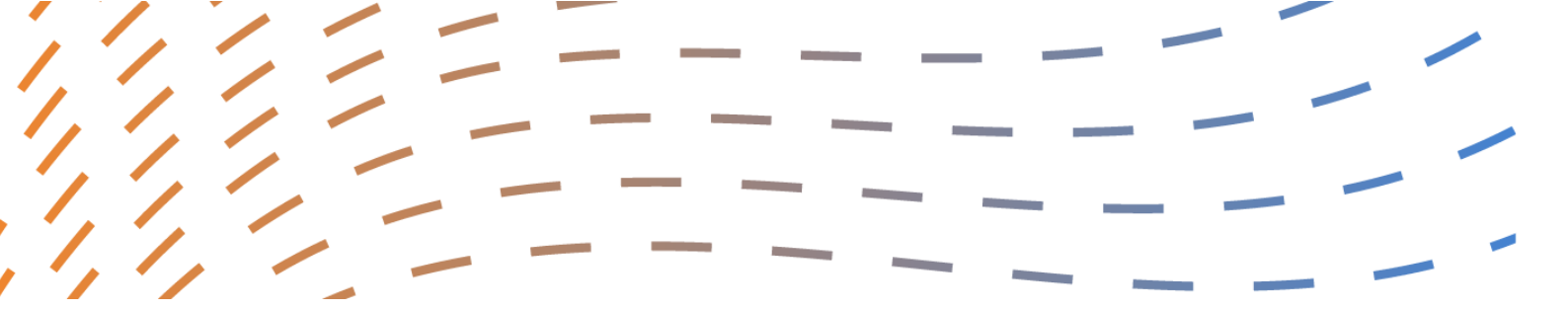
- ↳ **Febrer.** Reunió amb **Gisela Torns Payà, Direcció General d'Execució Penal a la Comunitat i Justícia Juvenil** i **Encarna Bodelón González, del Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada**. Es va explorar una col·laboració en formació.
- ↳ **Juliol.** Reunió amb responsables del Departament de Justícia per tractar les condicions laborals dels professionals de l'educació social als centres de justícia juvenil. Es van exigir:
 - Cobertura adequada de les ràtios.
 - Millores en condicions laborals per evitar baixes i canvis d'àmbit.
 - Revisar riscos psicosocials i analitzar absentisme.
 - Recuperar la supervisió d'equips educatius.
 - Augmentar la transparència en la gestió de substitucions.

Paper de l'educació social en l'àmbit de protecció a la infància

- ↳ **Gener.** Reunió amb **Josep Maria Forné i Febrer, director de l'ICAA**. Es va proposar crear una comissió d'experts per debatre sobre el sistema de protecció, amb la possibilitat que el CEESC la lideri. Es va parlar de la reducció d'infants en residències, les famílies d'urgència i diagnosi, i els problemes documentals per nacionalitat.
- ↳ **Juliol.** Reunió amb **Ester Cabanes i Vall, directora general d'Atenció a la Infància i l'Adolescència**, conjuntament amb altres col·legis professionals per definir les funcions dels diferents perfils a la DGAIA. Es va elaborar el "Document de treball sobre les funcions i competències dels perfils professionals en l'àmbit d'infància, adolescència i joventut."

Paper de l'educació social en l'àmbit de l'educació reglada

- ↳ **Gener:** Reunió amb **Anna Simó, Consellera d'Educació**. El CEESC defensa la incorporació d'educadors i educadores socials a escoles i instituts per abordar barreres d'aprenentatge i promoure la inclusió. La Consellera es compromet a elaborar un informe sobre la viabilitat tècnica i econòmica de la figura.
- ↳ **Abril:** Reunió amb **Raquel Garcia Sevilla, Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa**. Es va valorar la trajectòria dels darrers tres anys i es va confirmar que l'acord de Govern es mantindrà fins a l'agost del 2025, amb possibilitat de pròrroga.
- ↳ **Octubre:** **El CEESC entra per primera vegada al Consell d'Educació de Catalunya (CEC)**. Això consolida la presència de la professió en el sistema escolar.

- 
- ↳ **Novembre:** Reunió amb **Joan Manuel del Pozo, president del CEC**, per obrir noves línies de treball per a la inclusió plena dels educadors i les educadores socials als centres educatius.
 - ↳ **Desembre:** La Comissió de Control de les ILP valida les 57.741 signatures recollides per la **Plataforma per la ILP del 6% per a l'educació** de la qual formem part. El CEESC considera essencial l'aprovació d'aquesta llei per garantir un finançament educatiu. En un termini de quatre mesos el Ple del Parlament haurà de fer el debat de totalitat de la ILP, que promou una proposició de llei que garanteixi el finançament del sistema educatiu destinant un mínim del 6% del PIB a educació.

Paper de l'educació social en l'àmbit del sensellarisme

- ↳ **Juliol:** Reunió amb **Sònia Fuertes, Comissionada d'Acció Social de l'Ajuntament de Barcelona**, per abordar l'allotjament temporal d'urgència, juntament amb els col·legis de Pedagogia i Psicologia.

Paper de l'educació social en l'àmbit de la mediació

- ↳ **Febrer:** Reunió amb la **Sindicatura de Greuges de Catalunya** conjuntament amb col·legis d'Advocacia, Treball Social, Psicologia i Pedagogia i l'Associació de Professionals de la Mediació de Conflictes de Catalunya, amb l'objectiu de donar a conèixer millor la figura de la Coordinació de Parentalitat en els casos de separacions d'alta conflictivitat i per traslladar la necessitat de la regulació d'aquesta figura en benefici de la infància i l'adolescència.

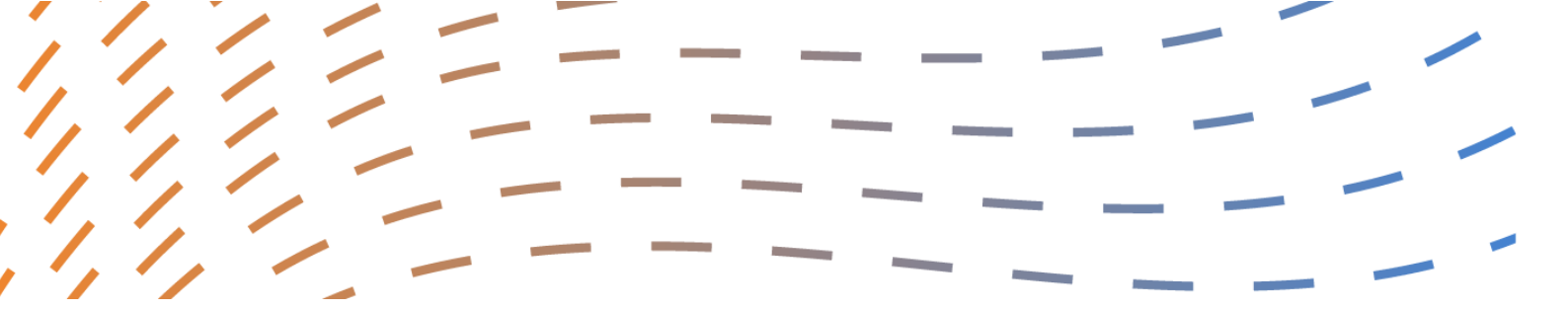
PROCESSOS LEGISLATIUS

Cartera de serveis socials.

- **Juny.** El Departament de Drets Socials i Inclusió va iniciar el procés de revisió de la Cartera de Serveis Socials. Aquest procés de revisió s'ha fet a través de quatre taules tècniques on el CEESC hi ha participat. Al mes de juny, el CEESC va obrir un formulari web per tal que els professionals de l'educació social poguessin fer arribar les seves opinions, suggeriments i idees respecte a la modificació d'aquesta norma.

Projecte d'Ordre de modificació del Decret 142/2010, d'11 d'octubre, pel qual s'aprova la Cartera de serveis socials 2010-2011 i de l'annex 34 de l'Ordre TSF/218/2020, de 16 de desembre, per la provisió dels serveis de la Xarxa de Serveis Socials d'Atenció Pública.

- **Juny.** El CEESC va presentar esmenes al projecte d'ordre per tal de garantir la presència dels professionals de l'educació social en els serveis el servei de suport a l'autonomia a la pròpia llar per a persones amb discapacitat intel·lectual, física i per a persones amb problemàtica social derivada de malaltia mental, ja que el projecte normatiu proposava una modificació en la Cartera de Serveis Socials que comportava una degradació de la professió de l'educació social. El que es proposava era fer un canvi en les fitxes descriptives on es definien els requisits d'aquests serveis; a cadascun dels punts que recullen els perfils professionals es



volia substituir la referència “un educador/a social” per la frase “una persona amb perfil d’educador/a”.

Tràmit d’audiència adreçada als membres de la Comissió Funcional del Consell General de Serveis Socials, en el marc del projecte d’Ordre de modificació del Decret 142/2010, d’11 d’octubre, pel qual s’aprova la Cartera de Serveis Socials 2010-2011, així com de l’annex 34 de l’Ordre TSF/218/2020, de 16 de desembre, per la provisió dels serveis de la Xarxa de Serveis Socials d’Atenció Pública.

- *Octubre.* El CEESC va presentar esmenes, ja que el Departament de Drets Socials i Inclusió proposava la unificació de les funcions dels professionals de l’educació social i el treball social, ampliar els perfils professionals, i no especificar la ràtios per a cadascun d’aquests, la inclusió de nous perfils professionals i la disminució de l’atenció mínima que estableix el Decret 142/2010, pel qual s’aprova la Cartera de Serveis Socials.

Avantprojecte de llei de prevenció, gestió i resolució de conflictes

- *Juny.* El CEESC va presentar esmenes als articles relatius a la resolució d’alternativa de conflictes (ADR) per tal que els poders públics estableixin, en les normes i contractes, disposicions que facin una crida a l’opció preferent per als ADR i procurar que els organismes públics utilitzin l’ús dels ADR en les controvèrsies que sorgeixen, entre altres articles.

Libro blanco de la educación social

- *Juliol.* El Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales va sol·licitar als col·legis membres que fessin aportacions per a la revisió del document base del grau en Educació Social. El CEESC va participar activament en aquest procés, fent diverses aportacions.

Real decreto de determinación de estándares en el sistema de acogimiento residencial de niños, niñas y adolescentes

- *Novembre.* El Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales va sol·licitar als col·legis membres que fessin aportacions al procés obert per modificar aquesta norma que regula els estàndards en el sistema d’acolliment residencials d’infants i adolescents.

Pacte Nacional de Salut Mental

- *Desembre.* El Govern de la Generalitat ha aprovat el Pacte Nacional de Salut Mental i la creació del programa per al seu desenvolupament. El CEESC forma part de la Taula del Pacte Nacional de Salut Mental des de la seva creació, al juny de 2022, i ha col·laborat activament en l’elaboració del document participant en els grups de treball que han definit els objectius operatius durant el 2024.



CONSTRUCCIÓ DE DISCURS ESPECÍFIC PER TAL DE PROJECTAR LA PROFESSIÓ CAP AL FUTUR

1 informes presentats, 2 en elaboració

- **Diferències entre els Tècnics de la Integració Social i els professionals de l'Educació Social (novembre 2024)**

Primera versió d'un document que vol clarificar aquestes dues figures professionals que sovint conviuen en diferents serveis, unitats o espais de treball i en diferents àmbits (protecció a la infància, salut mental, gent gran...).
- **L'educació social com a professió sanitària (en elaboració)**

Document realitzat i consensuat pel Col·lectiu professional de Salut Mental del CEESC i la Comissió d'Educadors i Educadores Socials en Drogodependències (CESD) on s'argumenta la necessitat d'incloure la professió d'Educació Social dins el catàleg de professions sanitàries regulades per la Llei 44/2003, de 21 de novembre, d'ordenació de les professions sanitàries.
- **Informe de l'Educació Social 2023 (en elaboració)**

A principis de març es va publicar l'enquesta que serveix de base per elaborar l'Informe de l'Estat de l'Educació Social 2023, arribant a la seva quarta edició amb la participació de 1.121 professionals. Aquest informe és una eina clau per conèixer l'estat i l'evolució de la professió, així com per definir estratègies i objectius orientats a millorar la situació del les educadores i educadors socials. Es presentarà durant el primer trimestre de 2025.

4 participacions en espais comuns

- **Intercol·legial Jove**

Des de la Intercol·legial Jove s'ha començat a treballar un estudi per analitzar la situació dels joves professionals de forma descriptiva i per identificar com apropar els joves als col·legis professionals i definir estratègies de millora específiques per al sector de joves professionals.
- **Document de treball sobre les funcions i competències dels perfils professionals en l'àmbit dels serveis d'infància, adolescència i joventut**

Treballat conjuntament amb els col·legis de terapeutes ocupacionals, psicologia, treball social, pedagogia i l'associació de tècnics d'integració social per tal d'identificar i posar en valor la complementarietat de funcions i competències de les diferents disciplines professionals a favor d'una atenció integral i més ajustada a les necessitats de les persones ateses.

