

Treball amb famílies als centres del sistema de protecció a la infància i a l'adolescència ON LINE

DURADA: 12h (3 sessions de 4 hores)

DATA: Inici: 7 de maig

LLOC: A distància/on-line

Aquest curs s'organitza en col·laboració amb Arkhé Innovació Social.

INTRODUCCIÓ

Els centres del sistema català de protecció ocupen un lloc "privilegiat" dins de la xarxa de protecció: ni han decidit que aquell infant o adolescent no pot continuar vivint amb la seva família, ni decidiran (només proposaran) el seu retorn. Quina és, doncs, la seva funció? Tenir cura d'aquell infant o adolescent durant un temps (recurs temporal amb una durada determinada) i, per fer-ho i fer-ho bé, necessiten de la col·laboració de la família per tal de propiciar el retorn a casa de l'infant o adolescent, en els casos que sigui possible.

Si som capaços de transmetre aquest missatge a la família, des del mateix moment de l'ingrés, estarem, alhora, transmetent una mirada des de la possibilitat a algú (la família) que es pot sentir extremadament qüestionat en el seu rol, fins al punt d'haver-li tret la tutela d'allò més valuós que una persona pot tenir: un fill/a.

La temporalitat de l'estada al centre ens hauria d'obligar a fer que, des del moment de l'ingrés, puguem pensar i treballar en la seva sortida, tot entenent que la nostra funció amb els referents familiars no és la d'anul·lar la família, ni tan sols la de substituir-la. La nostra única funció serà complementar-la, encara que, en última instància, el lloc que ocuparem ens el donarà l'infant o adolescent i la pròpia família.

Desvincular els infants de les seves famílies i al mateix temps pretendre que adquireixin habilitats per poder fer-se'n càrrec més endavant és una contradicció. Quan es produeix un ingrés d'un infant en un centre, els pares i les mares deixen de tenir l'oportunitat de posar en pràctica les accions més bàsiques per tenir-ne cura i, a més a més, se'ls impedeix seguir fent aquelles que fins al moment de la intervenció professional complien mínimament.

Totes les interaccions amb l'infant o adolescent i la família han d'intentar facilitar el retorn al nucli familiar. S'ha de planificar des del primer dia per tal que les famílies se sentin implicades i que puguin veure que el retorn del seu fill/a està associat a la recuperació o adquisició de les capacitats parentals necessàries. El que hem d'aconseguir és que la família no perdi, en cap moment, el protagonisme de responsabilitat amb relació a la cura del seu fill/a, sempre tenint en compte les circumstàncies que envolten cada cas.

En el treball amb les famílies des dels centres no podem limitar-nos al compliment d'aquelles obligacions que se'ns demanen, per part de qui ens contracta, sinó que, per a respondre amb garanties al nostre encàrrec, és necessari preparar-nos per a poder atendre a les famílies adequadament.

FORMADORA

Lupe Navas Díaz. Pedagoga i educadora social. Màster en Intervenció amb infància i adolescència en risc. Postgrau en direcció de centres del sistema de protecció a la infància i l'adolescència. Treballa dins de l'àmbit de la protecció a la infància i l'adolescència des de l'any 1992, desenvolupant diferents funcions: he treballat de pedagoga en centres penitenciaris, d'educadora en centres d'acollida i CRAE. Des de l'any 2006 i fins al 2018 ha estat en la direcció del CRAE Les Palmeres de l'Associació CEPS. Actualment treballa a l'Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet com a Cap de l'EAIA. Ha desenvolupat docència en diferents cursos especialitzats per a professionals de l'àmbit de la protecció infantil, he realitzat ponències i escrit articles en publicacions sobre la xarxa de protecció a la infància i l'adolescència.

OBJECTIUS

1. Adquirir coneixements del treball amb famílies al centre.
2. Promoure competències parentals en les famílies.

METODOLOGIA

Es planteja una metodologia i avaluació basada en la reflexió teòrica i pràctica a partir de la lectura i/o visionat dels materials proposats, la realització d'exercicis de forma individual i la participació en debats crítics a nivell grupal.

CONTINGUTS

- Unitat 1 Concepte de família. El vincle i la parentalitat.
- Unitat 2 Formació i adquisició de les habilitats parentals.
- Unitat 3 Accions per a millorar les capacitats parentals des dels centres.