

Consideracions essencials per a una futura llei del Tercer Sector Social de Catalunya

Argumentari amb relació a les propostes d'esmenes plantejades pel CEESC



FEBRER 2023

ceesc

COL·LEGI D'EDUCADORES I EDUCADORS
SOCIALS DE CATALUNYA



SUMARI

Consideracions inicials amb relació a la postura del CEESC davant la Llei del Tercer Sector Social de Catalunya.....	3
Fonamentació metodològica d'estudi jurídic i sectorial que impulsa les propostes d'esmenes..	6
Marcs jurídics de referència:.....	6
Altres marcs jurídics considerats.....	6
Documentacions de referència diagnòstica del Tercer Sector Social	6
Principis vertebradors de les propostes d'esmena de la proposició de Llei del Tercer Sector de Catalunya.....	7
A. CONSIDERACIONS ESPECÍFIQUES AMB RELACIÓ AL PLA D'IMPULS I PROMOCIÓ DEL TERCER SECTOR DE CATALUNYA	7
B. GARANTIR I MILLORAR LA PARTICIPACIÓ DELS AGENTS CLAU EN EL DISSENY I EXECUCIÓ DE LES POLÍTIQUES PÚBLIQUES QUE AFECTIN EL SECTOR SOCIAL	10
C. IMPULS DE LA RECERCA PER A L'OBTENCIÓ DE DADES I EVIDÈNCIES PER A L'ARTICULACIÓ DE LES POLÍTIQUES SOCIALS DE RESPONSABILITAT PÚBLICA I LA SOSTENIBILITAT DEL TERCER SECTOR SOCIAL.....	11
D. LA DEFINICIÓ DE LA COOPERACIÓ I COL·LABORACIÓ EN LES POLÍTIQUES PÚBLIQUES..	12
E. LES OBLIGACIONS QUE HA DE GARANTIR EL TERCER SECTOR SOCIAL EN EL SEU DESENVOLUPAMENT I CONSOLIDACIÓ COM A TAL.....	12
F. EL CENS DEL TERCER SECTOR SOCIAL COM A ELEMENT REGULADOR.....	14
Referències bibliogràfiques.....	16



Consideracions inicials amb relació a la postura del CEESC davant la Llei del Tercer Sector Social de Catalunya

En exercici de les nostres funcions, en ordre al reconeixement existent com a agent de representació davant de l'administració pública, segons la [Llei 15/1996, de 15 de novembre per la qual es crea el Col·legi d'Educaadores i Educadors Socials de Catalunya](#), ponderades com a corporació de dret públic amb caràcter professional i d'acord amb les finalitats essencials de representació dels interessos professionals dels educadors i les educadores socials, especialment en:

- les relacions del cos de professionals amb l'Administració pública;
- la vetlla per tal que l'actuació de les persones col·legiades correspongui als interessos i a les necessitats de la societat en relació amb l'exercici professional;
- la protecció dels interessos de les persones usuàries i consumidores dels serveis professionals i promoure el reconeixement social i professional de l'educació social.

Hem decidit aportar un conjunt de propostes d'esmenes a la Llei del Tercer Sector Social de Catalunya, impulsades per la nostra essència com a col·legi professional i fonamentada en la identitat i els valors que es desprenen de la nostra professió. L'educació social està intrínsecament orientada a la prestació educativa, al servei de l'acompliment dels valors fonamentals d'un estat de dret; a la igualtat de tots els ciutadans, màximes quotes de justícia social i al ple desenvolupament de la consciència democràtica i és definida com un dret de la ciutadania. Som una professió de caràcter pedagògic, generadora de contextos educatius i accions mediadores i formatives, que són àmbit de competència professional pròpia i que possibilita:

- La promoció i vetlla pels drets humans a la nostra societat.
- La promoció i materialització dels drets socials de la ciutadania i residents.
- La participació efectiva del subjecte de l'educació i adaptació si escau de la diversitat de les xarxes socials per a l'impuls d'una societat cohesionada i inclusiva.
- L'impuls i l'aprenentatge vinculats al desenvolupament de la sociabilitat i al foment de la mobilitat social.



- La promoció cultural i social, entesa com a obertura a noves possibilitats de l'adquisició de béns culturals, que ampliïn les perspectives educatives, laborals, d'oci i participació social.
- Altres.