- **Document de conclusions de la Jornada Posem en joc l'Educació Social a Lleida**
Elaborat amb aportacions de més de 200 professionals, denuncia l'estigmatització dels infants i joves tutelats i reclama més atenció en salut mental, millor oferta formativa i condicions laborals dignes per a les educadores socials. El document s'ha registrat al Departament de Drets Socials per traslladar aquestes demandes.
- **La problemàtica estructural de l'habitatge**
Des de la Comissió de serveis socials, constituïda per professionals del Treball Social, l'Educació Social i les Sindicatures Locals de Catalunya, s'ha elaborat un qüestionari per recollir dades rellevants que ens permetin analitzar la situació i generar propostes concretes per fer front a les vulneracions de drets de la ciutadania.

1 recerca

- **Situacions d'assetjament, violència o discriminació al lloc de treball (en elaboració)**
Amb la col·laboració del Servei de Prevenció Aliè de Riscos Laborals (SEBRA), i IACTA-Cooperativa d'assessorament jurídic i de transformació social, el CEESC ha continuat el procés d'elaboració d'una guia per abordar casos d'assetjament, violència o discriminació en el lloc de treball.

ESPAIS DE REPRESENTACIÓ

61 persones representen el CEESC en 72 espais

L'espai relacional ocupa una part important del Col·legi. Som en tant que estem relligats amb altres. Aprofitar les experteses dels nostres membres per fer-nos veure i sentir en les construccions conjuntes dels espais professionals de l'acció social, en defensa dels drets de ciutadania i en la vetlla per l'acció professional en unes condicions cada vegada una mica millors.

Àmbits d'aquestes representacions: Animació Sociocultural | CGCEES | Consells editorials | Cooperació | Dependència | Discapacitat | Drets Humans | Educació Audiovisual | Escola | Ètica | Gènere | Gent Gran | Joventut | Mediació | Parentalitat | Premis | Salut | Salut Mental | Serveis Socials | Sostenibilitat | Universitats

OBSERVATORI DE LA REALITAT SOCIOLABORAL

Seguiment de les convocatòries laborals

1 recurs de reposició presentat a administracions en relació amb la contractació de professionals de l'educació social.

44 contactes amb entitats privades i del tercer sector que no complien amb les condicions d'accés a la professió, de les quals 13 han modificat l'oferta de treball



QUEIXES I DENÚNCIES

9 comunicacions sobre situacions d'irregularitats o il·legalitats en diferents àmbits per part de professionals de l'educació social, per temes com per exemple l'accés al lloc de feina, aplicació de conveni col·lectiu, ràtios, etc. Ens hem posat en contacte amb les administracions i entitats que gestionen els serveis denunciats per exposar-los les queixes i per sol·licitar la millora de les condicions de treball dels professionals de l'educació social.

- GEDI
- Departament de Drets Socials I Inclusió
- Departament de Justícia
- Servei D'ocupació De Catalunya
- Ajuntament de Sant Feliu De Codines
- Ajuntament de Ripollet

En alguns casos hem presentat més d'una queixa a la mateixa entitat.

VETLLA PER LA CORRECCIÓ DEONTOLÒGICA

1 procediment de diligències informatives prèvies relatiu a la pràctica d'un professional de l'educació social gestionat i tancat.



3.2 ACOMPANYAMENT, ASSESSORAMENT I CURA (INDIVIDUAL)

El CEESC ofereix un conjunt de serveis exclusivament dissenyats per a professionals de l'educació social. Aquests serveis proporcionen assistència integral en aspectes clau de la pràctica professional, garantint un suport efectiu i especialitzat en el desenvolupament i l'èxit dels membres del Col·legi en el seu camp d'actuació.

INFORMACIÓ I GESTIÓ DOCUMENTAL

- **1.715 consultes ateses registrades**
- **2.557 consultes a l'apartat de preguntes freqüents de la web**

DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL

- **BORSA DE TREBALL**

1.314 ofertes a la Borsa de treball

Les ofertes de treball publicades a la Borsa del CEESC durant el 2024 han augmentat un 26,22% respecte el 2023.

Al llarg del 2024 s'ha fet dues campanyes per valorar el servei de la borsa de treball, una campanya adreçada a les persones col·legiades i l'altra dirigida a les entitats i administracions que utilitzen aquest servei. També s'ha fet una campanya per donar a conèixer a les administracions locals de més de 20.000 habitants els serveis que ofereix el CEESC, entre ells la borsa de treball.

Acreditació gratuïta i networking per al BizBarcelona 2024

Espai de Networking dins del saló BizBarcelona organitzat per l'Associació Intercol·legial de Col·legis Professionals de Catalunya. Un punt de trobada virtual entre professionals col·legiats, col·legiades i empreses de tots els sectors. Els col·legiats i col·legiades, així com les entitats contractants, tenen accés a la participació al Networking per trobar contactes professionals, posant un anunci en aquest espai de manera gratuïta.

- **SERVEI D'ORIENTACIÓ PERSONAL**

24 professionals n'han fet ús

Els professionals reben acompanyament i orientació per a la seva carrera professional i es pot dur a terme presencialment o a distància.

Aquest servei l'han valorat 5 professionals atesos que l'han puntuat amb un 4 sobre 5 de nota mitjana. La nota més satisfactòria respon a la facilitat i rapidesa en demanar assessorament. La gran majoria de qui ha valorat el servei, el recomanarien per aclarir dubtes entorn a la recerca de feina.

- **NIU**

Plataforma que ofereix suport per a professionals i entitats del sector socioeducatiu que volen donar el pas cap a la creació d'una empresa, cooperativa o associació. El Niu ofereix un acompanyament personalitzat, instal·lació i coworking amb el Cruilles i accés a recursos i programes.

- **SERVEI D'ACOMPANYAMENT I ORIENTACIÓ EN PROCESSOS D'OPOSICIÓ**

54 acompanyaments i 5 orientacions. 74 peticions d'informació sobre aquest servei

El servei dona suport i acompanyament en l'accés a un lloc de treball d'educadora o educador social en els serveis socials bàsics. Totes les persones que han participat en l'enquesta d'avaluació del servei han explicat que n'han quedat satisfetes.

- **GESTIÓ DE REGISTRES PROPIS DE LA PROFESSIONIÓ**

Durant el 2024, el CEESC ha gestionat els següents registres:

- **Centre de Mediació de Catalunya**

S'hi ha donat d'alta 6 professionals de la mediació i s'ha gestionat la baixa de 9 membres.

- **Departament de Justícia**

S'han gestionat 9 altes a la llista d'ofici de pèrits judicials del Departament de Justícia.

ASSESSORAMENT I SUPORT PROFESSIONAL

- **SERVEI D'ASSESSORAMENT JURÍDIC**

111 consultes de diferents àmbits:

- Fiscal: 9
- Funció pública: 2
- Laboral: 98
- Altres: 2

- **ASSEGURANÇA DE RESPONSABILITAT CIVIL**

Cobreix les responsabilitats en què puguin recórrer els col·legiats i col·legiades en l'exercici de la seva activitat professional com a educadors i educadores socials.

SERVEIS DE SUPORT I BENESTAR

↳ SERVEIS RELACIONATS AMB LA MEDIACIÓ

- **Ajuntament de Barcelona**

S'ha continuat amb l'execució d'actes de mediació entre el CEESC i l'Ajuntament de Barcelona. Des del mes de gener fins a finals del mes juliol, les mediadores del CEESC han gestionat 12 sol·licituds de mediació, de les quals un 41,67% han finalitzat amb resolució positiva; un 58,33%, amb resolució negativa.

- **Mediació Sants**

El CEESC ha continuat amb la gestió d'un procés de mediació entre els joves que viuen a Can Vies i els veïns que viuen als voltants d'aquest espai en relació amb les molèsties de sorolls, l'ús de l'espai públic i el mobiliari urbà.

- **Servei d'Orientació en la resolució de conflictes i de Mediació en les Organitzacions (SOMO) i Servei d'Informació Mediadora (SIM)**

En relació amb el SIM, s'ha gestionat una petició d'informació sobre el procés de mediació familiar.

LLOGUER I SESSIÓ D'ESPAIS

↳ CRUÏLLES

5 entitats participant a l'Espai de cotreball (coworking) del CEESC

Continuen formant part del projecte l'Associació de Professionals d'Espais Familiars a Catalunya (APEFAC), la Coordinadora per a l'Animació Sociocultural de Catalunya (CASC_CAT) i la Fundació Congrés Català de Salut Mental (FCCSM), l'Associació Catalana de Professionals de l'Antropologia (ACPA) i l'Escola Empordà a la seu de Girona.

ALTRES SERVEIS DEL CEESC

- Al llarg de l'any s'ha treballat amb SinergiaTIC la finestreta única i la borsa de treball que estaran vinculats al programa de gestió col·legial, SinergiaCRM.
- Hem obert una convocatòria adreçada a col·legiades i col·legiats que ofereixen recursos de forma autònoma i disposats a valorar un acord amb el CEESC per tal que es pugui oferir algun tipus d'avantatge per a persones col·legiades.



3.3 CONEIXEMENT I DISCURS

ESPAIS DE PARTICIPACIÓ INTERNA

121 persones participant

Nou Pla de Participació

A finals del 2024 es va fer públic el nou Pla de Participació del CEESC amb l'objectiu de representar i defensar millor la veu de l'Educació Social amb un discurs propi i consensuat, establint un funcionament clar i transparent. EL Pla organitza la participació dels membres en col·lectius, comissions, comitès i espais de representació en relació amb la Junta de Govern i l'equip tècnic. A més, reconeix la tasca dels membres actius (a partir d'ara només podran participar d'aquests persones col·legiades o amigues del CEESC) amb avantatges en els serveis del Col·legi. La seva implicació és essencial per dignificar, reivindicar i donar visibilitat a la professió, assegurant-ne el creixement i la representativitat institucional.

Col·lectius professionals

- **Educació Social i Escola**

S'ha reunit cinc cops durant l'any i es manté quasi el total del número de membres (15, amb dues baixes i una alta). Se segueix participant al grup de perfils socioeducatius impulsat des del Departament i s'ha coorganitzat la trobada amb els perfils de final de curs. Es mantenen els contactes i reunions amb la resta del Departament i amb els mateixos objectius: ampliar l'entrada de la professió a l'escola i regularitzar-la a nivell professional i laboral.

- **Educadores i Educadors Fent Xarxa**

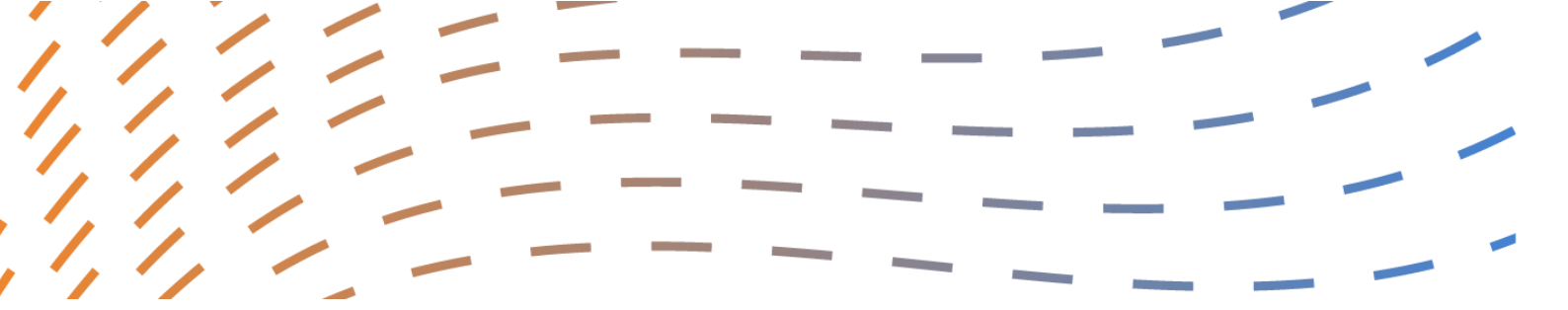
Nou col·lectiu de set educadores i educadors socials col·legiats que treballen a pisos d'autonomia per a joves de 18 a 21 anys de l'ASJTET. Es reuneixen dos dimarts cada mes i han escrit un document sobre mancances i propostes per gestionar millor aquest tipus d'espais que ha estat enviat des del CEESC a l'ASJTET.

- **Gent Gran**

Nou col·lectiu amb set membres que volen posar en valor la tasca de la professió com a agent de canvi i lluitar per la justícia social i el benestar integral de la gent gran. Han fet dues reunions durant el 2024.

- **Mediació**

Col·lectiu consolidat al CEESC amb 23 membres amb reunions mensuals i amb l'objectiu de desenvolupar accions, com l'organització de la Càpsula entorn el Dia Europeu de la Mediació (21 de gener) i consensuar noves propostes, treballar en



competències i especialitats, compartir coneixements i tècniques amb altres professions o amb altres mediadors de professions de base diferents a la nostra i elaborar qualsevol activitat que doni força a la mediació i en garanteixi la bona pràctica.

- **Protecció a la infància**

Col·lectiu amb 13 membres que s'han reunit dos cops durant l'any. No s'ha desenvolupat cap activitat i de moment el col·lectiu funciona com a espai per compartir necessitats que afecten els i les professionals, els drets dels infants i el model de protecció en general.

