

# PERSONES QUE ACOMPANYEN PERSONES

Un relat especial de les XII Jornades d'Infància i Educació Social

**DIA I HORA:** Divendres, 22 de novembre de 2019. De 9.00h a 14.00h.

**ESPAI:** Centre Cívic Cotxeres Borrell

## PONENTS:

### Taula sobre la funció educativa

**Carme Montserrat Boada**, doctora en Psicologia i Qualitat de Vida per la Universitat de Girona.

**Regina Gairal**, educadora social i pedagoga. Docent del Departament de Pedagogia de la Universitat Rovira i Virgili.

**Rosa Valls**, professora titular del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona.

Moderadora: **Carme Panchón**, educadora social, membre del Comitè de Defensa de la Profesió del CEESC.

### Taula sobre relacions contractuals

**Antonio Gutiérrez**, representant d'UGT Catalunya a la taula negociadora del Conveni d'Acció Social.

**Ester Sara Cabanes**, directora de la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència.

**Joan Segarra**, president de La Confederació.

Moderador: **Xavi Campos**, educador social, director de l'equip de gerència del CEESC.

### Taula sobre salut al lloc de feina

**Susanna Rubiol Vilalta**, cap de projectes de SePrA, Servei de Prevenció de Riscos Laborals.

**Joan Dueñas**, educador social i membre del Comitè d'Ètica del CEESC.

Moderadora: **Carmen Redondo**, educadora social, membre del Col·lectiu de Protecció a la Infància i del Comitè de Defensa de la Profesió del CEESC.

## Persones que tenen cura de persones

Per atendre. Per acompanyar.

Autòctons, estrangers. Nenes i nens.

Necessitat d'estabilitat.

Infants amb històries difícils. Amb ferides a l'ànima.

Estabilitat i qualitat. Qualitat i estabilitat.

Com aconseguir-ho si els professionals actuals tenen entre 1 i 3 anys d'experiència?

Com fer-ho sota la idea *Treballo en un CRAE fins que trobi quelcom millor?*

## Persones que tenen cura de persones

Més rigor. Més exigència. Més autoexigència.

Allà on la pràctica no funciona, cal explorar què diu la teoria.

Inventar la sopa d'all? No, gràcies.

**Persones que acompanyen a persones.**

L'infant al centre (de la intervenció). O l'infant al centre (residencial)?

Un model més flexible, més divers.

Un model amb perspectiva històrica de la vida de l'infant.

Un passat, una història. Una motxilla.

Acolliment familiar. Acolliment residencial.

Acollir l'infant. La seva història. La seva motxilla. També, el seu malestar.

Acollir l'infant en tota la seva complexitat.

**Persones que tenen cura de persones**

Formació generalista o formació especialitzada?

Exigència. Autoexigència. Més rigor tècnic.

Beure de la teoria, quan la pràctica no funciona.

Exigència. Autoexigència. Més rigor tècnic.

Que la universitat esdevingui més representativa i diversa

com diversa és la població amb la que treballem.

Persones que s'han sentit cuidades, i que volen esdevenir

***persones que acompanyen a persones.***

Acceptar la complexitat o cercar *recetillas*?

Més reflexió. Més exigència. Més rigor.

Respostes elaborades per a realitats altament complexes.

Models de protecció a la infància en d'altres països.

Alguns... Buf! D'altres... Quina enveja!

Estar cremats abans d'acabar el Grau.

On són els qui han d'ensenyar i acompanyar als professionals nous?

On queda el relleu generacional?

Experiència actual: entre un i tres anys.

On queda el relleu generacional?

**Persones que tenen cura de persones.**

Deixeu de decidir sobre la meua vida sense preguntar-me!

Participació. Preguntar-me. És la meua vida!

I als 18 què? Una xifra: 2.700

2.700 joves migrants sols assoliran la majoria d'edat durant 2.020

I als 18 què?

**Persones que acompanyen persones.**

∞

Administracions i entitats.

Que tenen cura de persones, que acompanyen persones.

Autòctons. Estrangers. Nens.