La nostra pràctica educativa diària correspon principalment a tres categories o criteris organitzadors, en què l'educador/a social analitza situacions, dissenya, planifica, i duu a terme i avalua projectes socioeducatius despresos dels principis rectors de les polítiques socials de responsabilitat pública. Una de les categories concretes de la nostra pràctica professional és realitzar actuacions de context, definides com a accions i tasques que es dirigeixen a crear espais educatius, millorar-los i dotar-los de recursos i una de les seves accions és la de col·laborar en l'articulació i orientació de polítiques socials i culturals de participació ciutadana.

Així doncs, les nostres aportacions d'esmenes a la Proposta de Llei del Tercer Sector Social de Catalunya se sustenten única i exclusivament en els principis professionals i deontològics formulats en els *Documents professionalitzadors* (ASEDES, 2007) –que contenen la “Definició d'Educació Social”, el “Codi Deontològic de l'educadora i l'educador social” i el “Catàleg de Funcions i Competències de l'educadora i l'educador social”–, en la pràctica regular d'aquesta professió, els estudis sobre l'Estat de la professió, informes específics sectorials, i en d'altres documents vinculats a enquestes i estudis realitzats per professionals de l'Educació Social.

Actualment, el Col·legi d'Educaadores i Educadors Socials representa 2.877 professionals que exerceixen la nostra professió en les diferents modalitats de serveis públics i entitats privades i amb les quals mirem de canalitzar les necessitats del conjunt de professionals a l'hora de realitzar la seva feina.

Dit això, rebuda la proposició de Llei, analitzat el redactat després de diferents jornades inicials de treball deliberatiu, i sotmès a un estudi comparatiu, hem realitzat un conjunt de propostes d'esmenes a la futura Llei del Tercer Sector de Catalunya establint un posicionament comú per la Junta de Govern del CEESC en el qual considerem la necessitat de replantejar alguns preceptes estructurals, afegir-hi premisses no contemplades en aquesta Llei del Tercer Sector Social en comparació amb altres lleis homònimes autonòmiques, així com posar èmfasi en algunes qüestions que considerem d'importància per l'actual proposició de Llei del Tercer Sector Social de Catalunya, tals com:



- La necessitat de finançament adequat orientat a la promoció i vetlla de la qualitat dels serveis, de les condicions laborals dels professional, de l'equiparació entre la funció professional pública i la funció pública delegada al Tercer Sector Social i del desplegament efectiu de serveis de protecció social.
- La rellevància en l'àmbit del diàleg civil i la interlocució social de la participació dels agents d'interès general i públic, com els col·legis professionals, agents sindicals, entitats de segon o tercer nivell sectorials en aquest espai de relació amb l'administració pública perquè es doni una representació plural i diversa que garanteixi les funcions associades en aquests espais.
- L'impuls per la professionalització del Tercer Sector Social, l'adequació de perfils professionals i la racionalització i l'ús adient de la figura del voluntariat al Tercer Sector Social en relació amb els serveis que es desprenen de la cooperació i la col·laboració en la funció pública delegada en la promoció dels drets humans i socials.
- La promoció i creació com a òrgan públic amb representació dels agents socials d'interès d'un l'Institut d'Estudis del Tercer Sector Social de Catalunya, orientat a l'anàlisi, la recerca i la innovació del Tercer Sector Social de Catalunya i l'assessorament en el desenvolupament de les polítiques públiques de responsabilitat social.
- La incorporació d'obligacions –tal com fan altres comunitats autònomes– del Tercer Sector Social i de mecanismes de regulació en la col·laboració i cooperació amb la implementació de les polítiques públiques fonamentant en la promoció i millora qualitativa de les entitats socials d'iniciativa privada que vulguin ser considerades com a entitats del Tercer Sector Social de Catalunya.
- Incloure en el projecte de llei esmenes amb relació al desplegament de la mateixa llei del Tercer Sector.

Basats en aquests preceptes inicials hem impulsat un grup motor d'estudi per a la redacció de propostes d'esmenes.



