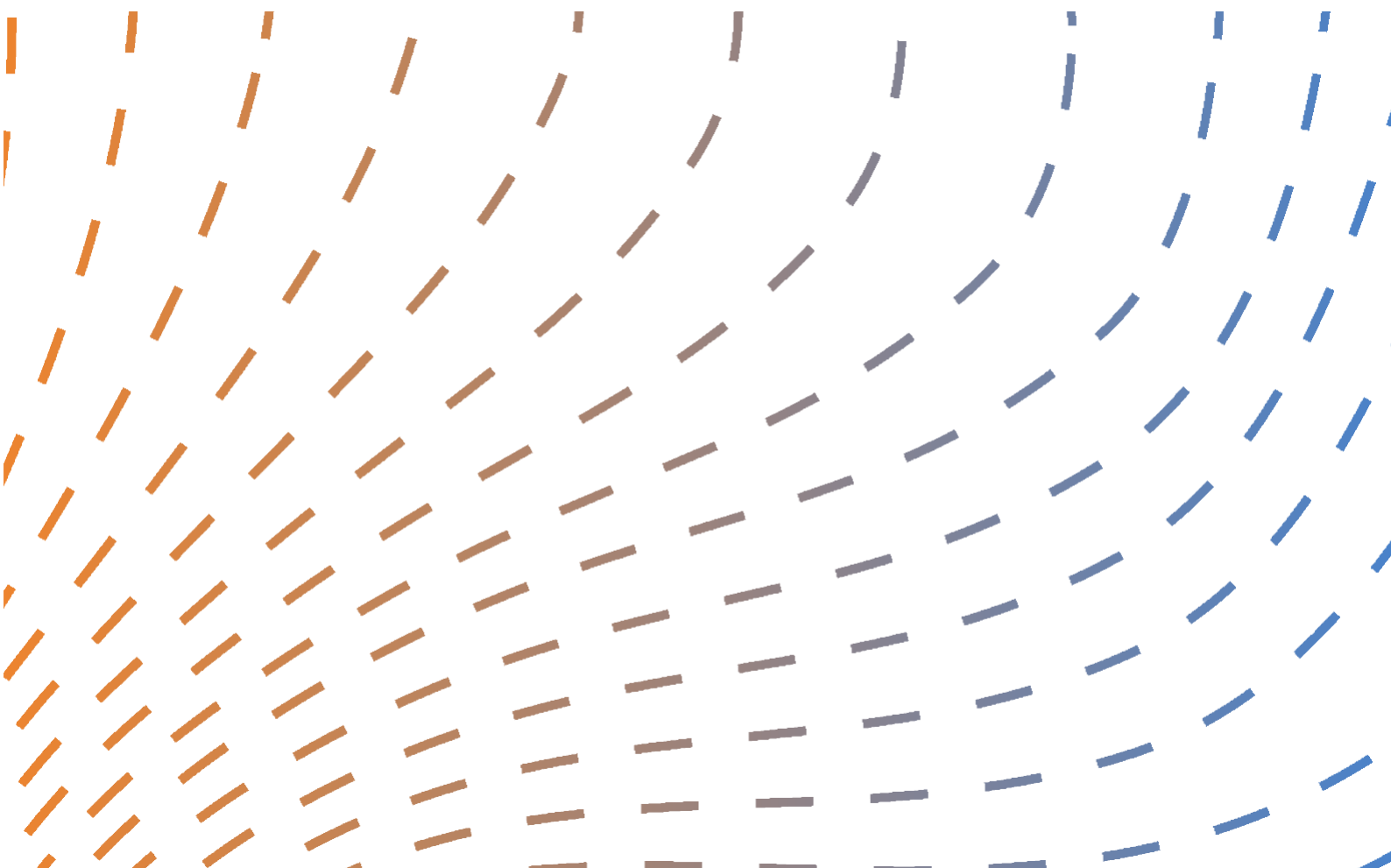


MEMÒRIA 2025



COL·LEGI D'EDUCADORES
I EDUCADORS SOCIALS
DE CATALUNYA





SUMARI

1. Qui som	3
2. Com ens organitzem	4
2.1 Òrgans de govern	5
2.2 Equip de treball	9
3. Què hem fet	10
3.1. Consolidació de la professió	11
3.2. Acompanyament, assessorament i cura	20
3.3. Coneixement i discurs	24
3.4. Vincles	35
3.5. Territoris	37
3.6. Seus	39
3.7. Comunicació	40
3.8. Llengua	42
3.9. Pla de treball 2025	43
4. Informe de resultats	58
5. Agraïments	59

1. QUI SOM

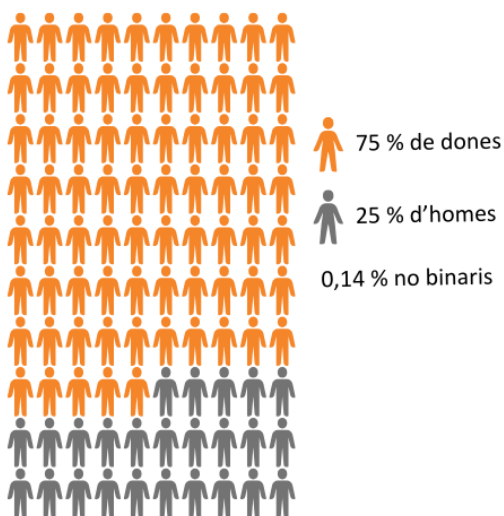
2.809

membres formen el CEESC

a 31 de desembre de 2025.

2.756 persones col·legiades

53 amics i amigues



MEMBRES PER DELEGACIONS:

74% Barcelona
8% Lleida
7% Girona
7% Camp de Tarragona
3% Terres de l'Ebre
1% Fora de Catalunya



MOVIMENT COL·LEGIAL DURANT L'ANY:

Col·legiades: 250 altes i 255 baixes
Amigues: 34 altes i 51 baixes

EL CEESC REPRESENTA EL COL·LECTIU DE PROFESSIONALS QUE EXERCIXEN L'EDUCACIÓ SOCIAL A CATALUNYA

Vetlla per les condicions de qualitat en què es dona la pràctica professional de l'educació social, amb l'objectiu d'aconseguir una millora en la qualitat de vida de les persones i dels col·lectius que atenem. El CEESC aporta a la societat i a la ciutadania garanties, informació, orientació sobre l'exercici de la professió, seguretat, rigor, així com control deontològic.

És un espai per compartir, generar coneixement i discurs envers la professió d'educador/a social.

FINALITATS ESSENCIALS

- Ordenar l'exercici professional en qualsevol de les seves formes i modalitats.
- Representar els interessos professionals de les persones col·legiades, especialment en les seves relacions amb l'Administració.
- Defensar els interessos professionals de les persones col·legiades.
- Vetllar per tal que l'actuació de les persones col·legiades correspongui als interessos i a les necessitats de la societat en relació amb l'exercici de la professió.
- Garantir el compliment de la bona pràctica i de les obligacions deontològiques de la professió.
- Protegir els interessos de les persones usuàries i consumidores dels serveis professionals.
- Promoure el reconeixement social i professional de l'educació social.

2. COM ENS ORGANITZEM

ÒRGANS DE GOVERN

2

assemblees ordinàries

1

assemblea extraordinària

33

professionals representant el CEESC
a la Junta de govern i a les Juntes delegades



61% de dones 39% d'homes

GESTIÓ TÈCNICA

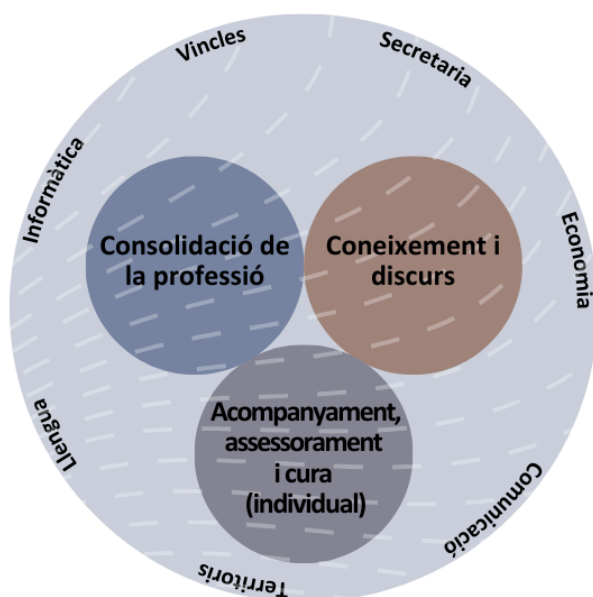
13

professionals a l'equip de treball



62% de dones 38 % d'homes

MODEL ORGANITZATIU





2.1.ÒRGANS DE GOVERN

ASSEMBLEA

És l'òrgan màxim de govern del Col·legi i està integrada per totes les persones col·legiades.

Durant el 2025 s'han celebrat 2 assemblees ordinàries: el 25 de març i el 16 de desembre. També s'ha celebrat una assemblea extraordinària, el 15 de juliol, per aprovar la proposta de nous Estatuts.

Les tres es van celebrar en format híbrid, presencial a la Fundació Carulla amb la possibilitat de connectar-s'hi telemàticament.

JUNTA DE GOVERN

Li correspon la representació del Col·legi, la seva direcció i l'administració i l'execució dels acords acordats per l'Assemblea.

Durant l'any 2025 han format part de la Junta **15 persones**, que a més de formar part de la Junta de Govern, han representat al CEESC en diferents espais:

Marc Queralt López (presidència)

- Membre de la Comissió Permanent
- Referent Eix Vincles
- Referent Eix Transformació de Seus
- Generalitat de Catalunya. Taula per a la inclusió de joves en situació de vulnerabilitat
- Associació Intercol·legial. Junta Directiva
- Mesa unitària en defensa del sector social i d'atenció a les persones de Catalunya
- 6è CSSBE. Comitè Institucional

Albert Font-Tarrés (vicepresidència)

- Membre de la Comissió Permanent
- Referent Eix Comunicació
- Referent Eix Transformació de Seus
- Consell Escolar Catalunya Comissió de Governança i Participació en els centres educatiu (titular)
- Consell Escolar Catalunya (titular)
- Consell Escolar Lleida
- Societat Catalana Pedagogia
- Aliança Educació 360 - Xarxa territorial Lleida
- Diari de l'Educació. Consell Assessor
- Plataforma d'educació mediàtica. Consell Audiovisual de Catalunya

Xavier Puig Santulària (vicepresidència)

- Referent relacions estatals
- CGCEES. Comisión Permanente (vicepresident)

Marta Fité Avellana (secretaria)

- Membre de la Comissió Permanent
- Referent Eix Coneixement i Discurs
- Referent Eix Transformació de Seus
- Associació Intercol·legial. Sectorial Acció Social
- 6è CSSBE. Comitè Assessor
- Generalitat de Catalunya. Consell Assessor de Serveis Socials. Plenari
- Taula Tècnica sectorial Infància, Adolescència i Joventut. Revisió Cartera Serveis
- Revisió Pla Estudis Educació Social URV

Olga Giner Aràndiga (tresoreria)

- Membre de la Comissió Permanent
- Comitè Científic V Congrés de l'Acció Social - Inclusió.cat
- Generalitat de Catalunya:
 - Comissió Funcional del Consell Assessor de Serveis Socials
 - Grup de Treball revisió model centres i necessitats dels professionals que hi treballen DGPIIA
 - Observatori dels Drets dels Infants. Observatori Infància
- Grup Infància del Fòrum Social Metropolità
- Jornada Fòrum Síndics "Posant la persona al centre. Serveis Socials i sindicatures treballant per millorar l'atenció"
- Sessions de participació per a l'elaboració de l'informe voluntari de seguiment de la implementació de l'Agenda 2030 a Catalunya

Dames Vidal Cortés

- Referent Eix Consolidació de la Professió
- Generalitat de Catalunya. Acol·liment Residencial. Grup de Treball reparació i treball amb famílies

Daniel Martínez Sánchez

- Generalitat de Catalunya. Taula per a la inclusió de joves en situació de vulnerabilitat (suplent)
- Plataforma + Drets + Justícia Social

Fátima Cevallos Correa

- Fundació Pere Tarrés. Comitè Assessor *Revista Educació Social*
- Universitat de Barcelona. Consell Assessor Facultat de Pedagogia (suplent)

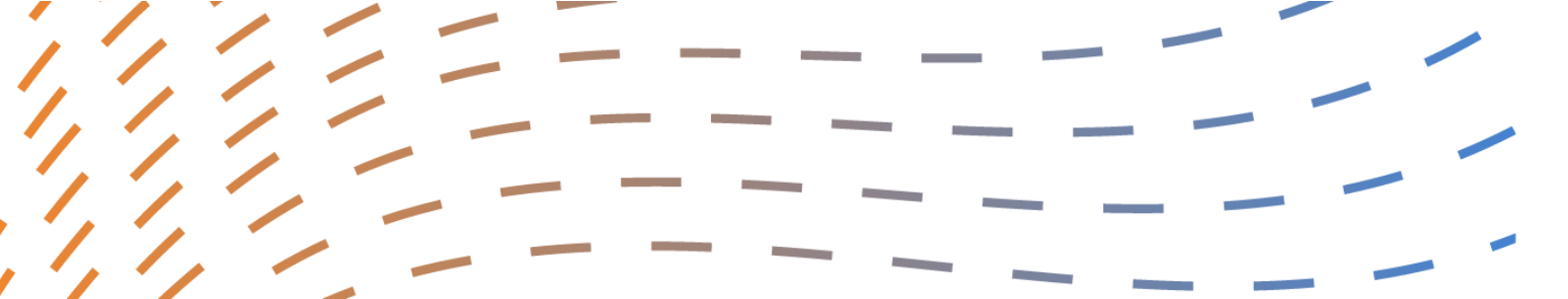
Joan Muntané Seuba

- Comissió Organitzadora Premi Quim Grau
- Consell Assessor UOC
- Generalitat de Catalunya. Observatori dels Drets dels Infants (suplent)
- Universitat de Barcelona. Consell Assessor Facultat de Pedagogia (suplent)

Jordi Garcia Borràs

Laura Aubeso Sales

- Referent Eix Acompanyament
- Consell Escolar Catalunya. Comissió de Governança i Participació en els centres educatiu (suplent)
- Consell Escolar Catalunya (suplent)



Miquel Rubio Domínguez

Montserrat Sánchez Aguirre

- CGCEES. Comisión Educación

Núria Palau Sendra

- Junta delegada de Terres de l'Ebre
- Referent Eix Territoris
- Pla Educatiu d'entorn 6.16 – Tortosa L'ERI (Espai de Relació Institucional) del procés Comunitari de Tortosa.
- Revisió Pla Estudis d'Educació Social de la URV

Patricia Sarrias Javier

- Referent Eix Coneixement i Discurs
- Referent Eix Vincles
- Comissió de Feminismes
- Generalitat de Catalunya:
 - Comissió Nacional per una intervenció coordinada en violència masclista
 - Comissió Nacional per una intervenció coordinada en violència masclista. Comitè per a l'abordatge de les violències sexuals
 - Comissió Nacional per una intervenció coordinada en violència masclista. Grup d'anàlisi de casos complexos o d'alt impacte comunitari
 - Observatori Igualtat de Gènere
 - Observatori Igualtat de Gènere (grup coordinació)
- Grup de Treball Pacte Català contra les Violències Masclistes del CVNM (titular)
- Revisió Cartera Serveis. Taula tècnica sectorial de persones amb discapacitat
- Associació Intercol·legial. Dones i Igualtat

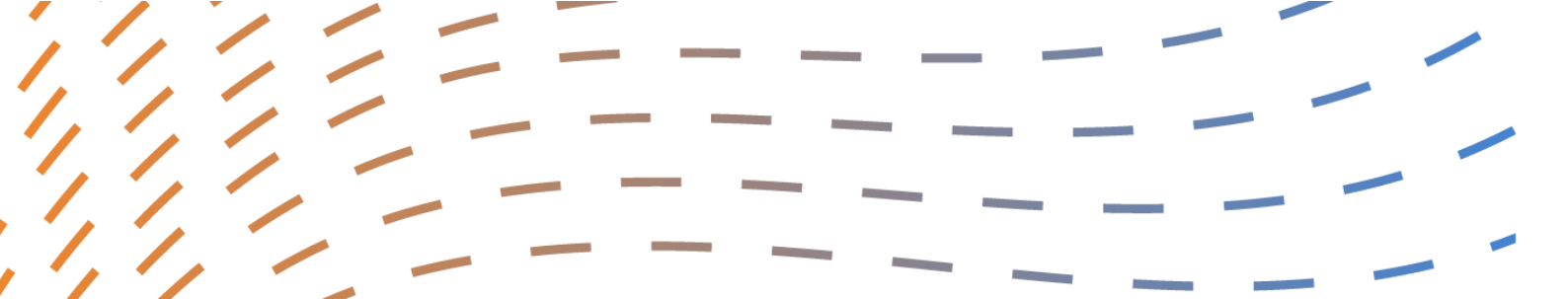
COMISSIÓ PERMANENT

És l'òrgan de govern format per la presidència, les vicepresidències, secretaria i tresoreria, que gestiona la continuïtat del treball entre juntes.

L'actual Junta, que va prendre possessió el 18 de març de 2022, compta amb un Pla de Mandat 22/26 amb 5 línies estratègiques, que vertebreren els plans de treball anuals:

1. Millorar els resultats econòmics a partir de l'ampliació de la base social i de l'obertura a noves fonts de finançament.
2. Potenciar la visibilitat de la professió ampliant i fomentant la construcció de discurs, amb unes línies de treball clares.
3. Promoure la transformació de les seues del CEESC, establint les aliances necessàries, i fer-les més obertes, participatives i properes.
4. Redefinir i consolidar el Pla de Comunicació.
5. Esdevenir un agent polític proactiu.

El Pla de Treball del 2025 el podeu veure a la pàgina 43.



JUNTES DELEGADES

Representen el Col·legi en el seu àmbit territorial i vetllen per la implementació del Pla de Treball.

GIRONA

Raquel Rico Marin (presidència)

Rosa Maria Caparrós Navarro (secretaria)

- Generalitat de Catalunya. Comissió Nacional per una intervenció coordinada en violència masclista GIRONA

Alba Almagro Medià (fins al 7/10/2025)

Ricard Giménez Martret (fins al 9/11/2025)

Laura Suárez Figarola

LLEIDA

Albert Font-Tarrés (presidència)

Jordi Baiget Piqué

- Ajuntament de Lleida. Consell Assessor de la Infància i l'Adolescència
- Ajuntament de Lleida. Consell Municipal Lleida Social (suplent)
- 6è CSSBE Comitè Assessor

Míriam Solé Solà

- Consell Assessor de la Infància i l'Adolescència. Ajuntament Lleida
- Taula de Governança de l'Educació en el Lleure

CAMP DE TARRAGONA

Jordi Martínez Busom (presidència)

- Revisió Pla Estudis ES URV

Laura Balcells Vilamajó (secretaria)

- Intercol·legial. Professionals Joves

Rafia El Jebari Rhouni

TERRES DE L'EBRE

Núria Palau Sendra (presidència)

Noèlia Redó Morató (vicepresidència)

Inés Solé Vericat (secretaria)

- L'ERI (Espai de Relació Institucional) del procés Comunitari de Tortosa

Laura Aubeso Sales

Carme Franch Rius

Sandra Liliana Gallardo Salinas

Mario Notario Fernández

2.2. EQUIP DE TREBALL

Xavi Campos

Direcció

100% jornada laboral

Ònia Navarro

Subdirecció

100% jornada laboral

Eva M^a Sasot

Atenció col·legial

100% jornada laboral

Pep Guasch

Participació, universitats i projectes

100% jornada laboral

Maria Figueras

Comunicació

76% jornada laboral

Sònia Rodon

Llengua i comunicació

100% jornada laboral

Daniel Martínez

Formació i prospecció subvencions

100 % jornada laboral

Óscar Zaragoza

Informàtica

100% jornada laboral

Tonino Battaglia

Comptabilitat

70% jornada laboral

Yolanda Gállego

Atenció col·legial

84,5% jornada laboral

Mònica Jordà (fins al 31/05)

Atenció col·legial a Camp de Tarragona i Terres de l'Ebre

17% jornada laboral

Janina Badosa (fins al 31/05)

Atenció col·legial a Girona

17% jornada laboral

Antonieta Solé (fins al 23/1)

Atenció col·legial a Lleida

17% jornada laboral

ESTUDIANTS DE PRÀCTIQUES

Bruno Martínez Garcia, Educació Social. UOC

Mireia Alarcón Pérez, Educació Social. UOC

Helena Pardos Arribas, Educació Social. UOC

3. QUÈ HEM FET

118

persones en espais de participació interna del CEESC.

77

persones representen el CEESC en 115 espais.

54

professionals formant part del directori de consultors

32

interlocutors en espais d'incidència política.

3

informes sobre la professió presentats.

196

impactes a mitjans de comunicació

8

processos legislatius on s'ha participat.

1.785

consultes ateses registrades.

107

consultes al servei d'assessorament jurídic.

588

professionals participant en activitats formatives i de difusió de coneixement.

22

agents i entitats amb els quals s'han establert complicitats.

58

projectes i activitats del CEESC o fetes amb altres agents.

1.995

ofertes a la Borsa de Treball.

35

professionals han fet ús del Servei d'Orientació Professional.

11

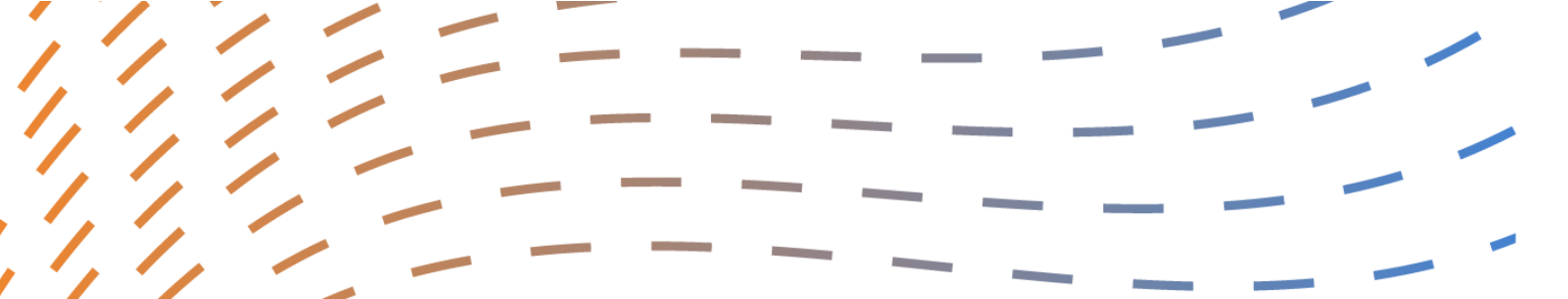
presentacions a les universitats.

