

▣ XV AIEJI ▣ **WORLD CONGRESS** ★ **CONGRÈS MONDIAL**

▣ III ESTATAL ▣ **CONGRÉS DE L'EDUCADOR SOCIAL** ★ **CONGRESO DEL EDUCADOR SOCIAL**

**BARCELONA - 6-9 JUNY 2001**



## ASSOCIACIÓ ESTATAL D'EDUCACIÓ SOCIAL (ASEDES)

**AMB EL SUPORT DE:**



**AMB EL PATROCINI DE:**



## **1. PRESENTACIÓ I HISTÒRIA**

La "Asociación Estatal de Educación Social(ASEDES)" es posa en funcionament. La història de l'Educació Social continua.

El desenvolupament de la professió dels educadors i les educadores socials va experimentar un creixement important amb la implantació de la democràcia i el progressiu desenvolupament de l'estat del benestar a l'Estat Espanyol. Vam començar a desenvolupar escoles de formació i associacions professionals.

L'any 1987, en el marc del 1r Congrés Estatal d'Educadors Especialitzats celebrat a Pamplona, es va impulsar la creació de la Coordinadora Estatal d'Associacions d'Escoles i Associacions d'Educadors Especialitzats. L'evolució del procés va portar a la creació d'una federació d'associacions d'àmbit estatal l'any 1989.

El reconeixement acadèmic i formatiu de l'educació social es va articular a partir de l'aprovació, l'any 1991, del Real Decret 1420/1991, de 30 d'agost, que aprovava la creació de la diplomatura universitària en Educació Social. S'aconseguia així un dels objectius comuns que s'havien marcat les associacions professionals d'educadors socials.

El col·legi oficial, com a instrument per organitzar el col·lectiu professional, havia estat el tema d'un grup de treball del I Congrés Estatal de Múrcia l'any 1995. Era un objectiu més de l'associacionisme dels educadors i educadores socials de l'estat. L'existència d'una titulació universitària és una condició necessària, però no suficient, per a la creació d'un col·legi professional. La legislació exigeix que, a més, es produeixin altres condicions: la necessitat social, la maduresa autoorganitzativa del col·lectiu, la demanda que ha de presentar-se davant l'administració, etc.

Amb la creació del Col·legi d'Educadores i Educadors Socials de Catalunya (CEESC), per la llei 15/1996 de 15 de novembre del Parlament de Catalunya, s'aconsegueix un primer objectiu en el camí cap a la consecució d'una xarxa de col·legis professionals autonòmics.

Jurídicament, un col·legi professional no pot ser membre d'una federació d'associacions. La fórmula perquè la "Federación Estatal de Asociaciones Profesionales de Educadores Sociales (FEAPES)" i el Col·legi d'Educadores i Educadors Socials de Catalunya (CEESC) poguessin col·laborar va ser crear convenis entre ambdues entitats, que establien el marc de col·laboració. L'any 1998 es van firmar convenis per a la promoció de la professió i dels col·legis autonòmics, per a l'homologació de les titulacions històriques amb l'actual diplomatura, i per poder representar les nostres entitats en l'àmbit internacional. Per treballar l'objectiu de la promoció de la professió i dels col·legis autonòmics es va constituir una comissió de treball que ha anat

incorporant membres de les autonomies que tenen més avançat el procés de promoció del col·legi autonòmic, l'anomenada "comissió de col·legis".

Amb aquesta fórmula de col·laboració, pel que fa a la creació d'una xarxa de col·legis autonòmics, s'ha aconseguit que quatre autonomies tinguin presentada la sol·licitud formal de creació de col·legi, i l'aprovació, per part del Parlament Gal·lec (21 de desembre de 2000), del segon col·legi autonòmic: el CESG.

A finals de 1999 la comissió mixta va encarregar a la comissió de col·legis que proposés un nou marc per l'associacionisme estatal. Organitzativament, davant el naixement d'un col·legi, s'havia utilitzat la fórmula de convenis, però els presidents de FEAPES i CEESC consideraven que s'havia d'impulsar una organització que pogués acollir de manera eficient totes les organitzacions que recollissin educadors i educadores, col·legis professionals, associacions de professionals i diplomats de les diverses autonomies, associacions que agrupen professionals d'un àmbit de treball en concret, associacions d'estudiants de la diplomatura d'educació social, etc.

La comissió de col·legis va elaborar una proposta d'estatuts per aquesta nova organització, treballant les esmenes que van aportar les associacions autonòmiques. En una assemblea constituent amb doble sessió (11-11-00 i 16-12-00), es van aprovar els estatuts i la primera junta de govern de ASEDES (Federación Estatal de Organizaciones de Educación Social):

Un dels objectius de la comissió de col·legis era aconseguir la participació en l'assemblea constituent d'organitzacions que se sumessin a la proposta i representessin el major nombre possible d'autonomies. Madrid i Extremadura estan representades per associacions de professionals i de diplomats que comparteixen el treball de promoure el col·legi autonòmic en el seu territori.

Un objectiu de ASEDES és promoure la professió i l'associacionisme, i oferir una atenció especial a aquelles autonomies que no han pogut estar presents en el procés constituent per la debilitat de l'associacionisme en el seu territori. Es vol que ASEDES sigui un punt de trobada de les diferents realitats associatives dins de l'àmbit estatal.

Crear aquesta xarxa de participació per a tots els educadors i educadores, amb la conjuntura que propicia internet i el desenvolupament de la societat de la informació, és un repte apassionant. ASEDES disposa d'una eina que l'associació de Múrcia ha estat construint els últims anys: el portal EDUSO.NET.