- **Salut mental**

Col·lectiu que va néixer el 2021 i actualment compta amb 16 membres i un total de sis reunions durant el 2024. Aquest any han treballat el document "L'educació social com a professió sanitària", consensuat també amb la Comissió d'Educadors i Educadores Socials en Drogodependències (CESD) i on s'argumenta la necessitat d'incloure la professió d'Educació Social dins el catàleg de professions sanitàries regulades per la Llei. El document donarà a la llum durant el 2025.

Comissions

- **Comissió de Feminismes**

Durant l'any hi ha hagut contactes amb diferents col·legiades per tal de reconfigurar la comissió a partir del 2025.

S'ha tancat el document de Protocol per a la prevenció i l'abordatge de l'assetjament sexual, que es farà públic durant el 2025. També s'ha participat a l'Observatori Igualtat de Gènere i al Pacte Català contra les Violències Masclistes.

- **Comissió de Supervisió**

Nova comissió que ha provocat l'interès de 17 membres del CEESC. S'ha convocat una reunió durant el 2024 i amb un lema i finalitat clares: *Cap col·legiada sense espais de cura, supervisió i creixement professional!*

- **Comissió de Sèniors**

La comissió és manté amb 11 membres fixes que es reuneixen els primers dimecres de mes. Durant el 2024 s'ha organitzat des d'aquest espai la càpsula-visita guiada a l'exposició "Tros de dona" de la Fundació Carulla i s'ha ideat el que serà el primer llibre de l'Educació Social explicada per les persones Sèniors del CEESC. Es treballarà durant el 2025.



POSICIONAMENTS DAVANT ELS CANVIS SOCIALS QUE AFECTEN EL COL·LECTIU PROFESSIONAL I LA CIUTADANIA

13 posicionaments propis:

- Les educadores i els educadors socials mereixem respecte. Manifest en resposta als fets violents ocorreguts en un centre residencial d'acció educativa (CRAE) de Lleida.
- Comunicat de CEESC sobre el conflicte als centres penitenciaris a Catalunya.
- Comunicat del CGCEES davant de les informacions referides als nens i nenes que acompanyaven la selecció masculina de futbol.
- Comunicat "CEESC exigeix que el Govern no degradi l'exercici professional d'educadores i educadors socials", en resposta al *Projecte d'ordre de modificació de la Cartera de serveis socials i de l'Ordre TSF/218/2020, de 16 de desembre, per a la provisió dels serveis de la Xarxa de Serveis Socials d'Atenció Pública*, que proposa una modificació en la Cartera de Serveis Socials que comporta una degradació de la professió de l'educació social.
- Comunicat del CEESC en defensa dels drets i la seguretat de les educadores i els educadors socials que treballen en centres educatius de justícia juvenil.
- Manifest del CGCEES: Orgull LGTBIQ+ 2024.
- Manifest del CGCEES pel Dia Internacional de l'Educació Social 2024.
- Manifest del CGCEES pel Dia Mundial de la Salut Mental.
- Comunicat de solidaritat davant dels efectes de la DANA.
- Comunicat del CGCEES davant la situació d'emergència.
- Comunicat del CEESC sobre la situació del Conveni d'Acció Social a Catalunya per al 2024.
- Comunicat del CGCEES en motiu del 25N Dia Internacional per l'Erradicació de la Violència vers les Dones.
- Comunicat del CGCEES per al Dia dels Drets Humans.

9 crides d'altres entitats a les quals el CEESC s'ha adherit:

- El CEESC s'adhereix a la Declaració d'Oviedo, per a la prevenció de l'ús de drogues, que promou deu propostes per integrar la prevenció en les polítiques sobre drogues.
- El CEESC, com a membre del Fòrums Social Metropolità, signa el Manifest "Desplegar el model de col·laboració entre ajuntaments i entitats socials de la regió metropolitana".
- El CEESC dona suport al Col·lectiu "Som A1" d'Educadores i Treballadores Socials en lluita per l'equiparació a la Categoria A1".
- El CEESC s'adhereix a la Declaració sobre la interdependència entre salut i natura a Catalunya.
- Comunicat "El Pacte Nacional de Salut Mental: oportunitats i reptes", del el Comitè d'Ètica Assistencial, adscrit a la Fundació Congrés Català de Salut Mental, de la qual el CEESC forma part.
- El CEESC s'adhereix al Compromís "Barcelona contra la soledat".
- El CEESC s'adhereix a l'Acord de la Societat Civil per la Reforma de l'Administració.
- Manifest "Per un debat educatiu responsable i respectuós" del Consell Assessor del Diari de l'Educació.
- Comunicat conjunt. Dia Mundial de la sida 2024. Continuem avançant



PROMOCIÓ D'UNA CULTURA ÈTICA DE LA PROFESSIONIÓ

L'educació social és una professió que té una important càrrega política i valorativa, de manera que la identitat dels seus professionals està marcada substancialment per l'ètica. L'educador/a social ha de ser un professional reflexiu amb capacitat d'interpel·lar-se i interpel·lar el seu entorn. Això implica que, més enllà de les capacitats tècniques, imprescindibles per a una bona acció professional, l'educador/a social ha de disposar de competències ètiques, que són les que l'orienten en el sentit de la seva tasca.

Per això el CEESC compta amb un Comitè d'Ètica, format per 10 professionals.

Durant el 2024 s'han dut a terme:

- **Peixera ètica**

Des del 2015, el Comitè d'Ètica del CEESC organitzem unes activitats anomenades peixeres ètiques que tenen l'objectiu d'impulsar processos de reflexió sobre diferents aspectes ètics que es plantegen en la tasca diària i en la pràctica de l'educador/a social.

Es va dur a terme el 24 de gener a l'Espai Línia. Es va organitzar una reflexió sobre els canvis que suposa la Llei 8/2021, de 2 de juny, per la qual es reforma la legislació civil i processal per al suport a les persones amb discapacitat en l'exercici de la seva capacitat jurídica. Es va parlar dels reptes i dilemes que aquesta llei implica per a les persones que acompanyen les persones amb discapacitat: una nova manera de treballar, una nova mirada i una reflexió conjunta.

- **Aportacions a la revisió del Codi Deontològic**

Hem format una comissió per analitzar críticament el document i proposar millores per participar en la revisió del *Codi deontològic de l'educador i l'educadora social*, que s'ha impulsat des del CGEESC per tal d'adaptar-lo als canvis socials i professionals recents.

Les propostes de canvi es dirigeixen a tres àmbits principals:

1. Renovació del llenguatge per adaptar-lo a les sensibilitats i tendències actuals de l'educació social des d'un paradigma ètic.
2. Incorporació del nous àmbits i paradigmes d'actuació que visualitzen les realitats actuals de la societat i la professió.
3. Incorporació d'una mirada ètica més present i aplicada a la pràctica professional.

Aquest procés de revisió busca fer del *Codi deontològic* un marc actualitzat i útil per a la pràctica professional i fomentar una cultura ètica integral, que vagi més enllà de la deontologia i que ajudi a abordar els reptes dinàmics de la professió en la societat actual.



PROMOCIÓ DEL CEESC EN EL MÓN UNIVERSITARI

Espai de coordinació entre les universitats catalanes i el CEESC

Espai consolidat en què participen totes les universitats catalanes que imparteixen el Grau d'Educació Social i dinamitzat des del Col·legi. Durant el 2024 s'han realitzat tres reunions (gener, juliol i desembre) i un focus grup al setembre per extreure informació per un article especial del *Quaderns d'Educació Social*. En aquestes reunions s'han abordat temes d'interès mutu com els canvis en els programes educatius dels Graus, la idiosincràsia de l'alumnat actual o la recerca, a més de coordinar-nos en projectes compartits com el Camins i Perspectives i el Celebrem i Construïm Professi6.

Presentació del CEESC a les universitats catalanes

15 presentacions a les universitats

8 d'aquestes presentacions formen part del #Perspectives24. La resta, a petició expressa de les universitats en el marc d'algunes assignatures o seminaris de pràctiques, o bé propostes des del CEESC cap a les universitats en diferents assignatures i entorns.

Jornada "Camins i Perspectives Professionals de l'Educació Social"

#Perspectives24

8 dies / 8 universitats / 15 professionals participants

Projecte compartit amb les universitats que ofereix una mirada àmplia a través de diferents espais integrals i dinàmics on els estudiants tenen l'oportunitat de conèixer, preguntar o debatre amb professionals de l'educació social que estan treballant en diferents àmbits.

És la setena edició del Camins i la segona anant *in situ* a cada universitat. A cada sessió, a més, es presenta el CEESC i s'informa de l'estat actual de la professió (a on hi ha més demanda, aspectes clau i bàsics a tenir en compte en la vida laboral, etc.).

Celebrem i Construïm Professi6 2024

19 estudiants reconegudes

El 3 i el 8 d'octubre, el CEESC va reconèixer els i les estudiants amb els expedients acadèmics i Treballs de Final de Grau amb millor puntuació del curs 2023/24. Aquesta ha estat la desena edició. El 3 d'octubre es va realitzar l'acte simultàniament a Barcelona, Girona i Tarragona. I el 8 d'octubre es va realitzar a Lleida, aprofitant l'acte de la VI Jornada del Dia Internacional de l'Educació Social: "Construint camins pel benestar", organitzada per la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social de la Universitat de Lleida.



FORMACIÓ CONTÍNUA ESPECIALITZADA I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT DELS PROFESSIONALS DE L'EDUCACIÓ SOCIAL

Durant el 2024 s'ha treballat en una revisió del que s'ha estat fent fins ara per tal de dissenyar un nou pla de formació que estableixi les bases de la futura Escola de formació del CEESC, dirigida al conjunt de professionals de l'educació social, amb condicions preferents per a membres del Col·legi.

681 professionals participant en activitats formatives i de difusió de coneixement

21 cursos de Formació Contínua realitzats amb 310 participants

- **Catàleg de Formació**

El Catàleg de formació continuada es publica trimestralment i durant el 2024 s'han realitzat un conjunt de **12 accions formatives**, en què han participat **170 professionals** de l'acció social.

- **Formació a mida**

S'ha ofert el curs "**Aspectes legals relacionats amb la Guarda i Custòdia dels Fills**", a un grup de **28 professionals** de Serveis Socials municipals que treballen en l'àmbit d'infància i famílies de l'Ajuntament de Vilanova i la Geltrú.

- **Formació subvencionada**

S'ha aconseguit finançament del Consorci de Formació Contínua a través de la convocatòria de **ConforCat** a Mida, per dur a terme **8 cursos de 30 hores** i on han participat **112 professionals**. Cadascun en àrees prioritàries de l'acció social entre finals del 2023 i durant tot el 2024.

Valoració de la Formació Contínua

- Al Catàleg de Formació i Formació a Mida: puntuació d'un **4,4 sobre 5 de valoració mitjana** global, baixant la nota respecte del 2023 que va ser del 4,5 de mitjana global.
 - Estructura: 4,32
 - Continguts: 4,35
 - Metodologia: 4,35
 - Docència: 4,68
- Als cursos subvencionats per la convocatòria de ConforCat a Mida: puntuació d'un **3,7 sobre 4 de valoració mitjana** global.



12 activitats de transferència de coneixement

Les activitats obertes són aquelles d'entrada o connexió lliure i gratuïta amb prèvia inscripció, com ara les Càpsules d'Educació Social, i durant el 2024: els seminaris de Girona, la jornada de la Peixera Ètica, la visita a l'exposició Tros de Dona al Museu Terra i la trobada feminista feta per part del col·lectiu feminista de l'Eixample (Barcelona).

371 persones han participat a les activitats obertes del CEESC

S'han programat menys activitats obertes i s'ha posat el focus en les activitats de formació contínua. Per aquest motiu la participació en aquest tipus d'activitats ha baixat quasi un 28% respecte el 2023.

12 Càpsules d'Educació Social amb 313 persones assistents

S'han dut a terme de manera virtual i presencial, a la seu social del CEESC, a la delegació del CEESC a Lleida, al Grup d'Esplai Blanquerna, a l'Hospital de la Santa Creu de Jesús a Tortosa i al Centre Cívic de Sant Pere i Sant Pau a Tarragona.

S'han seguit realitzant devolucions documentals de les principals activitats del CEESC. S'han fet un total de 5 continguts especials (relatories, vídeos i altra documentació), que queden recollits a la secció de la web "Coneixement i discurs professional".

Cursos de formació oferts en col·laboració amb altres entitats

- **7 cursos de formació oferts en col·laboració amb 3 entitats diferents:** Arkhé (4), Plataforma per la Llengua (3), Societat Catalana d'Educació Ambiental (1) i Ateneu 9 Barris (1).
- **4 accions formatives subvencionades per a les persones col·legiades i amigues del CEESC** a través del Consorci per a la Formació Contínua de Catalunya hem tingut accés a aquestes formacions, destinades a treballadors/ores adscrits al Règim General, autònoms/es i persones en situació d'atur i que s'emmarquen en un conveni de col·laboració amb Egara Formació.
- **Acords amb diferents entitats que han ofert cursos amb descompte per als col·legiats i col·legiades d'interès per a la professió:** Apropa Cultura (programa Educa amb l'Art), Associació de Professionals de la Mediació de Conflictos de Catalunya ACDMA (1), Col·legi de Professionals de la Ciència Política i de la Sociologia de Catalunya (2), Col·legi Oficial de Psicologia (1), La Perifèrica (1), Les Vies (cicle de seminaris), Universitat Oberta de Catalunya (3) i Universitat Ramon Llull-Facultat Pere Tarrés (1).

