

PRIMERA EDICIÓ DE L'ESCENARI OBERT: PROJECTES QUE ENS MOUEN

DIA I HORA: Dimecres, 30 de setembre de 2025, a les 18.30 h.

ESPAI: Seu del CEESC a Barcelona. Almogàvers, 214.

PONENTS:

- **Projecte Reviu:** Lluís Casas Casals, educador social, col·legiat 8951, i Núria Rodríguez Quesada, educadora social.
- **Projecte GPS: El grup de parentalitat saludable:** Joaquim Framis, educador social, col·legiat 9145.
- **Projecte L'educació social dins de la literatura i biblioteques:** Laura Fraile, periodista cultural, mediadora de lectura i educadora social, col·legiada 10472.

CONDUEIX L'ACTIVITAT: Pep Guasch, tècnic de participació, universitats i projectes del CEESC.

RELATORA: Helena Pardos, estudiant de pràctiques d'Educació Social del CEESC.



L'objectiu d'aquesta activitat ha estat la presentació de projectes innovadors vinculats a l'Educació Social per fomentar l'intercanvi d'idees i experiències entre professionals. Tots ells són iniciatives amb una voluntat transformadora, amb les quals compartir aprenentatges i descobrir propostes que impulsin el canvi en diversos àmbits socials.

PROJECTES



Reviu

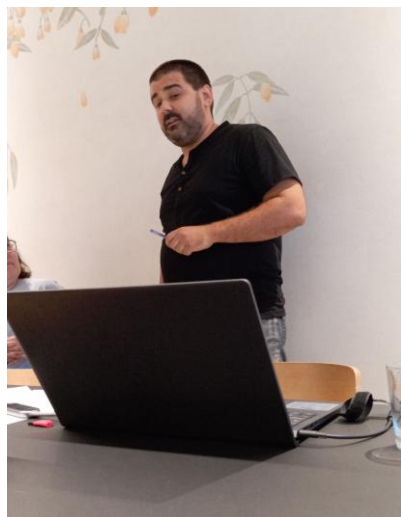
És un projecte que té com a objectiu efectuar un acompanyament integral a joves migrants sense referents familiars a la comarca de Girona. Molts d'ells es troben desprotegits quan arriben a la majoria d'edat o després de proves d'edat irregulars que vulneren els seus drets i els deixen sense opcions. Els responsables d'aquesta iniciativa, la **Núria Rodríguez** i en **Lluís Casas**, expliquen que el

projecte neix fruit de la indignació davant la manca de recursos efectius per a aquestes situacions. Reviu compta també amb una part de recerca que es duu a terme des de la Universitat de Girona.

La Núria i en Lluís ens han parlat de la necessitat de fer un acompanyament humanitzador i personalitzat. El projecte té diverses línies d'actuació amb la intenció de:

- Garantir els drets bàsics dels joves.
- Donar suport psicològic.
- Proporcionar un habitatge digne.
- Oferir orientació jurídica, molt necessària en aquests casos, i programes de formació i inserció laboral.

Un altre objectiu és crear un **"cercle virtuós"**, on els somnis i les oportunitats dels joves es puguin connectar amb el que necessiten les empreses del territori. Així tothom hi surt guanyant i la comunitat hi participa més activament. Al final, no es tracta només de posar les persones en contacte amb recursos, sinó de millorar els que ja existeixen, crear-ne de nous i fer que la gent entengui quin valor afegeixen aquestes iniciatives a la regió.



GPS: Grup de Parentalitat Positiva

Es tracta d'un projecte dirigit a pares en situació de risc per a la infància, organitzat des dels Serveis Socials Bàsics de l'Ajuntament de Granollers. Els referents d'aquest projecte són **Joaquim Framis** i **Plàcid Fusté**. Un dels objectius principals és capacitar els homes en les seves habilitats com a pares i oferir un espai segur on compartir experiències amb el grup. El projecte duu a terme dues entrevistes individuals i deu sessions grupals. Un dels seus punts forts és que es basa en un model centrat en solucions, que posa l'èmfasi en les possibilitats de la persona i no tant en les seves

mancances o errors. Aquesta perspectiva situa l'objectiu en les potencialitats i afavoreix l'empoderament i la implicació dels participants.