3.1 CONSOLIDACIÓ DE LA PROFESSIONI

INCIDÈNCIA POLÍTICA

32 interlocutors

- Ajuntament de Barcelona
- Ajuntament de Martorell
- Associació Catalana d'Empreses del Lleure, l'Educació i la Cultura (ACELLEC)
- Col·lectiu Directors Centres Protecció
- Col·lectiu SOM A1
- Confederació General del Treball (CGT)
- Diputació de Barcelona
- Federació d'entitats d'atenció a la Infància i l'Adolescència (FEDAIA)
- Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya
- Generalitat de Catalunya
 - o Departament de Drets Socials i Inclusió
 - Conselleria de Drets Socials i Inclusió
 - Secretaria de Família
 - Secretaria d'Infància, Adolescència i Joventut
 - Institut Català de l'Acol·liment i de l'Adopció (ICAA)
 - Direcció General Atenció a la Infància i a l'Adolescència (DGAIA) / Direcció General de Prevenció i Protecció a la Infància i l'Adolescència (DGPPiA)
 - Direcció General d'Acció Comunitària i Innovació Social
 - Agència Catalana de Joventut
 - o Departament de Justícia
 - Conselleria de Justícia
 - Direcció general d'Entitats Jurídiques i Mediació
 - o Departament d'Educació i Formació Professional
 - Conselleria d'Educació
 - Secretaria de Millora Educativa
 - Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa
 - Direcció general d'Educació Inclusiva
 - o Departament de Salut
 - Direcció General de Professionals de la Salut
 - Pacte Nacional de Salut Mental
 - o Síndica de Greuges de Catalunya
 - o Fòrum de Síndics, Síndiques, Defensors i Defensores Locals de Catalunya
 - o Observatori de la Igualtat de Gènere
- Grup de Recerca en Educació Social (GRES)
- Institut Català d'Avaluació de Polítiques Públiques
- Metges de Catalunya
- Observatori Ciutadà Contra la Corrupció (O3C)
- Partits polítics:
 - o Grup Parlamentari de Junts
 - o Grup parlamentari d'ERC
- Petita i Mitjana Empresa de Catalunya (PIMEC)



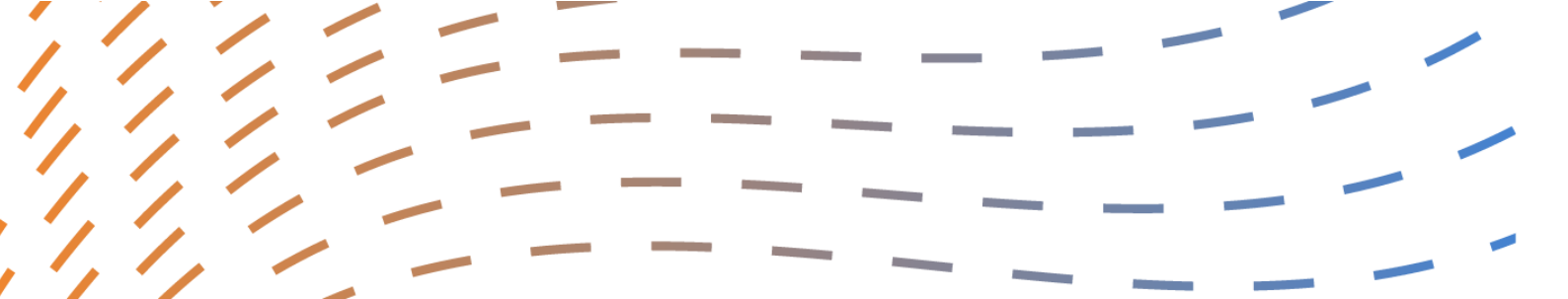
ACCIONS CONCRETES DEL CEESC PER CONSOLIDAR LA PROFESSIONIÓ

Reptes socials: protecció de la professió i dels drets de la ciutadania

- ➔ *Gener.* El Departament de Treball reconeix el dret a vaga a les treballadores del Conveni col·lectiu d'Acció Social de Catalunya.
- ➔ *Març.* El CEESC convoca concentracions a diverses ciutats catalanes sota el lema "ESCOLTEU-NOS! Abans no sigui massa tard", per denunciar la precarietat i la manca de protecció que pateixen les i els professionals de la intervenció social. Mobilització motivada per l'assassinat d'una professional de la intervenció social a Badajoz. Al voltant d'un miler de professionals de l'educació social es van mobilitzar simultàniament arreu de Catalunya. A més, centenars de professionals van secundar l'aturada convocada a les 12 del migdia davant dels seus llocs de treball.
- ➔ *Març.* Presentació de l'Informe de l'Estat de l'Educació Social 2023, davant de la Síndica de Greuges (v. p. 17).
- ➔ *Abril.* Reunió amb la Consellera de Drets Socials i Inclusió, **Mònica Martínez Bravo** i la Secretària d'Infància, Adolescència i Joventut, **Teresa Llorens Carbonell** a la seu del Departament, amb l'objectiu d'abordar la situació de vulnerabilitat que viuen les professionals de la intervenció social.
- ➔ *Maig.* Presentem el document "Propostes de millora de la realitat de la professió constatades en l'Informe de l'Estat de l'Educació Social 2023", arran de l'anàlisi dels resultats de l'InformeES 2023. Propostes dividides en tres categories diferenciades: millores estructurals; millores vinculades a la cultura laboral institucional, i millores vinculades a la dimensió pràctica de la professió.
- ➔ *Juliol.* El CEESC convoca una aturada davant dels centres de treball arran de l'agressió a una educadora social a un centre de Bilbao, per tal de mostrar suport a la companya agredida així com per exigir els canvis que permetin exercir la nostra professió amb seguretat i amb totes les garanties.

Drets socials

- ➔ *Agost.* El CEESC denuncia l'exclusió de les educadores i els educadors socials en l'Acord GOV/211/2025, de 26 d'agost, pel qual s'autoritza l'ampliació de la plantilla pressupostària del Departament de Drets Socials i Inclusió amb 306 noves dotacions.
- ➔ *Setembre.* Reunió amb **Jaume Romero**, director de la Direcció General d'Acció Comunitària i Innovació Social (DGACIS), per traslladar-li la nostra preocupació i desacord davant la decisió de tancar, a finals d'aquest any, les ludoteques gestionades directament per la Generalitat de Catalunya.



Àmbit de justícia

- ➔ *Setembre.* Reunió amb **Ramon Espadaler**, conseller del Departament de Justícia, i **Immaculada Barral**, directora general d'Entitats Jurídiques i Mediació, per parlar sobre la situació dels professionals en l'àmbit de la justícia, tant en l'execució penal com en justícia juvenil, denunciant l'agreujament de les condicions de precarietat i risc que afronten aquests professionals.

Àmbit sanitari

- ➔ *Gener.* El CEESC publica el document “L'educació social com a professió sanitària”, que defensa la inclusió de la professió dins el catàleg de professions sanitàries regulades per la Llei 44/2003, d'ordenació de les professions sanitàries.
- ➔ *Abril.* Compareixença en ponència parlamentària del *Projecte de Llei de l'Agència d'Atenció Integrada Social i Sanitària de Catalunya (AGAISS-Cat)*, per defensar la necessitat d'una atenció integrada centrada en les persones, amb una presència clara i reconeguda de la professió d'educació social en els espais d'atenció sociosanitària.
- ➔ *Juliol.* Reunió amb **Jordi Vilana**, Director General de Professionals de la Salut del Departament de Salut, amb l'objectiu de traslladar les propostes del col·lectiu d'educadores i educadors socials per avançar cap a una presència més estructural de la professió dins del sistema sanitari català.
- ➔ *Octubre.* El CEESC participa en la constitució de la nova Xarxa Intermunicipal de Salut Mental de la Diputació de Barcelona, que té com a objectiu impulsar el treball conjunt dels municipis per millorar l'atenció i la promoció de la salut mental a escala local.
- ➔ *Novembre.* Reunió amb la direcció de **Metges de Catalunya** per generar un espai per parlar de manera estratègica sobre la situació actual de les professions vinculades a la salut i el rol que hi juguen les educadores i educadors socials.
- ➔ *Desembre.* Jornada **Educació social i salut mental: fent camí cap al reconeixement sanitari**, on es presenta el document “L'educació social com a professió sanitària” i el posicionament del Col·legi en aquest tema.
- ➔ *Desembre.* Reunió amb **Laia Arnal**, nova directora del Pacte Nacional de Salut Mental.

Àmbit de protecció a la infància

- ➔ *Gener.* Reunió amb responsables de les polítiques d'infància i adolescència a Catalunya **Teresa Llorens**, secretària general d'Infància i Adolescència; **Isabel Carrasco**, directora general d'Infància i Adolescència; i **Elena Lladós**, directora de l'ICAA, Institut Català de l'Acol·liment i de l'Adopció, per posar en comú aspectes fonamentals per a la millora de les polítiques públiques dirigides als infants, adolescents i joves.

- 
- *Abril.* El CEESC publica l'Informe sobre l'estratègia del Govern per a la desinstitucionalització dels infants menors de 6 anys tutelats acollits en centres residencials, aportant la visió i perspectiva professional, ètica i basada en els drets dels infants.
 - *Juny.* Reunió amb **Teresa Llorens**, secretària general d'Infància i Adolescència, **Josep Muñoz**, director de la DGPPIA, i **Elena Lladós**, directora de l'ICAA. Reunió amb doble objectiu: retornar al CEESC una valoració dels documents i propostes enviats els darrers mesos i compartir les primeres passes del procés de reforma anunciat per la Consellera de Drets Socials i Inclusió, **Mònica Martínez Bravo**, arran de la crisi institucional viscuda.
 - *Juliol i octubre.* El CEESC participa en el grup de treball per repensar el model de centres residencials, impulsat des de la Direcció General de Prevenció i Protecció a la Infància i Adolescència (DGPPIA), així com les necessitats dels professionals que hi treballen.
 - *Octubre.* Reunió amb els representants d'un grup directores i directores dels Recursos Residencials de Protecció de Catalunya, format per 126 professionals per parlar sobre la visibilització de la tasca dels equips directius, situació dels professionals, ràtios insuficients, l'augment d'infants amb necessitats especials sense recursos addicionals, les llistes d'espera llargues i les dificultats derivades de la gestió de sistemes administratius i de privacitat i la situació del conveni d'acció social.
 - *Desembre.* El CEESC comparteix a la **Comissió d'Investigació sobre l'Activitat de la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (CIADGAIA)** del Parlament de Catalunya, per exposar les aportacions del col·lectiu professional de l'educació social en l'àmbit del sistema de protecció. A la taula hi van participar també representants dels col·legis de Pedagogia i de Treball Social.

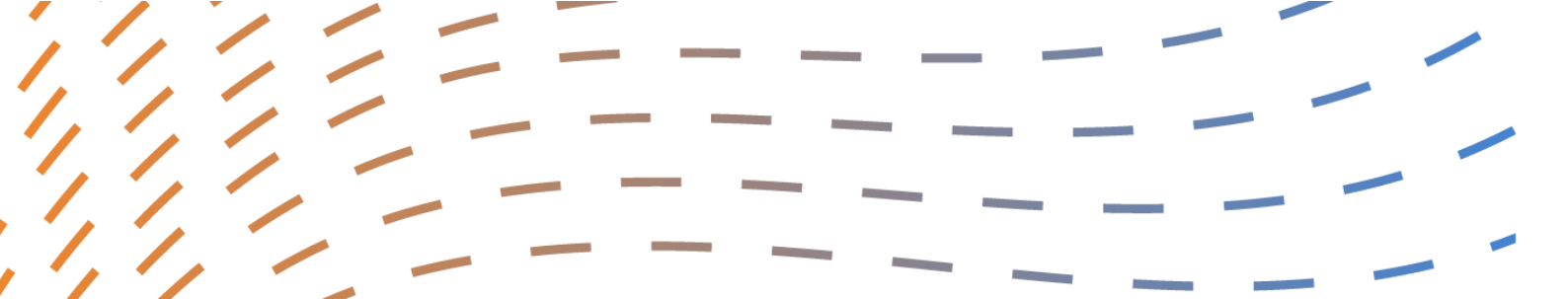
Àmbit de l'educació reglada

- *Gener.* Reunió amb la Consellera d'Educació i Formació Professional, **Esther Niubó**, acompanyada de **Laura Brunet**, directora general d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa, **Susanna Tarapiella**, directora general d'Educació Inclusiva i **Mireia Bel Marzo**, cap de l'Oficina de Relacions Institucionals del Departament. Centrada en el futur de la presència de la figura de l'educador i l'educadora social als centres educatius i altres espais del sistema escolar català.
- *Maig.* El Ple del Parlament de Catalunya admet a tràmit la iniciativa legislativa popular (ILP) que reclama que el sistema educatiu català compti amb un finançament mínim del 6% del producte interior brut (PIB). La iniciativa, que ha estat impulsada per desenes d'entitats socials i educatives, entre les quals hi ha el CEESC, ha superat aquest primer tràmit parlamentari, després que el desembre de 2024 la Comissió de Control de les ILP validés les 57.741 signatures recollides per la Plataforma per la ILP del 6% per a l'educació.
- *Maig.* Reunió amb **Maria Truñó**, directora de l'Aliança Educació 360, en una trobada que s'emmarca en la voluntat compartida de reconceptualitzar l'educació des d'una mirada integral i connectada amb els diversos espais i temps educatius.

- 
- ↪ *Juny.* Participem activament en el tràmit d'informació pública del Projecte de Decret d'Orientació Educativa, que el Departament d'Educació té previst aprovar durant aquest mandat. Des del CEESC considerem que aquest futura norma és una oportunitat per consolidar un model d'orientació educativa inclusiva, integradora i ajustada a la realitat social actual. Una de les principals línies de les nostres aportacions és la visibilització del rol del professional de l'educació social com a agent clau en l'orientació educativa.
 - ↪ *Juliol.* Reunió amb el Departament d'Educació i Formació Professional (secretària de Millora Educativa, **Josefa Beltrán**; la directora general d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa, **Laura Brunet**, i la directora general d'Educació Inclusiva, **Susana Tarapiella**) per conèixer el nou programa acordat pel govern de la Generalitat de Catalunya per tal de donar continuïtat a la presència d'educadores i educadors socials en centres escolars, iniciada el curs 2020-2021, ara que aquest estiu acaba el Pla de millora d'oportunitats educatives (PMOE/PROA+) en el qual s'emmarcaven les actuals 85 places d'educador/a social.
 - ↪ *Juliol.* Reunió amb la **Laura Brunet**, directora general d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa, i **Susanna Tarapiella**, directora general d'Educació Inclusiva del Departament d'Educació i Formació Professional, per parlar sobre la situació actual del programa, després de la disminució del nombre de llocs de feina dels professionals de l'educació social i sobre la situació actual del programa d'educadors socials als centres educatius. Durant la reunió, es va destacar que el programa continua sent temporal i que depèn del marc pressupostari i dels fons europeus. Es va reconèixer que encara manca informació concreta sobre la cobertura de places i procediments i es va lamentar l'absència d'un cos propi d'educadores i educadors socials dins del Departament, fet que limita la consolidació estable d'aquest servei als centres.
 - ↪ *Octubre.* Reunió que va comptar amb la participació de **Laura Brunet**, directora general d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa, i **Susanna Tarapiella**, directora general d'Educació Inclusiva, per compartir la situació actual del programa, després de la compareixença de la Consellera al Parlament i de la interlocució del Departament amb professionals afectats.
 - ↪ *Novembre.* El CEESC fem públic el comunicat "Cal una aposta decidida per a les educadores i els educadors socials als centres educatius". En paral·lel, el CEESC presenta el Mapa d'accions en relació a la reivindicació de l'educació social als centres educatius, on es recullen iniciatives de reivindicació, advertències, mocions de l'administració i informes.
 - ↪ *Desembre.* El CEESC compareix davant la Ponència parlamentària que estudia la Proposició de Llei destinada a garantir una despesa educativa mínima del 6% del PIB, remarcant que la presència de les educadores i educadors socials als centres educatius és imprescindible per garantir equitat i prevenció.

Àmbit de les polítiques de joventut

- ↪ *Juliol.* Des del CEESC fem una revisió del Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2030 (PNJCat 2030), fent-ne una valoració crítica i propositiva.



Àmbit del sensellarisme

- ➔ *Març*. Celebrem que la Proposició de Llei de mesures transitòries i urgents per a fer front al sensellarisme i erradicar-lo hagi estat acceptada a tràmit pel Parlament de Catalunya. Aquest pas endavant és fruit de l'esforç conjunt de diverses entitats socials, a les que el CEESC ha donat suport des del 2021.

Àmbit de gent gran

- ➔ *Juny*. Presentem el document "Funcions de l'educador/a social a centres residencials i de dia per a persones grans", que té com a objectiu definir i actualitzar les funcions de l'educador social des d'una perspectiva política i tècnica, integrant el Model d'Atenció Centrada a la Persona (MACP) com a referència metodològica i en compliment de les referències normatives.

PROCESSOS LEGISLATIUS

El CEESC ha participat en la redacció d'esmenes i aportacions en diversos processos d'aprovació normativa. Concretament, ha intervingut en:

- **Projecte de Llei de l'Economia Social i Solidària**
Presentació d'esmenes i compareixença davant la Comissió d'Empresa i Treball del Parlament de Catalunya per tal que aquesta futura Llei reconegui el paper del col·legi professional i de les educadores i educadors socials en l'ecosistema de l'ESS, així com incorporar criteris clars de governança democràtica, transparència, qualitat i garantia de drets laborals.
- **Proposició de Llei del tercer sector social**
Presentació d'esmenes a la Proposició de Llei del Tercer Sector Social de Catalunya, amb l'objectiu de defensar que la nova normativa garanteixi uns serveis socials de qualitat i respongui a les necessitats d'una Llei a l'altura de la nostra societat i del conjunt d'agents que integren el Tercer Sector.
- **Projecte de decret d'orientació educativa**
Presentació d'al·legacions en considerar que és una oportunitat per consolidar un model d'orientació educativa inclusiva, integradora i ajustada a la realitat social actual. Parteix de la necessitat de reforçar una mirada sistèmica que superi els límits de l'àmbit docent, incorpori la diversitat d'agents educatius del territori, potenciï la participació activa de les famílies i reconegui l'alumnat com a subjecte social amb drets i deures dins la comunitat educativa.
- **Projecte de Llei de l'Agència d'Atenció Integrada Social i Sanitària de Catalunya**
Presentació d'esmenes i compareixença davant la Comissió de Drets Socials i Inclusió amb l'objectiu d'obtenir el reconeixement explícit de la figura de l'educador/a social dins del sistema de salut, la presència d'aquests professionals en equips d'atenció primària, salut mental i atenció a les addiccions i millorar les condicions laborals i eliminació de la bretxa salarial entre els àmbits social i sanitari, així com la incorporació efectiva de la mirada



socioeducativa en els models residencials i d'atenció comunitària i la participació activa dels col·legis professionals en el desplegament de l'Agència i en la definició del seu Pla Estratègic.

- **Projecte de llei dels instruments de provisió del sistema públic de serveis socials**

Presentació d'esmenes amb l'objectiu de reforçar i millorar el projecte de llei. La nostra proposta se centra a assegurar un sistema més just, equitatiu i sostenible, tant per a la ciutadania com per als professionals del sector i les entitats que gestionen els serveis socials. Les esmenes presentades destaquen la importància de situar la qualitat del servei al centre de la legislació, dignificar les condicions laborals i promoure un model de provisió de serveis que prioritzi l'impacte social i el bé comú.

- **Avantprojecte de llei de gestió adequada de conflictes**

Les aportacions presentades a aquest procés participatiu s'han elaborat conjuntament amb el Col·legi de Doctors i Llicenciats (CDL), a través de les seves comissions de mediació, amb la voluntat de clarificar el paper dels diferents mètodes alternatius de resolució de disputes (ADR) i valorar la mediació com a eina central en aquest àmbit. Tots dos col·legis defensen una llei integral que reconegui la mediació com a mètode preferent quan cal preservar o cuidar la relació entre les parts.

- **Comissió d'Investigació sobre l'Activitat de la DGAIA**

Compareixença davant la Comissió per exposar les aportacions del col·lectiu professional de l'educació social en l'àmbit del sistema de protecció per millorar-lo. També es parla sobre mancances estructurals del sistema, posant el focus en les condicions laborals de les educadores socials i reclama una avaluació de riscos psicosocials per al personal dels centres d'infants tutelat.

- **Propuesta de Ley por la que se regula el ejercicio de la profesión de Agente de Igualdad**

Aportacions a la consulta pública prèvia a través del CGCEES.

CONSTRUCCIÓ DE DISCURS ESPECÍFIC PER TAL DE PROJECTAR LA PROFESSIONI CAP AL FUTUR

3 informes presentats

- **Informe de l'estat de l'Educació Social a Catalunya 2023**

Presentada la quarta edició de l'Informe, un estudi elaborat a partir d'una macroenquesta que ha comptat amb la participació de més de 1.121 professionals de tot el territori que posa llum sobre els principals reptes, preocupacions i necessitats del nostre col·lectiu.

Les dades recollides mostren una professió feminitzada i jove, però també greument precaritzada, amb un reconeixement social i institucional encara insuficient.

Presentat a la seu de la Síndica de Greuges, amb la participació d'**Aida C. Rodríguez**, adjunta per a la defensa dels drets de la infància i l'adolescència de la Síndica de Greuges de Catalunya.

- **L'educació social com a professió sanitària**

Document en què s'argumenta la necessitat d'incloure la professió d'Educació Social dins el catàleg de professions sanitàries regulades per la Llei 44/2003, de 21 de novembre, d'ordenació de les professions sanitàries.