Un altre objectiu per als propers anys és l'establiment d'una xarxa de col·legis autonòmics que treballin per promoure la professió en el territori i aconseguir els objectius compartits a nivell estatal i a nivell internacional. L'objectiu és que en els propers quatre anys s'aprovin i es posin en funcionament la majoria dels col·legis autonòmics. La configuració d'aquests col·legis facilitarà

la lliure circulació dels educadors socials per exercir la seva professió en l'àmbit estatal i en l'àmbit europeu.

ASEDES ha de reforçar la participació i la cooperació dels educadors i educadores socials de l'Estat en el marc europeu i internacional.

En els estatuts de ASEDES, es plantegen diversos fins encaminats a promoure la formació dels professionals i la investigació respecte a matèries que afecten l'exercici professional.

En els propers mesos, ASEDES es disposa a donar suport a l'organització del XV Congrés Mundial de la AIEJI i III Congrés Estatal de l'Educador Social que se celebrarà el juny de 2001 a Barcelona. En el marc del III Congrés Estatal, esperem que FEAPES traspassi el testimoni de la seva història i dels seus resultats: veure implantada la diplomatura d'Educació Social i la creació dels primers col·legis autonòmics. També veure néixer ASEDES, la nova associació estatal encarregada de ser punt de trobada i de treball per a les organitzacions dels educadors i educadores socials de tots els territoris de l'estat. Qui es podia imaginar, quan va néixer FEAPES, que en poc més d'una dotzena d'anys l'educació social i les seves organitzacions professionals evolucionarien d'una manera tan espectacular?

## **2. FINALITAT DE L'ASSOCIACIÓ** (Article 2 dels seus estatuts)

La finalitat de l'Associació és:

- a) Potenciar el reconeixement social i professional de les educadores i educadors socials i de l'Educació Social.
- b) Promoure i cooperar en el desenvolupament de l'associacionisme professional en l'àmbit autonòmic, estatal i internacional.
- c) Servir de punt de trobada de les diferents realitats associatives de la professió en tot l'àmbit estatal.
- d) Cooperar en la creació en totes les Comunitats Autònomes de Col·legis Professionals:
  - Per tal que les condicions de col·legiació de les educadores i educadors socials siguin com a mínim equivalents a les que ha desenvolupat la llei catalana de creació del CEESC.
  - Per tal que facilitin la lliure circulació de les educadores i educadors socials d'una comunitat a una altra i que puguin desenvolupar la seva activitat professional sense més limitacions que les establertes legalment.
  - Amb el compromís que el muntant econòmic que suposa l'habilitació en un col·legi autonòmic d'educadores i educadors socials d'altres comunitats reverteixi a la present associació, per finançar la consecució de fins estatutaris.

- e) Fomentar l'estudi, la investigació, i la formació de les matèries que afecten l'exercici professional i l'Educació Social per adequar aquest exercici a les necessitats i interessos de la ciutadania.
- f) Treballar per a la consecució de la norma jurídica que permeti realitzar un procés d'homologació amb la diplomatura d'Educació Social als educadors i educadores socials que han cursat formacions específiques de tres anys de durada, orientats a la formació de l'Educador Social, en algunes de les escoles creades específicament amb aquesta finalitat, amb anterioritat a la inclusió d'aquests estudis en els actuals estudis universitaris de l'Educació Social.
- g) Treballar per a la consecució de plans d'estudis específics perquè els professionals, d'educadores i educadors socials, obtinguin la Diplomatura de Educació Social

### 3. ORGANITZACIONS FUNDADORES

Amb el nom de "Asociación Estatal de Educación Social" va quedar constituïda el 16 de desembre de 2000, a Madrid, una associació estatal d'entitats d'Educació Social.

Són fundadores les següents entitats:

CEESC (Col·legi d'Educadores i Educadors Socials de Catalunya)  
 AESG (Asociación de Educadores Sociales de Galicia)  
 APESRM (Asociación Profesional de Educadores Sociales de la Región de Murcia)  
 APESM (Asociación Profesional de Educadores Sociales de Madrid)  
 ADESCAM (Asociación de Diplomados de Educadores Sociales de la Comunidad Autónoma de Madrid)  
 APESA (Asociación Profesional de Educadores Sociales de Andalucía)  
 APESCAM (Asociación Profesional de Educadores Sociales de la Comunidad de Castilla la Mancha)  
 APES CYL (Asociación Profesional de Educadores Sociales de Castilla y León)  
 APES-ARAGON (Asociación Profesional de Educadores de Aragón)  
 APESN (Asociación Profesional de Educadores Sociales de Navarra)  
 PAES (Profesionales Asturianos de la Educación Social)  
 AEXEDES (Asociación Extremeña de Estudiantes y Diplomados en Educación Social)  
 APESEX (Asociación Profesional de Educadores Sociales de Extremadura)  
 APESPEV (Asociación Profesional de Educadores Sociales del País Valenciano)  
 APESIB (Asociación Profesional de Educadores Sociales de les Illes Balears)

### 4. SECRETARIA DE LA FEDERACIÓ

Si desitgeu ampliar informació o posar-vos-hi en contacte, us facilitem l'adreça de la Secretaria de la "Asociación Estatal de Educación Social":

**Asociación Estatal de Educación Social(ASEDES)**

Aragó, 141-143, 4t  
08015 Barcelona  
Tel. 34 93 452 10 08  
Fax 34 93 323 80 52  
E-mail:ASEDES@ceesc.es

---

Aquest projecte s'ha dut a terme amb el recolzament de la Comunitat Europea.

El contingut d'aquest projecte no reflecteix necessàriament les opinions de la Comunitat Europea, ni implica cap responsabilitat per part seva.