PROJECTES D'INTERÈS PER A L'EDUCACIÓ SOCIAL I QUE CONTRIBUEIXIN AL SEU RECONeixEMENT

Dia Internacional de l'Educació Social #DiaES

Aquest 2024 les activitats s'han desenvolupat entre l'1 i el 4 d'octubre i s'han presentat les primeres dades de l'Informe de l'Estat de l'Educació Social a Catalunya 2023, que es presentarà durant el primer trimestre del 2025. Les activitats que s'han dut a terme aquest 2024:

- **Conferència: El treball en xarxa: compartir recursos, punts de vista i capacitats per assolir un objectiu comú**, a càrrec de Xavi Franch López, educador social col·legiat.
- **OPEN CLASS: L'Educació Social i les seves funcions en el Model d'Atenció Centrada en la Persona i les Relacions (MACPR) en entorns residencials de Gent Gran**, a càrrec de Xavier Lorente, educador social col·legiat i Irene Sellés, educadora social col·legiada.
- **Segona trobada de "Gent que mou el CEESC"**, amb membres de juntes, de col·lectius professionals, comissions i representants institucionals, per tal d'agrair-los la seva tasca en aquests espais de construcció comuna i mostrar la seva importància en el si del Col·legi. Dinar de coneixença entre les diferents persones convidades, al Menjador de la Sala Beckett, i sessió de treball, de la qual van sorgir idees, propostes, queixes, es va recordar la història del Col·legi, es va valorar la feina d'uns i altres; en definitiva, es va crear un espai informal i agradable, amb un rerefons d'anàlisi i reflexió.
- **VI Jornada Dia Internacional de l'Educació Social a la UdL** (v. pàg. 26).
- **Celebrem i construïm professió** (v. pàg. 26).

Activitats del #DiaES 2024 en què es va col·laborar:

- Dimarts 1 d'octubre, 17.00 h. A distància - **CGCEES WEBINAR: "Soledad no deseada. Abordaje desde la Educación Social"**.
- Dijous, 3 d'octubre, 19.00 h. Centre Cívic Cabot i Barba de Mataró - **Cine-fòrum amb el visionat de la pel·lícula "Radical"**.

5è Congrés de Serveis Socials Bàsics i Especialitzats

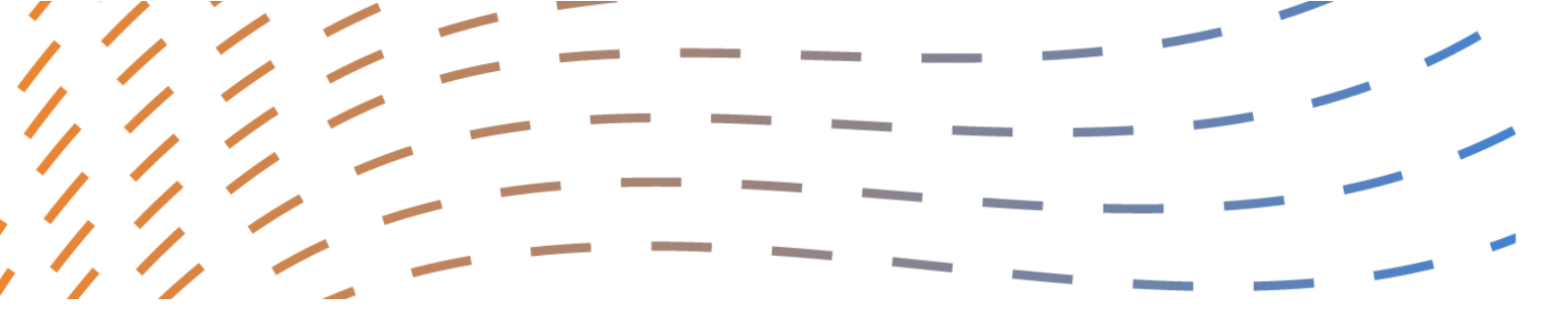
El CEESC ha assumit la secretaria tècnica del 5è Congrés de Serveis Socials Bàsics i Especialitzats, una iniciativa intercol·legial impulsada pels quatre col·legis professionals de l'àmbit social (CEESC, COPEC, COPC i TSCAT).

El Congrés, celebrat els dies 27 i 28 de maig de 2024 a Barcelona, va tenir com a lema "Navegar (avançant) en els marges de la intervenció social". Amb 525 assistents, 19 taules rodones i més de 40 professionals presentant comunicacions, es va convertir en un espai de debat i reflexió sobre els reptes actuals dels serveis socials des d'una perspectiva crítica.

Un dels objectius principals va ser l'elaboració d'un decàleg de millora del sistema d'atenció i de la relació amb la ciutadania, que es presentarà a principis de 2025.

Seminari "L'Educació Social sobre la taula" a Girona

Espai creat i organitzat per la delegació del CEESC a Girona (v. pàg. 34).



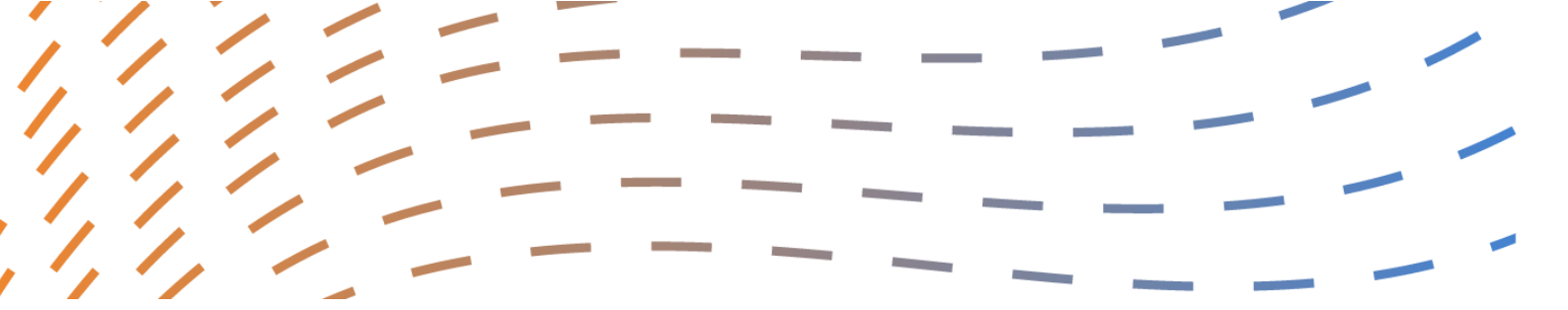
Altres projectes i activitats desenvolupats durant l'any 2024 d'interès per a l'educació social i que contribueixen al seu reconeixement

23 projectes/activitats que hem fet amb d'altres:

- 11a JORNADA XARXA A DEBAT: Salut mental comunitària: Cap a unes pràctiques emancipadores
- 2a Trobada d'Estudiants d'Educació Social UVic i UdG
- 8è Congrés Català de Salut Mental. Salut mental comunitària en infància i adolescència avui. Visions, experiències i reptes
- Acte de presentació Intercol·legial de Professionals Joves
- Acte Intercol·legial amb motiu del Dia Internacional de les Dones: "Les comissions de gènere i la plena integració i reconeixement de la dona al món professional"
- CGCEES WEBINAR: "Soledad no deseada. Abordaje desde la Educación Social"
- Comissió de Dones i d'Igualtat: Crit pels drets humans de les dones
- Comissió de Dones i d'Igualtat: Temps i cures. Com ens organitzem les professionals?
- Concurs de narrativa breu de la Intercol·legial de Sèniors
- XI Cicle de conferències de la Comissió Intercol·legial de Sèniors. Conferència inaugural: El treball en xarxa: compartir recursos, punts de vista i capacitats per assolir un objectiu comú
- Conferència: L'acolliment familiar d'infants a Catalunya. Acolliment professional des de l'experiència personal
- Convocatòria per a professionals amb doble titulació: Educació Social i Integració Social
- DEBAT: Compromisos de futur per a l'educació a Catalunya
- II Jornada MEDIEM. Mediació i habitatge: present i futur
- Jornada Anual 2024 "Educació 360: una aposta socioeducativa"
- Jornada d'Educació 360 a territoris rurals
- Jornada sobre l'aplicació de la IA en l'àmbit professional
- Mutilació genital femenina. L'estat actual a Catalunya
- Taula rodona: Sensellarisme: realitats i reptes des de la mirada dels professionals
- Taula rodona: La formació professional i la universitat. Construïm ponts
- Trobades feministes: Interseccionalitat i aplicació en el projecte Intermaps
- V Jornada anual d'Educació 360 a terres de Lleida. Accions col·lectives per a reptes socioeducatius

26 projectes en què hem col·laborat amb altres entitats:

- 11a edició - Diploma de Postgrau en Salut Mental Col·lectiva
- 17es Jornades Catalanes d'Informació i Documentació. I Si...? Una lectura distòpica de la professió
- 5a JORNADA SALUT MENTAL I JO. Per una estratègia global: Comunitats que cuiden
- Circ social. Una pràctica artística per a la gent gran. Jornada per a l'impuls de projectes
- Dols perinatals i en els processos de criança. Com els acompanyem?
- Educa amb l'art 2023-2024: En òrbita
- Educa amb l'art 2024-2025: Celebrar el cos
- Enfortim la xarxa
- Gala de lliurament de premis del Concurs de cinema "Ments Despertades"
- I Convenció del Fòrum Social Metropolità

- 
- JORNADA DEL CEA: El diagnòstic en salut mental: usos i experiències
 - JORNADA FCCSM: Propostes per millorar el benestar emocional dels joves adults en la societat digital: reptes de futur, factors de risc i de protecció
 - JORNADA PROFESSIONAL: Adolescència, racismes i altres discriminacions
 - Jornada: Extremismes violents en la infància i la joventut
 - Jornada: Sexualitat i identitat de gènere en la infància i adolescència actual: la llibertat de dubtar
 - La educación de los menores de edad, un reto de pluralidad y colaboración interinstitucional para nuestra sociedad
 - La Mediació en la Comissió Deontològica del COPC: Una pràctica innovadora
 - Lliurament de premis del XII Concurs de Fotografia d'Hospitals de Dia de Catalunya
 - Presentació de la publicació "Professionalització de l'antropologia a Catalunya, avui"
 - Presentació del llibre Pedagogia de la dignitat
 - Seminari de síntesi : L'Esport saludable al servei de l'educació, la cultura i la cohesió social
 - Taller de sensibilització, l'enfocament restauratiu global i la tècnica de l'escolta restaurativa
 - Taula rodona: Converses de carrer amb persones sense llar
 - Trobades de professionals d'espais familiars de Catalunya. Espais per al coneixement, reflexió i intercanvi
 - VI Concurs de Cinema "Ments Despertes". Curs escolar 2023-2024
 - Visita dels alumnes de l'Institut Lluís Companys

3.4 VINCLES

Per tal de mantenir i generar relacions significatives amb altres entitats, organitzacions i agents rellevants en els àmbits en què el CEESC treballa, s'ha fet un treball de definició compartida dels grups d'interès per al Col·legi i dels temes a compartir amb cadascun d'ells.

Com a qüestió transversal, s'han consensuat les prioritats amb la resta de referents de l'organització, de manera que es treballi en una mateixa línia.

S'han estandarditzat processos d'establiment d'agendes i de retorn informatiu per tal de maximitzar l'impacte en el conjunt de l'organització de les accions dutes a terme. I s'ha posat l'accent d'una banda en la dimensió territorial de les relacions i, de l'altra, en l'establiment d'aliances per treballar per a la millora de les condicions sociolaborals d'educadores i educadors socials.