Per extensió, Administracions i entitats que tenen cura de nens.

Si us plau, més exigència, més autoexigència, més rigor.

**Cuidar-los perquè puguin cuidar.**

Llei de concert. Contractes. Sous.

Dignitat. Pressupostos. Fons de contingència. La bossa buida.

Quina desconexió amb la realitat.

Què lluny de les mirades, dels silencis.

Reivindicar la perspectiva artesanal. A foc lent.

Mirades. Silencis. A foc lent.

Administracions i entitats que tenen cura de les persones,  
que tenen cura dels infants.

Autòctons. Estrangers. En definitiva: nenes, nens.

**Persones que tenen cura de persones.**

Més finançament pel sector social.

El preu dels mòduls, congelat. Congelat!

Congelat en un temps líquid, ràpid, volàtil.

Congelat en un temps de necessitats canviats.

**Persones que acompanyen persones.**

Aquest país ha de decidir si aposta per les polítiques d'infància.

Sectors públics de primera. Sectors públics de tercera.

Si no has fet els deures abans, els hauràs de fer de cop.

Previsió. Anticipació. Visió estratègica.

**Persones que tenen cura de persones.**

Supervisió. Auditories. Control postadjudicació.

1.500 entitats. A igual feina, igual salari?

Estem lluny encara, d'aquest punt.

A igual feina, igual salari!

Coresponsabilitat? Pilotes fóra!

Que jo tingui raó, no vol dir que l'altra part no tingui també raó.

Pilotes fora, o coresponsabilitat?

**Finalment, persones que tenen cura de persones.**

∞

Riscos psicosocials. S'avaluen? S'informa dels resultats?

Estar cremat. Burn out!

Una patologia reconeguda per l'OMS.

Quan esdevindrà una malaltia professional reconeguda?

Organitzacions sanes o organitzacions tòxiques?

Qui té cura dels qui han de tenir cura?

Es fa el silenci, mirades esquives.

Mirades i silencis que no diuen. Però que ho diuen tot.

Què bé poder parlar d'ètica!

Com interpretem les agressions dels infants? Com llegim el seu malestar?

Una línia difusa entre agressors i agredits.

Violències institucionals. Espurnes que ho fan volar tot.

La mirada. Novament la mirada.

Confiança i estabilitat. Estabilitat i confiança.

Víncle educatiu. Entre un i tres anys.

On queda el relleu generacional?

Transmetem el que pensem, no el que fem.

Novament la mirada.

**Persones que acompanyen persones.**

Dignitat i respecte. Respecte i dignitat.

Per als infants. Per als professionals. Per a la professió.

**Per a les persones que acompanyen persones.**

A foc lent. Respecte i dignitat.

Educació social

∞

David Román, educador social i membre del Col·lectiu de Protecció a la Infància.

## PER SABER-NE MÉS...

- [Informe sobre la situació professional i laboral als diferents centres i recursos del sistema de protecció a la infància i l'adolescència de Catalunya](#)



COL·LEGI D'EDUCADORES I EDUCADORS SOCIALS DE CATALUNYA

Novembre 2019

Barcelona  
Aragó, 141-143, 4a  
08015 Barcelona  
934 521 008  
[ceesc@ceesc.cat](mailto:ceesc@ceesc.cat)

Girona  
Ibèria, 4  
17005 Girona  
972 249 276  
[girona@ceesc.cat](mailto:girona@ceesc.cat)

Lleida  
Rambla Ferran, 32  
25007 Lleida  
973 289 434  
[lleida@ceesc.cat](mailto:lleida@ceesc.cat)

Camp de Tarragona  
Pau Claris, 2  
43005 Tarragona  
977 104 081  
[tarragona@ceesc.cat](mailto:tarragona@ceesc.cat)

Terres de l'Ebre  
Ramon Berenguer IV, 11  
43500 Tortosa  
935 183 054  
[terresdelebre@ceesc.cat](mailto:terresdelebre@ceesc.cat)

[www.ceesc.cat](http://www.ceesc.cat)

