

## **CAMPAÑA DÍA INTERNACIONAL CONTRA EL ACOSO ESCOLAR 2021**

### **BIBLIOGRAFÍA RELACIONADA**

### **EDUCACIÓN SOCIAL, ACOSO ESCOLAR Y PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA**



Sabemos que **la Educación Social es CONVIVENCIA** y todo ello se materializa a través de acciones que día a día construyen convivencia como forma de prevenir el acoso escolar. Fruto de todo ese trabajo surgen reflexiones, investigaciones, estudios, proyectos sistematizados y diferentes escritos que nos ayudan a conocer y comprender mejor cómo construimos convivencia en nuestro día a día. Con objeto de contribuir a la lucha contra el acoso escolar, desde la Comisión de Educación Social en el Sistema Educativo, os proponemos una serie de lectura que esperamos contribuyan a la reflexión y al aprendizaje. No son todas las que están, ni están todas las que son y, desde la idea de construir convivencia, tampoco están previstas desde un enfoque de “ser las mejores”. Simplemente “son”. Es solo una invitación a la lectura pausada y reflexiva que creemos que puede ser un elemento interesante en este proceso colectivo. ¡Esperamos que la disfrutéis!

## ARTÍCULOS EN PUBLICACIONES

Aguión, I., Dapía, M.D. y Rodríguez, P. (2020). Educadores y educadoras sociales en la escuela. Una investigación desde el ámbito de la orientación educativa. *Revista de Educación Social*, 31, 204-220.

[https://eduso.net/res/wp-content/uploads/2020/11/miscelanea\\_dapia\\_res\\_31.pdf](https://eduso.net/res/wp-content/uploads/2020/11/miscelanea_dapia_res_31.pdf)

Albert-Gómez, M.J., Ortega-Sánchez, I., y García-Pérez, M. (2017). Educación en Derechos Humanos: formación ética-cívica de los educadores sociales como medio para prevenir el ciberbullying. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 30.

<https://recyt.fecyt.es/index.php/PSRI/article/view/55250/36009>

Arpal, E. (2019). La educación social en la escuela desde el punto de vista de los profesionales de la educación social. *Educació Social. Revista de Intervenció Socioeducativa*, 71, 181-203.

<https://www.raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/view/353433/446451>

Caravaca, C. y Sáez, J. (2013). La Mediación: herramienta para la gestión de los conflictos en la escuela. *Revista de Educación Social*, 16. [http://www.eduso.net/res/pdf/16/media\\_res\\_16.pdf](http://www.eduso.net/res/pdf/16/media_res_16.pdf)

CGCEES (2020). Manifiesto El papel del Educador Social en el acoso escolar. Día Internacional contra el acoso escolar 2020. [https://www.consejoeducacionsocial.net/wp-content/uploads/2020/05/El\\_Educador\\_SocialenelAcoso\\_Escolar.pdf](https://www.consejoeducacionsocial.net/wp-content/uploads/2020/05/El_Educador_SocialenelAcoso_Escolar.pdf)

Conde, S. y Tirado, R. (2013). Convivencia Escolar como espacio profesionalizador del Educador Social. *Revista de Educación Social*, 16. [http://www.eduso.net/res/pdf/16/convi\\_res\\_16.pdf](http://www.eduso.net/res/pdf/16/convi_res_16.pdf)

García, M. (2013). Convivencia escolar: Educación social en las escuelas. *Revista de Educación Social*, 16. [http://www.eduso.net/res/pdf/16/convies\\_res\\_16.pdf](http://www.eduso.net/res/pdf/16/convies_res_16.pdf)

Gutiérrez Ángel, N. (2019). El educador social ante la violencia escolar: Formación y percepción de las características personales y contextuales de víctimas y agresores. *Voces De La Educación*, 4(7), 11-29. <https://www.revista.vocesdelaeducacion.com.mx/index.php/voces/article/view/115>

