

Abordatge del trauma complex, eines per a la intervenció i estudi de casos

DURADA: 8h

DATES: Dimecres, 8 i 15 d'abril de 2026

HORARI: de 16.00 a 20.00 h

FORMAT: Aula virtual del CEESC

INTRODUCCIÓ

En l'espai d'entrevista socioeducativa sovint s'hi despleguen històries de vida marcades per experiències de dolor i desconexió. Quan el professional entén el trauma complex com una ferida que impacta en la manera de relacionar-se, de sentir i de construir significat, l'entrevista deixa de ser un simple espai de recollida d'informació i es converteix en un entorn segur, on la confiança i la presència esdevenen les primeres eines d'intervenció. L'acollida del relat, sense judici ni pressa, permet reconèixer la lògica adaptativa de moltes conductes que, a simple vista, podrien semblar resistències o desinterès.

Treballar des d'una mirada informada en trauma implica situar la regulació emocional com a punt de partida. En aquest context, les estratègies socioeducatives es construeixen des del vincle i la coherència: l'entrevista no busca "corregir" sinó comprendre, i el procés de mediació o d'acompanyament esdevé un espai per restaurar sensacions de control, previsibilitat i seguretat. El professional, des d'una posició de respecte i consciència, aprèn a reconèixer els senyals del trauma —tant en la persona com en ell mateix— i a utilitzar-los com a guia per ajustar el ritme i el llenguatge de la intervenció.

Aquesta manera d'abordar el treball socioeducatiu transforma l'espai relacional en un lloc reparador. Quan s'incorpora la perspectiva del trauma complex, es potencia la capacitat de l'equip per prevenir situacions de revictimització i per sostenir, d'una manera més saludable, el contacte amb realitats de gran intensitat emocional. El resultat és una pràctica professional més reflexiva i protectora, que promou la recuperació, l'autonomia i la dignitat de les persones ateses, alhora que cuida la salut emocional dels qui les acompanyen.

FORMADORA

Elena Hernández Guerra, llicenciada en Psicologia per la Universitat de Barcelona. Postgrau en Psicologia Clínica, Fundació Vidal i Barraquer. Especialització en Psicologia Forense, Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya. Experta en intervencions sistèmiques. Escola de Teràpia Familiar Sistèmica Sant Pau. EMDR. Universidad Internacional de La Rioja.

OBJECTIUS

Aportar eines a educadors i educadores per a la comprensió del funcionament traumàtic en casos d'especial complexitat i aportar eines d'intervenció socioeducativa que promoguin intervencions segures i eficaces, tant quan s'atenen casos en què s'han exercit pràctiques abusives com en casos de victimització.

METODOLOGIA

En el curs s'exposen continguts teòrics complementats amb material de suport per a una millor comprensió del TEPTC i es treballen casos pràctics dins el context educatiu. Durant la formació es revisa també informació de casos aportada pels alumnes, a partir de la comprensió fenomenològica del TEPTC. Aquesta és una formació d'ampliació, que pretén continuar profunditzant en la mirada TEPTC i els espais d'intervenció socioeducativa.

CONTINGUTS

El curs aporta informació i coneixements en:

- Intervencions educatives des de la perspectiva del trauma.
- Processos de mediació.
- Detecció i comprensió de casos en contextos educatius i socials.
- Dificultats professionals i autocura.
- Intervencions orientades a solucions.
- Estudis de casos.