EL CEESC FORMEM PART DE:

Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES)

Estem presents a les següents Comissions:

- Comissió Permanent (vocalia)
- Comissió Permanent d'Envel·liment Actiu
- Comissió d'Educació
- Comitè d'Ètica i Deontologia

Associació Intercol·legial de Col·legis Professionals de Catalunya

Estem present en els següents espais:

- Comissió de Dones i Igualtat
- Comissió Drets de la Gent Gran
- Comissió Responsabilitat Social Corporativa
- Comissió Sèniors
- Grup de Treball sobre Discapacitat
- Junta Directiva
- Professionals Joves
- Sectorial Acció Social
- Taula Lletrada
- Taula Tècnica

Altres espais dels quals formem part:

- Acord de la Societat Civil per la Reforma de l'Administració
- Aliança per a la segona oportunitat
- Associació Multisectorial d'Autònoms de la província de Lleida
- Barcelona + Sostenible
- CASC_Cat Coordinadora per a l'Animació Sociocultural de Catalunya
- Confederació d'Organitzacions Empresarials de Lleida
- Educació 360. Educació a temps complet
- Fundació Congrés Català de Salut Mental
- Mesa unitària en defensa del sector social i d'atenció a les persones de Catalunya
- Plataforma ILP per al 6% per educació
- Plataforma + Drets + Justícia Social
- Plataforma per a l'educació mediàtica
- Sinergia CRM
- Taula Pacte Nacional de Salut Mental
- Xarxa Local de Salut Mental de la Diputació de Barcelona



MANTENIMENT D'ALIANCES I COL·LABORACIONS AMB ENTITATS I AGENTS DE L'ACCIÓ SOCIAL

39 agents i entitats amb els quals s'han establert complicitats

- Agència Catalana del Patrimoni Cultural
- Ajuntament de Girona
- Ajuntament de Martorell
- Apropa Cultura
- Associació de Professionals de la Mediació de Conflictes de Catalunya
- Ateneu 9barris
- BES Barcelona Espai de Supervisió
- BizBarcelona 2024 (Networking)
- Can Jaumeandreu
- Centre Cívic de Sant Pere i Sant Pau
- Centre de Mediació
- COBD
- Col·legi de Professionals de la Ciència Política i de la Sociologia de Catalunya
- Col·legi Oficial de Bibliotecaris-Documentalistes de Catalunya
- Comissió de Serveis Residencials i d'Habitatge de SAIA-Lleida
- Consorci per a la Formació Contínua de Catalunya
- Cooperativa Combinats
- Egara Formació
- Fòrum Social Metropolità
- Fundació Ave Maria
- Fundació Carulla
- Fundació IRES
- FUNDAE
- Futuro and Co
- Grup d'Esplai Blanquerna
- Grup Som Via
- Hospital de Dia de Nou Barris.
- Hospital de la Santa Creu de Jesús-Tortosa
- IAC_CATAC
- l'Associació Catalana de Professionals de l'Antropologia
- La Xarxa de Salut Juvenil de la Terra Alta
- Median T la Danza
- Plataforma Educadores Socials de Ponent
- Plataforma per la Llengua
- SinergiaTIC
- Social.cat
- Societat Catalana d'educació ambiental
- Trànsit Projectes – ITD
- Universitat de Manresa

3.5 TERRITORIS

És l'espai on l'eix de treball és el territori per tal de tenir una bona coordinació entre la Junta de Govern i les Juntes delegades i també fer un treball conjunt entre Juntes delegades.

Enguany s'han fet reunions trimestrals de coordinació entre territoris, en què s'ha estat treballant en la redefinició de les seus, per ajustar-les a les necessitats actuals de l'organització i de la professió.

Al CEESC s'ha treballat per oferir activitats i formacions en línia, per tal de facilitar l'assistència des de qualsevol punt de Catalunya. També s'ha optat per fer actes simultanis en diferents seus, com és el cas del *Celebrem i construïm professió* (v. pàg. 26). A banda també s'han dut a terme activitats a les delegacions:

GIRONA

↳ **Seminari l'educació social sobre la taula**

Espai participatiu i dinàmic que permet, a banda de fer xarxa, abordar la professió des del major número de punts de vista possibles. La dinàmica de les sessions del Seminari parteix sempre d'un tema central, generalment proposat per les persones assistents a la sessió anterior, a partir del qual es plantegen diversos dilemes o qüestions vinculades a l'educació social que s'aborden des de la teoria però, sobretot, des de la pràctica i el dia a dia. Es pretén, així, ser un espai de reflexió, un lloc de debat, un refugi on aturar-nos a pensar. Se n'han programat 8 edicions.

↳ **Taula rodona: Converses de carrer amb persones sense llar - 21/11/2024**

Una taula rodona organitzada per la delegació del CEESC a Girona, emmarcada en les activitats organitzades per l'Ajuntament de Girona al voltant de la setmana de sensibilització de les persones sense llar a Girona en què s'ha donat veu a persones sense llar.

↳ **Exposició "La Nova Agenda de Reptes per l'Actualització del Pacte per a la Infància"**

Creada per l'Observatori dels Drets de la Infància, del qual el CEESC és membre, aquesta exposició recull els reptes i els drets reclamats pels infants i adolescents que van participar en el procés d'actualització del Pacte amb l'objectiu d'apropar els drets de la infància a les diferents entitats i institucions membres de l'Observatori.

LLEIDA

↳ **Jornada d'Educació 360 a territoris rurals - 17/02/24**

Jornada organitzada per l'Aliança Educació 360, de la què formem part, en què es van presentar estratègies i experiències per tal de potenciar els ecosistemes educatius rurals per garantir una educació a temps complet.



↳ **Dia Mundial de la Justícia Social: més oportunitats per a la infància tutelada - 20/02/24**

Presentació del document de conclusions de la Jornada *Posem en joc l'Educació Social*, celebrada el novembre de 2024. Amb la participació de representants de la Comissió de Serveis Residencials i d'Habitatge de SAIA-Lleida i el vicepresident del CEESC i president de la junta delegada a Lleida, Albert Font-Tarrés.

↳ **V Jornada anual d'Educació 360 a terres de Lleida. Accions col·lectives per a reptes socioeducatius - 25/04/24**

Jornada per compartir experiències d'iniciatives que treballen col·lectivament per donar resposta a reptes socioeducatius concrets, reflexionar sobre els passos a seguir i celebrar els cinc anys del naixement de la xarxa d'educació 360 a la província de Lleida.

CAMP DE TARRAGONA

↳ **Visita guiada a l'exposició "Tros de dona", al Museu Terra de l'Espluga de Francolí - 11/05/24**

Organitzada pel col·lectiu Sèniors del CEESC (v. pàg. 23).

↳ **Càpsula: Experiències des de la quotidianitat. L'educador/a social al medi penitenciari - 25/11/24**

Càpsula dissenyada per oferir una experiència pràctica i enriquidora per a tots els participants, amb l'objectiu d'afavorir la reflexió conjunta i la creació de noves idees sobre les potencialitats i funcions de l'educació

TERRES DE L'EBRE

↳ **Càpsula: Intervenció socioeducativa amb tècniques de gamificació (1): el Playmobil Pro - 29/02/2024**

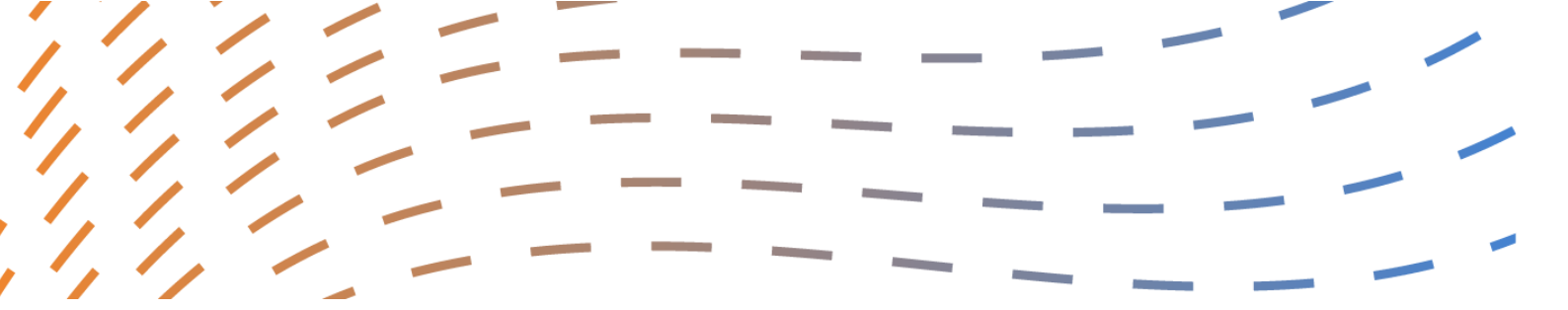
Càpsula per tal d'aprendre a utilitzar eines de gamificació com el Playmobil Pro per observar, explorar, com fer plans de millora/treball, fer devolutives, acompanyament, etc.

↳ **Càpsula: STORY CUBES socio-educational intervention: com utilitzar aquesta eina de gamificació? - 11/04/2024**

Presentació de l'eina de gamificació Story cubes i coneixerem com utilitzar-a per fer intervenció socioeducativa i obtenir respostes a temps real a les demandes o necessitats socials.

↳ **Jornada sobre l'aplicació de la IA en l'àmbit professional – 15/06/2024**

Jornada amb els objectius d'informar sobre els avenços en l'aplicació de la IA en diversos sectors professionals, analitzar-ne els impactes en el mercat laboral i fomentar la reflexió



sobre els reptes ètics i legals associats a la IA. Organitzada per la Intercol·legial de Terres de l'Ebre, de la qual el CEESC formem part.

↳ **JORNADA PROFESSIONAL: Adolescència, racismes i altres discriminacions – 21/10/2024**

Jornada adreçada a professionals, amb l'objectiu de facilitar eines d'anàlisi, intervenció i acompanyament per a persones que treballen amb adolescències i joventuts diverses des d'una mirada antropològica, transformadora i interseccional, identificant els diferents àmbits i mecanismes discriminadors i dels racismes com una de les seves manifestacions que dificulten la convivència i la cohesió social. La sessió de la tarda va estar adreçada a famílies. Organitzada per la Xarxa de Salut Juvenil de la Terra Alta.

↳ **Càpsula: Gestió i reducció dels factors de l'estrès - 28/11/2024**

Taller dissenyat per aprendre estratègies de Programació Neurolingüística (PNL) combinades amb gamificació, amb l'objectiu de gestionar l'estrès.

3.6 SEUS

Durant el 2024 el CEESC ha estat treballant en la redefinició de les seves seus per tal d'adaptar-les a les necessitats actuals de l'organització i de la professió. Tal com recull el pla de mandat de l'actual Junta, aquests canvis s'alineen amb l'estratègia de fer les seus del Col·legi més accessibles i dinàmiques, establint aliances que aportin valor.

En l'Assemblea Extraordinària del 17 de desembre, es va acordar impulsar un nou model de seus que afectarà el conjunt de delegacions, començant per la seu de Barcelona, que passarà a traslladar-se a la Fundació Carulla durant el primer trimestre de 2025.

El canvi de la seu de Barcelona no només significa un canvi físic, sinó un pas endavant en la transformació i modernització del Col·legi. El nou espai obre nous reptes i oportunitats; és un espai per experimentar i per explorar noves formes de fer i pensar, amb un enfocament renovat cap al futur.

Tot plegat representa un pas endavant en un procés que ve de lluny. La compra de la seu del carrer Aragó va ser una inversió pensada amb visió de futur. Al llarg dels darrers anys, en diferents moments, s'ha treballat per identificar i projectar un nou espai que s'ajustés millor a les necessitats del Col·legi. L'actual Junta va considerar la transformació de les seus del CEESC com un element estratègic de la seva legislatura i, amb la decisió del trasllat acordada en l'Assemblea del passat 17 de desembre, es fa un pas més en un recorregut que ha madurat al llarg del temps.

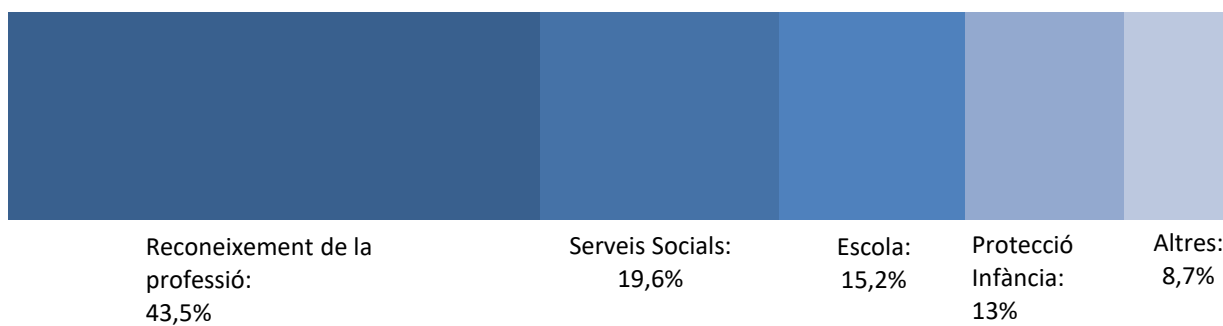
3.7 COMUNICACIÓ

EL CEESC COMUNICA

76 aparicions en mitjans de comunicació

S'ha augmentat un 13% les aparicions respecte el 2023.

En les aparicions s'ha introduït la defensa i el reconeixement de la professió (condicions, millores salarials...) en el 43,5% de les notícies. Els altres temes destacats han estat l'àmbit dels serveis socials (a raó del CSSBE sobretot), la reivindicació de la figura e l'educació social a l'escola i la protecció a la infància.



QUADERNS D'EDUCACIÓ SOCIAL

1 número en preparació. 1.604 persones subscriptores

El número 26 del *Quaderns d'Educació Social "Educació social, un ofici de reptes"* s'ha preparat durant el 2024, però s'acabarà d'editar durant el primer trimestre de 2025.

Aquest *Quaderns* aborda alguns dels reptes que defineixen el present i el futur de la pràctica professional de les educadores i els educadors socials i, alhora, impulsa una reflexió col·lectiva que ajudi a afrontar amb solidesa les demandes d'una societat dinàmica i en constant transformació.

FULL INFORMATIU

2 números editats.

En els quals s'han tractat, com a temes destacats:

- Educació social i cultura.
- Educació social i joventut.

Al voltant del 62 % de persones col·legiades el reben en versió digital, i el 38 %, en paper.

BUTLLETÍ ELECTRÒNIC

2.280 persones reben el Butlletí setmanal del CEESC [a desembre del 2024].