GPS ha aconseguit resultats molt encoratjadors, augmentant la consciència i la reflexió dels pares envers la criança i en aquelles accions que impacten positivament en la relació pare-fill. Les valoracions són molt positives i tant el grup com el lloc on es generen les dinàmiques acaben esdevenint un espai on la vulnerabilitat és benvinguda i pot servir com a palanca per al canvi. El projecte treballa també per consolidar una pràctica socioeducativa basada en l'evidència i, per això, compta amb una línia d'investigació amb la col·laboració de la **Dra. Mercè Rived**, de la UAB.



L'educació social dins de la literatura i les biblioteques

Laura Fraile ens ha parlat de la lectura com a eina pedagògica i de la importància que els educadors socials incorporem els llibres en la nostra feina, actuant com a mediadors de lectura. També va presentar tres projectes sobre aquest tema:

- **Microcredencial en el disseny i avaluació de projectes socioeducatius a biblioteques i altres espais de lectura:** aquesta formació, que lidera **Pablo Parra** des de la Universitat Complutense de Madrid, ofereix als professionals l'oportunitat d'aprendre coneixements especialitzats. L'objectiu és entendre els espais de lectura com a entorns plens d'oportunitats per establir-hi projectes i aprofitar la lectura com una eina educativa molt potent.
- **La Setmana de l'Àlbum:** és un festival literari que tindrà lloc del 8 al 16 de novembre i que organitza l'Associació Àlbum. El protagonisme se l'emporten els llibres-àlbums, uns formats que combinen paraules i imatges i ofereixen una experiència més estimulante. Al web de l'associació també hi ha recursos i fitxes que poden ajudar a tractar temes concrets amb els alumnes. Aquest any, la temàtica gira al voltant dels drets de la infància i de l'exclusió social. La ponent **Laura Fraile** en parlarà en una xerrada que tindrà lloc a la biblioteca Ignasi Iglésias-Can Fabra de Sant Andreu.
- **Libros que laten:** és un projecte que té com a objectiu donar a conèixer obres de la literatura infantil llatinoamericana. Amb el mateix objectiu s'ha creat un fanzine per promoure la iniciativa i cada dos mesos es farà una publicació similar de manera gratuïta. Aquest projecte compta amb **Melissa Beltran** i **Mònica Cárdenas**, dissenyadores gràfiques, **Iris González**, bibliotecària especialitzada en literatura iberoamericana, i **Laura Fraile**, que ha contribuït a la creació del procés. La finalitat és difondre i fer valdre la riquesa literària infantil de Llatinoamèrica i fer possible que el públic infantil pugui connectar amb part dels seus orígens.

IDEES CLAU

La importància d'humanitzar els processos d'acompanyament: la **Laura Rodríguez** i en **Lluís Casas** ens han parlat d'una de les premisses fonamentals del projecte Reviu, que és el valor d'efectuar un acompanyament personalitzat i de suport emocional als joves i crear espais per viure que siguin una veritable llar. Aquestes accions acabaran generant un veritable sentit d'acollida i suport que els permetrà sentir l'escalf del seu voltant.

El benefici d'implicar al teixit empresarial del territori en l'acompanyament a joves: si es vol ampliar l'acollida del territori cap al projecte i augmentar les oportunitats, és important implicar als empresaris locals. Només d'aquesta manera, la incorporació real d'aquestes persones a la comunitat i al món laboral serà concebuda com una veritable oportunitat per totes les bandes.