Fonamentació metodològica d'estudi jurídic i sectorial que impulsa les propostes d'esmenes

En relació amb l'articulació de les propostes d'esmenes per part del Col·legi d'Educadores i Educadors Socials de Catalunya, hem realitzat un estudi jurídic comparatiu de les lleis del Tercer Sector existents a nivell estatal i autonòmic, posant èmfasi en el procés de comparació en els aspectes que considerem d'interès i que impulsen la necessitat de revisió i proposta d'esmenes en l'actual proposta de Llei del Tercer Sector de Catalunya.

Concretament, aquesta ha estat la documentació consultada per a la realització de les propostes d'esmenes:

Marc jurídic de referència:

- Llei 43/2015 del Tercer Sector d'Acció Social (estatal).
- Llei 6/2016 del Tercer Sector d'Acció Social del País Basc.
- Llei 10/2018 del Tercer Sector Social d'Extremadura.
- Llei 3/2018 del Tercer Sector d'Acció Social de les Illes Balears.
- Llei 1/2020 del Tercer Sector Social de Castella-la Manxa.
- Avantprojecte de Llei del Tercer Sector d'Acció Social de Canàries.
- Llei 5/2021, de 14 de setembre, del Tercer Sector Social a Castella i Lleó i de modificació de la Llei 8/2006, de 10 d'octubre, del voluntariat a Castella i Lleó.
- Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de Règim Jurídic del Sector Públic (òrgans col·legiats).

Altres marcs jurídic considerats

- [Bases de la Llei d'economia social i solidària.](#)
- El cens del Tercer Sector Social al País Basc.
- [Projecte de decret pel qual es crea el Cens d'organitzacions del Tercer Sector Social d'Euskadi i es regula el seu funcionament.](#)
- [Normativa reguladora del cens de les illes Balears.](#)

Documentacions de referència diagnòstica del Tercer Sector Social

- Anuaris del Tercer Sector Social.
- Informe sobre l'Estat de l'Educació Social ([2014](#), [2017](#), [2020](#))



- [Informe sobre la situació professional i laboral als diferents centres i recursos del sistema de protecció a la infància i l'adolescència de Catalunya.](#)

Totes aquestes qüestions i processos els hem realitzat des d'un posicionament ètic i professional concret i des de l'aplicació de les nostres competències atorgades per la *Llei 7/2006, de 31 de maig, de professions titulades i col·legis professionals* i, concretament dels Estatuts del CEESC, els articles 8 apartat c i d (*Informar a iniciativa pròpia i preceptivament a l'Administració sobre els projectes de llei i les disposicions de diferent rang que facin referència a les condicions generals de l'exercici professional i Exercitar el dret de petició, d'acord amb la llei, i proposar aquelles reformes legislatives que consideri justes per a la defensa de la professió*). Aquest estudi comparatiu és clau en l'articulació de les propostes d'esmenes, ja que hem trobat que existeixen moltes coincidències en els raonaments essencials que han guiat la voluntat d'esmena d'aquesta proposta de llei.

De l'estudi col·laboratiu realitzat per l'àrea de Defensa de la Profesió del CEESC, i fruit de diverses jornades de treball amb la Junta de Govern, s'ha construït un conjunt de propostes d'esmenes fonamentades en el posicionament inicial esmentat anteriorment.

Principis vertebradors de les propostes d'esmena de la proposició de llei del Tercer Sector de Catalunya

Atès l'estudi realitzat en relació amb els marcs jurídics homòlegs de referència pel que fa a la llei estatal del Tercer Sector Social i a les diferents lleis autonòmiques, considerem d'interès afegir propostes d'esmenes orientades a:

A. CONSIDERACIONS ESPECÍFIQUES AMB RELACIÓ AL PLA D'IMPULS I PROMOCIÓ DEL TERCER SECTOR DE CATALUNYA

La situació d'infrafinançament i els mecanismes competitiu existents per habilitar la cooperació i col·laboració en les polítiques socials de responsabilitat pública tenen un impacte directe en la qualitat dels serveis i les condicions dels i les professionals. Cal contemplar, estudiar i garantir un finançament adient per a la implementació de les polítiques socials de responsabilitat pública. L'impacte del conjunt de crisis sistèmiques i