L'índex de lectura és aproximadament d'un 51%.

Se n'han enviat 40 durant l'any 2024.

WEB - www.ceesc.cat

68.000 usuaris actius i 195.200 pàgines vistes

El més vist:

- Properes activitats
- Documents professionals de referència
- Agenda
- Secció de notícies
- Com col·legiar-se
- Les quotes
- Els cursos del CEESC

BLOG DEL CEESC

3 entrades publicades

L'espai que dona veu a entitats, projectes, experiències i estudis del món de l'acció social. Aquest any el 100% de la informació publicada prové d'altres entitats o de professionals de l'educació social.

XARXES SOCIALS

L'evolució dels seguidors a les xarxes socials del CEESC mostra una lleugera disminució a Facebook i Twitter, mentre que Instagram i LinkedIn han experimentat un creixement significatiu, especialment aquesta última.

	2024	% darrer any
Facebook	6.549	-0,56 %
Twitter	8.975	-1,06 %
Instagram	4.867	+15,94 %
LinkedIn	1.971	+93,81 %

Els resultats poden ser deguts a diversos factors. La disminució a Facebook i Twitter podria reflectir una tendència general de desús d'aquestes plataformes o una menor interacció del públic objectiu del CEESC en aquests canals.



3.8 LLENGUA

LLENGUATGE INCLUSIU

Després de revisar diferents models de referència de guies de llenguatge inclusiu, s'ha decidit que la *Guia d'usos no sexistes de la llengua en els textos de l'Administració de la Generalitat de Catalunya* és la guia que servirà de referència per a la comunicació en clau de gènere per al personal tècnic i polític del CEESC.

S'ha fet una tasca de comunicació interna per tal que el personal tècnic i polític del CEESC en faci ús i la tingui en compte a l'hora de comunicar en nom del Col·legi.

LES EDUCADORES I ELS EDUCADORS SOCIALS COM A REFERENTS LINGÜÍSTICS

El CEESC i Plataforma per la Llengua han continuat el treball conjunt, iniciat l'any 2023, per tal de fomentar i facilitar l'ús del català als espais professionals de l'acció social, responant així a una de les funcions que queden recollides als Estatuts del CEESC: "Fomentar l'ús de la llengua catalana entre les persones col·legiades i en els àmbits institucionals i socials en els quals s'exerceix la professió."

El projecte es basa en tres elements diferenciats que posen a disposició del conjunt de professionals de l'educació social eines i recursos per garantir que el català esdevé la seva llengua d'ús en l'acció socioeducativa:

- Un tríptic digital que recull mites respecte de l'ús del català en l'àmbit de l'acció socioeducativa i accions i recursos per trencar-los i actuar en conseqüència per fer del català la llengua de referència i de cohesió social. Ha estat descarregat 1.142 vegades.
- El curs en línia, autoavaluat i gratuït "Tots som referents lingüístics! L'ús del català en els serveis socioeducatius". Durant el 2024 s'han dut a terme 3 edicions, amb un total de 42 persones que han finalitzat el curs de manera satisfactòria.
- Tres dinàmiques de gestió lingüística que tenen com a objectiu que els equips d'un mateix centre socioeducatiu puguin analitzar la realitat lingüística del seu servei i pensar eines per millorar l'ús del català de manera conjunta. Les dinàmiques han estat descarregades 1.062 vegades.

3.9. PLA DE TREBALL

Resum dels indicadors del Pla de treball 2024 i la seva consecució

42%

Objectius assolits

58%

Objectius en què continuem treballant

LE.1 Millorar els resultats econòmics a partir de l'ampliació de la base social i de l'obertura a noves fonts de finançament

Objectiu 1.1 Incrementar el nombre de col·legiats i col·legiades i d'amics i amigues del CEESC

ACCIONS:

↳ *Implementació de la campanya de promoció de la col·legiació.*

INDICADOR: Campanya implementada. 110% col·legiació en relació amb 2023.

1 campanya implementada. No s'ha assolit l'increment previst de col·legiació, quedant en 245 persones quan l'any anterior havien estat 257.

↳ *Consens del programa d'accions entre els estudiants de les facultats d'Educació Social amb els referents de totes les universitats.*

INDICADOR: 110% d'accions a les universitats en relació amb 2023.

S'ha estabilitzat el número de presències a les facultats per presentar el col·legi. Han estat 15 en tant que l'any anterior havien estat 17.

↳ *Implementació del protocol de fidelització dels membres.*

INDICADOR: Enviament del 100% dels lots de benvinguda + Augment de la ràtio de permanència al CEESC en un 3%.

El lot de benvinguda s'enviarà a partir de 2025, no s'ha tancat la producció durant l'any natural. La ràtio de permanència (membres que superen l'any d'antiguitat) es manté a l'entorn del 90%.

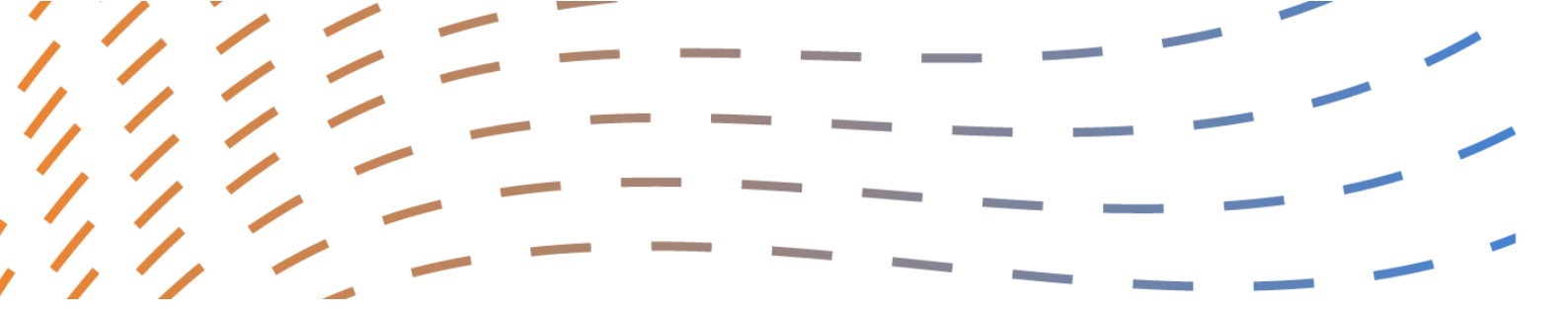
Objectiu 1.2 Millorar el Pla de Formació

ACCIONS:

↳ *Elaboració d'un document marc de formació.*

INDICADOR: Document consensuat i aprovat.

- Elaboració i actualització del document 'Marc de Formació'.
- Elaboració del document 'Escola de Formació CEESC'.
- Elaboració de document 'Full de Ruta Escola de Formació CEESC'.



↳ *Implementació del pla de formació anual.*

INDICADOR: Seguiment d'implementació del Pla de Formació

S'ha implementat un canvi d'estratègia en la realització del Catàleg de Formació pel que fa als àmbits de la formació i als formats. El número de propostes formatives realitzades ha augmentat donat que s'han realitzat 3 formacions més al Catàleg de Formació i als 8 Cursos de formació CONFORCAT addicionals. D'aquesta manera s'han arribat a realitzar 11 formacions més respecte l'any passat. Aquest increment de formacions realitzades, ha augmentat el número de professionals formats respecte l'any passat en 95 persones.

S'han realitzat modificacions de continguts a nivell d'estructura i processos. S'ha Incorporat la bonificació de la formació per FUNDAE, aspectes de web, realitzant comunicacions sobre l'Escola de Formació del CEESC

↳ *Cerca de noves aliances amb les quals compartir l'oferta formativa.*

INDICADOR: Dues noves aliances.

S'han creat dues noves relacions amb Median T la Danza i la Societat Catalana d'educació ambiental. S'han mantingut les relacions creades amb el Consorci per a la Formació Contínua de Catalunya, la Plataforma per la Llengua, l'Associació Catalana de Professionals de l'Antropologia i amb BES Barcelona Espai de Supervisió.

Pel que fa a la relació amb Arkhé, l'entitat s'ha dissolt i la relació s'ha finalitzat.

↳ *Cerca d'acords per al reconeixement extern per a la majoria de les propostes formatives pròpies.*

INDICADOR: Cerca feta sobre el reconeixement extern.

S'han realitzat cursos de Formació amb el reconeixement del Consorci de Formació Contínua de Catalunya, que suma a les del Centre de Mediació de Catalunya (CMC) i el Departament de Drets Socials. S'han obert noves possibilitats d'acreditació amb el Departament d'Educació.

Objectiu 1.3 Actualitzar els serveis oferts per incrementar-ne l'ús

ACCIONS:

↳ *Difusió dels serveis existents entre els potencials usuaris en cada cas.*

INDICADOR: Incrementar l'ús mig dels serveis en un 10% en relació amb 2023.

La majoria de serveis han crescut exponencialment en el seu ús, destacant especialment el Servei d'acompanyament i orientació en processos d'oposició, que ha triplicat el número per persones beneficiàries.

↳ *Ampliació dels recursos d'ocupació i orientació amb voluntat de treure'n major rendiment econòmic i en una doble clau (per a professionals i per a entitats contractants).*

INDICADOR: Catàleg de serveis dissenyat i disseminat + 150% d'ingressos derivats de serveis vinculats als serveis d'orientació i ocupació.

1 catàleg de serveis dissenyat. Els ingressos derivats d'aquests serveis han estat molt elevats, un 358% del que s'havia previst.

↳ *Revisió dels criteris de selecció d'ofertes de la borsa de treball.*

INDICADOR: Protocol de criteris de selecció redactat i comunicat. Cerca de noves aliances amb les quals compartir l'oferta formativa.

S'ha revisat en profunditat i s'ha decidit deixar d'incloure ofertes per a Tècniques i Tècnics d'Integració Social on s'accepti la titulació en Educació Social, però que siguin places pròpies.

Objectiu 1.4 Cercar noves vies de finançament

ACCIONS:

↳ *Llistar possibles aliances o espais a través dels quals accedir a noves fonts de finançament.*

INDICADOR: Augment d'un 3% anual dels ingressos en cadascuna de les partides prioritzades.

Durant el 2024 s'han aconseguit tres vies noves de finançament: les diputacions de Girona i Tarragona i des del programa Conforcat del consorci de Formació Contínua, que suposen un increment del 109% dels ingressos en finançament respecte el 2023. De 28.171,72€ a 59.051,21€.

Objectiu 1.5 Actualitzar les eines i els protocols de relació amb els membres en funció dels nous requeriments normatius

ACCIONS:

↳ *Desplegament de la finestra única, la bústia ètica i el protocol relatiu a l'esquema nacional de seguretat.*

INDICADOR: 3 eines en ple funcionament.

S'ha continuat treballant amb SinergiaTIC en el disseny i la implantació de la finestra única i la bústia ètica. Paral·lelament, s'ha col·laborat amb la Delegada de Protecció de Dades en l'elaboració de la política de privacitat per a aquests dos serveis.

A més, s'ha iniciat amb SinergiaTIC el procés de transformació digital del CEESC.

Pel que fa a l'Esquema Nacional de Seguretat, s'ha reforçat la seguretat de la nostra arquitectura informàtica amb l'objectiu de completar la seva implantació i redacció el 2025.

També s'ha iniciat el procés de disseny de la borsa de treball del CEESC vinculada al programa de gestió col·legial, SinergiaCRM.

LE.2 Potenciar la visibilitat de la professió ampliant i fomentant la construcció de discurs, amb unes línies de treball clares

Objectiu 2.1 Redefinir la identitat professional

ACCIONS:

- ↳ *Inici d'un procés de reflexió, debat i difusió estable entorn a:*
 - a) *Documents professionalitzadors:*
 - a.1) *Codi deontològic.*
 - b) *Altres documents vertebradors de la professió.*
 - c) *Perfils emergents professionals.*

INDICADOR:

S'ha creat una comissió per revisar el *Codi deontològic de l'educador i l'educadora social*, impulsada pel CGEESC, per adaptar-lo als canvis socials i professionals recents. Les propostes se centren en tres àmbits: actualització del llenguatge per adequar-lo a les sensibilitats actuals, incorporació de nous àmbits d'actuació i integració d'una mirada ètica més aplicada a la pràctica professional. L'objectiu és convertir el codi en una eina actualitzada i útil que promogui una cultura ètica integral per afrontar els reptes de la societat actual.

Al llarg del 2024 també s'ha treballat en la redacció dels documents *Diferències entre els Tècnics de la Integració Social i els professionals de l'Educació Social* i *L'educació social com a professió sanitària*.

- ↳ *Redefinició dels Quaderns d'Educació Social com a eina de transmissió de coneixement i on poder trobar un marc conceptual de la professió.*

INDICADOR: Publicació del número anual de *Quaderns d'Educació Social* segons els paràmetres acordats.

S'ha començat a treballar en el procés de redefinició dels *Quaderns*, que acabarà el 2025 amb un procés participatiu que es farà amb l'acompanyament de La Sembra. El número 26 dels *Quaderns* es publicarà el 2025.

Objectiu 2.2 Vetllar per la defensa de la professió

ACCIONS:

- ↳ *Renovació del Pla Estratègic (PE) de treball.*

INDICADOR: Redacció i implementació del Pla Estratègic.