- **Informe sobre l'estratègia del Govern per a la desinstitucionalització dels infants menors de 6 anys tutelats acollits en centres residencials**

Amb aquest document aportem la nostra visió i perspectiva professional, ètica i basada en els drets dels infants. Reclamem una implementació rigorosa, amb mirada de drets i comunitària, amb implicació activa del col·lectiu d'educadores i educadors socials.

1 participació en espais comuns

- **Pacte Català contra les Violències Masclistes**

Participem en el procés per elaborar un informe de mesures en la lluita contra les violències masclistes, concretament en el debat sobre l'eix de formació i capacitació de les professionals, un àmbit clau per garantir una intervenció adequada i efectiva en l'abordatge de les violències masclistes.

1 recerca

- **Situacions d'assetjament, violència o discriminació al lloc de treball (*en elaboració*)**

Amb la col·laboració del Servei de Prevenció Aliè de Riscos Laborals (SEPRA), i IACTA-Cooperativa d'assessorament jurídic i de transformació social, el CEESC ha continuat el procés d'elaboració d'una guia per abordar casos d'assetjament, violència o discriminació en el lloc de treball.

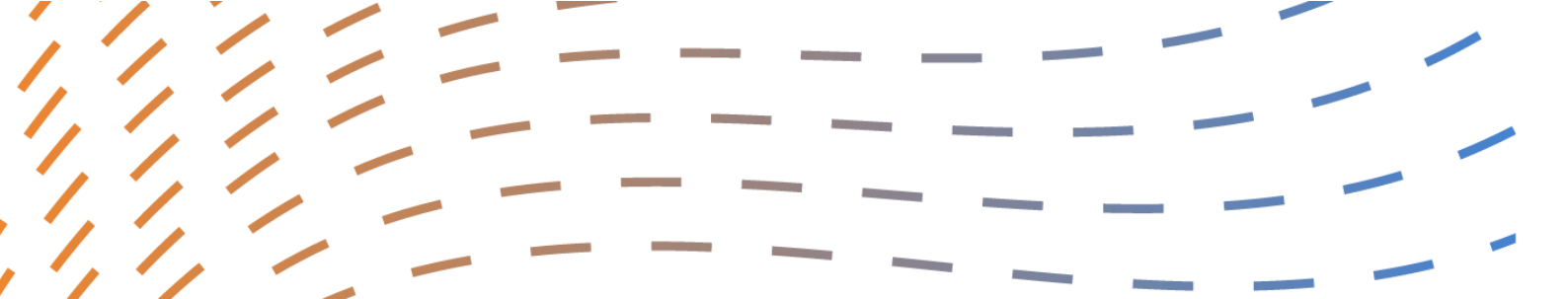
ESPAIS DE REPRESENTACIÓ

77 persones representen el CEESC en 115 espais

L'espai relacional ocupa una part important del Col·legi. Som en tant que estem relligats amb altres. Aprofitar les experteses dels nostres membres per fer-nos veure i sentir en les construccions conjuntes dels espais professionals de l'acció social, en defensa dels drets de ciutadania i en la vetlla per l'acció professional en unes condicions cada vegada una mica millors.

Àmbits d'aquestes representacions:

Animació Sociocultural | CGCEES | Consells editorials | Cooperació | Dependència | Discapacitat | Drets Humans | Educació Audiovisual | Escola | Ètica | Gènere | Gent Gran | Joventut | Mediació | Parentalitat | Premis | Salut | Salut Mental | Serveis Socials | Sostenibilitat | Universitats



OBSERVATORI DE LA REALITAT SOCIOLABORAL

Seguiment de les convocatòries laborals

2 recurs de reposició presentat a administracions en relació amb la contractació de professionals de l'educació social.

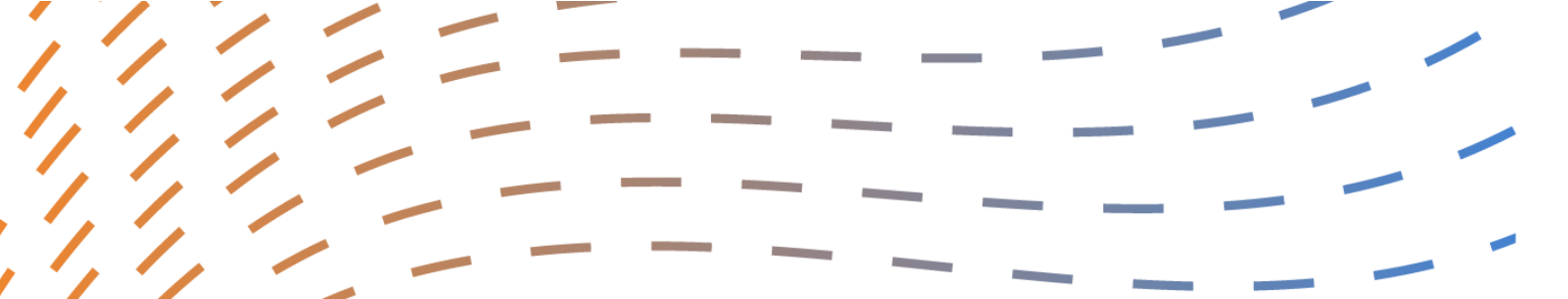
8 contactes amb entitats privades i del tercer sector que no complien amb les condicions d'accés a la professió, de les quals 2 han modificat l'oferta de treball.

QUEIXES I DENÚNCIES

5 comunicacions sobre situacions d'irregularitats o il·legalitats en diferents àmbits per part de professionals de l'educació social, per temes com, per exemple, l'accés al lloc de feina, l'aplicació de conveni col·lectiu, ràtios, etc. Ens hem posat en contacte amb les administracions i entitats que gestionen els serveis denunciats per exposar-los les queixes i per sol·licitar la millora de les condicions de treball dels professionals de l'educació social.

VETLLA PER LA CORRECCIÓ DEONTOLÒGICA

1 procediment de diligències informatives prèvies relatiu a la pràctica d'un professional de l'educació social que posteriorment va donar a l'obertura d'un procediment sancionador.



3.2 ACOMPANYAMENT, ASSESSORAMENT I CURA (INDIVIDUAL)

El CEESC ofereix un conjunt de serveis exclusivament dissenyats per a professionals de l'educació social.

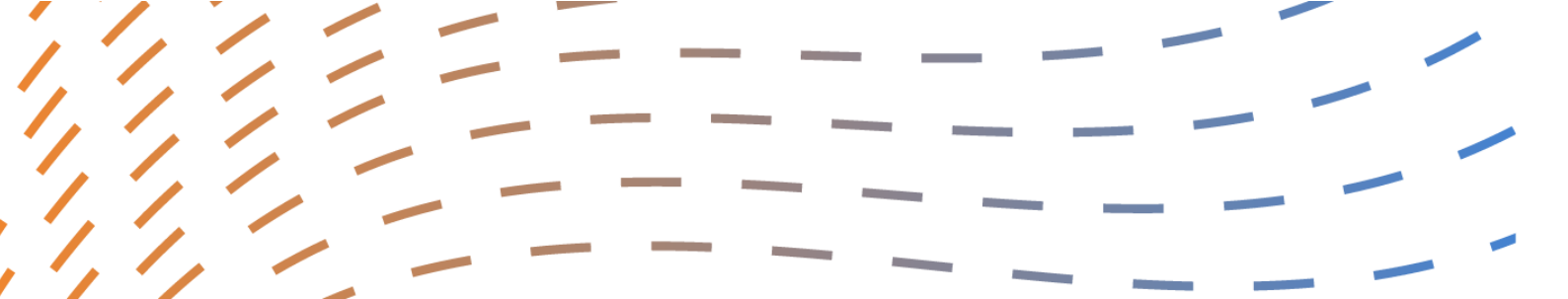
Durant l'any s'ha continuat treballant amb el suport de SinergiaTIC en el desenvolupament i la millora de diverses **eines vinculades als serveis del CEESC**, com la finestreta única, el directori professional, la bústia ètica i el canal de denúncies, tots ells connectats amb el programa de gestió col·legial SinergiaCRM. Paral·lelament, s'ha analitzat i aprofundit en el procés de transformació digital del Col·legi amb l'objectiu d'optimitzar-ne el funcionament i reforçar l'atenció i els serveis adreçats a les persones col·legiades.

Pel que fa a l'**atenció col·legial**, s'ha acabat de posar en funcionament el procés de benvinguda a les noves col·legiades i col·legiats, que es va idear el 2022, amb l'edició del joc VincLES, un joc de cartes amb imatges que obren converses, estimulen noves maneres de pensar i faciliten la planificació i l'anàlisi de processos. Ideat pel CEESC, desenvolupat per Idealúdica - Coneixement en joc i il·lustrat per **Jordi Sales Roqueta**. Des del 2025, els nous col·legiats i noves col·legiades del CEESC reben VincLES com a part del seu camí professional amb el CEESC.

Aquest 2025 s'ha fet una feina de reestructuració dels serveis del CEESC, que han quedat dividits en quatre blocs:

- **Desenvolupament professional**
Formació, borsa de treball, suport a l'emprenedoria i reconeixement de competències professionals. Eines per créixer i explorar noves oportunitats.
- **Assessorament i suport professional**
Assessorament jurídic, professional i mediació en organitzacions. Recursos per exercir amb més seguretat i confiança.
- **Serveis de professionals a professionals**
Promoció de la connexió entre col·legiades i col·legiats per compartir coneixement, recursos i serveis professionals, fomentant la col·laboració i els avantatges entre membres del Col·legi.
- **Descomptes i acords comercials**
Avantatges exclusius que faciliten la teva vida professional i personal.

S'ha creat una campanya per donar a conèixer els serveis del Col·legi sota el lema "**El teu col·legi. Els teus serveis. El teu suport**", per mostrar els recursos que les professionals tenen a l'abast i com poden ser útils segons les seves necessitats. I s'hi han inclòs dos de nous: la plataforma de descomptes comercials de l'Associació Intercol·legial de la qual en forma part el CEESC i els serveis de professionals per a professionals de l'educació social.



DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL

- **INFORMACIÓ I GESTIÓ DOCUMENTAL**

1.785 consultes ateses registrades

988 consultes a l'apartat de preguntes freqüents de la web

- **BORSA DE TREBALL**

1.995 ofertes a la Borsa de treball

Les ofertes de treball publicades a la Borsa del CEESC durant el 2025 han augmentat un 52% respecte el 2024.

Al mes d'abril, el CEESC va posar en marxa la nova borsa de treball. Aquesta borsa continua publicant ofertes laborals d'entitats i empreses privades així com les convocatòries de l'administració pública. La nova borsa de treball permet que els membres del CEESC puguin presentar la seva candidatura a les ofertes laborals d'entitats i empreses.

Aquesta nova borsa de treball garanteix la identitat de la persona que accedeix, la connexió està xifrada i protegida davant d'accessos no autoritzats i garanteix la traçabilitat de la informació.

Acreditació gratuïta i networking per al BizBarcelona 2025

Espai de *networking* dins del saló BizBarcelona organitzat per l'Associació Intercol·legial de Col·legis Professionals de Catalunya. Un punt de trobada virtual entre professionals col·legiats, col·legiades i empreses de tots els sectors. Els col·legiats i col·legiades, així com les entitats contractants, tenen accés a la participació al *networking* per trobar contactes professionals, posant un anunci en aquest espai de manera gratuïta. L'any 2025 van participar en aquest espai 8 entitats del tercer sector que van poder realitzar trobades amb professionals de l'educació social per incorporar-los en els seus equips professionals.

- **NIU – SUPORT A L'EMPRENEDORIA**

Durant el 2025, fins a sis persones col·legiades han fet ús del servei del Niu. La valoració global ha estat molt positiva, amb un grau de satisfacció excel·lent per part de totes les persones participants, que han destacat especialment l'acompanyament personalitzat rebut, la utilitat dels recursos oferts i el valor de disposar de la base de contactes entorn el sector social d'una organització com el CEESC.

- **SERVEI D'ACOMPANYAMENT I ORIENTACIÓ EN PROCESSOS D'OPOSICIÓ**

16 acompanyaments i 6 orientacions. 29 peticions d'informació sobre aquest servei

El servei dona suport i acompanyament en l'accés a un lloc de treball d'educadora o educador social en els serveis socials bàsics. Totes les persones que han participat en l'enquesta d'avaluació del servei han explicat que n'han quedat satisfetes.

- **BORSA D'EXPERTES I EXPERTS**

18 persones formant part de la Borsa d'expertes i experts. 25 propostes de formació rebudes

El CEESC posa a disposició de les persones col·legiades diversos canals per compartir el seu coneixement i expertesa amb la professió a través de la Borsa de formadors i formadores, la Borsa de supervisors i supervidores i la presentació de propostes d'activitats o càpsules formatives. Aquest servei permet incorporar professionals especialitzats en diferents àmbits per impartir formació, oferir supervisió o desenvolupar iniciatives formatives d'interès per al col·lectiu. Totes les propostes són valorades per la Comissió de Formació, que n'analitza l'adequació als interessos, necessitats i criteris del Col·legi.

- **SERVEI DE SUPORT ALS REGISTRES DE MEDIACIÓ I PERITATGE JUDICIAL**

Durant el 2025, el CEESC ha gestionat els següents registres:

- **Centre de Mediació de Catalunya**

S'hi ha donat d'alta 3 professionals de la mediació i s'ha gestionat la baixa de 16 membres.

- **Departament de Justícia**

S'han gestionat 29 altes a la llista d'ofici de pèrits judicials del Departament de Justícia.

- **SERVEIS RELACIONATS AMB LA MEDIACIÓ**

- **Servei d'Orientació en la resolució de conflictes i de Mediació en les Organitzacions (SOMO) i Servei d'Informació Mediadora (SIM)**

En relació amb el SIM, s'ha gestionat 1 mediació família. No s'ha rebut cap petició per al servei del SOMO.

ASSESSORAMENT I SUPORT PROFESSIONAL

- **ASSESSORAMENT PROFESSIONAL PERSONALITZAT**

35 professionals n'han fet ús

Els professionals reben acompanyament i orientació laboral per a la seva carrera professional i es pot dur a terme presencialment o a distància.

- **ASSESSORAMENT PROFESSIONAL PERSONALITZAT A LES NOVES PERSONES COL·LEGIADES**

19 professionals n'han fet ús

És un servei personalitzat que orienta les persones que en fan ús sobre els serveis del Col·legi, els beneficis que comporta estar col·legiat i d'altres orientacions professionals.

- **SERVEI D'ASSESSORAMENT JURÍDIC**

107 consultes de diferents àmbits:

- Fiscal: 3
- Funció pública: 1
- Laboral: 103

- **ASSEGURANÇA DE RESPONSABILITAT CIVIL**

Cobreix les responsabilitats en què puguin recórrer els col·legiats i col·legiades en l'exercici de la seva activitat professional com a educadors i educadores socials.

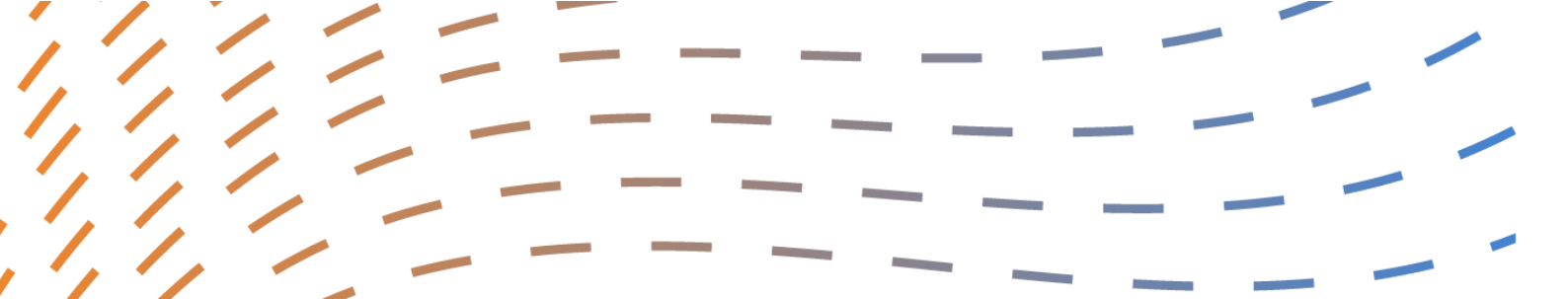
SERVEIS DE PROFESSIONALS A PROFESSIONALS

8 serveis d'acompanyament, suport i supervisió professional oferts.

Al 2024, el CEESC va obrir una convocatòria adreçada a col·legiades i col·legiats que ofereixen recursos de forma autònoma i disposats a valorar un acord amb el CEESC per tal que es pugui oferir algun tipus d'avantatge per a persones col·legiades que s'ha posat en marxa al llarg del 2025.

DESCOMPTES I ACORDS COMERCIALS

Avantatges per a les persones col·legiades mitjançant acords i col·laboracions amb diferents entitats. Com a novetat, s'ha afegit la plataforma de descomptes comercials de l'Associació Intercol·legial de la qual en forma part el CEESC. A banda també s'hi inclouen reduccions en formació externa, condicions especials per participar en activitats organitzades per entitats col·laboradores i descomptes en propostes culturals i espectacles.



3.3 CONEIXEMENT I DISCURS

ESPAIS DE PARTICIPACIÓ INTERNA

118 persones participant

Es manté estable el nombre de persones que participen CEESC. La xarxa de professionals del CEESC, formada per col·legiades i col·legiats que participen en col·lectius professionals, comissions i el Comitè d'Ètica, es reuneix majoritàriament amb una periodicitat mensual. Aquests espais funcionen de manera autoorganitzada, amb lideratges compartits, i són un element clau per a la participació activa, el debat professional i la construcció col·lectiva del projecte col·legial.

Col·lectius professionals

- **Educació Social i Escola**

El col·lectiu ha mantingut una activitat interna constant. Ha participat en diverses trobades amb organitzacions del sector i amb el Departament d'Educació, així com en activitats impulsades per la Fundació Bofill i en el Congrés de Cartagena, vinculades a la reflexió i visibilització de la figura professional de l'educadora i l'educador social a l'escola.

- **Educadores i Educadors Fent Xarxa**

Es tracta d'un col·lectiu amb una orientació principalment interna. Les reunions mensuals serveixen com a espai de trobada per compartir informació sobre la situació del sector, posar en comú preocupacions professionals i generar un espai de suport mutu, així com per visibilitzar i denunciar situacions de precarietat i dificultats estructurals de la professió en aquest sector.

- **Gent Gran**

És un dels col·lectius més organitzats, tot i que encara amb un nombre reduït de participants. Durant aquest any han pres part en diverses accions, com la redacció d'articles i la participació en una de les jornades del cicle 'Camins i Perspectives', contribuint a generar discurs i reflexió professional entorn de l'àmbit de la gent gran.

- **Mediació**

Al llarg de l'any ha participat en diverses accions, tant pròpies com col·legials, destacant l'organització de la Càpsula amb motiu del Dia Europeu de la Mediació i la participació en una de les jornades del cicle 'Camins i Perspectives'.

- **Protecció a la Infància**

Ha estat present en alguns espais externs rellevants, com el procés de revisió del model de centres, aportant la mirada professional de l'educació social.

- **Salut Mental**

És un dels col·lectius més actius i nombrosos, amb una participació destacada en diverses jornades del cicle Camins i Perspectives. A més, ha organitzat una jornada pròpia al mes de desembre a Lleida, consolidant-se com un espai de referència dins l'àmbit de la salut mental.

Comissions

- **Comissió de Feminismes**

Durant aquest any, la comissió ha incrementat el nombre de membres fins a arribar a vuit integrants. Participa activament en diversos espais externs, com la Comissió Nacional per a una Intervenció Coordinada en Violència Masclista, l'Observatori de la Igualtat de Gènere i l'Associació Intercol·legial, Comissió de Dones i Igualtat, reforçant la incidència del CEESC en matèria de feminismes i igualtat.

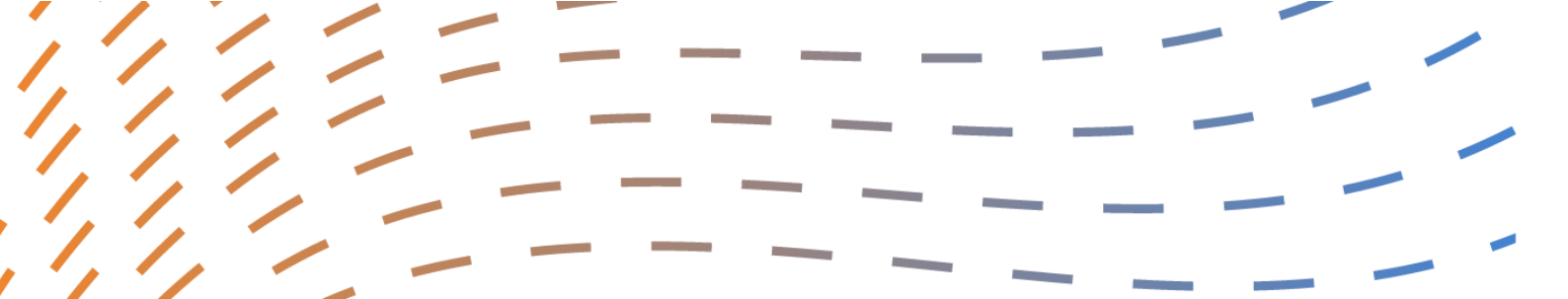
Coincidint amb la commemoració del Dia Internacional de la Dona, ha presentat el "Protocol per a la prevenció, la detecció, l'actuació i la resolució de situacions d'assetjament sexual, per raó de sexe, d'orientació sexual i/o identitat sexual a la feina", en una taula rodona participativa.

- **Comissió de Supervisió**

És una de les comissions més autoorganitzades i amb més empenta, amb unes línies de treball clarament definides: la reivindicació del dret a la supervisió com a element essencial per a qualsevol treballadora o treballador del sector i la visibilització del col·lectiu professional de la supervisió dins i fora del Col·legi.