estructurals de les dues últimes dècades ha posat els i les professionals en situacions de complexitat i risc, tant per a la seva salut, com per a la seva sostenibilitat econòmica i professional, que està impulsant la creixença de fenòmens tals com l'abandonament professional i el canvi al sector públic per part dels professionals que tenen l'oportunitat i possibilitat de preparar-se les oposicions pertinents. Segons l'*Informe de l'Estat de l'Educació Social (2020)*, el 31,41% de persones enquestades van indicar que havien deixat de treballar al Tercer Sector per començar a treballar a la funció pública; el 22,86% de les baixes col·legials del 2021 van ser per deixar d'exercir la professió i, en molts casos, aquest abandonament ve donat per les condicions laborals i salarials. Per aquest motiu, dintre del Pla d'Impuls fomentem mesures específiques d'estudi per a la promoció i vetlla de la qualitat dels serveis que entenem que està directament relacionat al de les condicions de salut i laborals dels i les professionals. Tot i ser un dels pilars fonamentals de l'Estat del benestar, juntament amb educació, sanitat i cultura, i que dins del gruix de professionals les crisis estructurals ens han afectat de manera similar, l'*Informe de l'Estat de l'Educació Social* posa en evidència que les i els professionals de l'educació social cobren un 43,13% menys que els de la sanitat i un 33,51% menys que els d'educació.

Un altre punt que considerem d'interès al respecte, és que el Pla de Millora del Tercer Sector contempli qüestions com la **professionalització del Tercer Sector Social**. Ens amoïna l'intrusisme professional existent, així com el fet que el personal voluntari de certes entitats del Tercer Sector desenvolupi funcions i competències pròpies dels professionals de l'educació social, en una mena de fenomen de fragmentació del que es considera tasca socioeducativa i del seu valor en l'acompanyament en els espais d'atenció i relació amb el conjunt de la ciutadania. Uns serveis de caire públic de gestió indirecta han de garantir els perfils professionals adients, amb la formació pertinent i en unes ràtios adequades per tal que l'eficiència i l'eficàcia dels serveis siguin els òptims, tal i com s'estableix a la Cartera de Serveis Socials de Catalunya –tot i la seva necessitat de revisió i millora. Recordem que els serveis socials són un dret universal i que s'han de donar amb garanties i qualitat, ja que tota la ciutadania té dret a viure dignament durant totes les etapes de la vida mitjançant la cobertura de les seves necessitats personals bàsiques i de les necessitats socials, en el marc de la justícia social i del benestar de les persones. Aquesta



justícia social també passa per ser atesos per professionals qualificats, reconeguts i valorats a nivell social i econòmic. Des de fa algun temps ens trobem que les administracions públiques i entitats del tercer sector social ens diuen que no troben professionals de l'educació social. Més que preguntar-nos si hi ha prou professionals de l'educació social –ja que el curs 2019-2020 van finalitzar els estudis de grau en Educació Social 933 professionals–; potser ens hem de qüestionar si les condicions de treball que ofereixen moltes administracions públiques i entitats són prou dignes i sostenibles per al cos professional existent. Constatem que hi ha entitats que ofereixen llocs de feina que no respecten el que estableix la Cartera Serveis Socials en relació amb els perfils dels professionals i/o la seva ràtio, o el conveni col·lectiu d'aplicació. D'altres ofereixen llocs de treball per a educadores i educadors socials on no s'exigeix la titulació en Educació Social i es poden presentar a l'oferta professionals amb altres formacions universitàries de l'àmbit social. I, fins i tot, ens trobem que es creen nous perfils per a feines que ens corresponen a educadores i educadors socials sota ventalls pocs definits que s'atribueixen a cossos de professionals en què no es troben aquestes funcions o es generen formacions capacitadores específiques per a aquests.

Altrament podem afirmar que no és exclusivament una qüestió vinculada, sinó que afecta, i molt, als riscos laborals tant físics com psicosocials. *L'Informe sobre la situació professional i laboral als diferents centres i recursos del sistema de protecció a la infància i l'adolescència de Catalunya (2019)* aporta evidències que diuen que més de la meitat dels professionals que van participar en aquest estudi informaven que no se'ls havia fet mai cap avaluació de riscos psicosocials (tot i que podria ser que en el moment de començar a treballar en aquest servei l'avaluació ja s'hagués fet, cal recordar que la normativa i els reglaments sobre riscos laborals i de serveis de prevenció reconeixen l'obligatorietat de les empreses i administracions d'intervenir davant de factors de riscos psicosocials). En aquest sentit hem introduït un conjunt d'esmenes per a poder posar èmfasi en la necessitat de millora i contemplació d'aquestes qüestions.