S'ha iniciat la redacció del Pla Estratègic.

- ↳ *Recollida de dades, anàlisi i publicació per a l'actualització trianual de l'Informe de l'Estat de la Professió*

INDICADOR: Publicació de l'Informe de l'Estat de la Professió publicat.

Al llarg de l'any s'ha treballat en la recollida i anàlisi de les dades de l'Informe de l'Estat de l'Educació Social 2023 que es publicarà durant el primer trimestre del 2025.

Objectiu 2.3 Consolidar el lligam amb les universitats i fer-les partícips d'espais de treball

ACCIONS:

↳ *Generació d'espais de treball amb universitats amb finalitats concretes:*

- a) Identitat professional.*
- b) Definició de perfil(s) professional(s).*
- c) Promoció dels Grups de Recerca.*
- d) Difusió/divulgació de la Recerca acadèmica.*
- e) Foment de la col·legiació.*

INDICADOR: Participació en la coordinadora d'universitats per a l'elaboració del currículum educatiu.

Durant el 2024 s'ha col·laborat amb tres universitats (UAB, UB i URV) per redefinir el programa formatiu dels respectius Graus d'Educació Social. A més s'ha acordat compartir la recerca/divulgació feta per part de les universitats i CEESC i s'ha insistit en promoure la col·legiació entre l'alumnat a través de les jornades del Camins i perspectives i la resta de les 15 visites a les universitats.

INDICADOR: Actualització del 100% de convenis-marc amb les universitats, amb inclusió de clàusules en relació a compartir recerca

L'actualització s'ha fet en el nou conveni que ha firmat el CEESC aquest any amb UNIR. A mesura que es renovin els altres s'inclourà la clàusula en relació a la recerca compartida.

INDICADOR: Nombre de reunions equivalent al 100% de 2023

Tres reunions fetes i un grup de discussió, quatre en total, igual que al 2023.

INDICADOR: Informe relatiu als espais de recerca universitaris afins a la professió

Aquest informe no s'ha fet.

Objectiu 2.4 Millorar la participació col·legiada i grups de treball (GT)

ACCIONS:

↳ *Creació d'un Pla Estratègic de Participació*

INDICADOR: Tancament del model / protocol / pla estratègic de participació del CEESC i implementació en el curs 2024/25

S'ha creat i s'ha fet públic el nou Pla de Participació del CEESC. Des de novembre del 2024 ja es pot consultar al web del Col·legi.

Objectiu 2.5 Fomentar la participació i transparència per millorar la governança

ACCIONS:

↳ *Prospecció d'eines i recursos TIC de governança i participació*

INDICADOR: Anàlisi de 2 noves eines, amb informe de valoració i implementació en cas que sigui favorable.

S'han prospectat diverses eines però no se n'han fet servir de noves. Les enquestes, avaluacions o demandes d'opinió en línia s'han fet des de googleforms, Sinèrgia CRM o Typeform.



↳ *Elaboració d'un estudi de governança i adequació a processos i eines*

INDICADOR: Elaboració del Pla de Participació i prototipatge de 2 accions.
S'ha posat en marxa el Pla de Participació però no s'ha prototipat cap acció en línia.

Objectiu 2.6 Dotar de més visibilitat a les funcions orientadora i d'assessorament del Comitè d'Ètica

ACCIONS:

↳ *Disseny d'un pla de comunicació per conscienciar i ajudar a Identificar les qüestions ètiques més rellevants de la professió.*

INDICADOR: Pla de Comunicació en ètica dissenyat i implementat.
El Comitè d'ètica ha considerat seguir treballant en la visibilització de les qüestions ètiques de la professió sense un pla de comunicació.

Objectiu 2.7 Repensar el concepte de col·legi en funció de l'anàlisi institucional realitzat

ACCIONS:

↳ *Programació de debats sobre aspectes monogràfics com el constreïment a una determinada titulació.*

INDICADOR: Realització d'un mínim de 3 debats i presentació de les conclusions en assemblea.
No s'ha vist prioritari aquesta acció i no s'ha dut a terme l'acció.

Objectiu 2.8 Establir marcs referencials de diferenciació amb altres professionals

ACCIONS:

↳ *Definició de perfils i funcions propis en relació als dels tècnics d'integració social.*

INDICADOR: Document-base de definició de perfils i funcions en contrast amb la figura de l'integrador social.

S'ha creat i publicat el primer document de diferenciació entre perfils professionals de l'Integració Social i l'Educació Social, construït des de col·legiades i col·legiats de doble titulació.

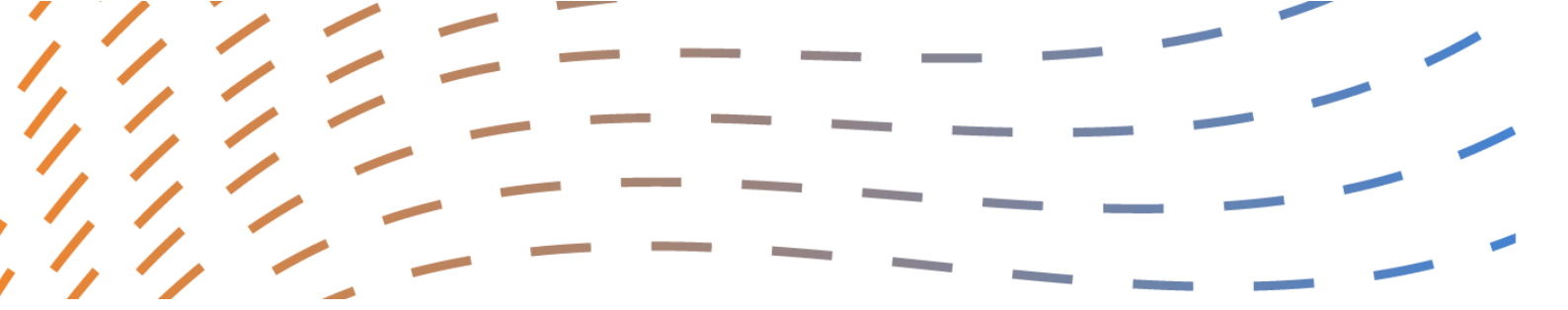
↳ *Disseny d'un pla de comunicació sobre els trets diferencials per a entitats contractants.*

INDICADOR: 3 accions de comunicació implementades.
3 accions destinades a públics diferents: a les persones que van participar en el procés de creació, a les administracions i a la resta de professionals del sector social.

Objectiu 2.9 Gestionar el Congrés de Serveis Socials Bàsics i Especialitzats

ACCIONS:

↳ *Coordinació de totes els comitès establerts per a la realització del Congrés assumint la secretaria tècnica.*



INDICADOR: Congrés realitzat amb un volum de participació i grau de satisfacció equivalent als anteriors.

El CEESC ha assumit la secretaria tècnica del 5è CSSBE, ha implicat la coordinació de la feina de quatre Comitès; un total de 30 persones hi han aportat la seva dedicació i expertesa.

Al llarg de dos dies hi van participar 525 professionals que van mostrar un grau de satisfacció general amb el Congrés de 4,5/6. (v. pàg. 29).

LE.3 Promoure la transformació de les seus del CEESC, establint les aliances necessàries, i fer-les més obertes, participatives i properes

Objectiu 3.1 Revisar la viabilitat de totes les seus del CEESC, tenint en compte l'ús de l'espai i, si s'escau, canviar-les

ACCIONS:

- ↳ *Creació d'un equip motor impulsor i que faci seguiment de la estratègia a seguir.*

INDICADOR: 6 reunions de seguiment del procés.

El grup motor ha estat actiu més enllà dels espais propis de reunió, generant dinàmiques i debats fins a la proposta final de canvi en el cas de Barcelona i d'acord de revisió el model per al conjunt de seus.

- ↳ *Generació d'un espai de reflexió a la Junta i Juntes delegades per definir el funcionament del CEESC.*

INDICADOR: Debat de model de funcionament genèric i específic per a les seus + Document d'acord presentat.

S'ha engegat un debat, participat a diferent escala, sense tancar-lo i, per tant, sense un document de concreció.

- ↳ *Estudi de les diferents possibilitats de locals que siguin adients amb la visió del nou CEESC.*

INDICADOR: Informe de model adaptat a cada territori i de 2 possibilitats en cada cas.

En no tenir tancat el model (punt anterior) no s'ha treballat en base a aquest informe però sí que s'ha fet prospecció d'espais possibles per tenir una base per als debats en cada territori.

- ↳ *Cerca d'institucions i entitats que podrien tenir interès en compartir espais i sinergies.*

INDICADOR: Llista d'entitats susceptibles i 50% d'entitats llistades contactades.

S'ha mantingut un llistat viu i s'ha contactat amb el 100% de les entitats.

LE.4 Redefinir i consolidar el Pla de Comunicació

Objectiu 4.1 Disposar d'un Pla de Comunicació adient al moment actual

ACCIONS:

- ↳ *Redefinició dels diferents eixos del Pla de Comunicació i implementació de les novetats i correccions acordades.*

INDICADOR: Un Pla de Comunicació aprovat amb temporalització a 3-4 anys vista.

Un Pla de Comunicació creat i compartit amb l'Eix de Comunicació, que ha quedat a l'espera de seguir-se treballant. S'ha optat per crear un Full de Ruta de Comunicació pels 6 primers mesos de 2025, en base al Pla de Comunicació.

Objectiu 4.2 Fer pedagogia de les funcions pròpies del Col·legi

ACCIONS:

- ↳ *Cerca d'experiències que es facin a les universitats (per a joves o futures joves professionals) que ja siguin d'impacte, i tinguin l'oportunitat d'explicar-les al CEESC, i se'n faci difusió des del CEESC.*

INDICADOR: 2 iniciatives comunicades.

S'ha comunicat una iniciativa a través d'una Càpsula. El TFG d'un alumna (actualment col·legiada) de la URL-Pere Tarrés: *Maternitats Diverses. Construcció del rol social en mares de persones autistes.*

- ↳ *Realització de xerrades informatives a 1r i 4t per informar del CEESC i fomentar que els estudiants s'hi col·legiïn i hi participin.*

INDICADOR: 11 xerrades (augment 10% col·legiats des d'universitats).

S'han fet 15 xerrades, quatre més de les previstes però, en canvi, s'ha reduït quasi un 8% el número de col·legiats des d'universitats. De 220 el 2023 a 204 el 2024 (-7,8%).

Objectiu 4.3 Fer comunicació amb perspectiva de gènere

ACCIONS:

- ↳ *Acord sobre un protocol de referència sobre com volem comunicar amb perspectiva de gènere i establiment dels mecanismes per usar-lo universalment.*

INDICADOR: Protocol adaptat, aprovat i disseminat entre totes les persones de l'organització.

S'ha escollit com a referència la *Guia d'usos no sexistes de la llengua en els textos de l'Administració de la Generalitat de Catalunya*. S'ha fet una tasca de comunicació interna per tal que membres de l'equip tècnic, Junta de Govern i juntes delegades en faci ús i la tinguin en compte a l'hora de comunicar en nom del Col·legi.

Objectiu 4.4 Millorar la presència en mitjans de comunicació territorials

ACCIONS:

- ↳ *Generació d'una agenda de contactes de comunicació del nostre sector per a cada territori.*

INDICADOR: Agenda de contactes actualitzada amb un mínim de 2 contactes establerts per a cada territori.

Agenda de contactes actualitzada.

INDICADOR: 20% més d'aparicions del discurs del CEESC en mitjans d'abast local que en l'any anterior

Les publicacions d'abast local han augmentat un 13% respecte l'any anterior.

- ↳ *Generació de propostes de comunicació focalitzades segons cada territori que definim.*

INDICADOR: *Generació d'una proposta de comunicació per delegació i posada en marxa de 2 d'aquestes.*

No s'ha treballat aquest indicador.

LE.5 Esdevenir un agent polític proactiu

Objectiu 5.1 Impulsar les relacions institucional amb grups d'interès

ACCIONS:

- ↳ *Definició dels grups d'interès per al Col·legi.*
- ↳ *Definició dels temes a compartir per a cada grup d'interès.*

INDICADOR: Document consensuat sobre la categorització, continguts i prioritització dels agents amb els quals mantenir relació.

S'ha fet una tasca global d'anàlisi i debat sobre les prioritzacions entre tots es agents d'interès, amb el resultat d'un document consensuat amb propostes molt específiques d'acció en cada cas.

- ↳ *Impuls de les relacions amb els grups d'interès acordats.*

INDICADOR: Contactes amb 80% de grups d'interès de màxima prioritat.

S'ha contactat amb 54 agents diferents, establint-hi 124 espais de treball compartits, en paral·lel a la feina de concreció del volum total al que es vol accedir (per poder valorar l'assoliment de l'indicador o no)

- ↳ *Impuls de les relacions de les Juntes delegades amb els grups d'interès d'àmbit territorial acordats.*

INDICADOR: Contactes amb 80% de grups d'interès prioritzats (especificitat territorial).

En el cas de contactes específics des de la perspectiva territorial, han estat 11 agents.



