

## CÀPSULA: L'ACOLLIMENT EN FAMÍLIA ALIENA

**DIA I HORA:** Dijous, 3 de març de 2022, a les 18.00 h

**ESPAI:** Plataforma virtual del CEESC

**PONENTS:**

- **Sara de Fez**, educadora social a Intress.
- **Jana Niño**, psicòloga a Intress.

**CONDUEIX L'ACTIVITAT:**

- **Pep Guasch**, tècnic de participació, universitats i projectes del CEESC.

**RELATORA:** Georgina Arcusa

L'acolliment familiar permet oferir als infants una mesura d'ajut i protecció quan, degut a la manca dels elements bàsics que garanteixen el seu desenvolupament, han de ser separats de la família biològica de manera temporal. Així, en cas que l'infant es trobi en una situació de desemparament, es fa un estudi de la família extensa per valorar si algun dels seus membres se'n pot fer càrrec. En cas negatiu, una de les mesures alternatives és l'acolliment en família aliena, que permet a l'infant establir-se en un entorn familiar. La família acollidora s'ocuparà de la seva criança mentre no sigui viable el retorn amb els seus progenitors, a la vegada que vetllarà per mantenir la relació de l'infant amb la família d'origen.

Al llarg d'aquesta Càpsula coneixerem el procediment per acollir un infant, els tipus d'acolliments en funció de les necessitats, la durabilitat, el caràcter d'urgència, etc., així com alguns requisits per ser família acollidora.

**IDEES CLAU:**

acolliment, acompanyament, família aliena, família extensa, família biològica, vincle, criança

## CITES DE LES PONENTS A DESTACAR:

- “L’acolliment permet co-compartir la criança; on no arriba un, arriba l’altre.” *Sara de Fez*
- “L’èxit en un acolliment és que les famílies acollidores es deixin acompanyar, tant pel que fa al seguiment com, de vegades, passant per un procés terapèutic.” *Jana Niño*
- “Les visites [amb la família d’origen] remouen molt. Però quan hi ha un bon acompanyament l’infant s’enduu moltes coses positives. També la família acollidora.” *Jana Niño*
- “Les famílies acollidores troben a faltar espais informals amb altres famílies d’acollida, els reconforta molt. Els infants també, per no sentir-se que són els únics.” *Jana Niño*

## REFLEXIONS DE LES PARTICIPANTS:

Per què és tan lent el procediment d’acollida d’un infant? Quins tipus d’acollida existeixen a Catalunya? En què es diferencia l’acollida de l’adopció? Quan es retira un infant de la seva família?

Aquestes són algunes de les qüestions a les quals Sara de Fez i Jana Niño han anat donant resposta al llarg de la Càpsula, que tenia per objectiu divulgar i sensibilitzar sobre l’acolliment familiar en família aliena, ja que encara hi ha molt desconeixement al respecte, així com transmetre’ns la informació per tal que, com a educadors i educadores socials, puguem fer d’altaveu a d’altres persones.

I és que l’acolliment en família aliena és una resposta al desemparament dels infants que encara genera molts interrogants i que comporta transitar per les diferents fases d’un procediment llarg que comprèn:

- **La presentació de la sol·licitud**, que implica la complementació de la sol·licitud d’acolliment familiar i la presentació de la documentació requerida.
- **L’estudi psicosocial** referent a la unitat familiar, a través d’entrevistes, una visita a domicili i altres materials complementaris. Les famílies també realitzaran una formació per aprofundir en el contingut sobre l’acolliment i les seves característiques.
- **L’assignació, acoblament i constitució de l’acolliment**, que es durà a terme en interès de l’infant i a partir de les seves necessitats i particularitats. Un cop acceptada, s’inicia el pla d’acoblament que permet el procés de vinculació i es finalitza amb la constitució de l’acolliment.
- **El seguiment**, a través d’entrevistes, visites a domicili, visites supervisades amb la família biològica i contactes telefònics i telemàtics.

- **Finalització**, quan la família d'origen es pugui tornar a fer càrrec de l'infant o si es decideix dissoldre l'acolliment per part de l'administració o de la família acollidora.

Al llarg d'aquest procediment, implementat per totes les entitats d'acollida, així com en tots els tipus d'acolliment -simple, permanent, d'urgència i diagnòstic, en Unitat Convivencial d'Acció Educativa o de caps de setmana i vacances-, la tutela de l'infant sempre la tindrà l'administració, i la guarda, en la majoria dels casos, la família acollidora.

La família d'acollida vetllarà per la criança de l'infant, desenvolupant un rol parental que permeti exercir les funcions pertinents i vinculant-se a l'infant, respectant i facilitant el contacte d'aquest amb la seva família biològica, amb una mirada respectuosa cap a la seva història de vida.

Per acabar, Sara de Fez i Jana Niño han respost les preguntes de les persones assistents moderades per Pep Guasch, que han permès conèixer les figures professionals que participen al llarg del procés, les inquietuds de les famílies acollidores, les diferències entre adopció i acolliment, els criteris tècnics d'assignació, els motius de la prolongació del procediment d'acollida i les situacions que poden dur a la dissolució de l'acolliment, entre d'altres.

## CONCLUSIONS:

Les dades del Departament de Drets Socials constaten que actualment hi ha 700 famílies que acullen més de 900 infants. Tot i així, aquestes xifres són insuficients per satisfer la necessitat d'acollida de menors en situació de desemparament.

Els canvis socioeconòmics produïts per la pandèmia, el desconeixement envers l'acollida i el seu procediment, la por a la gestió emocional un cop finalitzada l'acollida i la lentitud de tot el procés, entre d'altres, dificulten la nova incorporació de famílies acollidores als programes de l'Institut Català d'Acolliment i de l'Adopció (ICAA).

Heus aquí, doncs, la importància de la seva difusió i, com defensen Niño i de Fez, la possibilitat que, com a educadors i educadores socials, siguem un altaveu per impulsar i sensibilitzar els acolliments en família aliena.

## PER SABER-NE MÉS...

- [Vídeo de la Càpsula](#)
- [Presentació dels acolliments en família aliena. Intress](#)
- [Procés de tramitació de l'acolliment familiar. Generalitat de Catalunya](#)



COL·LEGI D'EDUCADORES I EDUCADORS SOCIALS DE CATALUNYA

Març 2022

Barcelona  
Aragó, 141-143, 4a  
08015 Barcelona  
934 521 008  
[ceesc@ceesc.cat](mailto:ceesc@ceesc.cat)

Girona  
Ibèria, 4  
17005 Girona  
972 249 276  
[girona@ceesc.cat](mailto:girona@ceesc.cat)

Lleida  
Rambla Ferran, 32  
25007 Lleida  
973 289 434  
[lleida@ceesc.cat](mailto:lleida@ceesc.cat)

Camp de Tarragona  
Pau Claris, 2  
43005 Tarragona  
977 104 081  
[tarragona@ceesc.cat](mailto:tarragona@ceesc.cat)

Terres de l'Ebre  
Ramon Berenguer IV, 11  
43500 Tortosa  
935 183 054  
[terresdelebre@ceesc.cat](mailto:terresdelebre@ceesc.cat)

[www.ceesc.cat](http://www.ceesc.cat)

