

“MIRAR-NOS PER A PODER MIRAR”

Formació en perspectiva no adultista i acompanyament de la participació d'infants i adolescents

DURADA: 8h

DATES: Dimarts, 4, 11, 18 i 25 de març

HORARI: de 16 h a 1 8h

LLOC: Seu del CEESC a Girona

INTRODUCCIÓ

Amb aquesta formació volem facilitar un espai segur per poder reflexionar conjuntament sobre el nostre rol com a adults en l'acompanyament d'infants i joves, posant l'accent en els processos d'acompanyament que promoguin l'autonomia i el reconeixement dels protagonismes dels infants, adolescents i joves. Compartirem referents teòrics i pràctics, experiències i mirades que fugen de la reproducció del sistema adultocentrista en la pràctica educativa i que posen en valor els ritmes i les veus de les infàncies i adolescències, amb un enfocament que impulsa el seu desenvolupament com a agents actius del seu propi procés educatiu.

Ens farem preguntes essencials per revisar la nostra pràctica: com acompanyem les infàncies i adolescències des d'una mirada emancipadora que els permeti liderar els seus propis processos de creixement? Quins estereotips o dinàmiques adultistes influeixen en les nostres relacions amb els joves? Com podem desenvolupar processos d'acompanyament que posin en primer pla les necessitats i els ritmes de les persones que acompanyem, afavorint la seva participació plena i activa? Aquestes i moltes altres qüestions seran el fil conductor durant els dies de formació.

Us convidem a formar part d'aquesta xarxa d'educadores i projectes pedagògics que aposten per un acompanyament antiadultista, on el lideratge compartit, la facilitació de grups i el respecte pels ritmes individuals siguin valors centrals, revisar constantment el nostre rol d'adult en l'acompanyament a infants, adolescents i joves és fonamental, ja que les dinàmiques de poder i les necessitats de les noves generacions evoluciona.

FORMADORES

La formació estarà guiada per **Vicky Laguía León**. Graduada en Educació Social l'any 2016 a la Universitat de Barcelona. Sòcia treballadora de Circula Cultura SCCL. Anys més tard va interessar-se pel cooperativisme i va estudiar el Postgrau Economia Social i Solidària. En els darrers anys s'ha format més en l'acompanyament a les maternitats i la mirada perinatal en l'àmbit social.

[Circula Cultura SCCL](#) és una cooperativa d'educadores socials que confia en el poder transformador de les persones en col·lectiu per a millorar l'entorn que ens envolta. Ens mou construir estratègies per la promoció de la participació i els drets culturals.

OBJECTIUS

- Promoure el canvi en la mirada adultocèntrica dels i les professionals que treballen amb infants i adolescents.
- Facilitar un espai reflexiu sobre adultocentrisme i participació infantil i adolescent entre professionals de l'educació i l'àmbit social.
- Analitzar i ampliar estratègies per a l'acompanyament de grups d'infants i joves en clau participativa.

CONTINGUTS

Sessió 1. Presentacions. Conceptualitzem l'adultocentrisme

- Presentació de la formació, de l'equip de formades i participants.
- Introducció a la temàtica: Conceptualització edatisme – adultisme.
- Creences que sustenten el sistema adultocèntric.

Sessió 2. Desmuntem l'adultocentrisme

- Identificació de pràctiques i actituds adultistes.
- Efectes de l'adultisme.
- Orientacions i reptes per a desmuntar l'adultocentrisme.
- Experiències antiadultistes.

Sessió 3. La participació d'infants i joves

- Conceptualització del dret a la participació d'infants i joves.
- Nivells de participació.
- Protagonisme de les joves.
- Estratègies pràctiques per a promoure la participació.

Sessió 4. Construïm un model propi de participació

- Model de participació propi.
- Anàlisi de casos.
- Avaluació de la formació.

METODOLOGIA

Les nostres formacions es caracteritzen per ser centrades en les necessitats del grup, participatives i dinàmiques. Construïdes amb eines creatives per treballar els continguts.

Treballem de forma participativa acollint la multiplicitat, facilitant la presa de consciència sobre els eixos de poder, fomentant el sentit crític i col·lectiu.

Enfoquem l'acció des d'una perspectiva feminista, comunitària i no adultocentrista, reforçant els drets dels infants i adolescents.