

PROPUESTA DE GUIÓN -ENCUENTROS DE REFLEXIÓN Y CONSTRUCCIÓN EN EL DESARROLLO DE LA PROFESIÓN

Este espacio dentro del VII Congreso pretende dar respuesta a la demanda realizada por las educadoras y los educadores sociales de favorecer un espacio de encuentro y reflexión sobre los distintos espacios profesionales, donde poder compartir las distintas situaciones y vivencias que han acontecido y acontecen en el desarrollo de la praxis profesional.

Objetivos:

Favorecer el intercambio y conocimiento de educadoras y educadores sociales en este espacio, atendiendo a la demanda que realizan las personas que contestaron a los cuestionarios.

Analizar la situación actual de los distintos espacios profesionales.

Proponer alternativas y estrategias de mejora.

Posibilitar la creación de grupos de trabajo entre las y los profesionales participantes.

Programación:

1. Introducción con un Power Point o parecido dónde se resumiera la situación a nivel estatal del ámbito de trabajo en no más de diez diapositivas o infografías.
2. Análisis de la situación en los distintos espacios profesionales.
3. Propuestas de reivindicación hacia las administraciones competentes.
4. Propuestas para la mejora de las competencias profesionales y la investigación.
5. Propuestas de acción desde los colegios territoriales.
6. Propuestas de acción para el CGCEES.
7. Conclusiones.

Función de la persona dinamizadora

Dinamizar este espacio desde un conocimiento previo de este ámbito y recoger las acciones futuras.

Favorecer el diálogo y el intercambio de la situación profesional.

Recogida de conclusiones.

Temporalización

Fecha: 21 de Abril de 2016.

Horario: De 18:30 a 20:00.

Tiempo estimado: 90 minutos

Propuesta de coordinación general de este espacio:

Miembros que forman parte del Área nº 6, de Coordinación con los Colegios y las Asociaciones Profesionales: Alberto Fernández de Sanmamed y M^a Dolores Santos.

Propuesta de dinamización

Cada territorio podría asumir la coordinación de un espacio de encuentro y reflexión, con el objetivo de compartir el trabajo que genera la organización del VII Congreso y partir de la experiencia de los distintos colegios, partiendo de un resumen generalizado para ir compartiendo las distintas peculiaridades.

Desde la organización se podría asumir la matrícula gratuita, el desplazamiento de estas personas y el alojamiento de la noche del jueves al viernes, siempre que el área económica lo considere viable. Siempre se gestionaría desde la organización y con tres meses de antelación para reservar billetes con el objetivo de abaratar los desplazamientos.

Elaboración e introducción con un Power Point o parecido dónde se resumiera la situación a nivel estatal del ámbito de trabajo en no más de diez diapositivas o infografías.

La plantilla del Power se elaboraría desde el área de comunicación para facilitar el trabajo, la recogida de las aportaciones y las conclusiones de estos espacios.

1. Diapositiva 1. Reflexionar y construir desde los espacios profesionales, objetivos de este encuentro.
2. Diapositiva 2. Hitos históricos en el desarrollo de la profesión en este espacio.
3. Diapositiva 3. Legislación vigente que rige nuestra práctica en estos espacios.
4. Diapositiva 4. Mapa estatal de las categorías profesionales en estos ámbitos.
5. Diapositiva 5. Análisis de la situación en los distintos espacios profesionales.
6. Diapositiva 6. Propuestas de reivindicación hacia las administraciones competentes.
7. Diapositiva 7. Propuestas para la mejora de las competencias profesionales y la investigación.
8. Diapositiva 8. Propuestas de acción desde los colegios territoriales.
9. Diapositiva 9. Propuestas de acción para el CGCEES.
10. Diapositiva 10. Estrategias de alianzas y de comunicación con la ciudadanía.

Esta propuesta la enviaría a los territorios para que realizaran aportaciones a este guión.

Al tener limitados los espacios se propone que los colegios que estén presentes en otros espacios favorezcan la participación de otros para que todas las entidades podamos tener participación y visibilidad en el VII Congreso.