- **Comissió de Sèniors**

Col·labora amb el Col·legi en diferents accions segons les necessitats. Enguany ha organitzat una jornada completa de l'Escola d'Estiu del CEESC, ha elaborat diversos articles i actualment els seus membres estan immersos en el seu projecte més rellevant: l'elaboració d'un llibre sobre l'Educació Social, previst per a la seva publicació durant l'any 2026.



POSICIONAMENTS DAVANT ELS CANVIS SOCIALS QUE AFECTEN EL COL·LECTIU PROFESSIONAL I LA CIUTADANIA

18 posicionaments propis

- Manifest de la Plataforma + Drets i + Justícia Social
- 8M - L'Educació Social només és possible si és feminista (Manifest del CGCEES)
- Comunicat del CGCEES i el Col·legi d'Extremadura arran de l'assassinat d'una professional a Badajoz
- Comunicat del CEESC davant de l'assassinat d'una professional de la intervenció social
- Comunicat del CEESC: Davant les vulneracions: ètica i responsabilitat professional
- Comunicat del CEESC davant els greus fets de violència sexual cap a una menor d'edat sota la guarda de l'administració
- Declaració del CEESC en suport al Pacte pel Padró proposat per la Xarxa d'Entitats pel Padró
- COMUNICAT | Reivindiquem la continuïtat i ampliació de la figura de l'educador/a social als centres educatius de Catalunya davant de la incertesa pel final del programa actual
- Comunicat del CEESC davant l'anunci del tancament de les ludoteques gestionades per la Generalitat de Catalunya
- 20 de juny - Dia Mundial de les Persones Refugiades
- 28 de juny - Dia Internacional de l'Orgull LGTBIQ+ 2025
- El CEESC denuncia l'exclusió de les educadores i els educadors socials en l'ampliació de plantilla del Departament de Drets Socials
- Manifest del CGCEES davant la situació de Gaza
- Comunicat del CEESC després de la intercepció per part de l'armada d'Israel dels activistes de la flotilla Global Sumud
- Manifest del CGCEES pel Dia Internacional de l'Educació Social 2025
- Manifest del Dia Internacional de l'Educació Social: "Transformem vides, exigim condicions"
- Comunicat del Comitè d'Ètica Assistencial en motiu del Dia Mundial de la Salut Mental
- Cal una aposta decidida per a les educadores i els educadors socials als centres educatius

14 crides d'altres entitats a les quals el CEESC s'ha adherit:

- Manifest 'A l'estiu ens hi juguem molt'
- Manifest per un pacte pel padró a Catalunya
- El CEESC s'adhereix a la Campanya per a l'anul·lació de la sentència de Francesc Ferrer i Guàrdia
- Manifest del Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales del País Vasco "Per una educació social digna i sense riscos"
- Comunicat del Colegio Oficial de la Región de Murcia contre el racisme a Torre Pacheco
- El CEESC s'adhereix al Manifest "Per una infància segura"
- El CEESC s'adhereix al Pacte Nacional per la Llengua
- El CEESC s'adhereix al Manifest per la Vida

- El CEESC s'adhereix al manifest de la Plataforma de Professionals del Sector Social. "Acabemos con el juego de la precariedad social"
- Ens sumem a la campanya "No me llames menor"
- Ens adherim al Manifest de la FEDAIA pel Dia Internacional dels Drets de la Infància 2025
- Comunicat conjunt. Dia Mundial de la sida 2025. Per una resposta global enfront al VIH
- Ens adherim al Manifest de la Plataforma de Professionals dels CSMIJ de Catalunya
- Ens adherim al Manifest de l'Associació Catalana de Professionals de la Joventut

PROMOCIÓ D'UNA CULTURA ÈTICA DE LA PROFESSIONI

El CEESC compta amb un Comitè d'Ètica, format per 8 professionals.

La composició del Comitè d'Ètica del CEESC es va actualitzar a l'Assemblea del 15 de març de 2025 amb:

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| • Jesús Vilar Martín (coordinador) | • Laura Corbella Molina |
| • Araceli Lázaro Aparicio | • Maite Mauricio Jareño |
| • Carles Rué Lleixà | • Míriem Solsona Pobes |
| • Joan Dueñas Ferrándiz | • Ònia Navarro Cano |

Durant el 2025 s'han dut a terme:

- **Qüestionari sobre l'estat de l'ètica en l'educació social**

Creat amb l'objectiu d'identificar fortaleses, detectar reptes i necessitats, i seguir avançant cap a una cultura ètica sòlida i compartida, que doni sentit, coherència i qualitat a la nostra tasca professional. Amb aquesta mateixa voluntat, s'ha dut a terme una àmplia campanya de difusió per arribar al màxim nombre de professionals de l'educació social. L'enquesta s'ha tancat amb un total de 123 respostes i, per ampliar la visió sobre l'estat de l'ètica a escala estatal, s'ha traduït al castellà i s'ha compartit amb la resta de col·legis que formen part del CGCEES que s'ha tancat amb 99 respostes.

- **Peixera ètica**

Aquesta activitat, que el Comitè va engegar el 2015, enguany s'ha celebrat el 3 d'octubre, dins dels actes del Dia Internacional de l'Educació Social, amb el títol "Construint cultura ètica a la pràctica socioeducativa". S'hi ha debatut i reflexionat col·lectivament sobre l'ètica professional i la seva aplicació en el dia a dia de la pràctica socioeducativa.

La jornada ha combinat una part expositiva, a càrrec de Jesús Vilar i Maite Mauricio, que han presentat els conceptes clau sobre la coherència entre principis i actuacions, amb una part participativa, en què les persones assistents van identificar elements tangibles que contribueixen a construir una cultura ètica.

- **Revisió Codi deontològic**

En el marc de l'acord del Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales de revisar el *Codi deontològic*, el Comitè d'Ètica del CEESC va impulsar un grup de treball per participar activament en aquest procés.

Després d'iniciar la tasca el 2023 i tancar una proposta pròpia el 2024, el 2025 s'ha avançat, en coordinació amb altres territoris, en la redacció conjunta d'un nou codi deontològic unificat.

PROMOCIÓ DEL CEESC EN EL MÓN UNIVERSITARI

Espai de coordinació entre les universitats catalanes i el CEESC

Durant l'any 2025 s'han celebrat quatre reunions de coordinació entre el CEESC i les universitats catalanes que imparteixen el Grau d'Educació Social. Aquest espai estable de trobada té com a objectiu principal reforçar el vincle entre l'àmbit acadèmic i el professional, compartir diagnòstics i detectar reptes comuns en la formació i l'exercici de la professió.

Al llarg de les sessions s'han treballat diversos projectes compartits, com els cicles 'Camins i Perspectives' i el 'Celebrem i Construïm Professió', així com qüestions estructurals que afecten el col·lectiu, entre d'altres: la inserció laboral de les noves promocions, les condicions d'accés al mercat de treball, la necessitat d'enfortir la identitat professional i els canvis en les demandes socials cap a l'educació social. Aquest espai s'ha consolidat com un punt de referència per a l'alineació estratègica i la col·laboració continuada entre universitats i Col·legi.

Presentació del CEESC a les universitats catalanes

Al llarg del 2025, el CEESC ha diversificat la seva presència a les universitats catalanes amb accions de difusió i orientació professional. A banda de les nou sessions del cicle Camins i Perspectives —que es desenvolupen en el següent apartat—, el Col·legi ha participat en dues Jornades d'Orientació Professional a la Universitat Rovira i Virgili (URV) i a la Universitat de Barcelona (UB), apropant el paper del CEESC a l'alumnat dels darrers cursos del Grau d'Educació Social.

A més, s'ha realitzat una sessió informativa en un centre de Cicle Formatiu de Grau Superior d'Integració Social, amb l'objectiu de donar a conèixer la professió, el rol del Col·legi i els itineraris professionals possibles. Aquestes accions contribueixen a reforçar el coneixement del CEESC entre les futures professionals, facilitar la transició al món laboral i fomentar el sentiment de pertinença col·legial des de les primeres etapes formatives.

Celebrem i Construïm Professió 2025

16 estudiants reben reconeixement

Celebrada el 2 d'octubre de 2025, a la nova seu del CEESC a Barcelona, s'ha celebrat l'onzena edició del 'Celebrem i Construïm Professió', l'acte anual de reconeixement a l'estudiantat d'Educació Social amb els millors expedients acadèmics i Treballs de Final de Grau del curs 2024/25.

La jornada posa en valor l'esforç, el compromís i l'excel·lència acadèmica de l'estudiantat, oferint un espai de trobada per celebrar la professió i el paper transformador de l'educació social. Aquesta edició,



marcada pel context internacional i la condemna del genocidi de Gaza, dona veu a les reflexions sobre la relació entre educació social i política, posant l'accent en la responsabilitat social, l'esperit crític i el compromís amb la justícia social.

L'acte reafirma el compromís del CEESC amb una formació de qualitat, ètica i crítica dels futurs educadors i educadores socials, així com amb el reconeixement públic del talent i la implicació de l'estudiantat d'arreu de Catalunya.

Jornades “Camins i Perspectives Professionals de l'Educació Social”

#Perspectives25

9 sessions / 8 universitats / 12 professionals participants / gairebé 400 estudiants assistents

Projecte impulsat pel CEESC, en col·laboració amb les universitats que imparteixen el Grau en Educació Social, amb l'objectiu d'apropar l'estudiantat a la realitat professional a través de sessions dinàmiques i de contacte directe amb professionals en actiu de diversos àmbits.

La vuitena edició ha consolidat el format descentralitzat iniciat el 2023, amb sessions adaptades als interessos de cada universitat. Els continguts han estat diversos, amb un interès destacat pels àmbits de la salut mental, així com per altres camps com la gent gran, les addiccions, la immigració i la mediació, l'ètica professional, l'humor terapèutic o la intel·ligència artificial aplicada a l'àmbit social.

A cada sessió s'ha presentat el CEESC, els serveis que ofereix i informació rellevant sobre el context professional i laboral de l'educació social, així com la figura d'Amics i Amigues del CEESC. El 'Camins i Perspectives' es reafirma com un espai de trobada entre la universitat i el món professional i com una eina clau de visibilització i reconeixement de la professió.

FORMACIÓ CONTÍNUA ESPECIALITZADA I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT DELS PROFESSIONALS DE L'EDUCACIÓ SOCIAL

Durant el 2025, el CEESC ha avançat en la consolidació del nou model de formació, passant de la fase de revisió i diagnòstic a una etapa d'implementació progressiva i obertura al conjunt del sector. Aquest treball s'ha orientat a establir de manera efectiva les bases de la futura Escola de Formació del CEESC. En aquest marc, s'ha iniciat la disseminació de la proposta de l'Escola de Formació de manera progressiva i, paral·lelament, s'ha treballat en l'ampliació i diversificació del catàleg de formació, incorporant continguts d'interès estratègic i garantint una oferta continuada i coherent. Durant el 2025 s'ha dut a terme la implementació del Pla de Formació Anual, concretat en els documents de Pla de Formació i Full de Ruta de l'Escola de Formació, així com la definició del model de catàleg de formació a mida, amb una primera proposta ja elaborada.

Alhora, s'ha impulsat la prospecció de necessitats formatives d'entitats i serveis, amb la voluntat d'adaptar l'oferta a demandes específiques, i s'ha dissenyat i difós la primera Escola d'Estiu del CEESC com a espai intensiu de formació i intercanvi professional. També s'ha avançat en el disseny i la difusió



d'una oferta formativa semipresencial, asincrònica i a distància, ampliant l'accessibilitat i la flexibilitat de l'aprenentatge.

També s'ha treballat en la facilitació de mecanismes perquè les entitats puguin bonificar la formació a través de FUNDAE.

588 professionals participant en activitats formatives i de difusió de coneixement:

343 participants en 23 cursos de Formació Contínua realitzats i 3 jornades de l'Escola d'Estiu.

- **Catàleg de formació**

El Catàleg de formació continuada es publica trimestralment. Durant el 2025 s'han realitzat un conjunt de 21 accions formatives, en què han participat **302** professionals de l'acció social.

- **Formació a mida**

1 curs de formació a mida realitzat amb **9** participants, entorn a tècniques d'autoprotecció i contenció per a contextos de conflictivitat.

- **Escola d'Estiu**

El CEESC ha implementat la primera experiència d'Escola d'Estiu amb el lema "*Professionals en temps de canvi: Context i salut mental, intervenció socioeducativa i transformació professional*". **Dissenyada pel Consell Assessor integrat per diferents representats dels Col·lectius professionals del CEESC**, s'ha consolidat en **3 dies** consecutius d'activitats de caire participatiu, formatiu i de debat, en què han participat **32 persones**.

Valoració de la formació continuada

- Als catàlegs de formació i de formació a mida, hem rebut una puntuació d'un **4,4 sobre 5 de valoració mitjana** global, mantenint la mateixa nota respecte del 2024.
 - Estructura: 4,42
 - Continguts: 4,33
 - Metodologia: 4,35
 - Docència: 4,52

245 participants en 18 activitats obertes de transferència de coneixement

Les activitats obertes són aquelles d'entrada o connexió lliure i gratuïta amb prèvia inscripció. Al llarg del 2025 s'han desenvolupat arreu del territori, de diferents formats, abordant temàtiques clau per a la professió.

Les activitats organitzades han estat les següents:

- Presentació del número 26 de *Quaderns d'Educació Social* a la Seu d'Urgell.
- Conferència sobre l'atenció a la gent gran en el marc de les xerrades intercol·legials Sèniors.

- Jornada de l'Educació Social en l'àmbit sanitari a Lleida.
- Presentació de l'Informe de l'Estat de l'Educació Social.
- Debat "Els espais com a eina educativa i comunitària".
- Jornada sobre violències masclistes en l'àmbit laboral.
- Jornada del Camins i Perspectives 2025 a la UOC.
- Sis seminaris "L'educació social sobre la taula" a Girona.
- Dues Càpsules d'Educació Social.
- Les activitats obertes a la setmana de l'Educació Social: Escenari Obert, Celebrem i Construïm Professió i la Peixera Ètica.

Cursos de formació oferts en col·laboració amb altres entitats

- **8 cursos de formació oferts en col·laboració amb 7 entitats diferents:** Plataforma per la Llengua (3), Associació Cultural elParlante (1), BARCELONA + SOSTENIBLE (2), Universitat de Barcelona (1), COEESCV, CGCEES i Fundació UNED (1).
- **6 accions formatives subvencionades per a les persones col·legiades i amigues del CEESC** a través del Consorci per a la Formació Contínua de Catalunya hem tingut accés a aquestes formacions, destinades a treballadors/ores adscrits al Règim General, autònoms/es i persones en situació d'atur i que s'emmarquen en un conveni de col·laboració amb Egara Formació.
- **Acords amb diferents entitats que han ofert cursos amb descompte per als col·legiats i col·legiades d'interès per a la professió:** Apropa Cultura: Educa amb l'Art (5), Associació de Professionals de la Mediació de Conflictes de Catalunya ACDMA (1), La Perifèrica (1), Acts of Liberation (2), UNED (1), Fundació Congrés Català Salut Mental (1).
- **Una beca oferta per al Postgrau en Nous Models d'Atenció en Salut Mental Comunitària.**



PROJECTES D'INTERÈS PER A L'EDUCACIÓ SOCIAL I QUE CONTRIBUEIXIN AL SEU RECONeixEMENT

Dia Internacional de l'Educació Social #DiaES

La setmana de l'Educació Social 2025, celebrada entre el 30 de setembre i el 3 d'octubre, s'ha centrat en el lema "La incidència política des de l'organització col·legial i professional", posant de relleu la força del treball col·lectiu i el compromís dels educadors i educadores socials a Catalunya.

Les activitats que s'han dut a terme aquest any són:

- **Estrena de l'Escenari Obert.** Espai per mostrar projectes d'Educació Social i debatre sobre les seves aportacions a la societat. S'hi van presentar les experiències de **Reviu**, que treballa amb joves migrants, i **GPS – Grup de Parentalitat Positiva**, que ofereix espais segurs per a famílies en situació de risc, així com dues iniciatives literàries: **La Setmana de l'Àlbum i Libros que laten**, que connecten professionals i comunitats a través dels llibres.
- **Taula rodona amb mitjans de comunicació**, per tal de presentar el paper del Col·legi, posant en valor la tasca professional i la celebració del Dia Internacional de l'Educació Social.
- **Celebrem i Construïm Professi6** (v. pàg. 28).
- **Peixera Ètica** (v. pàg. 27).

La setmana ha posat de relleu la importància de la participació activa del col·lectiu, la diversitat de projectes i la contribució de l'Educació Social com a compromís amb les persones i la societat.

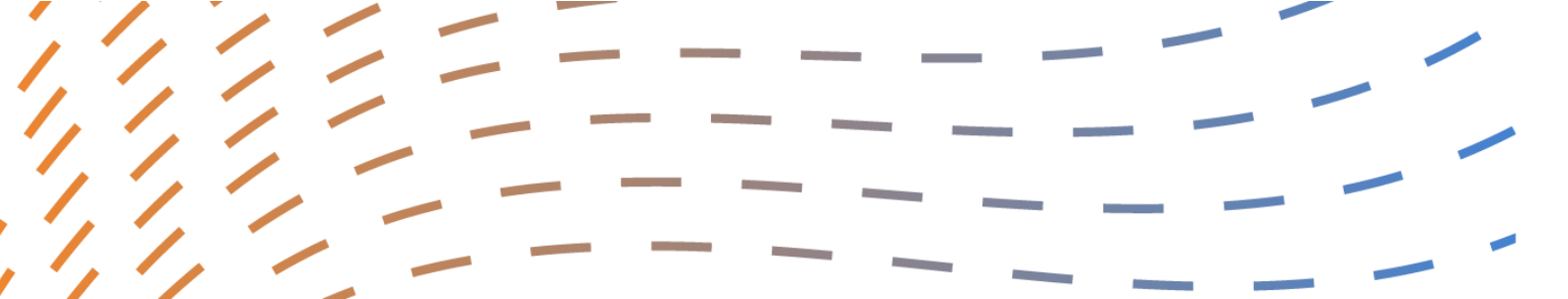
Congrés de Serveis Socials Bàsics i Especialitzats

Presentem el Decàleg de la 5a edició del Congr6s, celebrat el 2024, la secretaria tècnica del qual va ser responsabilitat del CEESC. El Decàleg sorgeix dels debats i treballs col·lectius que es van dur a terme durant el Congr6s, amb l'objectiu de superar la situació de col·lapse que pateixen molts serveis i recursos.

A banda, durant l'any 2025 els comitès, formats per membres dels 4 col·legis organitzadors (COPC, TSCAT, COLPIS i CEESC) han començat a treballar en el 6è Congr6s: l'organització, el disseny de l'esdeveniment, els desenvolupament de la temàtica i els continguts a tractar.

Congrés Estatal d'Educació Social

L'onzena edició del Congr6s Estatal d'Educació Social es posa en marxa i se celebrarà el maig de 2025 a Cartagena (Múrcia). Sota el lema 'L'autonomia i la cultura professional en l'acció socioeducativa', està organitzat pel CGCEES i tots els col·legis que en formem part. El CEESC hi participa amb un representant al Comitè Científic.



Altres projectes i activitats desenvolupats durant l'any 2025 d'interès per a l'educació social i que contribueixen al seu reconeixement

21 projectes/activitats que hem fet amb d'altres

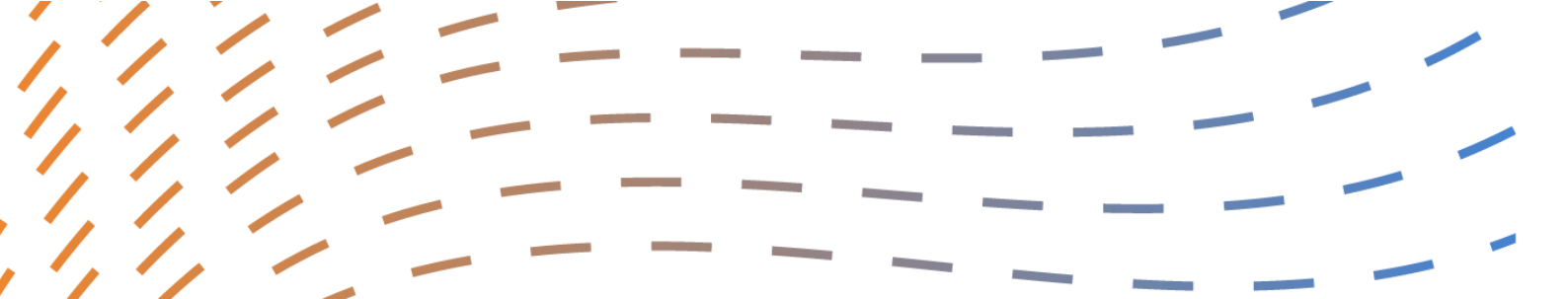
- 2n Congrés Europeu de Segona Oportunitat.
- Tribuna de les professions: Salut mental i emocional. Com podem ser més feliços? La mirada dels i de les professionals.
- Jornada estratègica: Les ciutats davant el canvi tecnològic i social: per a un progrés urbà dirigit per objectius socials.
- XXXII Jornada de reflexió del CEC. Cuidem l'educació per una educació que ens cuidi.
- Acte Intercol·legial amb motiu del Dia Internacional de les Dones: "Les Comissions de Dones i Equitat en els Col·legis Professionals".
- Taula Rodona. Dia Internacional de la Dona. El paper de les dones professionals a les Terres de l'Ebre.
- Taula rodona participativa: Violències masclistes en l'àmbit laboral.
- IV Jornada del Fòrum Social Metropolità.
- 21st World Congress of Social Educators - 21è Congrés Mundial d'Educació Social de l'AIEJI.
- Tribuna de les professions: Els reptes de la Intel·ligència Artificial i les professions.
- IV jornada intercol·legial: Desenvolupament econòmic i social a les Terres de l'Ebre.
- Concert Intercol·legial Sèniors.
- Acte Intercol·legial: "El temps. Un lladre per a les dones".
- Setmana Zero Abandonament Escolar.
- Jornada Anual 2025 "Comunitats educadores: aprenentatges, benestars i vincles més enllà de l'escola".
- Concurs de Poesia de la Intercol·legial de Sèniors 2025.
- Conferència sèniors: Com tractar la gent gran.
- Webinar MEDIEM: L'estabilitat residencial com a peça clau per a combatre el sensellarisme
- Sessió informativa sobre facturació electrònica.
- Conferència MEDIEM: Habitatge i violències masclistes, solucions residencials en situacions d'emergència.
- Jornada de l'Associació Intercol·legial: Drets dels infants i educació inclusiva.