Objectiu 5.2 Reflexionar sobre les condicions sociolaborals des de les múltiples òptiques

ACCIONS:

- ↳ *Establiment d'aliances per treballar per a la millora de les condicions sociolaborals d'educadores i educadors socials.*

INDICADOR: Contactes amb 80% de grups d'interès en aquest apartat específic.

INDICADOR: Acords o consecucions pactades amb els agents

S'han mantingut contactes amb plataformes, sindicats i entitats sense formalitzar que el contingut dels espais compartits siguin directament per a la millora de les condicions sociolaborals, tot i que indirectament sí que hi fan incidència.

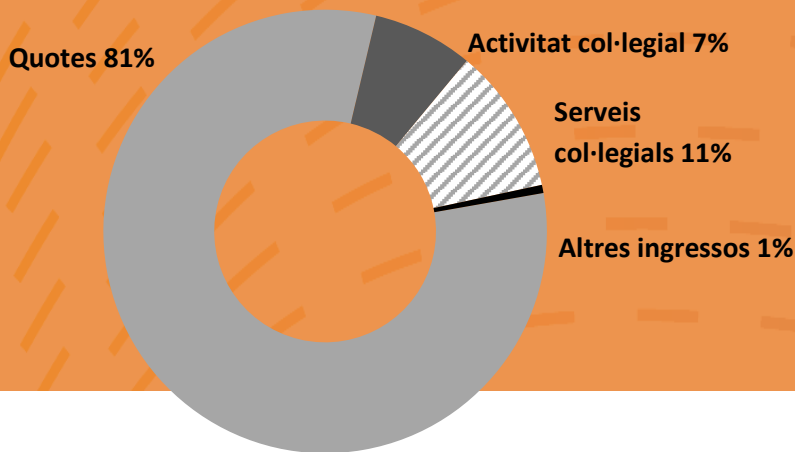
4. INFORME DE RESULTATS

ESTAT DE COMPTES ANY 2024

Diferència Ingressos-Despeses

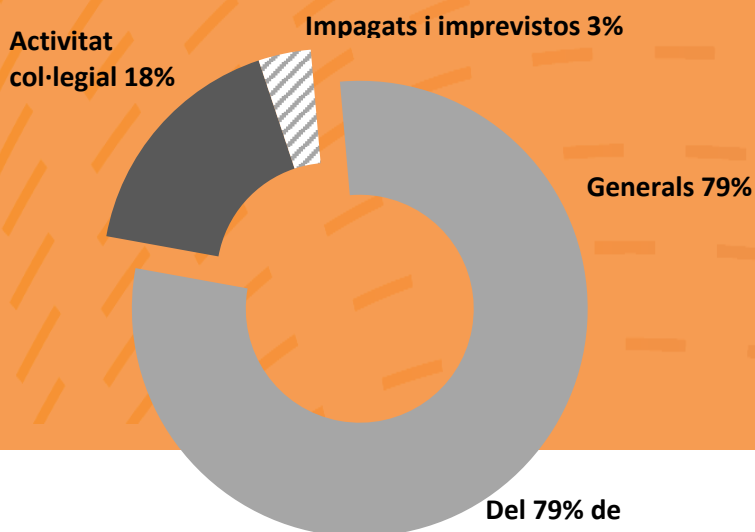
INGRESSOS	598.020,43 €
DESPESES	610.736,54 €
Resultat econòmic	-12 716,11 €

INGRESSOS: 598.020,43 €



Quotes	487.266,94 €
Activitat col·legial	43.821,04 €
Serveis col·legials	63.384,01 €
Altres ingressos	3.548,44 €

DESPESES: 610.736,54 €



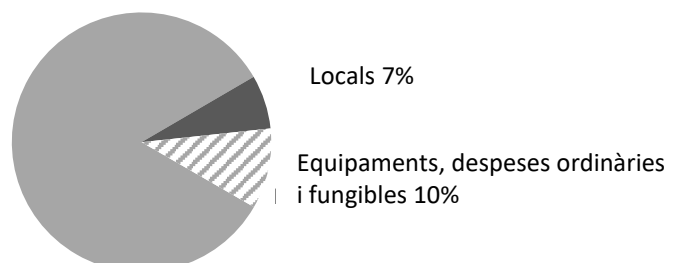
Generals	483.938,64 €
Activitat col·legial	104.059,30 €
Impagats i imprevistos	22.738,60 €

De les generals

Gestió tècnica i govern de l'entitat	402.958,65 €
Equipaments, despeses ordinàries i fungibles	48.506,20 €
Locals	32.473,79 €

Del 79% de despeses generals

Gestió tècnica i govern de l'entitat 82%



5. AGRAÏMENTS

PERSONES I ENTITATS COL·LABORADORES

REPRESENTANTS INSTITUCIONALS DEL CEESC

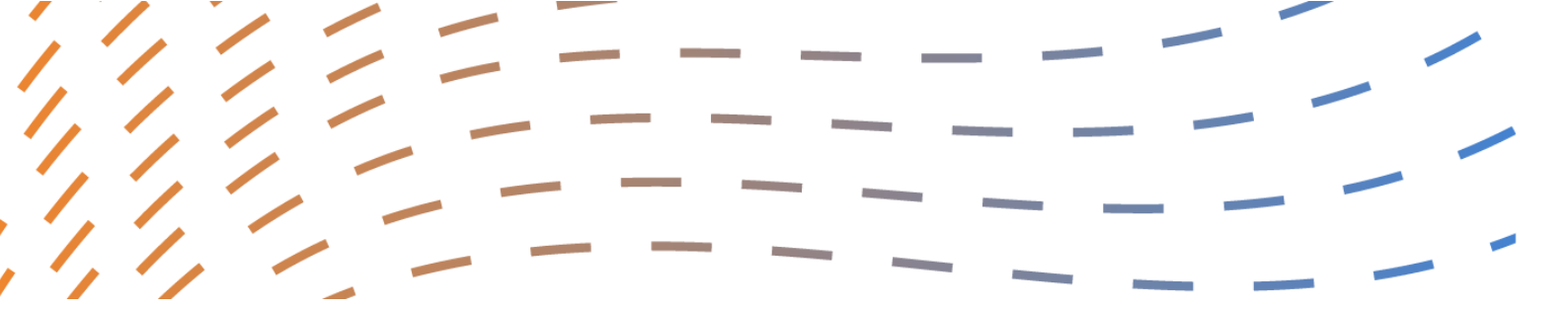
Albert Font-Tarrés, Àngel Cabeza, Damas Vidal, Dani Martínez, David Ventura, Eva Miró, Eva M^a Sasot, Fátima Cevallos, Francesca Ferrari, Immi Roura, Josep Bécares, Laura Balcells, Lídia Acosta, Lluís Vila, Marc Queralt, Maria Rosa Monreal, Marta Fité, Núria Palau, Olga Giner, Pati Sarrias, Pep Guasch, Quico Mañós, Rafel López Zaguirre, Rosa Guitart, Rosa Maria Caparrós Navarro, Toni Rubio, Xavi Campos i Xavier Puig.

MEMBRES D'ESPais DE PARTICIPACIÓ DEL CEESC

Aida Muñoz, Alba Almagro, Angel Cabeza, Àngels Niñerola, Anna Juanola, Anna Sanmartin, Araceli Lázaro, Arnau Careta, Beatriz Parra, Blanca Barredo, Bru Pellisa, Carme Panchón, Carmen Villareal, César Hergueta, Chema Santiago, Cibel Suárez, Claudia Ruiz, Cristina Marin, Cristina Navarro, David Ventura, Elena Márquez, Eleonora Baron, Elisabet Guitart, Elisabet Massons, Elisabeth Arpal, Emma de la Haba, Estela Maldonado, Eva Alonso, Eva Peréz, Eva Roset, Eva Toledo, Fran Rojas, Francesc Reina, Francesc Xavier Brú, Francesca Ferrari, Gemma Gamez, Gemma Marcos, Gloria Berruezo, Ignasi Garcia, Imma Jeremías, Imma Moyano, Ingrid Castell, Inma Moyano, Inmi Roura, Irene Sellés, Isabel Alins, Jenifer Gil, Jesús Vilar, Joan Dueñas, Joan Muntané, Jordi Baiget, Jordi Moliner, Jordi Ripoll, Jordi Usurriga, Joseba Jokin Goiburu, Josep M^a Aragay, Juan Gerard Sánchez, Juan Luis Viñuela, Juane Perez, Juanje Guerrero, Julio Martínez, Julio Zino, Laia Mollon, Laura Aubeso, Laura Córdoba, Laura Fraile, Laura Jarque, Lourdes Riba, Maite Mauricio, Maite Ros, Manuela Lara, Mar Haro, Marc Queralt, Maria Harris, Maria Prat, Maria Rosa Monreal, Maria Sacasas, Marina Llaó, Mariona Garriga, Marta Aguade, Marta Fité, Marta Pi, Mercè Berenguer, Mercè Òdena, Miguel Sánchez, Miquel Almirall, Mireia Ballart, Míriem Solsona, Moises Planas, Monica Morales, Montse Rodó, Núria Bota, Núria Gil, Núria Mesalles, Olga Giner, Olga Molins, Ònia Navarro, Oscar Negredo, Patricia Sarrias, Paty Blumhofer, Pepi Borràs, Rafa Sanchez, Ramiro Vega, Ramona Fernández, Raül Martínez, Remei Fabregat, Rosa Caparrós, Rosa Guitart, Roser Fontseca, Rut Fresco, Salva Arévalo, Sandra Matallana, Silvia Albalate, Silvia Garcia, Sole Ferrer, Sonia Cabanillas, Toni Rubio i Xavier Lorente.

PARTICIPANTS EN ACTIVITATS DEL CEESC

Andrea Ferrer, Andreu Peláez, Anna Maria Prats, Anna Vilanova, Beatriz Moreno, Blanca Barredo, Cibel Alicia Suárez, Elisabet Boó, Eva M^a Sasot, Francesc Mañós, Francesca Ferrari, Gisela Bellavista, Gloria Berruezo, Imma Moyano, Inmi Roura, Irene Sellés, Isabel Piñeiro, Jesús Vilar, Jordi Baiget i Piqué, Jose Llorca, Joseba Jokin Goiburu, Josep Maria Aragay,



Josep Maria Mateu, Josepa Borràs, Juan Gerard Sánchez, Juanje Guerrero, Laura Aubeso, Laura Fraile, MÀrgara Sedeño, Maria Garcia, María José Navarro, Maria Rosa Monreal, Marina Domènech, Mariona Garriga, Marta Pérez, Mireia Ballart, Míriem Solsona, Montse Rodó, Núria Morer, Olga Giner, Pablo Puertollano, Pati Sarrias, Pep Guasch, Rafa Sánchez, Ramona Fernández, Rosa Guitart, Salvador Arévalo Rodríguez, Sílvia Lorenz, Xavi Franch i Xavier Lorente.

COL-LABORACIONS EN EINES DE COMUNICACIÓ

Ana Garcia, Andrea Estévez, Andreu Careta, Antonio Alcántara, Carmen José Villareal, Hèctor Núñez, Jalal El Aamri Fahmi, Jaume Casacuberta, Jordi Medina, Josep Maria Aragay, Laia Mollón, Laura Balcells, Laura Córdoba, Maria Rosa Monreal, Marina Domènech, Neus Pagès, Núria Fabra, Pablo Puertollano, Päivi Garriga, Pep Montes, Pep Pitart, Ramon Verdés, Raül Martínez i Xavi Franch.

ALTRES PERSONES COL-LABORADORES

Andreu Peláez, Àngel Cabeza, Àngel Mestres, Anna Federico, Anna M. Sanjuan, Antonio Alcántara, Carme Franch, Carme Panchón, Carme Ruiz, David Roman, David Vázquez, David Ventura, Elisenda Sancenón, Fati Cevallos, Fran Rojas, Francesca Ferrari, Gerald Llach, Irene Andrés, Isabel Abuin, Joel Asunción, Jordi Sorribes, Julio Martínez, Laura Corbella, Laura Fraile, Lluís Pintor, Manolo Cortés, Marga Sobrino, María Elisabet Herrera, Maria Teresa Mayoral, Marta Fité, Marta Teixidó, Mercè Aranda, Miguel Salmeron, Míriam Solé, Miriem Solsona, Mohamed Chaoui, Mònica Jimènez, Natalia Piqué, Oscar Martínez, Pep Pitart, Pilar Ontiveros, Roger Fe, Rosa Guitart, Roser Ruiz, Rossend Viñes, Sandra Bergillos, Sandra Gallardo, Susana Jornalé, Toni Rubio, Xavi Franch i Xenia García.

ENTITATS COL-LABORADORES

Agència Catalana de Patrimoni Cultural, Associació Catalana de Professionals de Joventut (ACPJ), Consorci de Normalització Lingüística, Cooperativa Combinats, Espai Línia, Fundació Carulla, Fundació IRES, Horagai, IACTA, Cooperativa d'assessorament jurídic i de transformació social, Plataforma per la Llengua, Projecte GPS - Grup de Parentalitat Positiva, Projecte HEBE, i Projecte La Incòmoda (Ajuntament de Girona).

MEMÒRIA 2024

ceesc

COL·LEGI D'EDUCADORES I EDUCADORS
SOCIALS DE CATALUNYA

Març 2025

www.ceesc.cat

[934 521 008](tel:934521008)

ceesc@ceesc.cat