B. GARANTIR I MILLORAR LA PARTICIPACIÓ DELS AGENTS CLAU EN EL DISSENY I EXECUCIÓ DE LES POLÍTIQUES PÚBLIQUES QUE AFECTIN EL SECTOR SOCIAL

En virtut del diàleg civil i la representació social dels interessos plurals del Tercer Sector Social, comprenem que la representació i la participació són aspectes clau en la creació d'espais de relació amb l'administració. Entenem els principis del diàleg civil com un dels elements clau de vertebració de l'agència política de la ciutadania, famílies, col·lectius i comunitats destinatàries i també dels interessos dels protagonistes de la intervenció social, i, en aquest cas concret, del conjunt d'interessos existents dintre de l'àmbit del paraigües del Tercer Sector Social de Catalunya (el cos de professionals, les estructures organitzatives, la ciutadania destinatària dels serveis i altres). Partim del fet que una de les tasques de les institucions és promocionar i articular aquest diàleg sempre i quan es pugui garantir la participació dels destinataris de les polítiques en aquest aspecte i promocionar l'empoderament dels col·lectius per tal que amb suport o sense puguin realitzar-la.

Afegim la consideració específica que per al CEESC, el diàleg civil i la interlocució social es garanteix en tant que hi són participants els agents convenients per a representar d'una manera fefaent i el més directa possible els interessos i les necessitats dels col·lectius a representar i que no es poden atorgar determinades funcions representatives en organismes no estrictament reconeguts per a tal o no considerades en la seva identitat o funcions pròpies – independentment de la coneixença d'alguns aspectes– i que tindrien com a conseqüència principal l'allunyament dels espais de participació a organismes que sí que són definits per llei per a realitzar les funcions representatives anteriorment esmentades.

El CEESC, com a corporació de dret públic amb autoritat per a representar els interessos del col·lectiu de professionals de l'educació social davant de l'administració pública segons la *Llei 7/2006, de 31 de maig, de professions titulades i col·legis professionals*, i en referència a les funcions recollides als Estatuts del CEESC, considera d'interès general la participació de les diferents corporacions de dret públic professionals que conformen el Tercer Sector Social de Catalunya, així com de les agrupacions sindicals pertinents, i recomana incloure els mecanismes pertinents en relació amb la participació



d'associacions sense ànim de lucre de base voluntària que puguin ser d'interès específic en base a la temàtica a treballar, a la mesa de diàleg civil i la representació social. Conseqüentment hem introduït un conjunt d'esmenes al respecte per a la millora de la Llei del Tercer Sector Social de Catalunya.

C. IMPULS DE LA RECERCA PER A L'OBTENCIÓ DE DADES I EVIDÈNCIES PER A L'ARTICULACIÓ DE LES POLÍTIQUES SOCIALS DE RESPONSABILITAT PÚBLICA I LA SOSTENIBILITAT DEL TERCER SECTOR SOCIAL

Considerem d'interès l'articulació d'un observatori públic, un "Institut d'Estudis Catalans del Tercer Sector Social", com a instrument tècnic per a l'administració pública d'anàlisi i investigació de la implantació i desenvolupament de les polítiques socials de responsabilitat pública. L'objectiu és poder oferir amb precisió una anàlisi de la realitat del Tercer Sector Social de Catalunya, investigar per a l'obtenció de dades en eixos estratègics que ajudin a prendre decisions polítiques basades en evidències científiques, amb garantia de neutralitat i representació dels interessos generals, amb rigor.

Dintre d'aquesta finalitat, considerem d'interès estratègic la participació dels agents públics considerats com a necessaris dels departament pertinents (Drets Socials, Igualtat i Feminismes, Habitatge...) i de diferents agents que puguin aportar la seva expertesa. Entre aquest agents, considerem necessària la participació plural de:

- Les entitats de primer o segon nivell representants de la patronal empresarial de les entitats socials d'iniciativa privada del sector social.
- Els col·legis professionals implicats en la implementació del serveis públics vinculats al Tercer Sector Social de Catalunya.
- Les organitzacions sindicals que representin els interessos de treballadors i treballadores en relació amb els drets laborals.
- Altres ens que puguin ser considerats d'interès general.