37 projectes en què hem col·laborat amb altres entitats

- 12a edició - Diploma de Postgrau en Salut Mental Col·lectiva.
- 17a Trobada de la Xarxa Estatal de Ciutats Educadores - Viladecans, ciutat educadora.
- 17es Jornades Interdisciplinàries de Residències de Gent Gran de Catalunya.
- 6a Jornada Salut Mental I Jo. L'era del pacient: Imaginar, Participar i VIURE.
- 7è Concurs de Cinema "Ments Despertres". Curs escolar 2024-2025.
- 8è Congrés Català de Salut Mental. Creativitat, cultura i salut mental.
- BARCELONA + SOSTENIBLE: Autoconsum i comunitats energètiques: són el mateix? Què puc fer jo?
- BARCELONA + SOSTENIBLE: Prevenció i correcta gestió de residus.
- EDUCA AMB L'ART: CELEBRAR EL COS | Afectes corporals. Creació interdisciplinària des del cos.
- EDUCA AMB L'ART: CELEBRAR EL COS | Dibuixar el Cos | Formació d'Arts al Museu Picasso.
- EDUCA AMB L'ART: CELEBRAR EL COS | La fira de les màscares | Formació de teatre al Teatre Nacional de Catalunya.
- EDUCA AMB L'ART: CELEBRAR EL COS | Ritme i moviment! Ingredients del benestar | Formació de Música a L'Auditori.
- EDUCA AMB L'ART: OBRIR ELS SENTITS | Centenars d'anys en un matí | Formació d'Arts al Monestir de Pedralbes.
- EDUCA AMB L'ART: OBRIR ELS SENTITS | Tablemusic, com crear música amb objectes quotidians.
- Educació Social a les escoles: molt més que un complement necessari.
- ESPAI DE REPRESENTACIÓ INSTITUCIONAL: Inclusió.cat - V Congrés de l'Acció Social.

- Formació en Educomunicació. Art, cultura i acció comunitària (8a edició).
- I Congreso Internacional Naizen Infancias y adolescencias trans: "Comprender para poder acompañar".
- I Jornada de CSMIJ de Catalunya. Passat, present i futur de la salut mental infantojuvenil comunitària.
- II Fòrum de Diàleg Professional de l'Antropologia.
- II Jornada de Petita Infància i Família: "Protegim els 1.000 primers dies de vida. Cap a una estratègia integral de suport a la petita infància i família".
- II Jornada per a l'impuls de projectes de circ social. Circ i joves. Una mirada en clau de gènere.
- Intercol·legial Jove: IA Generativa: Oportunitats, reptes i impacte per a les professions.
- Jornada de la infància. Veus petites, drets grans.
- Jornada de Presentació dels Projectes d'Innovació en Atenció Integrada Social i Sanitària – AISS 2025.
- JORNADA FCCSM: Cos, pressió estètica i malestars en la infància i l'adolescència.

- JORNADA FCCSM: La influència del món digital en la construcció de la identitat personal.
- Jornada: Geometries de l'exclusió social: de l'habitatge a la llar.
- La Biblioteca como Agente de Transformación Socioeducativa.
- Pòdcast 'Mucha Plancha' amb la participació del CEESC.
- Postgrau Criança 0-3: Infant i benestar familiar. Curs 2025-2026.
- Sessió informativa del Màster GESAPH d'IL3 - Universitat de Barcelona.
- Setmana d'orientació acadèmica i professional 2025 UB.
- V Jornada de Serveis Socials de les Terres de Lleida.
- VIII JORNADA PROFESSIONAL A LA TERRA ALTA: Ús de la intel·ligència artificial: innovant el treball en joves.
- XI Jornada Posem en joc l'educació social: Mirades al sistema de protecció a la infància i l'adolescència.
- XXVII JORNADA DE MEDIACIÓ. Rellançar la mediació i consolidar la democràcia.



3.4 VINCLES

A partir de la definició dels agents prioritaris en l'àmbit relacional del Col·legi, s'ha estat desplegant al llarg de l'any una estratègia que ajustés els esforços en aquelles relacions amb les quals es valorava més important mantenir espais periòdics de contacte, però sense deixar desateses la resta de relacions.

Amb això, a més de mantenir-nos integrant espais d'interès professional i seguir generant complicitats, s'ha establert una agenda de contactes amb agents d'interès segons aquest ordre de prioritats: departaments de la Generalitat de Catalunya, secretaries, direccions generals, partits polítics, grups parlamentaris, patronals i entitats del tercer sector, universitats, sindicats, professionals d'altres disciplines, síndics de greuges, observatoris o administracions locals.

EL CEESC FORMEM PART DE:

Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES)

Estem presents a les següents Comissions:

- Comissió Permanent (vocalia)
- Comissió Permanent d'Envel·liment Actiu
- Comissió d'Educació
- Comitè d'Ètica i Deontologia

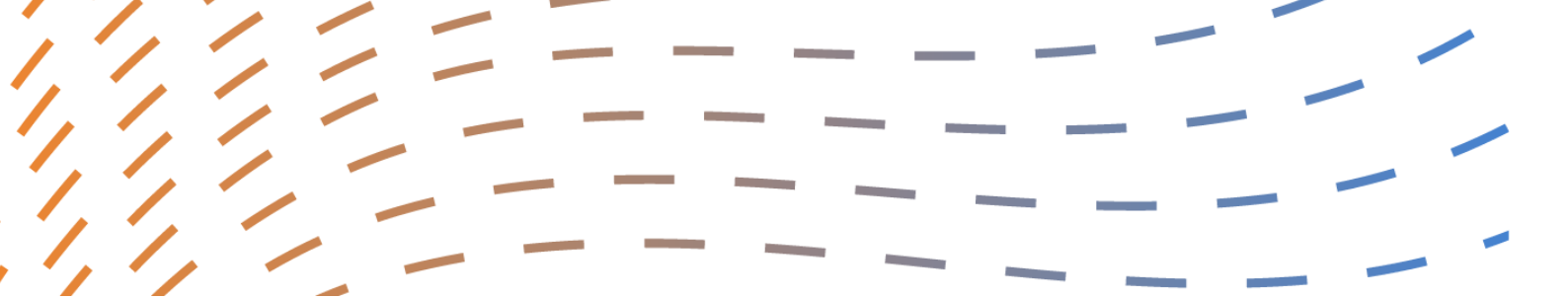
Associació Intercol·legial de Col·legis Professionals de Catalunya

Estem present en els següents espais:

- Comissió de Dones i Igualtat
- Comissió Drets de la Gent Gran
- Comissió Responsabilitat Social Corporativa
- Comissió Sèniors
- Grup de Treball sobre Discapacitat
- Junta Directiva
- Professionals Joves
- Sectorial Acció Social
- Taula Lletrada
- Taula Tècnica

Altres espais dels quals formem part

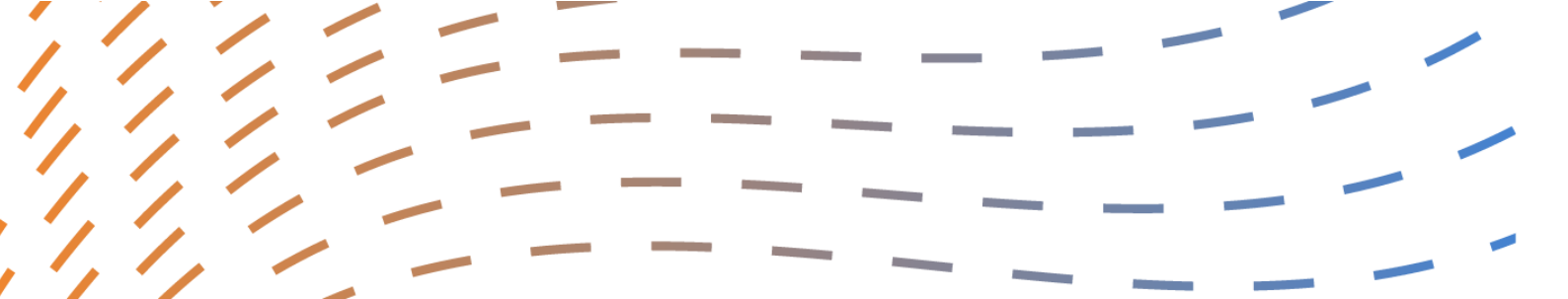
- Acord de la Societat Civil per la Reforma de l'Administració
- Aliança per a la segona oportunitat
- Associació Multisectorial d'Autònoms de la província de Lleida
- Barcelona + Sostenible
- CASC_Cat Coordinadora per a l'Animació Sociocultural de Catalunya
- Confederació d'Organitzacions Empresarials de Lleida
- Educació 360. Educació a temps complet
- Fundació Congrés Català de Salut Mental
- Mesa unitària en defensa del sector social i d'atenció a les persones de Catalunya
- Plataforma ILP per al 6% per educació
- Plataforma + Drets + Justícia Social
- Plataforma per a l'educació mediàtica
- Sinergia CRM
- Taula Pacte Nacional de Salut Mental
- Xarxa Local de Salut Mental de la Diputació de Barcelona



MANTENIMENT D'ALIANCES I COL·LABORACIONS AMB ENTITATS I AGENTS DE L'ACCIÓ SOCIAL

24 agents i entitats amb els quals s'han establert complicitats

- Associació Catalana de Professionals de Joventut (ACPJ)
- Associació de Professionals de la Mediació de Conflictes
- de Catalunya (ACDMA)
- ACELLEC
- Agència Catalana Joventut (ACJ)
- Aliança Educació 360
- Associació Professional d'Educadors i Educadores Socials d'Andorra (APEESA)
- Factoria F5
- Farandulacis
- Federació Catalana de Voluntariat Social
- Fundació Carulla
- Grup Directors/es Centres
- Ivàlua
- LaFede Justícia Global
- LaGroc
- L'Olivera
- Museu Can Framis
- Ojalá Projects
- Rinova
- Secretariat Permanent de CGT Ensenyament
- Tandem GO
- Tandem Social
- Trànsit Projectes



3.5 TERRITORIS

Durant el 2025 s'han posat en marxa les sessions EnCEESCa't, trobades territorials obertes a col·legiades i col·legiats amb l'objectiu de compartir informació actualitzada sobre la professió i el Col·legi, reforçar el vincle amb el territori i generar espais de diàleg i escolta activa arreu de Catalunya.

S'han celebrat trobades a Girona (9 d'abril), Lleida (16 d'abril), Tortosa (15 de maig) i Tarragona (18 de setembre). En total, hi han participat una cinquantena de col·legiades i col·legiats, així com membres de les juntes delegades, de la Junta de Govern i de l'equip tècnic del CEESC.

Durant els espais de participació, les col·legiades han expressat una mirada crítica i autocrítica sobre l'estat de la professió, però també orgull i reconeixement pel paper del CEESC com a agent actiu, reivindicatiu i present en el sistema de benestar. S'ha destacat especialment la importància de la formació continuada, amb la demanda de més propostes presencials, bonificades i descentralitzades, així com el valor d'espais com l'Escola d'Estiu o els seminaris mensuals a Girona com a punts de trobada, reflexió i empoderament professional.

GIRONA

↳ **Seminari l'educació social sobre la taula**

Espai participatiu i dinàmic que permet, a banda de fer xarxa, abordar la professió des del major nombre de punts de vista possibles. La dinàmica de les sessions del Seminari parteix sempre d'un tema central, generalment proposat per les persones assistents a la sessió anterior, a partir del qual es plantegen diversos dilemes o qüestions vinculades a l'educació social que s'aborden des de la teoria però, sobretot, des de la pràctica i el dia a dia. Es pretén, així, ser un espai de reflexió, un lloc de debat, un refugi on aturar-nos a pensar. Se n'han programat 6 edicions.

LLEIDA

↳ **XI Jornada Posem en joc l'educació social: Mirades al sistema de protecció a la infància i l'adolescència – 4/03/25**

El CEESC col·labora en l'organització d'aquesta jornada. En aquesta onzena edició, s'ha reflexionat, analitzat, valorat i extret conclusions de la intervenció educativa amb infants i adolescents en acolliment residencial/familiar.

↳ **V Jornada de Serveis Socials de les Terres de Lleida – 15/05/25**

Amb el títol "La cura del professional: un repte per acompanyar", la V Jornada de Serveis Socials ha ofert un moment per aturar-se per tal que els professionals dels serveis socials incorporin eines i estratègies per saber afrontar situacions potencialment estressants que, de ben segur, són inherents a la nostra pràctica professional.



↳ **Presentació del Quaderns d'Educació Social a la Seu d'Urgell – 30/05/25**

Presentació del nou número de la revista Quaderns d'Educació Social. Una oportunitat per conèixer de prop els continguts de la revista i compartir reflexions sobre la pràctica professional de l'educació social.

↳ **Educació Social a les escoles: molt més que un complement necessari – 14/10/25**

Aquesta 7a jornada ha sigut un espai de reflexió comú i de reconeixement als professionals que treballen en l'àmbit de l'educació formal (escoles de primària, Unitats d'escolarització Compartida (UEC), escoles d'educació especial, escoles d'adults, etc.).

↳ **Jornada: Educació social i salut mental: fent camí cap al reconeixement sanitari – 11/12/25**

Jornada en què s'ha presentat, a nivell nacional, el document "L'educació social com a professió sanitària" (v. p. 13) així com el posicionament del Col·legi en aquest tema.

TARRAGONA

↳ **Inauguració de la nova seu - 18/09/25**

Amb la trobada EnCEESCa't.

TERRES DE L'EBRE

↳ **Taula Rodona. Dia Internacional de la Dona. El paper de les dones professionals a les Terres de l'Ebre – 11/03/25**

La trobada ha reunit dones representatives de diversos àmbits –sanitari, social, jurídic, tècnic, de l'arquitectura, pedagògic i periodístic– per compartir experiències i reflexions sobre la contribució i el lideratge femení a les Terres de l'Ebre. La jornada ha posat en valor la diversitat de perfils professionals i la importància de la presència activa de les dones en el desenvolupament social i professional del territori.

↳ **IV JORNADA INTERCOL·LEGIAL: Desenvolupament econòmic i social a les Terres de l'Ebre – 14/06/25**

Ha reunit professionals de diversos col·legis per reflexionar sobre el desenvolupament econòmic i social del territori. La trobada ha inclòs conferències, taules rodones i experiències professionals que han abordat els reptes econòmics, el valor social de la salut i la innovació en diversos àmbits, des de l'emprenedoria fins al cooperativisme com a motor de canvi. La jornada ha conclòs amb un espai de debat sobre el paper de les iniciatives professionals en la transformació i consolidació del teixit social i econòmic ebrenc.

↳ **VIII JORNADA PROFESSIONAL A LA TERRA ALTA: Ús de la intel·ligència artificial: innovant el treball en joves – 6/10/25**

Una jornada per entendre com i per què funciona la IA generativa, aprofundint en el seu funcionament intern de manera accessible i pràctica; es desmuntaran dubtes i percepcions errònies sobre la IA, identificant què pot fer realment i quins són els seus límits.

↳ **Jornada de la infància. Veus petites, drets grans– 21/11/25**

En el marc del Dia dels drets dels Infants, un dia per donar veu als més petits, per reconèixer els seus drets i per compartir moments que ens recorden que créixer envoltats de respecte, afecte i bon tracte és essencial. Al matí es duu a terme un espai per a la reflexió i el diàleg amb la taula rodona amb professionals del sector i la ponència “Educar des del bon tracte”, dins del marc de ‘Veus petites, drets grans’.

3.6 SEUS

Durant aquest any s’ha accelerat la redefinició de les seus del CEESC, amb l’objectiu d’adaptar-les a les necessitats actuals de l’organització i de la professió.

A Barcelona, el CEESC ha traslladat la seva seu a l’espai de cotreball de la Fundació Carulla, al barri del Poble Nou. Es tracta d’un espai modern, amb instal·lacions d’última generació, que permetrà potenciar sinergies amb altres entitats i reforçar la interacció amb la comunitat professional. Aquesta nova seu es converteix en un punt de trobada per a l’Educació Social, un lloc per enfortir vincles, impulsar el desenvolupament de la professió i donar veu a les reivindicacions i inquietuds de les educadores i educadors socials. L’equip tècnic va començar a treballar-hi a finals del primer trimestre de l’any i el 28 de maig es va celebrar l’acte d’inauguració oficial.

S’ha estat fent una enquesta de valoració de la nova seu, amb unes puntuacions que han quedat una mica per sota del previst, possiblement cal deixar major marge de temps perquè la mostra sigui més significativa, amb un major volum de persones que coneguin i facin ús de les noves instal·lacions:

- Impressió general de la nova seu (7,2/10)
- Adequació a les necessitats personals (6,4/10)
- Adequació a les necessitats del col·lectiu professional (6,2/10)
- Satisfacció respecte de l’antiga seu (carrer Aragó) (6,7/10)

En paral·lel, s’han tancat les seus territorials de Lleida, Girona i Terres de l’Ebre, amb la finalitat de flexibilitzar els espais segons les necessitats de l’organització i, a la vegada, ajustant la despesa que pot suposar a les necessitats efectives d’espai. Així mateix, el 18 de setembre es va inaugurar la nova seu del CEESC al Camp de Tarragona, a l’Espai de coworking Mo Tarraco, amb la perspectiva de valorar-ne el funcionament en un període semestral i valorar si mantenir-lo o passar a un model més flexible com en la resta de casos.

3.7 COMUNICACIÓ

EL CEESC COMUNICA

196 aparicions en mitjans de comunicació

S'ha augmentat un 61% les aparicions respecte del 2024.

Les aparicions continuen centrant-se majoritàriament en la defensa i el reconeixement de la professió (condicions, millores salarials...), un tema que ocupen més de la meitat dels missatges. Els altres temes destacats han estat l'àmbit de la protecció a la infància (a raó dels greus problemes viscuts en el sistema de protecció aquest any tant a l'àmbit estatal com autonòmic) i la reivindicació de la figura de l'educació social a l'escola i en l'àmbit de la salut.

Reconeixement i defensa de la professió	50,3%
Protecció a la infància	31,7%
Escola	10,5%
Salut	3,3%
Altres	4,2%

Durant aquest any s'ha intensificat el treball per consolidar l'apropament amb els professionals dels mitjans de comunicació, amb l'objectiu d'establir relacions proactives i de confiança. En aquest marc, s'ha actualitzat de manera constant la base de dades de contactes, s'ha organitzat un esmorzar amb periodistes coincidint amb la celebració del Dia Internacional de l'Educació Social, i s'ha enviat una breu enquesta amb l'objectiu d'avaluar el grau de coneixement del CEESC entre els periodistes i recollir suggeriments sobre com l'entitat podria donar-los suport en la seva tasca professional d'una manera encara no desenvolupada.

QUADERNS D'EDUCACIÓ SOCIAL

1 número en preparació - 1525 persones subscriptores - 1 procés de revisió tancat

S'ha publicat el número 26 del *Quaderns d'Educació Social* "Educació social, un ofici de reptes", que s'ha presentat a la seu d'Urgell el mes de maig,

El número 27 que du per títol "Respostes de l'educació social davant d'emergències i processos de reconstrucció" s'ha preparat durant el 2025, però s'acabarà d'editar durant el primer trimestre de 2026. El número convida a repensar la professió de l'educació social en moments d'incertesa, emergència i transformació. Vivim en una època en què les emergències deixen de ser episodis puntuals per convertir-se en una realitat que incideix directament en la vida quotidiana de les persones i les comunitats.

Al llarg del 2025 també s'ha dut a terme el procés de revisió de la revista amb l'acompanyament de La Sembra, a través d'un procés participatiu, que ha inclòs una enquesta en línia, un focus grup i un taller de cocreació, dels quals n'ha sorgit un document de propostes. Després d'una revisió final per part de la Junta de Govern, aquestes propostes es veuran reflectides en el número que es treballarà durant el 2026.

FULL INFORMATIU

2 números editats

En els quals s'han tractat, com a temes destacats:

- L'espai com a element educatiu
- L'educació social davant l'auge dels discursos d'odi

Al voltant del 63 % de persones col·legiades el reben en versió digital, i el 37 %, en paper.

BUTLLETÍ ELECTRÒNIC

2.588 persones reben el Butlletí setmanal del CEESC

S'ha augmentat en un 12% el número de receptors del butlletí, aconseguint l'objectiu que s'havia establert per a l'any. Per això s'ha creat una campanya de difusió del butlletí, per arribar a més persones lectores.

L'índex de lectura és aproximadament d'un 51%.

Se n'han enviat 40 durant l'any 2025.

WEB - www.ceesc.cat

95.466 usuaris actius i 222.925 pàgines vistes

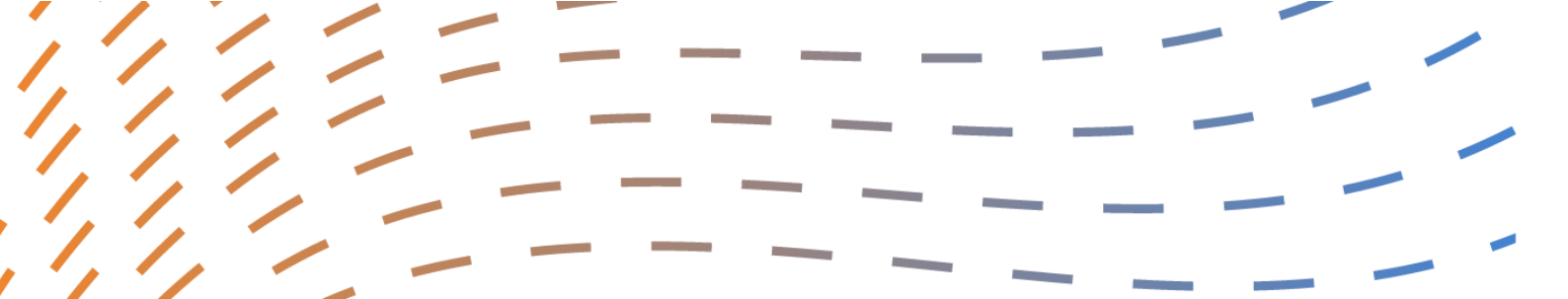
El més vist:

- La formació del CEESC
- Documents professionals de referència
- Notícies d'actualitat
- La Borsa de Treball
- Com col·legiar-se

XARXES SOCIALS

L'evolució de les xarxes socials del CEESC en els darrers anys reflecteix les tendències generals de l'ecosistema digital. Facebook i Twitter/X mostren una lleugera davallada d'usuaris, mentre que Instagram i LinkedIn registren un creixement continuat, amb increments especialment rellevants en l'àmbit professional. Aquest comportament evidencia un desplaçament progressiu de les comunitats cap a plataformes amb major capacitat de connexió, visibilitat i interacció en el context actual.

