

▣ XV AIEJI ▣ **WORLD CONGRESS** ★ **CONGRÈS MONDIAL**

▣ III ESTATAL ▣ **CONGRÉS DE L'EDUCADOR SOCIAL** ★ **CONGRESO DEL EDUCADOR SOCIAL**

BARCELONA - 6-9 JUNY 2001



PARLAMENT D'OBERTURA DEL XV CONGRÉS DE L'AIEJI BARCELONA (ESPANYA) 2001

Il·lma. Sra. Concepción Dancausa
Secretària general d'Afers Socials
del Ministeri de Treball i Afers Socials

AMB EL SUPORT DE:



**Diputació
Barcelona**
xarxa de municipis

*Barcelona,
la ciutat de les persones*
Ajuntament  de Barcelona



Socrates



AMB EL PATROCINI DE:



Molt Honorable Sr. Jordi Pujol, autoritats que m'acompanyen, estimats amics i amigues:

El Ministeri de Treball i Afers Socials agraeix la invitació a participar en aquest acte d'inauguració i felicita els organitzadors per l'excel·lent programa científic que han preparat per al Congrés Mundial de l'AEJI i l'Estatut de l'Educador Social. La figura de l'educador social, per bé que és una figura d'aparició recent al nostre país, ha sabut trobar en poc temps un espai important en un panorama cada vegada més complex, més tecnificat que no pas la intervenció social. Ara com ara, podem afirmar que és una professió reconeguda, en plena igualtat amb la d'altres professionals de més llarga tradició, i que desenvolupa la seva funció en tots els àmbits de l'acció social. La necessitat institucional de donar resposta a les diferents problemàtiques socials que han anat emergint, a banda de la progressiva constitució d'un sistema públic de serveis socials, van trobar en la figura de l'educador social un gran aliat que començava a ocupar un espai professional que, fins als anys vuitanta, era poc reconegut, i al qual mancava un bon reconeixement professional. Aquesta nova figura ha gaudit, a més, del valor afegit d'aglutinar una gran diversitat de funcions professionals centrades fins aleshores en la intervenció social, en l'acció socioeducativa, en l'acció sociocultural i en el temps lliure. I, en totes, ha trobat una cobertura i una sistematització que no era gens fàcil d'imaginar al principi del procés.

La gran versatilitat de la nova figura professional, unida a l'impuls de l'associacionisme dels mateixos educadors, i a l'afany per aconseguir no només un espai i una funció diferenciada en la intervenció social, sinó també una formació especialitzada, ha afavorit aquesta situació. Sabem que les dificultats per aconseguir una formació reglada i amb reconeixement de diplomatura universitària van ser enormes i només la tenacitat dels professionals agrupats a la FEPAES va poder vèncer-les, juntament amb altres institucions i amb un grup d'acadèmics també obstinats en la formalització d'una nova carrera que donés cobertura acadèmica a la nova professió. El Ministeri de Treball i Afers Socials va ser-hi present i va col·laborar en aquest procés, que desembocà l'any 1991 en la creació del títol de diplomad en Educació Social. A voltes per servir d'enllaç i facilitar la trobada i el diàleg entre els diferents col·lectius interessats. D'altres col·laborant en totes les iniciatives que sorgien per facilitar el reconeixement, no solament de la necessitat que hi hagués una formació específica, sinó sobretot per tal de servir perquè la figura professional de l'educador social fos visible. A la vegada, i com probablement vostès recordaran, des que es va aprovar la diplomatura, el Ministeri va oferir durant set anys un cicle de formació i de reciclatge d'educadors socials que en aquell moment s'afegia a les iniciatives de formació existents, representades per les escasses escoles de formació d'educadors que hi havia aleshores, i per les activitats que la mateixa FEAPES organitzava. Així, doncs, des del Ministeri de Treball i Afers Socials volem reconèixer l'esforç que el conjunt dels professionals de l'educació social ha fet per tal d'obtenir el reconeixement que té avui, en el qual han col·laborat estretament els moviments associatius, i que ha representat totes les accions

que s'han endegat. Si el Ministeri va col·laborar activament en l'organització dels dos congressos estatals anteriors, el de Múrcia i el de Madrid, ara ens sentim molt honorats de poder participar en aquest XV Congrés Mundial i III Estatal de l'Educador Social.

La figura professional de l'educador social considerem que avui ocupa un lloc en els serveis socials de base i en molts altres serveis especialitzats, on la seva funció és absolutament insubstituïble. Si tothom sap que, en els serveis personals, el paper fonamental de la qualitat es fonamenta en la qualitat dels professionals que l'atenen, podem afirmar que aquesta qualitat queda garantida també gràcies a l'actitud atenta i professional de l'educador social que, a més a més, amb la seva exigència de formació, ha sabut fer-se un lloc imprescindible en els equips que s'ocupen d'aquests serveis.

No tinc cap dubte que els dos congressos que se celebraran aquests dies serviran per aprofundir en el coneixement dels objectius que es proposen i que seran una oportunitat molt valuosa per poder reflexionar i intercanviar ideals i experiències que permetin la millora de les intervencions que la societat espera dels educadors socials.

Per acabar, vull agrair a l'Associació Internacional d'Educadors Socials, a la Federació Estatal d'Associacions d'Educadors Socials i al CEESC l'esforç d'organització i la seva dedicació per fer que aquesta activitat pugui dur-se a terme. I espero i desitjo que els treballs que tots vostès realitzaran durant els propers dies resultin en benefici de la qualitat de les intervencions que realitzen en cadascun dels seus àmbits, amb l'objectiu de millorar la qualitat de vida dels qui avui pateixen una situació d'exclusió o es troben en una situació de dificultat social.

Moltes gràcies.

Aquest projecte s'ha dut a terme amb el recolzament de la Comunitat Europea.

El contingut d'aquest projecte no reflecteix necessàriament les opinions de la Comunitat Europea, ni implica cap responsabilitat per part seva.