Apostem per una participació en el consell de govern representativa del que considerem els interessos multifactorials que s'engloben sota el paraigua del Tercer Sector Social. Així doncs, articulem un conjunt de propostes d'esmena en relació amb la necessitat de crear un òrgan públic d'àmplia participació en les seves dinàmiques i estructures.



D. LA DEFINICIÓ DE LA COOPERACIÓ I COL·LABORACIÓ EN LES POLÍTIQUES PÚBLIQUES

Assenyalem com a prioritari –tal com fan altres comunitats autònomes en les seves respectives lleis– definir el marc de cooperació i col·laboració en les polítiques públiques per part de les entitats socials del Tercer Sector Social. Concretament fem referència a les consideracions específiques al respecte que estan a l'article 8 de la *Ley 5/2021, de 14 de septiembre, del Tercer Sector Social en Castilla y León y de modificación de la Ley 8/2006*; al capítol III en l'àmbit específic de cooperació i col·laboració en les polítiques de l'àmbit de la intervenció social de la *Ley 6/2016, de 12 de mayo, del Tercer Sector Social de Euskadi*, i a l'article 13. "Cooperació amb el Tercer Sector Socials" de la *Ley 1/2020, de 3 de febrero, del Tercer Sector Social de Castilla-La Mancha*.

El reconeixement jurídic del Tercer Sector Social ha d'anar vinculat clarament a l'estimació de les funcions i tasques que realitzen tant les institucions com els cossos de professionals vinculats a aquestes –les seves condicions laborals i salarials–, així com a la promoció i vetlla dels drets humans, socials i de la ciutadania en el desplegament del conjunt de polítiques públiques i iniciatives de caire propi en les quals es fonamentin. Així doncs, aquest reconeixement ha d'estar ben definit i adherit a models d'implementació de qualitat, tot entenent que la seva importància radica en la cooperació i en la col·laboració amb l'administració pública per a la consolidació de les polítiques socials i d'altres formes d'actuacions; i així volem deixar-ne constància en les esmenes proposades, afegint-hi articles al respecte.

E. LES OBLIGACIONS QUE HA DE GARANTIR EL TERCER SECTOR SOCIAL EN EL SEU DESENVOLUPAMENT I CONSOLIDACIÓ COM A TAL

Altrament, l'aposta per una delegació de la funció pública en mans de les entitats socials d'iniciativa privada sense afany de lucre ha d'estar adherida de manera fefaent a un conjunt d'obligacions específiques tals com les considerades en altres lleis de caràcter autonòmic com la *Ley 5/2021, de 14 de septiembre, del Tercer Sector Social en Castilla y León*, en el seu capítol IV sobre "Obligacions del Tercer Sector Social", la *Ley 6/2016, de 12 de mayo, del Tercer Sector Social de Euskadi*, en el seu article 16 sobre "Obligaciones de las



organizaciones del tercer sector social de Euskadi que cooperen y colaboren con las administraciones públicas vascas”, les existents a la *Ley 3/2018, de 29 de mayo, del tercer sector de acción social* de les Illes Balears en el seu article 16 “Obligaciones de las organizaciones del Tercer Sector Social de las Illes Balears que colaboren con las Administraciones Públicas Baleares”, la *Ley 1/2020, de 3 de febrero, del Tercer Sector Social de Castilla-La Mancha* en el seu respectiu article 8 “Obligaciones de las entidades del tercer sector social” i que en aquest cas no hem vist redactada a la proposta de Llei del Tercer Sector de Catalunya presentada al Parlament. Aquestes obligacions han d’anar adherides als mecanismes de supervisió i control pertinents i estar vinculades a un règim sancionador que, en cas d’infracció molt greu, iniciés un procés d’exclusió del Cens de les Entitats del Tercer Sector de Catalunya, indiferentment de la seva forma jurídica. És d’interès que abans de resoldre qualsevol classe de cooperació, les dues parts, tant les administracions com les entitats del Tercer Sector, portin a terme les seves obligacions (l’administració ha de supervisar el funcionament dels serveis i el compliment dels acords i les entitats del Tercer Sector complir amb les seves obligacions en gestionar serveis públics).

