

CÀPSULA: COM COMBATRE I TREBALLAR COM A EDUCADORS I EDUCADORES SOCIALS ENTRE RUMORS, ESTEREOTIPS I PREJUDICIS?

DIA I HORA: Dimarts, 24 de juny de 2022.

ESPAI: Zoom.

PONENT:

- **Celia Premat**, antropòloga, educadora social col·legiada 6915, especialista en dinàmiques comunitàries, conflicte i participació amb experiència al món de l'educació, la investigació aplicada a la planificació estratègica.

CONDUEIX L'ACTIVITAT:

- **Alba Blancafort**, estudiant de pràctiques d'Antropologia del CEESC.

RELATORA: Mònica Jordà, atenció col·legial a Camp de Tarragona.

En aquesta Càpsula ens detindrem a analitzar i identificar els processos de creació de rumors, estereotips, prejudicis i la seva relació amb les diverses formes de discriminació simbòlica i estructural. I comprendre com operen els diferents sistemes d'opressió de forma interseccional: edatisme, gènere, religions i creences, LGTBI, cos, etc.

IDEES CLAU:

relacions, espais col·lectius, diversitat, estigmes, drets humans, rumors, violència.

CITES DELS PONENTS A DESTACAR:

- “Les desigualtats es poden atendre a partir de recursos, d'acompanyaments, d'esforços, de millorar oportunitats, de la igualtat.” *Celia Premat*
- “Des del món de l'antropologia és important parlar de la interrelació.” *Celia Premat*
- “Des de l'Educació Social aconseguim petits èxits individuals, però ens costa transformar realitats col·lectives.” *Celia Premat*

- “Les diversitats existeixen, però no les sabem gestionar com un recorregut col·lectiu.”
Cèlia Premat
- “Els rumors limiten i controlen les possibilitats dels col·lectius diversos, en accedir a les oportunitats.” *Cèlia Premat*

REFLEXIONS DELS PARTICIPANTS:

A l'inici de la Càpsula, la ponent Cèlia Premat comença explicant que ve de l'àmbit comunitari, de les relacions entre les persones, per tant ens explica que quan s'entra en un grup de persones, ens mirem amb moltes categories, i que des de l'Educació Social s'està treballant i que s'està intentant generar un pont, entre el que signifiquen per a nosaltres certes categories i com això influeix en la forma de relacionar-nos. Cèlia Premat proposa parlar de les relacions amb l'altre i dels espais col·lectius. Les desigualtats provenen de relacions de poder i ara està sorgint aquest debat, perquè les desigualtats tenen més força, i des de l'Educació Social s'aconsegueixen petits èxits. Des de l'antropologia s'ha vist que les diferències existeixen, però no les sabem gestionar o les prenem com un recorregut individual i no com un recorregut col·lectiu.

Reflexiona sobre un discurs d'odi que es genera cap als diferents grups socials que pensem que són diferents del nostre; això genera uns mecanismes de violència i rumors. Des de l'antropologia es diu que els rumors són uns mecanismes que permeten el control. Els mecanismes de poder permeten l'accés a les oportunitats i els rumors són els que acaben definint a quins recursos es pot accedir.

Una participant diu que el que influeix, més que els rumors, són les polítiques i les lleis, i que està enfocat per tal que prevalgui la supremacia blanca, i això fa que hi hagi discriminació i que hi hagi prejudicis. Cèlia Premat comenta que el millor mecanisme per controlar la gent és el rumor, ho explica per fer entendre que el rumor és una voluntat institucional, és un còmplice del racisme institucional.

És evident que treballem per a uns recursos que tenen uns mecanismes de funcionament, tenen una forma de plantejar les coses, però des de la postpandèmia és la primera vegada com a educadora social que la Cèlia s'està trobant educadors socials que li parlen de drets humans, ja que ens estem trobant molts casos de violència. També ens trobem xarxes complementàries que s'alien per establir noves metodologies de treball per millorar o donar altres oportunitats.

Una altra participant diu que la discriminació és la conseqüència dels prejudicis i els estereotips, i que com a educadors socials hem de fer molta pedagogia amb els usuaris, i intentar apropar entre cultures i diferents diversitats. Cèlia Premat dona força al que ha comentat sobre la pedagogia, és un moment on se li dona molta importància al discurs pedagògic. Quan es treballa violència de gènere és difícil que la víctima vagi a denunciar però la importància d'acompanyar, i donar-li suport

en el procés de la denúncia és molt important. I creu que s'ha de canviar el discurs de masculinitat dels joves.

Un altre participant de la Càpsula, posa obre la taula els conflictes relacionats amb algun CRAE, veïns que s'han posat en contra per algun tema relacionat, sempre surt l'esquerra dient el mateix discurs, "tothom té els mateixos drets", és un discurs molt gastat, podrien encarar-ho dient i exposar que és un problema gestionar la immigració, per què no podem admetre que realment hi ha un problema? Es veu discurs per intentar calmar la població que no està fent efecte.

CONCLUSIONS:

Els rumors, estereotips i prejudicis, són els que fan que veiem alguns col·lectius com a diferents, i els mitjans de comunicació no ajuden a canviar aquesta visió, ja que hi ha una voluntat institucional per difondre aquests rumors. En aquest moment l'estratègia són els drets humans, l'espai col·lectiu i no tant l'individual.

PER SABER-NE MÉS...

- [Vídeo de la Càpsula](#)



COL·LEGI D'EDUCADORES I EDUCADORS SOCIALS DE CATALUNYA

Juny 2022

Barcelona
Aragó, 141-143, 4a
08015 Barcelona
934 521 008
ceesc@ceesc.cat

Girona
Ibèria, 4
17005 Girona
972 249 276
girona@ceesc.cat

Lleida
Rambla Ferran, 32
25007 Lleida
973 289 434
lleida@ceesc.cat

Camp de Tarragona
Pau Claris, 2
43005 Tarragona
977 104 081
tarragona@ceesc.cat

Terres de l'Ebre
Ramon Berenguer IV, 11
43500 Tortosa
935 183 054
terresdelebre@ceesc.ca

t

www.ceesc.cat