	2025	% darrer any
Facebook	6.526	-0,35 %
Twitter	8.687	-3,32 %
Instagram	6.196	+21,45 %
LinkedIn	2.388	+60,37 %



3.8 LLENGUA

LLENGUATGE INCLUSIU

S'ha continuat amb la tasca de disseminació de la guia de llenguatge inclusiu escollida l'any anterior com a guia de referència (*Guia d'usos no sexistes de la llengua en els textos de l'Administració de la Generalitat de Catalunya*) entre el 100% de les persones que formen part de les dinàmiques.

LES EDUCADORES I ELS EDUCADORS SOCIALS COM A REFERENTS LINGÜÍSTICS

El CEESC i Plataforma per la Llengua han continuat el treball conjunt, iniciat l'any 2023, per tal de fomentar i facilitar l'ús del català als espais professionals de l'acció social, responant així a una de les funcions que queden recollides als Estatuts del CEESC: "Fomentar l'ús de la llengua catalana entre les persones col·legiades i en els àmbits institucionals i socials en els quals s'exerceix la professió."

El projecte continua endavant amb molt bona acollida i amb la participació d'un 35% de persones procedents d'altres territoris de parla catalana.

S'han realitzat tres edicions del curs en línia i autoavaluatiu de 10 hores de durada:

- Hivern 2025 (gener-febrer)
- Primavera 2025 (abril-maig)
- Tardor 2025 (setembre-octubre)

A les tres edicions del curs s'hi ha inscrit 59 persones, de les quals han acabat el curs 37. Els cursos ha estat valorat molt positivament per les persones que l'han acabat a través d'una enquesta de satisfacció (4,65 sobre 5).

3.9. PLA DE TREBALL

Resum dels indicadors del Pla de treball 2025 i la seva consecució

56%

Objectius assolits

44%

Objectius en què continuem treballant

LE.1 Millorar els resultats econòmics a partir de l'ampliació de la base social i de l'obertura a noves fonts de finançament

Objectiu 1.1 Incrementar el nombre de col·legiats i col·legiades i d'amics i amigues del CEESC

ACCIONS:

- ↳ *Consens del programa d'accions entre els estudiants de les facultats d'Educació Social amb els referents de totes les universitats.*

INDICADOR: 110% d'accions a les universitats en relació amb 2024.

Hem fet un 73% de visites a les universitats. En total n'hem fet 11 (8 al Camins i Perspectives i 3 per altres motius), i el 2024 en vam fer 15.

- ↳ *Implementació del protocol de fidelització dels membres (des de la proximitat relacional).*

INDICADOR: Augment de la ràtio de permanència al CEESC en un 3% per cada anualitat analitzada.

La ràtio de permanència dels darrers col·legiats ha augmentat un 6%, arribant a una mica més del 90%, assolint plenament l'objectiu.

- ↳ *Disseny i implementació d'un protocol específic de retenció de pensionistes.*

INDICADOR: Augment del número de quotes de pensionistes en un 50%.

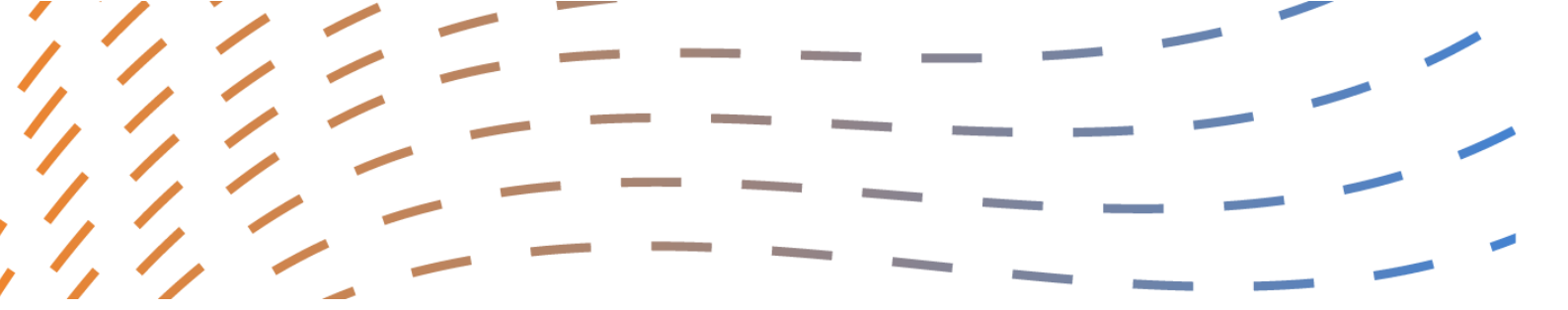
Aquest any hem tingut un augment del 9,84% de membres que tenen la quota com a pensionista. Tot i que la retenció ha augmentat lleugerament (6 persones), ens hem quedat lluny de l'objectiu perseguit, que era d'un 30. Potser es va plantejar un indicador massa ambiciós, tot i que és un objectiu a seguir treballant i segur que millorable.

- ↳ *Realització d'un estudi de les persones amigues del CEESC (amb especificació territorial).*

INDICADOR: 1 informe descriptiu d'Amigues i Amics del CEESC.

Dos documents creats: un de dades per fer l'estudi de persones amigues i un altre de valoració de les dades amb propostes d'accions.

- ↳ *Creació d'un col·lectiu específic de persones col·legiades joves per construir les estratègies professionals de futur. Generació d'una proposta oberta a la participació de les persones membres més joves.*



INDICADOR: 1 col·lectiu creat amb dinàmica estable de més de 6 membres

No s'ha constituït, esperem fer-ho durant el 2026.

→ *Atracció de diferents segments professionals, amb l'objectiu de crear una base més representativa i participativa.*

INDICADOR: Augment en un 10% del nombre de membres actius en l'organització.

L'increment, del 22%, ha estat molt superior al previst, gràcies, sobretot, a la incorporació dels consultors com a nous agents actius de l'organització. Junta i juntes delegades (29); representants (77); espais de participació interna (col·lectius, comissions...) (118); consultors (54).

Objectiu 1.2 Posar en funcionament l'Escola de Formació CEESC

ACCIONS:

→ *Disseminació de la proposta de l'Escola de Formació en el conjunt del sector de l'acció sociosanitària i socioeducativa.*

INDICADOR: Augment en un 20% de totes les dades d'execució de formació.

S'han realitzat diverses accions de disseminació de la proposta de l'Escola de Formació (formació contínua, formació a mida, Escola d'Estiu i activitats de transferència de coneixement). L'augment de cursos realitzats en relació amb el 2024 ha sigut d'un 9,5% i el de persones assistents d'un 35,6%.

→ *Ampliació de les propostes variades i estables de continguts d'interès en el catàleg de Formació.*

INDICADOR: Augment en un 20% del volum de propostes formulades.

S'han realitzat un conjunt de 49 propostes de formació contínua diferenciades, consolidant 22. Al respecte del 2024, hi ha hagut un increment del 96% al respecte de les propostes consolidades.

→ *Implementació del Pla formació anual.*

INDICADOR: Augment en un 20% de totes les dades d'execució de formació.

El Pla de Formació anual, s'ha anat implementant a nivell del Pla de treball i el full de ruta establert. L'augment de cursos realitzats en relació amb el 2024 ha sigut d'un 9,5% i el de persones assistents d'un 35,6%.

→ *Definició del model de catàleg de formació a mida i una primera proposta realitzada.*

INDICADOR: Augment en un 50% de totes les dades d'execució de formació a mida.

La formació a mida s'ha mantingut estable.

→ *Prospecció de les necessitats d'entitats i serveis de cara a formacions a mida.*

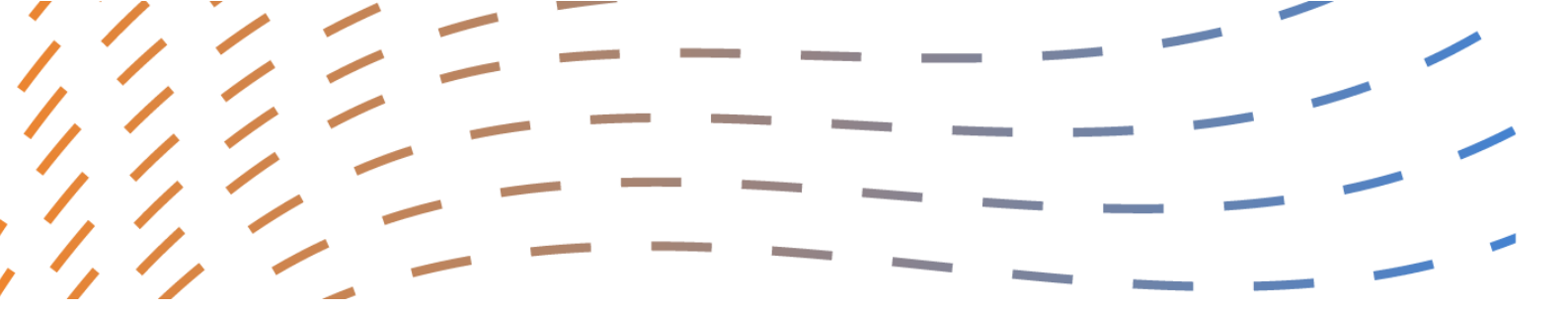
INDICADOR: 1 consulta realitzada i analitzada.

1 Consulta realitzada i 1 participació a un focus group d'una entitat sobre "necessitats formatives, oportunitats i febleses".

→ *Disseny i difusió de l'Escola d'Estiu del CEESC.*

INDICADOR: Realització del 100% de propostes incloses en l'Escola d'Estiu, amb alumnes suficients.

S'ha implementat l'Escola d'Estiu al llarg de tres jornades, amb la participació de 31 persones.



↳ *Disseny i difusió de l'oferta de formació semipresencial, asincrònica i a distància.*

INDICADOR: Duplicació de les propostes en aquestes modalitats en relació amb 2024.

Les propostes per a formacions en modalitat semipresencial, asincrònica i a distància han augmentat en un 422% (de 9 propostes el 2024, a 38 el 2025). Aquest augment s'explica per l'augment generalitzat de les propostes de formació i per la clara aposta per la formació a distància, amb la intenció que el conjunt de col·legiats i col·legiades d'arreu puguin participar-hi.

INDICADOR: Realització del 80% de propostes de les modalitats definides, amb alumnes suficients.

S'ha millorat progressivament trimestre a trimestre, però només s'ha arribat al 58% de les propostes realitzades de les modalitats de formació a distància.

↳ *Facilitació a les entitats perquè puguin bonificar la formació a través de FUNDAE.*

INDICADOR: Establiment del mecanisme informatiu i de gestió documental per a les entitats que ho demanin.

S'ha establert un protocol estandarditzat pels processos de bonificació a través de FUNDAE. Es publica a la web del CEESC, un apartat informatiu per a entitats i professionals que vulguin adherir-se al procés de bonificació.

Objectiu 1.3 Actualitzar els serveis oferts per incrementar-ne l'ús

ACCIONS:

↳ *Difusió dels serveis existents entre els potencials usuaris en cada cas.*

INDICADOR: Incrementar l'ús mig dels serveis en un 10% en relació amb 2024.

Al llarg de l'any s'han dut a terme una campanya de difusió per donar a conèixer els serveis que ofereix el CEESC i incrementar-ne l'ús. Però no tenim dades de tots els serveis.

El servei d'acompanyament i orientació en processos d'oposició va rebre un total de 29 peticions d'informació, de les quals se'n van atendre 23. En relació amb el 2024, no s'ha produït un increment en el nombre de serveis, ja que, entre altres factors, es van donar per finalitzats els processos d'estabilització a l'administració pública.

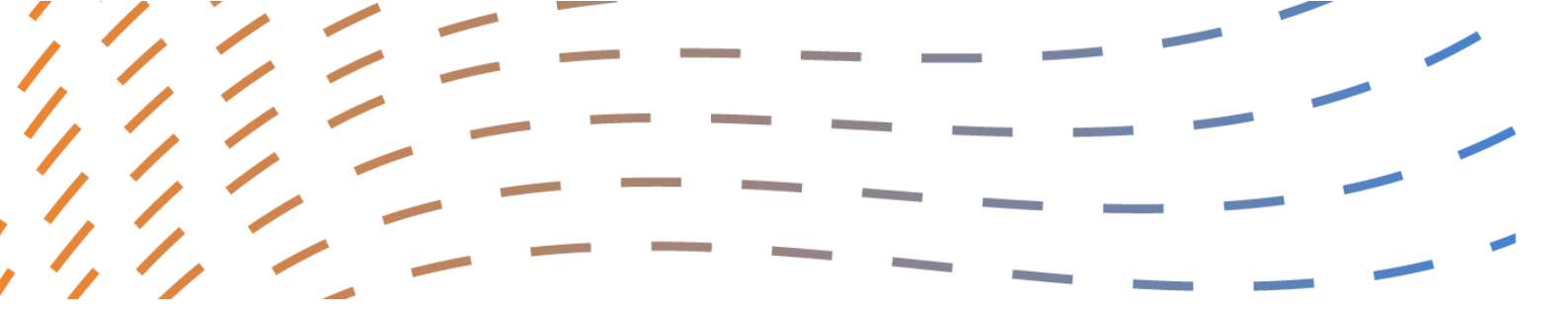
Pel que fa a les consultes del servei d'acompanyament personalitzat, s'han registrat 35 peticions, mentre que el 2024 en van ser 22. Aquesta diferència representa un increment del 59,09%.

↳ *Ampliació de les ofertes de serveis a disposició exclusiva dels membres del CEESC*

INDICADOR: 2 serveis nous oferts.

Posada en marxa de la plataforma de descomptes de la Intercol·legial, que ofereix 13 serveis amb avantatges per als membres del CEESC i dels serveis de professionals per a professionals que recull 8 serveis específics en diverses àrees que poden ser d'interès per companys de professió i a qui se'ls ofereix algun tipus de descompte o avantatge.

També s'hi ha afegit el servei d'assessorament personalitzat per a nous membres del CEESC. S'han dut a terme 19 assessoraments.



↳ *Generació de nous models innovadors de servei (emprenedoria, supervisió...).*

INDICADOR: 1 nou model de servei implementat

Aquest any hem posat en marxa els serveis de professionals a professionals que té per objectiu promocionar la connexió entre col·legiades i col·legiats per compartir coneixement, recursos i serveis professionals, fomentant la col·laboració i els avantatges entre membres del CEESC.

↳ *Posada en marxa de la renovada borsa de treball i difusió entre els agents interessats.*

INDICADOR: Grau de satisfacció sobre el servei >8/10

No s'ha fet enquesta de satisfacció perquè s'han dedicat els esforços en l'actualització i millora de la nova Borsa de Treball.

Al llarg de l'any s'han publicat 1.995 ofertes de treball, un 52% més que el 2024. D'aquestes, les col·legiades i els col·legiats han presentat la seva candidatura a 442 (d'abril a desembre). Cal tenir en compte que només es poden presentar candidatures a les ofertes d'empreses o entitats del tercer sector. Les convocatòries públiques en queden excloses, ja que disposen del seu propi sistema de selecció.

Objectiu 1.4 Cercar noves vies de finançament

ACCIONS:

↳ *Establiment d'un protocol de revisió periòdica de possibilitats d'accés a subvencions.*

INDICADOR: Augment d'un 100% del volum de subvencions a què es tingui accés.

L'objectiu el situàvem en 118.102,42€. Ens hem quedat amb un total molt similar al de l'any anterior (51.572,00€).

Objectiu 1.5 Prospeccionar les possibilitats de dotar-nos d'una entitat jurídica paral·lela al Col·legi des de la qual tenir accés a noves vies de finançament

ACCIONS:

↳ *Informe relatiu a les possibilitats existents.*

INDICADOR: Realització d'un debat a l'entorn d'una possible entitat paral·lela.

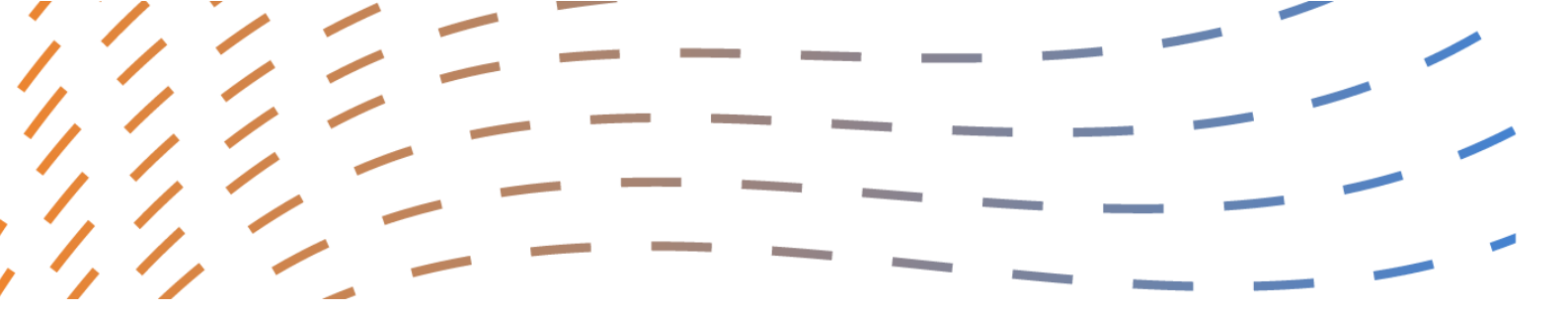
No s'ha explicat cap voluntat de reprendre aquest tema i el descartem de moment.

LE.2 Potenciar la visibilitat de la professió ampliant i fomentant la construcció de discurs, amb unes línies de treball clares

Objectiu 2.1 Redefinir la identitat professional

ACCIONS:

↳ *Redacció de documents de perfil que ens diferenciïn clarament dels Tècnics d'Integració Social (TIS) i que ens donin valor específic en diferents àmbits d'intervenció.*



INDICADOR: Redacció d'1 informe professional.

S'ha acordat el text definitiu de la versió millorada del primer document "beta". Durant el mes de febrer de 2026 es publicarà al web en obert.

↳ *Redefinició dels Quaderns d'Educació Social com a eina de transmissió de coneixement i on poder trobar un marc conceptual de la professió.*

INDICADOR: Redacció document final resultant de la redefinició en el procés participatiu.

Al llarg del 2025 s'ha fet el procés de revisió de la revista *Quaderns d'Educació Social* amb l'acompanyament de La Sembra. El procés s'ha fet a través d'un procés participatiu que va tenir diferents parts: Enquesta en línia / Focus grup / Taller de cocreació / Revisió final per la Junta de Govern.

Objectiu 2.2 Vetllar per la defensa de la professió

ACCIONS:

↳ *Incidència política en l'àmbit jurídic que pugui afectar a la definició professional.*

INDICADOR: Redacció i publicació de propostes d'al·legacions preparades de cara a canvis normatius que ens afectin (100%).

El CEESC ha participat activament en la incidència legislativa presentant esmenes i aportacions en 7 projectes i proposicions de llei clau, així com sol·licitant i realitzant compareixences davant les comissions corresponents del Parlament de Catalunya (v. p. 16).

↳ *Elaboració d'informes/memòries i difusió en relació amb els fenòmens de bones pràctiques/males pràctiques.*

INDICADOR: Publicació d'un informe tecnicojurídic trimestral presentant dades i valorant les intervencions exercides pel Col·legi.

Les dades de les intervencions exercides pel CEESC s'han publicat al *Full Informatiu* del CEESC.

↳ *Difusió de les dades recollides en l'Informe de l'Estat de l'Educació Social a Catalunya 2023.*

INDICADOR: Accessos a l'Informe que dupliquin els executats a l'Informe anterior (2020).

578 visualitzacions de l'InformeES 2023, amb un augment del 61% que les visualitzacions obtingudes per l'InformeES 2020, des de la seva publicació.

↳ *Treball de les dades rellevants que presenta l'Informe de l'Estat de l'Educació Social a Catalunya 2023.*

INDICADOR: 3 articles redactats a partir dels temes de preocupació recollits a l'Informe.

S'ha presentat l'InformeES i s'han publicat 2 articles que aprofundeixen en dades específiques.

Objectiu 2.3 Consolidar el lligam amb les universitats i fer-les partícips d'espais de treball

ACCIONS:

- ↳ *Proposta d'un pla genèric de relació amb les universitats.*

INDICADOR: Presentació del Pla a la Taula d'Universitats.

Aprobat el Pla i presentat a la Taula d'Universitats, a falta de signar els convenis respectius.

- ↳ *Disseny de propostes formatives de manera coordinada amb les Universitats (postgraus, microcredencials...).*

INDICADOR: 1 formació compartida amb universitats.

No s'ha impulsat des del CEESC cap formació en aquest sentit, però s'ha organitzat una formació des del CGCEES, en col·laboració amb el COEESCV i la Fundació UNED.

- ↳ *Generació de complicitats amb professorat universitari que sigui educador/a social.*

INDICADOR: Directori de professionals educadores i educadors socials de les facultats d'Educació Social.

S'ha fet el contacte a través de la invitació al Celebrem i Construïm Professió (hi van participar 4 docents) però no s'ha fet un directori.

Objectiu 2.4 Ampliar les dinàmiques de governança participativa

ACCIONS:

- ↳ *Disseny d'estratègies afavoridores de la participació amb diferents graus d'intensitat (consultiva, informativa, de valoració...).*

INDICADOR: Increment d'un 30% de les persones actives en la dinàmica col·legial.

El nombre de persones actives en la dinàmica col·legial no ha variat considerablement respecte el 2024.