Creiem necessari regular la cooperació i la col·laboració de les entitats del Tercer Sector amb l’administració pública i per aquest motiu hem redactat un nou capítol on es recullen les obligacions de totes dues. Entre les propostes que hem addicionat en les esmenes al text destaquem:

- Actuar amb criteris de qualitat i des d’un punt de vista ètic i d’atenció digna a les persones.
- Actuar de manera que s’observi efectivament, en la seva organització, funcionament i activitats, el principi d’igualtat de tracte entre dones i homes. Així, entre altres aspectes, l’ús d’un llenguatge no sexista, adopció de mesures de prevenció i abordatge de l’assetjament sexual i assetjament per raó de sexe o orientació i condició sexual i de la discriminació laboral entre dones i homes i acreditació, si s’escau, del disseny i la implantació efectiva del pla d’igualtat previst en la normativa vigent.
- Transparència i rendició de comptes (internament i externament).
- Garantir unes condicions laborals dignes al personal contractat, complint els convenis col·lectius de referència i les disposicions normatives en relació amb les condicions laborals.



- Garantir el compliment de les disposicions en matèria de seguretat i salut laboral de les treballadores i els treballadors.
- Garantir la seva autonomia en la prevalença de la representació dels drets socials i humans de la ciutadania amb total independència i autonomia envers les relacions amb les administracions públiques i finançadors privats.

Aquestes premisses es basen en la consideració de la necessitat d'homogeneïtzació, promoció i millora en la qualitat en el Tercer Sector Social i de la necessitat que existeixin mecanismes suficients per a la vetlla en la qualitat dels serveis públics de gestió delegada a entitats d'iniciativa privada del Tercer Sector Social, així com altres formes de cooperació i col·laboració entre administració pública i Tercer Sector Social.

F. EL CENS DEL TERCER SECTOR SOCIAL COM A ELEMENT REGULADOR

Considerem que el Tercer Sector Social és un gresol d'organitzacions molt diverses en les seves lògiques i pràctiques, i, indiferentment de la identitat que puguin tenir les entitats socials d'iniciativa privada pel que fa a seva forma jurídica i dels seus principis rectors, aquestes han d'estar adherides a un conjunt d'obligacions per tal de garantir la seva qualitat en el desplegament de serveis, la promoció de bones pràctiques organitzacionals i professionals i l'assoliment d'un tracte de qualitat de cara a la vetlla i la promoció dels drets de les persones. El fet d'impulsar un cens de registre de les entitats del Tercer Sector Social no ha de ser comprès únicament com l'oportunitat de consolidar una identitat jurídica comuna que habilitarà i facilitarà segons quines qüestions administratives o l'impuls de determinats escenaris de futur, sinó que també ha de ser comprès des de la lògica vinculant que el reconeixement de les entitats privades d'iniciativa social, sota el marc de l'actual proposició de llei i, concretament, en el cens de les entitats del Tercer Sector Social, està directament vinculat a la qualitat i al respecte a les obligacions proposades en el conjunt de propostes d'esmenes impulsades.

Posem de manifest que l'articulació d'un cens d'entitats socials d'iniciativa privada del Tercer Sector Social de Catalunya és una oportunitat rellevant en la promoció i regulació del Tercer Sector Social per la vetlla en la cohesió i respecte als principis rectors i finalitats d'aquest, però també al compliment de les obligacions que han de tenir aquestes entitats en la implementació de les



polítiques socials de responsabilitat pública. Sugerim mitjançant les propostes d'esmena la necessitat de contemplar la donada de baixa del cens en cas d'infraccions greus o molt greus a regular en la futura normativa pertinent del cens. Aquesta consideració se sustenta en la incompatibilitat de cooperar o col·laborar amb l'administració pública si es posen de manifest incompliments a obligacions a marcs legislatius ja existents, o a accions que puguin ser considerades com fora de la lògica de la raó social d'aquestes organitzacions o incompatibles amb la promoció i la vetlla dels drets de la ciutadania i dels treballadors i les treballadores.