El model centrat en solucions, una oportunitat per potenciar el canvi i empoderar els usuaris del projecte GPS: tal com ens ha explicat en **Joaquim Framis**, el model centrar en l'oportunitat es fixa en la potencialitat de la persona i afavoreix la implicació adequant el procés a les circumstàncies individuals de cada participant.

La lectura com a eina educativa i generadora d'oportunitats: hem parlat sobre l'enorme potencial de la lectura com a eina educativa i la necessitat d'incloure-la en tota acció socioeducativa dins dels diversos contextos laborals. La transmissió cultural ens convoca a buscar camins per potenciar que tothom tingui accés als llibres i a les múltiples possibilitats que ofereix la literatura.

El llibre-àlbum: un format que ofereix noves maneres d'apropar-nos a la lectura: hem descobert un model estimulant que ofereix una experiència immersiva i pot resultar molt atractiu com a eina educativa.

La possibilitat de connectar amb les arrels a través de la literatura: a través del projecte **Libros que laten** hem vist com els llibres poden ser també un element essencial perquè els infants puguin conèixer i sentir-se identificats amb una part dels seus orígens.

CITES DELS PONENTS A DESTACAR:

- “La majoria dels nois amb una oportunitat se'n surten, però cal donar-los aquesta oportunitat.” *Lluís Casas*.
- “És important continuar denunciant les irregularitats que succeeixen als centres d'acollida.” *Laura Rodríguez*.
- “Els pares ens parlaven que era el primer espai com a homes que havien tingut en la seva vida, on s'havien sentit prou segurs per a parlar de les seves pors.” *Joaquim Framis*.
- “Possibilitats n'hi ha moltes, però hem de ser imaginatius i buscar la manera perquè la lectura sigui un espai on poder gaudir i on poder compartir.” *Laura Fraile*.



REFLEXIONS DELS PARTICIPANTS:

Durant l'espai de diàleg que ha sorgit després de les presentacions, alguns dels assistents han parlat sobre la importància de dirigir la mirada cap a les potencialitats de les persones amb les quals treballem, sobretot quan parteixen de contextos vulnerables. Aquest canvi de paradigma genera una visió esperançadora i proactiva en els individus. El model centrat en solucions, que utilitza el projecte GPS, i la decisió de treballar amb l'experiència dels joves del projecte Reviu com a eina per generar xarxa entre persones en la mateixa situació, són dos bons exemples d'això.

D'altra banda, tots els participants han trobat interessants i motivadors els projectes basats a potenciar la lectura i han coincidit en la importància que la transmissió cultural esdevingui un dels principals motors de l'Educació Social.

CONCLUSIONS

La primera edició d'Escenari Obert: Projectes que ens mouen va evidenciar els bons resultats de portar els projectes d'Educació Social a un espai obert a la reflexió i debat entre professionals.

Entre els projectes presentats, *Reviu* va destacar per apostar per l'acompanyament integral a joves migrants, combinant suport educatiu, emocional i laboral amb la creació de vincles comunitaris. El *GPS – Grup de Parentalitat Positiva* ha estat un exemple de com treballar les habilitats parentals amb pares en situació de risc, oferint un espai segur de diàleg i potenciant la implicació dels participants a través d'un model centrat en solucions. Finalment, els projectes de literatura i lectura, com *La Setmana de l'Àlbum* i *Libros que laten*, han demostrat la importància d'apostar pels llibres com a eines pedagògiques i de connexió cultural, fent de la lectura una eina poderosa per als professionals de l'Educació social.

PER SABER-NE MÉS...

- [Projecte GPS al *Full Informatiu del CEESC* \(pàg. 28 i 29\)](#)
- [Libros que Latén \(@librosquelaten\)](#)
- [Diseño y evaluación de proyectos socioeducativos en bibliotecas y en otros espacios de lectura](#)
- [La Setmana de l'Àlbum](#)



COL·LEGI D'EDUCADORES I EDUCADORS SOCIALS DE CATALUNYA

Setembre 2025

www.ceesc.cat

934 521 008

ceesc@ceesc.cat