- ↳ *Promoció del valor de les comissions de treball i estructures similars (temàtiques, territorials, col·lectius...) per a l'actualització del discurs col·lectiu i el creixement professional.*

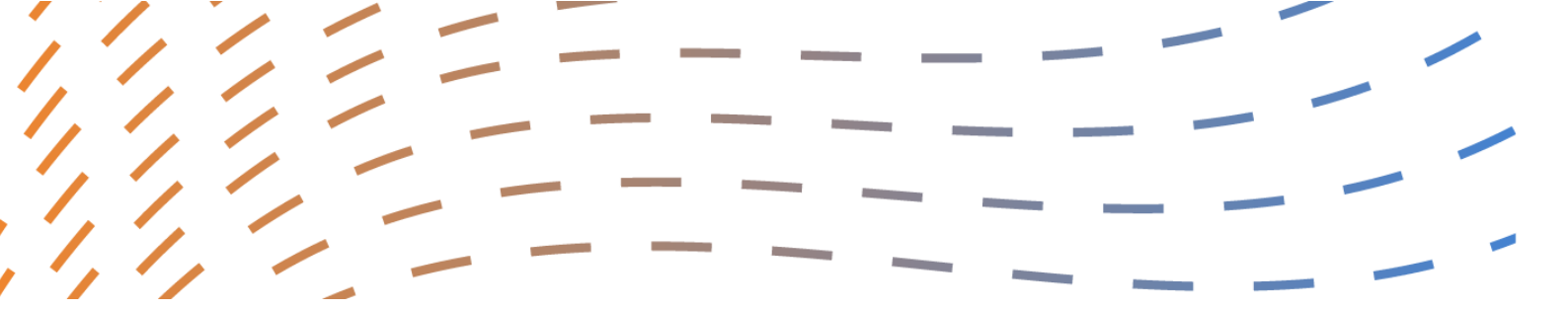
INDICADOR: 2 nous espais de participació actius.

No hi ha hagut cap col·lectiu o comissió nova, però cal destacar que s'han creat dos subgrups dins de dos col·lectius: el d'organització de l'acte a Lleida sobre salut (12 de desembre, col·lectiu de salut mental) i el del grup d'acolliments (que pertany al col·lectiu de protecció a la infància).

Objectiu 2.5 Dotar de més visibilitat a les funcions orientadora i d'assessorament del Comitè d'Ètica

ACCIONS:

- ↳ *Programació d'accions divulgatives de la cultura ètica de la professió i de l'existència del Comitè d'Ètica del CEESC.*



INDICADOR: 2 activitats divulgatives organitzades.

S'han realitzat les dues accions previstes: una dins el marc del 'Camins i Perspectives' (UdG) i, l'altra, durant la setmana de l'Educació Social. (v. p. 27)

Objectiu 2.6 Establir marcs referencials de diferenciació amb altres professionals

ACCIONS:

- ↪ *Implementació d'un pla de comunicació sobre els trets diferencials per a entitats contractants (TIS vs ES).*

INDICADOR: 3 accions de comunicació implementades.

S'ha dut a terme només una de les tres accions planificades.

Objectiu 2.7 Mantenir actualitzat el discurs professional

ACCIONS:

- ↪ *Actualització del discurs professional de cada àmbit de referència.*

INDICADOR: Actualització del 100% de les prioritats definides en període electoral a la realitat de 2025.

Ha quedat pendent tancar l'esborrany abans de final d'any. A l'espera de fer-ho el primer trimestre de 2026

- ↪ *Organització d'accions fonamentades en els interessos territorials concrets.*

INDICADOR: 1 enquesta realitzada i analitzada per tal de copsar les necessitats dels membres d'arreu de Catalunya.

Enquesta realitzada a totes les delegacions.

INDICADOR: 5 activitats o accions pròpies organitzades.

S'han fet 4 trobades a les delegacions, en format EnCEESC'at.

INDICADOR: 5 col·laboracions a actes d'altres entitats.

S'han realitzat les 5 col·laboracions previstes: 2 a Terres de l'Ebre, 2 a Tarragona i 1 a Lleida.

INDICADOR: 100 assistents en total.

A les quatre trobades EnCEESC'at hi han assistit un total de 33 persones.

INDICADOR: 10 contactes institucionals nous en territoris.

S'ha col·laborat en quatre jornades territorials però no s'ha fet contactes amb institucions públiques noves.

- ↪ *Organització de jornades o conferències on es presenti i es discuteixi públicament sobre el paper i l'impacte de la professió.*

INDICADOR: Realitzar almenys 1 esdeveniment monogràfic anual (jornades, webinars, conferències...).

S'ha realitzat l'organització de l'acte Precongreso que es va fer el 22 de gener de 2026.

↪ *Constitució d'un directori de consultors per als diferents àmbits i territoris de la professió.*

INDICADOR: Compromís de membres del CEESC per assumir el rol de consultor en, com a mínim, el 80% dels àmbits definits.

Es tanca l'any amb un llistat de 54 consultors, cobrint el 100% dels grans àmbits definits de la professió.

↪ *Promoció de diverses eines documentals i escrites que actualitzin el discurs professional amb assentament a la seva evolució històrica (premi literari, publicació sènior...).*

INDICADOR: 1 publicació publicada.

S'ha treballat en l'elaboració del llibre que coordina la comissió Sèniors amb l'equip tècnic del CEESC i que està escrivint en Guille Soler. El llibre tracta de la història de la professió en relació amb la seva institucionalització i, també, de la reivindicació a través de l'associacionisme i el Col·legi. Per recollir la informació s'han realitzat setze entrevistes, així com les aportacions escrites dels membres de la comissió i s'ha passat una enquesta a totes les persones jubilades membres del Col·legi. S'espera que la publicació es presenti durant el 2026.

↪ *Redefinició del Premi Quim Grau com a eina de promoció de la professió i dels professionals.*

INDICADOR: Document definitori del nou model de concurs i convocatòria, si és el cas.

Presentat i aprovat el nou model de concurs i convocatòria del Premi Quim Grau.

↪ *Inici d'un procés d'indexació que permeti posar fàcilment a disposició el coneixement documentat que es vagi generant.*

INDICADOR: 1 proposta d'estructura aprovada.

Proposta feta i aprovada.

Objectiu 2.8 Intensificar el vincle intergeneracional entre el conjunt de la professió

ACCIONS:

↪ *Generació de moments de trobada entre membres sèniors i júnors*

INDICADOR: 20% dels nous col·legiats i col·legiades joves vinculats a professionals veterans.

Durant el primer trimestre, es decideix desestimar aquest objectiu.

Objectiu 2.9 Fer pedagogia de les funcions pròpies del Col·legi

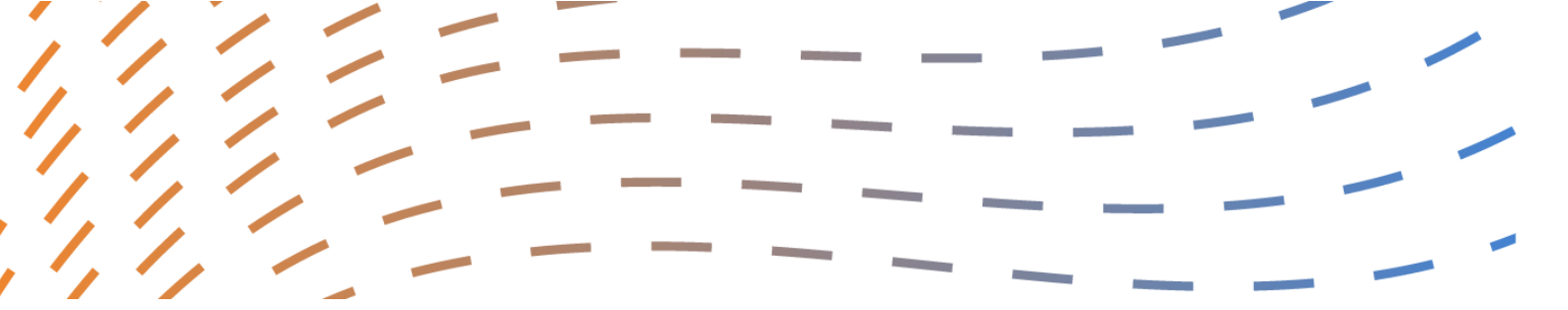
ACCIONS:

↪ *Cerca d'experiències que es facin a les universitats i fer-ne difusió des del CEESC*

INDICADOR: Publicació de 4 TFG o TFM en els mitjans propis del CEESC.

No s'ha presentat cap document o TFG durant aquest any; la previsió és fer-ho durant el primer trimestre de l'any 2026.

↪ *Realització d'un major nombre de xerrades a les universitats i fomentar que els estudiants s'hi col·legiïn i hi participin.*



INDICADOR: Augment del 30% del volum d'Amigues i Amics del CEESC.

S'han realitzat quatre presentacions menys que el 2024 i el volum d'Amigues i Amics ha caigut un 24%, de 70 a 53.

INDICADOR: Augment del 15% del números de presentacions a les universitats.

S'han fet quatre presentacions a les universitats menys que l'any anterior.

↪ *Llançament de campanyes de sensibilització pública, utilitzant suports visuals (vídeos, cartells, infografies) i digitals.*

INDICADOR: Llançament mínim d'1 campanya pública de sensibilització sobre la importància i el valor social de la professió.

S'ha valorat aplaçar aquesta campanya al 2026, lligada amb la celebració del 30è aniversari del CEESC.

LE.3 Promoure la transformació de les seus del CEESC, establint les aliances necessàries, i fer-les més obertes, participatives i properes

Objectiu 3.1 Implementar el canvi de seu de l'entitat

ACCIONS:

↪ *Instal·lació en el nou espai acordat en Assemblea.*

INDICADOR: Normalització de tota la activitat col·legial (interna i externa) en els nous espais (grau de satisfacció >8/10).

Les valoracions s'han quedat una mica per sota del previst, amb una puntuació mitjana de 6,6 sobre 10. Possiblement cal deixar major marge de temps per a que la mostra sigui més significativa, amb un major volum de persones que coneguin i facin ús de les noves instal·lacions. (v. p. 39)

↪ *Reorganització del model de gestió de l'equip tècnic per adaptar-lo a la nova ubicació.*

INDICADOR: Plena integració de l'equip en els nous espais (>8/10).

Des del primer moment la dinàmica de treball de l'equip s'ha adaptat a la nova realitat dels espais disponibles, tot i que no s'ha fet una enquesta específica per valorar-ho.

↪ *Canvi de seu territorial en els casos en què s'hagi consensuat.*

INDICADOR: Normalització de tota la activitat col·legial (interna i externa) en els nous espais (grau de satisfacció >8/10).

En aquest any en què s'han reduït les seus territorials de 4 a 1 i en l'impàs de definir les seus adequades per a cada delegació, s'ha mantingut l'activitat col·legial a tot el territori, tot i que no s'ha fet una enquesta específica per valorar-ho.

Objectiu 3.2 Generar nous espais de participació

ACCIONS:

- ↪ *Promoció de la participació dels membres en les activitats i processos de decisió.*

INDICADOR: Augment en un 10% de la participació en assemblees, activitats i col·lectius.

L'objectiu no s'ha assolit, ja que la participació s'ha mantingut igual o ha disminuït:

Les assemblees ordinària i extraordinària se situen amb números de participació d'anys anteriors.

Hi ha hagut 19 altes i 19 baixes en col·lectius i comissions: ens queda un balanç igual que l'any passat

245 participants en 18 activitats obertes de transferència de coneixement.

- ↪ *Creació de mecanismes de participació directa: bústies d'idees digitals i físiques, espai d'escolta activa o enquestes periòdiques per conèixer les necessitats dels membres.*

INDICADOR: > 500 noves aportacions anuals sobre millores o propostes d'activitats.

S'han realitzat tres enquestes de valoració però no s'han arribat a les 500 aportacions.

- ↪ *Formació del personal en habilitats de comunicació i acollida per millorar les competències en acollida i comunicació amb els membres i la comunitat.*

INDICADOR: Formació del 100% del personal abans de finals de 2025.

No s'ha trobat cap formació específica.

LE.4 Redefinir i consolidar el Pla de Comunicació

Objectiu 4.1 Millorar la coordinació i la comunicació interna

ACCIONS:

- ↪ *Reunió anuals Equip/Junta per compartir el treball (generar idees, propostes, escoltar, aprendre).*

INDICADOR: 1 trobada realitzada.

>50% de participació per àmbit (Junta, equips tècnics, territoris).

Satisfacció >8/10.

No s'ha accionat aquesta proposta.

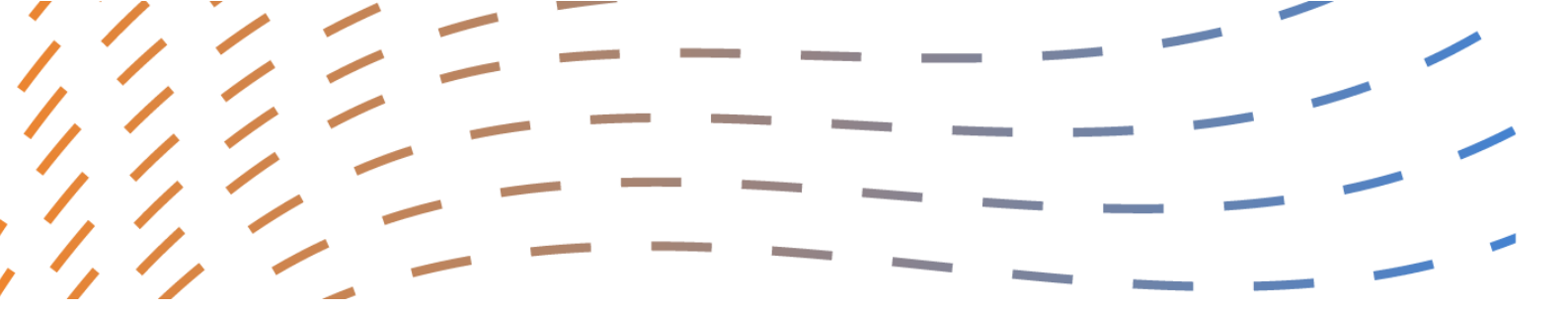
- ↪ *Consolidació dels espais de comunicació entre referents tècnics i polítics de cada eix de treball.*

INDICADOR: 1 trobada per trimestre en cada cas.

Se segueixen recollint els espais de trobada, que en cada cas s'organitzen de manera diferent. Potser caldria una valoració interna del funcionament en cada cas.

- ↪ *Simplificació de les comunicacions del CEESC per garantir que només es transmetin missatges que aportin un valor significatiu a Junta, Junes delegades i equip tècnic, millorant així la claredat i l'efectivitat de la comunicació.*

INDICADOR: 90% de membres que valoren les comunicacions ho fa com a "útils" o "molt útils".



S'ha realitzat un informe a partir de les respostes obtingudes per part de Junta de Govern i juntes delegades, i del mateix se n'ha derivat un conjunt de propostes de millora. La puntuació mitjana aproximada se situa en un 6/10, per sota de l'indicador previst.

↳ *Sistematització de la comunicació amb i entre els diversos representants del CEESC.*

INDICADOR: Creació d'1 espai on accedir a la informació dels espais de representació o incidència política categoritzada temàticament.

No s'ha concretat aquest espai imaginat inicialment.

Objectiu 4.2 Optimitzar la visibilitat de totes les activitats del CEESC

ACCIONS:

↳ *Millora de la difusió del butlletí setmanal del CEESC. Potenciar la subscripció i abast del butlletí per a persones no col·legiades (com amigues, col·laboradores i usuàries dels serveis), ampliant així la seva audiència.*

INDICADOR: Augment en un 10% del nombre de subscriptors al butlletí.

Ha pujat gairebé un 12%, amb 2.621 persones subscriptores.

↳ *Crear un protocol de la gestió comunicativa de totes les activitats i actes del CEESC, tenint en compte estratègies de seguiment abans, durant i després de l'activitat: dotar totes les activitats i esdeveniments del CEESC d'un pla de comunicació previ.*

INDICADOR: Protocol implementat en el 100% de les activitats i actes del CEESC.

El protocol està creat, i és d'ús intern. Cal compartir-lo perquè pugui funcionar sol l'any 2026.

INDICADOR: Mínim una acció de comunicació per espai de representació.

S'ha afegit un punt al document que reben els representants del CEESC sobre comunicació. Si la persona representant ho considera, es duu a terme un mínim d'1 comunicació per reunió/acte (web, butlletí o xarxes socials).

↳ *Reactivació dels butlletins territorials quadrimestrals. Coordinar amb els referents territorials per recopilar temes rellevants de cadascun i planificar la publicació dels butlletins amb una estructura de continguts que inclogui notícies, informació sobre esdeveniments futurs i recursos específics d'interès per a cada territori.*

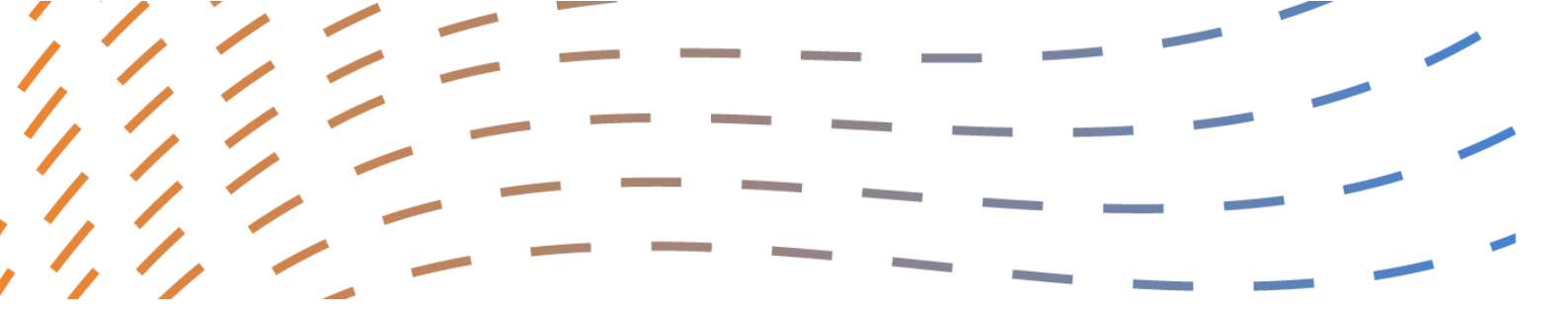
INDICADOR: 4 butlletins territorials enviats.

4 butlletins territorials enviats (un a per a cada delegació) entre octubre i novembre de 2025.

↳ *Llançament de 4 campanyes: Nova Seu // InformeES // Memòria 2024 // Nova Escola Formació.*

INDICADOR: Dissenyar i executar 4 campanyes de comunicació durant l'any.

S'han dut a terme la Campanya de la nova seu. Per comunicar la Memòria 2024 i l'InformeES s'ha optat per una comunicació més orgànica i no en forma de campanya. La de la Nova Escola de formació no s'ha tancat encara i s'allargarà al 2026, a l'espera de concreció la presentació de l'Escola (nom i imatge).



↪ *Augment de la presència a les xarxes socials de major repercussió professional.*

INDICADOR: 4% de creixement del nombre de seguidors en el conjunt de les xarxes.

Creixement d'un 8,55%.

INDICADOR: + 4 % interacció en publicacions.

Creixement d'un 120%.

INDICADOR: 600 persones participant en les propostes participatives.

694 persones participant propostes participatives a xarxes.

Objectiu 4.3 Millorar la relació amb els mitjans de comunicació

ACCIONS:

↪ *Establiment d'una relació proactiva: actualitzar la base de dades de contactes de mitjans de comunicació clau (periodistes, redactors, etc.) i mantenir-los actualitzats amb informació rellevant del CEESC.*

INDICADOR: 40 contactes establerts.

S'ha augmentat la base de dades de periodistes amb 53 nous contactes.

INDICADOR: 12 notes de premsa distribuïdes.

14 notes de premsa enviades.

INDICADOR: 80 aparicions del CEESC en premsa.

196 aparicions en mitjans de comunicació, cosa que representa un augment del 61% respecte el 2024.

↪ *Organització d'una trobada anual amb representants dels mitjans per donar a conèixer més la professió i generar sinergies.*

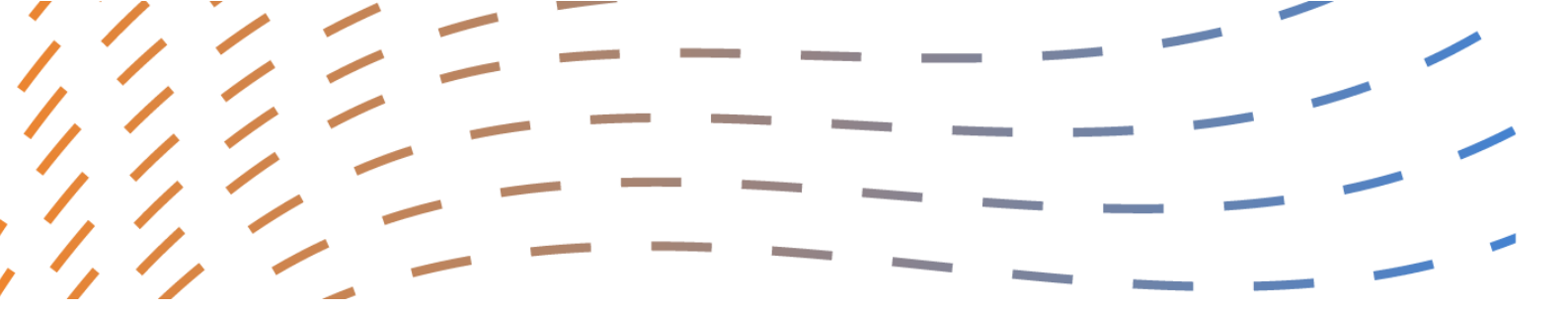
INDICADOR: Participació del 30% dels convidats en trobades.

Organitzat un esmorzar amb periodistes coincidint amb la celebració del Dia Internacional de l'Educació Social. Hi han participat 8 mitjans de comunicació, el 24% dels convidats. Tot i així, es destaca la importància dels mitjans presents: La Vanguardia, El País, Rac1, Onda Cero, Nació Digital, Social.cat, EuropaPress i ACN.

