

Conducció de grups de famílies per a la parentalitat responsiva

DURADA: 20h

DATA: 17 de setembre, 1, 15 i 29 d'octubre i 12 de novembre.

HORARI: de 10 a 14h

LLOC: Seu social CEESC a Barcelona. Aragó 141-143, 4a planta.

INTRODUCCIÓ

En el context familiar i al llarg de les successives etapes vitals, tant pares com fills, es troben en circumstàncies que els generen desconcert. Els grups d'acompanyament a famílies són dispositius que ofereixen orientació sociopsicoeducativa en el context familiar per tal de facilitar la convivència i l'apoderament en les relacions i els rols desenvolupats en el si del grup familiar.

Tenim evidències que aquests grups de vivència i reflexió compartida generen un espai de cura entre les persones participants a través de l'escola i el diàleg. El fet de viure-ho de manera conjunta facilita l'adquisició de nous models de comunicació i de relació entre pares i fills, donant espais per comprendre i transformar alguns comportaments i dinàmiques establertes a través de la proposta d'activitats.

Aquests dispositius estan resultant ser molt adequats per mantenir i millorar una dinàmica familiar saludable. Al mateix temps, promouen la creació i enfortiment de les relacions entre famílies més enllà de l'espai grupal, contribuint al manteniment i desenvolupament del teixit comunitari del territori i en el marc de les institucions socioeducatives.

Es tracta de difondre i promoure la criança responsiva que, en paraules de Richter, és aquella que dona resposta contingent i adequada a les necessitats dels infants, sense haver d'adjectivar la parentalitat en positiu o en negatiu, sinó centrant l'interès en la capacitat dels adults en percebre l'estat de les necessitats de les criatures, interpretant-les correctament i responnent de manera ajustada.

EQUIP DE FORMACIÓ

Xavier Gimeno Soria, professor titular al Departament de Pedagogia Aplicada de la UAB. Doctor en Pedagogia. Llicenciat en Psicologia. Mestre d'Educació Infantil i d'Educació Primària. Monitor i Director d'Educació en el Lleure. Mestratge en Assessorament a Centres Educatius. Mestratge en Psicoteràpia Analítica Grupal. Mestratge en Pedagogia Sistèmica. Orientador familiar. Grupanalista i analista institucional. Supervisor d'equips professionals. Psicoterapeuta individual, de parella i de família. Integrant del grup d'Educació Infantil de l'ICE de la UAB, de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO) de la UAB, de l'Equip de Recerca sobre Infància, Família i Educació (ERIFE) de la UAB. Integrant del consell de redacció de la revista *Infància* de Rosa Sensat i de la revista *Infanzia* de la Universitat de Bolonya.

Silvia Blanch Gelabert, professora del Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB. Dra. En Psicologia de l'Educació. Llicenciada en Psicologia Clínica. Màster Interuniversitari en Psicologia de l'Educació. Orientadora familiar. Treball amb infants i joves amb dificultats psicosocioeducatives.

Supervisora d'equips professionals. Coordinadora de l'Equip de Recerca sobre Infància, Família i Educació (ERIFE). Integrant del grup d'educació infantil de l'ICE i de l'equip SINTE, tots ells de la UAB. Formació de Formadors en petita infància, família, treball en Xarxa i Projectes de Compromís educatiu (ApS)

Arnau Careta Plans, diplomat en Educació Social i llicenciat en Psicopedagogia. Educador en Temps Lliure. Formador de professionals dels àmbits educatiu, social i socio sanitari. Observador i dinamitzador en entorns de supervisió d'equips de treball. Observador i dinamitzador en grups de reflexió i orientació de famílies. Membre de l'ERIFE (Equip de Recerca sobre Infància, Família i Educació), i tècnic de suport a la recerca a la UAB. Membre del Consell de Redacció de la revista *Infància* de Rosa Sensat, i membre de l'Equip ICE d'Educació Infantil de la UAB.

Adreçat a

Educadores i educadors socials que vulguin començar a implementar grups d'acompanyament a famílies o a millorar la pràctica que estiguin desenvolupant.

Objectius

- Adquirir habilitats per al treball preventiu a través de la conducció de tallers socioeducatius amb grups de treball.
- Incorporar l'acompanyament a grups de famílies com una part del treball en xarxa de la comunitat.
- Conèixer i compartir entre els professionals experiències en el camp de treball grupal amb famílies.
- Adquirir metodologies i eines per a la conducció i el treball amb grups de famílies.
- Incorporar una mirada sistèmica en la conducció i facilitació dels grups.
- Diferenciar la criança responsiva d'altres tipus de criances.

Continguts formatius

- El grup com a sistema: Ordre-Equilibri-Pertinença.
- Diferents tipologies de grups d'acompanyament familiar.
- Objectius de treball amb grups de famílies, eines per a la detecció de les necessitats específiques.
- Condicions i actituds per conduir eficaçment un grup de pares i mares.
- Expectatives, fantasies i pors inicials dels pares i mares quan decideixen assistir a un grup.
- La criança responsiva i altres tipus de criances.
- Selecció d'eines pràctiques per a la conducció de grups de famílies.
- Vies de difusió, captació i selecció de participants.
- Límits en el treball grupal.
- Eines per a l'avaluació grupal.
- Experiències municipals en conducció de grups de pares i mares.

Metodologia

Aquest curs vol crear coneixement compartit, a l'hora que també oferirà eines pràctiques als participants per a la conducció i la gestió de grups d'acompanyament a les famílies. Tindrà un abordatge participatiu, interactiu, experiencial i dinàmic; i s'oferiran experiències pràctiques que faciliten l'aprenentatge dels diferents recursos, tècniques i habilitats per treballar amb grups de famílies.

La metodologia a utilitzar combinarà alguna exposició dels formadors sobre els continguts del programa amb la reflexió en grup i subgrups; també s'analitzaran casos pràctics presentats per les persones participants o pels formadors

Avaluació de la formació

Es farà a través del seguiment continuat de les activitats realitzades en cadascuna de les sessions. També hi haurà una avaluació final en acabar les cinc sessions.