Gutiérrez Ángel, N. (2020). Creencias previas de los educadores sociales en formación en cuanto a la violencia escolar. *Ensayos, Revista de la Facultad de educación de Albacete*, 35(1), 31-49. <https://revista.uclm.es/index.php/ensayos/article/view/1969/1886>

Martín, J. (2016). El papel del educador social ante el ciberbullying. *Revista de Educación Social*, 24, 491-498. <https://eduso.net/res/wp-content/uploads/documentos/975.pdf>

Orte, C. (2008). La corresponsabilidad educativa y social en el acoso e intimidación escolar. El rol del educador social. *Pedagogía Social Revista Interuniversitaria*, 15, 29-43.  
[https://www.researchgate.net/publication/294114458\\_La\\_corresponsabilidad\\_educativa\\_y\\_social\\_en\\_el\\_acoso\\_e\\_intimidacion\\_escolar\\_El\\_rol\\_del\\_educador\\_social](https://www.researchgate.net/publication/294114458_La_corresponsabilidad_educativa_y_social_en_el_acoso_e_intimidacion_escolar_El_rol_del_educador_social)

Planella, J. (2008). Educación Social, acompañamiento y vulnerabilidad: hacia una antropología de la convivencia. *Revista Iberoamericana de Educación*, 46(5).  
<https://rieoei.org/historico/deloslectores/2358Planellav2.pdf>

Riberas, G. (2018). La Educación Social y la atención a las víctimas del acoso escolar. *Blog de la Facultad Pere Tarrés*. <https://www.peretarres.org/es/conocimiento/blog-facultad/educacion-social-acoso-escolar>

Sánchez, S. y El Messoudi, N. (2019). El papel de los educadores sociales para desarrollar la cultura de paz en la escuela. Una propuesta de intervención en educación primaria. *Educación Social. Revista de Intervención Socioeducativa*, 72, 53-76.  
<https://www.raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/view/358672/452101>

Segura, M. (2013). La educación social en la escuela. Convivencia, violencia y resolución de conflictos. *Revista CADUP*. [https://www2.uned.es/ca-tortosa/Biblioteca\\_Digital/Biblio/Manuel\\_Segura/La\\_Educacion\\_Social\\_en\\_la\\_Escuela.pdf](https://www2.uned.es/ca-tortosa/Biblioteca_Digital/Biblio/Manuel_Segura/La_Educacion_Social_en_la_Escuela.pdf)

Viana, M.I. (2012). Características de la mediación escolar en España. Estudio comparado entre Comunidades autónomas. *Cuestiones pedagógicas*, 22, 377-394.  
[http://institucional.us.es/revistas/cuestiones/22/art\\_17.pdf](http://institucional.us.es/revistas/cuestiones/22/art_17.pdf)

## ARTÍCULOS RELACIONADOS

Los educadores sociales advierten que los protocolos para prevenir el acoso escolar sin recursos "son papel mojado". *Europa Press Galicia*. <https://www.europapress.es/galicia/noticia-educadores-sociales-advierten-protocolos-prevenir-acoso-escolar-recursos-son-papel-mojado-20201014183421.html>

Experto señala la importancia del Educador Social para terminar con los casos de acoso escolar.

<https://www.inefso.com/experto-senala-la-importancia-del-educador-social-terminar-los-casos-acoso-escolar/>



## **TRABAJOS FIN DE GRADO**

Carrancio, S. (2019). La importancia de la Educación Social ante el ciberbullying.  
<http://uvadoc.uva.es/handle/10324/37966>

Aragón, A. (2019). La convivencia escolar. Una mirada desde la Educación Social.  
<http://uvadoc.uva.es/handle/10324/37945>

[#YotambienconstruyoCONVIVENCIA](#)

## **SI LA EDUCACIÓN NO ES SOCIAL NO ES DEL SIGLO XXI**

Recopilación realizada por la Comisión de Educación Social en el Sistema Educativo – Consejo Estatal de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES).

2 de mayo de 2021