Referències bibliogràfiques

- Espanya. Ley 43/2015, de 9 de octubre, del Tercer Sector de Acción Social. *Boletín Oficial del Estado*, 10 de octubre de 2015, núm. 243. [consulta: 25 de noviembre de 2022] Disponible a: <https://www.boe.es/eli/es/l/2015/10/09/43/con>
- País Basc. Ley 6/2016, de 12 de mayo, del Tercer Sector Social de Euskadi. *Boletín Oficial del Estado*, 23 de julio de 2016. núm. 151. [consulta: 25 de noviembre de 2022]. Disponible a: <https://www.boe.es/eli/es-pv/l/2016/05/12/6/con>.
- Castella i Lleó. Ley 5/2021, de 14 de septiembre, del Tercer Sector Social en Castilla y León y de modificación de la Ley 8/2006, de 10 de octubre, del Voluntariado en Castilla y León. *Boletín Oficial del Estado*, 11 de octubre de 2021, núm. 243. [consulta: 25 de noviembre de 2022]. Disponible a: <https://www.boe.es/eli/es-cl/l/2021/09/14/5>.
- Castella-la Manxa. Ley 1/2020, de 3 de febrero, del Tercer Sector Social de Castilla-La Mancha. *Boletín Oficial del Estado*, 16 de abril de 2020, núm. 106. [consulta: 25 de noviembre de 2022]. Disponible a: https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2020-4473
- Extremadura. Ley 10/2018, de 22 de noviembre, del Tercer Sector Social de Extremadura. *Boletín Oficial del Estado*, 17 de diciembre de 2018, núm. 303. [consulta: 25 de noviembre de 2022]. Disponible a: <https://boe.es/buscar/pdf/2018/BOE-A-2018-17221-consolidado.pdf>
- Illes Balears. Ley 3/2018, de 29 de mayo, del tercer sector de acción social. *Boletín Oficial del Estado*, 19 de junio de 2018, núm. 148. [consulta: 25 de noviembre de 2022]. Disponible a: <https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2018-8160>
- Catalunya. Proposició de llei del Tercer Sector Social de Catalunya. *Butlletí Oficial del Parlament de Catalunya*, 7 de juny de 2022, número 326 [consulta: 25 de novembre de 2022]. Disponible a: <https://www.parlament.cat/document/bopc/271903718.pdf#page=9>



- Espanya. Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público. *Boletín Oficial del Estado*, 2 de octubre de 2015, núm. 236 [consulta: 25 de novembre de 2022]. Disponible a: <https://www.boe.es/eli/es/l/2015/10/01/40/con>
- Col·legi d'Educadores i Educadors Socials de Catalunya. *Informe sobre la situació professional i laboral als diferents centres i recursos del sistema de protecció a la infància i l'adolescència de Catalunya* [en línia]. Barcelona: CEESC, 2019. [consulta: 2 de desembre de 2022]. Disponible a: <https://www.ceesc.cat/documents-publicacions/informes-professionals/1019-document-cdp-2>
- Col·legi d'Educadores i Educadors Socials de Catalunya. *Informe de l'Estat de l'Educació Social 2020* [en línia]. Barcelona: CEESC, 2022. [consulta: 2 de desembre de 2022]. Disponible a: <https://www.ceesc.cat/documents-publicacions/informes-professionals/1019-document-cdp-2>
- La Confederació. *Anuaris del Tercer Sector Social* [en línia]. Barcelona: La Confe, [202?]. [consulta: 2 de desembre de 2022]. Disponible a: <https://laconfederacio.org/eines-recursos-publicacions/anuaris-tercer-sector-social/>

Consideracions essencials per a una futura llei del Tercer Sector Social de Catalunya

FEBRER 2023

Barcelona	Girona	Lleida	Camp de Tarragona	Terres de l'Ebre
Aragó, 141-143, 4a 08015 Barcelona 934 521 008 ceesc@ceesc.cat	Ibèria, 4 17005 Girona 972 249 276 girona@ceesc.cat	Rambla Ferran, 32 25007 Lleida 973 289 434 lleida@ceesc.cat	Pau Claris, 2 43005 Tarragona 977 104 081 tarragona@ceesc.cat	Ramon Berenguer IV, 11 43500 Tortosa 977 770 177 terresdelebre@ceesc.cat

la imatge utilitzada en aquest document és de pikisuperstar a Freepik

www.ceesc.cat

