

▣ XV AIEJI ▣ **WORLD CONGRESS** ★ **CONGRÈS MONDIAL**

▣ III ESTATAL ▣ **CONGRÉS DE L'EDUCADOR SOCIAL** ★ **CONGRESO DEL EDUCADOR SOCIAL**

BARCELONA - 6-9 JUNY 2001



ESPAI DE PARTICIPACIÓ III PROJECCIÓ I RELACIONS INTERNACIONALS

Coordinadors: Manuel Gil, ASEDES, Andalusia
Iñaki Rodríguez, Euskadi

AMB EL SUPORT DE:



**Diputació
Barcelona**
xarxa de municipis

*Barcelona,
la ciutat de les persones*
Ajuntament  de Barcelona



Socrates



AMB EL PATROCINI DE:



PRESENTACIÓ

Tres intervencions inicials s'encarreguen de reflectir les trajectòries i els contactes que s'han dut a terme des de les organitzacions professionals d'Espanya, amb altres organismes de l'Educació Social d'Europa, de la conca mediterrània i d'Amèrica Llatina.

Es produeixen altres intervencions que assenyalen els contactes incipients amb les institucions d'Educació Social de diversos països d'Europa de l'Est.

Es pren consciència de la necessitat d'anar desenvolupant les xarxes i els recolzaments als països on es van perfilant i es comencen a produir experiències d'atenció socioeducativa, i no només en tot allò que fa referència a la formació d'educadors socials.

Constatem la diferència, no tan sols pel que fa a les denominacions, sinó també a les realitats i condicions de l'educador i l'educadora socials en l'àmbit europeu.

El grup també centra el seu interès en el procés de professionalització que es produeix en el col·lectiu d'immigrants, el qual, gràcies al plantejament inicial de mediació sociocultural, està evolucionant cap a la funció d'educador i d'educadora socials, amb l'encàrrec d'oferir assistència als immigrants mitjançant aquelles persones procedents del món àrab i del nord d'Àfrica.

Finalment, també es planteja l'intercanvi d'idees o de projectes, i no només la seva "exportació". L'intercanvi s'ajusta més a la realitat dels diferents models d'educació social, que sorgeixen en determinats contextos: de la col·laboració neixen el desenvolupament i la potenciació mútues, especialment en el cas d'Amèrica Llatina.

SÍNTESI DE CONCLUSIONS

Punts de debat	<ul style="list-style-type: none"> • Les relacions amb entitats d'Educació Social des d'Espanya amb: <ul style="list-style-type: none"> - Europa - Conca Mediterrània - Amèrica Llatina.
Punts de discussió	<ul style="list-style-type: none"> • Els Estatuts, les denominacions i les funcions de l'educador i de l'educadora socials són molt desiguals. • En alguns països europeus el nivell d'implicació dels sindicats en la defensa de la professió és similar al de les Associacions professionals d'altres països.
Punts d'acord	<ul style="list-style-type: none"> • Sorgeixen noves realitats per a la figura de l'educador i l'educadora socials. • Clar procés d'evolució del mediador sociocultural, d'origen immigrant, cap al rol d'educador i l'educadora socials que assisteixen a les poblacions immigrants, sovint compatriotes.
Conclusions	<ul style="list-style-type: none"> • És fonamental que anem creant xarxes. Es parla d'una xarxa europea específica. • Es considera important establir recolzaments amb altres àrees sociogeogràfiques on el desenvolupament de l'Educació Social és incipient. • L'intercanvi i la col·laboració són el punt de partida, no "l'exportació de models"

Aquest projecte s'ha dut a terme amb el recolzament de la Comunitat Europea.

El contingut d'aquest projecte no reflecteix necessàriament les opinions de la Comunitat Europea, ni implica cap responsabilitat per part seva.