↪ *Creació d'una guia de contactes experts per a premsa.*

INDICADOR: Augment de >2 punts sobre 10 dels periodistes en relació amb el coneixement que tenen del CEESC i l'Educació Social abans i després de les accions de comunicació.

S'ha enviat una petita enquesta amb 2 preguntes per avaluar el grau de coneixement que tenen del CEESC. Entre el primer enviament de l'enquesta i el segon, ha augmentat 1 punt sobre 10 la puntuació.



Objectiu 4.4 Definir missatges clau, els missatges centrals de l'organització, per garantir coherència i una comunicació alineada amb els valors i objectius estratègics del CEESC

ACCIONS:

- ↪ *Creació d'una guia de comunicació de missatges clau alineats amb els valors i objectius del CEESC i difusió entre els agents dinamitzadors del Col·legi.*

INDICADOR: 1 guia creada i disseminada entre les persones actives de l'organització.

S'ha treballat en el document que recull el discurs professional de cada àmbit de referència de l'educació social, que s'ha de tancar a principis de 2026.

Objectiu 4.5 Promoure el català com a llengua vehicular de la intervenció social

ACCIONS:

- ↪ *Manteniment de les propostes formatives sobre el català aplicat amb un volum de participants superior a l'actual.*

INDICADOR: Superar el volum de participants en les propostes formatives en relació a l'any anterior.

Augment d'un 40% de participants. 59 persones inscrits, en front a les 42 de l'any 2025.

- ↪ *Disseminació de les directrius lingüístiques del CEESC entre el conjunt de professionals que actuen en representació del Col·legi.*

INDICADOR: 100% de les persones que formen part de les dinàmiques col·legials informades de les directrius lingüístiques existents.

La disseminació ha estat completa. Potser cal plantejar-se una revisió de casos concrets i també algun recordatori periòdic.

LE.5 Esdevenir un agent polític proactiu

Objectiu 5.1 Desplegar les relacions institucionals amb grups d'interès

ACCIONS:

- ↪ *Contacte amb tots els referents polítics del nou Govern de la Generalitat de Catalunya.*

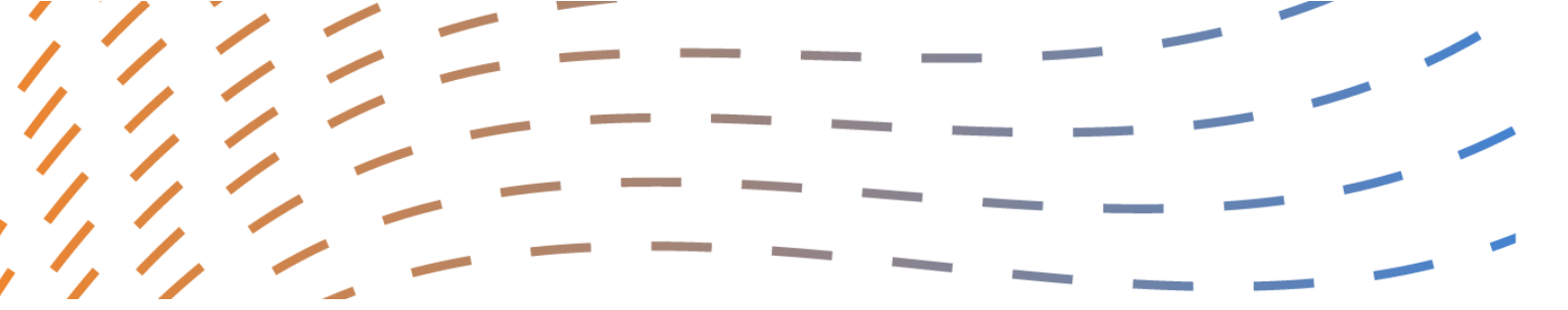
INDICADOR: 1 reunió en cada cas dels identificats com a prioritaris.

14 interlocutors diferents, de 5 Conselleries.

- ↪ *Contacte amb tots els grups parlamentaris.*

INDICADOR: 1 reunió amb cada grup parlamentari.

Trobades amb 2 grups parlamentaris (ERC i Junts).



↳ *Generació d'un primer espai de trobada amb les patronals del Tercer Sector.*

INDICADOR: 1 reunió amb cada patronal.

3 reunions fetes (ACELLEC, PIMEC i FEDAIA)

↳ *Recordatori a les entitats contractants dels serveis disponibles al Col·legi.*

INDICADOR: 1 campanya d'informació feta arribar a entitats contractants.

Una campanya realitzada, vinculada al Saló BIZ: missatge a les entitats que en els darrers dos anys han utilitzat la borsa de treball del CEESC (696 entitats privades).

↳ *Enviament d'un agraïment a les entitats contractants que demanen la col·legiació als professionals que contracten.*

INDICADOR: 100% d'enviaments a les entitats de les quals tenim coneixement.

S'ha enviat a 54 entitats privades contractants.

↳ *Generació de contacte amb els agents sindicals en relació amb un tema específic del nostre interès.*

INDICADOR: Contacte amb el 100% dels sindicats.

Dues reunions fetes amb sindicats: Metges de Catalunya i CGT.

↳ *Definició de la intensitat de participació a entitats de segon nivell (CGCEES i Intercol·legial) en funció de l'interès dels diferents espais.*

INDICADOR: Valoració del 100% dels espais de participació i actuació segons valors obtinguts.

Valoració feta i es segueix participant en els espais convinguts.

↳ *Identificació de persones rellevants per donar valor a la nostra professió.*

INDICADOR: Consulta entre el conjunt de persones actives del CEESC, per identificar aquestes figures rellevants.

Consulta realitzada, a la que s'han aportat 73 persones proposades com a figures rellevants.

↳ *Contactes exploratoris amb els stakeholders menys prioritaris per a l'organització.*

INDICADOR: 100% de contactes per valorar possibles cooperacions.

40 contactes fetes.

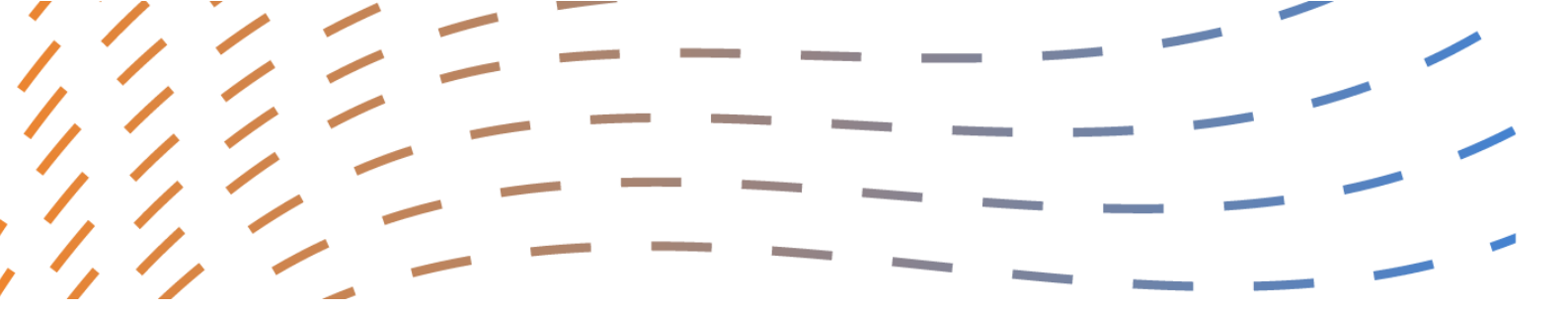
Objectiu 5.2 Incidir en l'opinió pública i professional

ACCIONS:

↳ *Redacció d'un nou protocol per a l'emissió de posicionaments, que incorpori un annex amb el llistat de persones expertes de referència (persones consultores) i de quina manera coordinar-ne el discurs.*

INDICADOR: 1 nou protocol de posicionaments aprovat per Junta de Govern.

Tenim el llistat d'expertes i experts (document viu) però no hem arribat a posar sobre paper aquest protocol.



Objectiu 5.3 Participar activament en espais de decisió política

ACCIONS:

- ↪ *Presència garantida del CEESC en taules de treball, comissions i fòrums on es discuteixin polítiques públiques relacionades amb l'educació social.*

INDICADOR: Assistir al 100% d'espais reconeguts d'interès professional.

S'ha augmentat el número d'espais de representació política en un 60% (de 72 el 2024, a 115 el 2025) i de persones que ens hi representen en un 26% (de 61 el 2024, a 77 el 2025).

Objectiu 5.4 Formar als referents del CEESC en incidència política per enfortir la capacitat d'intervenció en l'àmbit polític

ACCIONS:

- ↪ *Organització de sessions formatives sobre estratègies de lobby, negociació i incidència política.*

INDICADOR: 40% dels membres clau del CEESC formats en incidència.

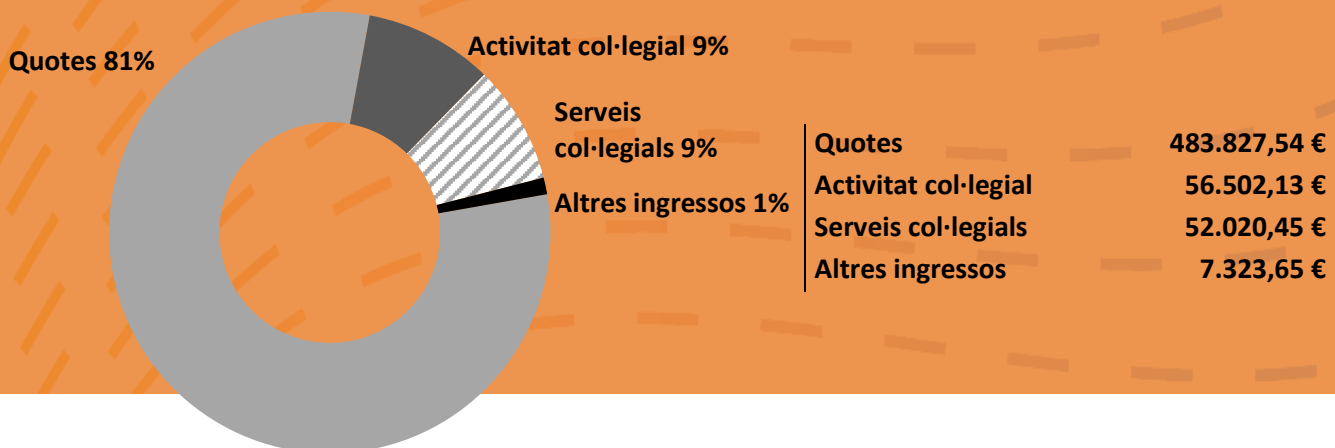
S'ha realitzat una formació sota el marc del DiaES, en què s'ha fet formació sobre estratègies de lobby, negociació i incidència política. Els continguts d'aquesta formació, s'han facilitat a les persones interessades. Hi van participar 28 persones de les 118 que actualment participen a col·lectius i comissions (el 27,11%).

4. INFORME DE RESULTATS

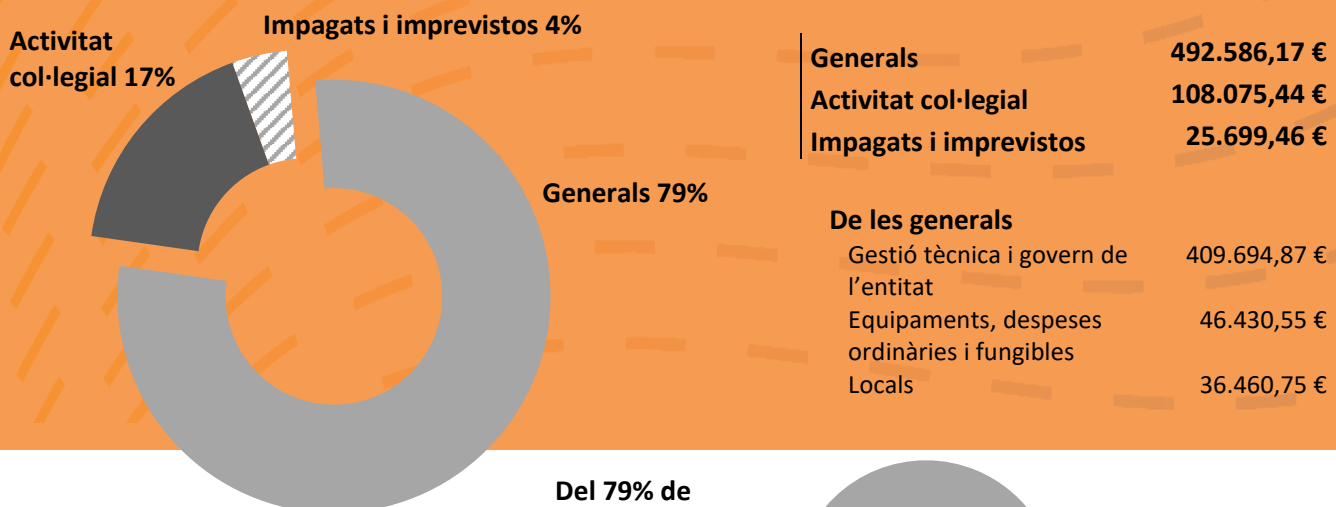
ESTAT DE COMPTES ANY 2025

Diferència Ingressos-Despeses	
INGRESSOS	599.673,77 €
DESPESES	626.361,07 €
Resultat econòmic	- 26.687,3 €

INGRESSOS: 599.673,77 €

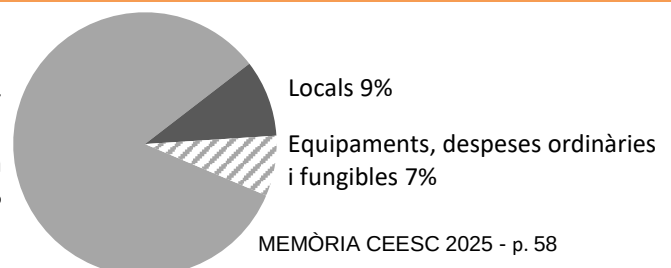


DESPESES: 626.361,07 €



Del 79% de despeses generals

Gestió tècnica i govern de l'entitat 83%





5. AGRAÏMENTS

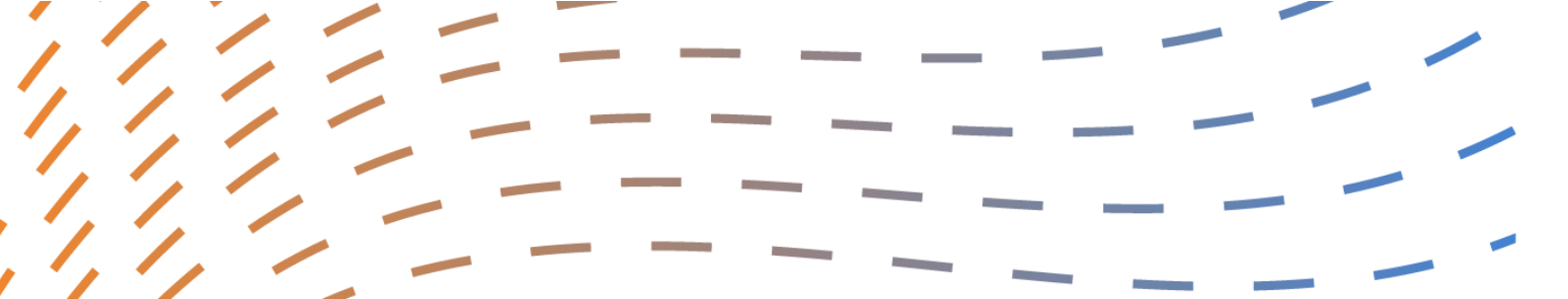
PERSONES I ENTITATS COL·LABORADORES

REPRESENTANTS INSTITUCIONALS DEL CEESC

Albert Font-Tarrés, Angel Cabeza, Antonio Alcántara, Araceli Lázaro, Carlos Sánchez-Valverde, Carme Ruiz, Carmen José Villarreal, Carmen Redondo, Carmen Villarreal, Cristina Curto, Damas Vidal, Dani Martínez, David Ventura, Eduardo Cano, Elisabet Massons, Erika Sanabria, Eva Miró Gil, Fátima Cevallos, Francesca Ferrari, Gisela Bellavista, Inés Sole, Isabel Martín Toro, Joan Dueñas, Joan Muntané, Jordi Baiget, Jordi Martínez, Jordi Moliné, Josep Becares, Juan Emilio Pérez, Juane Pérez, Juanjo Vernet, Judit Soriano, Julio Martínez, Julio Rodríguez, Laura Aubeso, Laura Balcells, Laura Corbella, Laura Fraile, Lourdes Riba, Maite Mauricio, Manolo Cortés, Marc Queralt, Maria Prat López, Maria Rosa Monreal, Maria Sacasas, Marta Fité, Marta Pi, Marta Salla, Miquel Miquel, Mireia Bejarano, Míriam Nicodemus, Míriam Solé, Monica Morales, Montse Sánchez, Montserrat Gómez, Noèlia Bardes, Núria Palau, Núria Zapata, Olga Giner, Oscar Negredo, Pati Sarrias, Pep Plana, Pepi Borràs, Quico Mañós, Rafa Sánchez, Rafel López, Remei Fabregat, Rosa Guitart, Rosa Maria Caparros, Saray Subirada, Sergi Gallego, Tania Zafra, Toni Rubio, Xavi Campos, Xavi Franch i Xavi Puig.

MEMBRES D'ESPAIS DE PARTICIPACIÓ DEL CEESC

Agnès Día, Alba Almagro, Alexandre Noguerol, Alícia de Maya, Andrés Huertas Vázquez, Andreu Peláez, Angel Cabeza, Anna Cortina Pujol, Anna Juanola, Anna Sanmartín, Araceli Lázaro, Arnau Careta, Beatriu Folguera, Beatriz Parra Martínez, Blanca Barredo Gutiérrez, Bru Pellisa, Carles Rué, CARME PANCHON IGLESIAS, César Hergueta, Chema Santiago, Cibel Suárez, Claudia Ruiz, Cristina Romero, Daniel Riesgo, David Ventura, Elisabet Guitart, Elisabet Massons, Elisabeth Arpal, Estela Maldonado, Eva Roset, Fran Rojas, Francesc Reina, Francesc Xavier Brú, Francesca Ferrari, Gloria Berruezo, Ignasi Garcia, Imma Jeremías, Inma Moyano, Inmi Roura, Irene Sellés, Isabel Alins, Javier Obando, Jenifer Gil, Jesús Vilar, Joan Dueñas, Joana Díaz, Jordi Baiget, Jordi Moliner, Jordi Ripoll, Joseba Jokin Goiburu, Josep M^a Aragay Borràs, Juan Luis Viñuela, Juane Pérez, Juanje Guerrero, Julio Martínez, Julio Zino, Laura Aubeso, Laura Corbella, Laura Fraile, Laura Xamaní, Lourdes Riba, Magda Jou, Maite Mauricio, Maite Ros Canals, Mar Haro, Maria Atahona, Maria Harris, Maria Prat, Maria Rosa Monreal, Marina Llaó, Mariona Garriga de Ahumada, Marta Pi, Mercè Berenguer, Mercè Òdena, Meritxell Grau Molins, Miguel Sánchez Egea, Miquel Miquel, Mireia Garcia, Míriem Solsona, Moisès Planas, Mònica Morales, Montse Rodó, Noèlia Bardés, Núria Bota, Núria Gil Bosch, Núria Zapata Luna, Olga Giner, Ona Vidal, Ònia Navarro, Óscar Negredo, Patricia Sarrias, Paty Blumhofer, Pepi Borràs, Rafa Sánchez, Ramiro Vega, Ramona Fernández Sebastian, Raül Martínez Anglí, Remei Fabregat, Rosa Caparrós, Rosa Guitart, Roser Fontseca, Rut Fresco, Salva Arévalo, Sandra



Matallana, Sergi Gallego, Silvia Albalade, Silvia Garcia, Sonia Cabanillas, Sonia Cebrián, Susanna Queral, Toni Rubio i Xavier Lorente.

COL-LABORACIONS EN EINES DE COMUNICACIÓ

Anna Naudí, Carmen Juarez, David Vázquez, Elisenda Sancenón, Esther Ferré, Gemma Linares, Irene Sellés, Judit Atienza, Judith Félix, Laia Ubia, Laura Corbella, Marc Rossell, Mario Notario, Mercè Aranda, Miquel Miquel, Noèlia Bardés, Núria Larré, Pablo Puertollano, Pep Plana, Sandra Guiu i Senén Roy.

ALTRES PERSONES COL-LABORADORES

Alba Garcia, Albert Teixidor, Alejandra Montané Lopez, Anna Cabó, Anna Gómez Mundó, Antonio Molina / A. Cirera, Carla Cordoncillo, Carolina Maria Puyaltó Rovira, Cristina Cribillers, David Picó, Gerogina Casas, Giggi Guizzo, Itxaso Tellado, J. Reinaldo Martinez, Jordi Gusi, Jordi Solé, Josep Maria Aragay, Josep Vallès, Mar Beneyto Seoane, Margarida Puigvert, Maria Paz López, Maria Truñó, Marisa Sanz, Marta Esteve, Mercè Alaball, Montserrat Garcia Oliva, Montserrat Palanques, Ona Peral, Óscar Martínez, Paula Muro, Pep Montes, Rosa Bonet, Sara Aguilar, Saray i Jennifer, Sergi Estebanell, Tomás Guido, Xesco Montañez,

ENTITATS COL-LABORADORES

ACDMA, ACELLEC, ACPpJ, Agència Catalana Joventut (ACJ), Aliança Educació 360, CerclesCat, Consorci per la Normalització Lingüística, Factoria F5, Federació Catalana de Voluntariat Social, Fundació Carulla, Interred Catalunya, Intrress, Ivàlua, LaFede Justícia Global, LaGroc, L'Olivera, Museu Can Framis, Rinova, Secretariat Permanent de CGT Ensenyament, Tandem GO, Tandem Social i Trànsit Projectes.

MEMÒRIA 2025



COL·LEGI D'EDUCADORES I EDUCADORS
SOCIALS DE CATALUNYA

Març 2026

www.ceesc.cat

[934 521 008](tel:934521008)

ceesc@ceesc.cat

