

▣ XV AIEJI ▣ **WORLD CONGRESS** ★ **CONGRÈS MONDIAL**

▣ III ESTATAL ▣ **CONGRÉS DE L'EDUCADOR SOCIAL** ★ **CONGRESO DEL EDUCADOR SOCIAL**

BARCELONA - 6-9 JUNY 2001



GRUP DE TREBALL G1 LA IMPORTÀNCIA DE L'ÈTICA EN LA CONSTRUCCIÓ DE LA IDENTITAT PROFESSIONAL

Coordinadora: Sarah Banks

AMB EL SUPORT DE:



**Diputació
Barcelona**
xarxa de municipis

*Barcelona,
la ciutat de les persones*
Ajuntament  de Barcelona



Socrates



AMB EL PATROCINI DE:



PUNTS DE DEBAT

1. Quins són els elements més importants de la identitat professional?
2. Quina importància té l'ètica en la construcció de la identitat professional?
3. Quina és la importància dels codis ètics?

PUNTS DE DISCUSSIÓ

1. És l'educació social una professió?
2. Què volem dir per professió?
3. Hauríem d'intentar crear una personalitat professional?
4. Són útils els codis deontològics?
5. Per què volem un codi deontològic?
6. Què volem dir amb ètica?

PUNTS D'ACORD

1. L'educació social no existeix d'igual forma en tots els països.
2. L'ètica és important en la construcció d'una identitat professional.
3. "Ètica" té diferents significats.
4. Els codis deontològics no haurien de ser massa prescriptius.
5. La identitat professional comprèn:
 - Quina classe de persona és un educador? (p.ex.: altruista)
 - El coneixement, habilitats i valors necessaris per al treball (p.ex.: mètodes participatius, capacició)
 - La pràctica de l'educador (propera als usuaris del servei, informal)

CONCLUSIONS

L'ètica és important en la construcció de la identitat professional de diferents formes:

1. Els principis ètics ajuden els professionals a definir el seu treball i els seus valors.
2. Les regles ètiques poden guiar els educadors socials (però no han de ser massa detallades).
3. La filosofia moral i la reflexió ètica ens ajuda a clarificar els nostres propis valors i qüestionar els valors professionals i socials.
4. Els dilemes ètics en la pràctica es discuteixen i es prenen decisions. Els debats sobre dilemes són importants.

ACCIONS

1. Hem de clarificar quin és el paper de l'educador social; i també acceptar la diversitat de diferents tipus de pràctica.

2. També necessitem clarificar els significats dels termes "ètica" i "professió".
3. Si utilitzem un codi ètic, ha de contemplar principis generals, no regles detallades.

Aquest projecte s'ha dut a terme amb el recolzament de la Comunitat Europea.

El contingut d'aquest projecte no reflecteix necessàriament les opinions de la Comunitat Europea, ni implica cap responsabilitat per part seva.