

Tots som referents lingüístics! L'ús del català en els serveis socioeducatius

DURADA: 25 hores

LLOC: Aula virtual del CEESC

FORMAT: Virtual.

El curs en línia "Tots som referents lingüístics! L'ús del català en els serveis socioeducatius", organitzat pel CEESC i la Plataforma per la Llengua, neix amb la voluntat de generar consciència sobre la importància del referent lingüístic entre el col·lectiu d'educadores i educadors socials, entenent que és una figura estratègica per a la promoció del català atenent al seu compromís amb la democratització cultural i la igualtat d'oportunitats.

Potser t'has plantejat què pots fer des del teu rol de ciutadà per fomentar l'ús del català i revertir l'emergència lingüística. Però quan ens plantejem què podem fer des del rol d'educador/a social és probable que ens sorgeixin dubtes. Segur que algun cop, pensant sobre el tema de la llengua o parlant amb companyes d'equip, deus haver sentit afirmacions com "En català és més difícil fer vincle", "El tema de la llengua és important, però menjar ho és molt més" o "És una llàstima, però no soc professor de català!".

Així doncs, aquest curs en línia estableix com a objectius d'aprenentatge que l'educador/a social sigui capaç de comprendre la importància de la seva figura professional en la gestió sociolingüística i fer servir eines per a desenvolupar aquesta gestió.

OBJECTIUS

Mòdul 1. L'emergència lingüística

- Entendre la importància del vincle educatiu com a promotor de l'aprenentatge.
- Posar en valor la figura de l'educador social com a referent lingüístic.
- Comprendre la importància de l'entorn socioeducatiu com a espai de dinamització lingüística.
- Conèixer els drets lingüístics de les persones i la seva importància.

Mòdul 2. I com fem servir el català?

- Identificar les situacions de l'entorn socioeducatiu on hi ha més riscos de vulneració de drets lingüístics
- Incorporar el català a la dinamització grupal
- Incorporar el català a l'atenció individual

Mòdul 3. Entre tots, fem ús del català!

- Reconèixer la importància de la coordinació de l'equip professional en la gestió sociolingüística del servei socioeducatiu.
- Identificar els possibles espais, recursos i contextos del centre en què es pot augmentar l'ús del català.
- Establir criteris de gestió sociolingüística en el si del servei socioeducatiu.

M4 - Conflictes per raó de llengua: consells per abordar-los

- Trencar amb inèrcies i rutines de la nostra conducta lingüística.
- Fer de la llengua catalana un factor de cohesió de la comunitat
- Gestió de situacions conflictives de comunicació individual i de comunicació grupal o col·lectiva.

METODOLOGIA

Aquesta proposta formativa s'estructura en quatre mòduls. De forma completament autònoma, els participants s'aproximen a coneixements de gestió sociolingüística i l'apliquen a la seva realitat personal i professional.

Els participants tenen un mes per completar el curs; per fer-ho cal superar el test autoavaluatiu de cada mòdul, fer una activitat per mòdul i per llegir les lectures complementàries.

El curs serà coordinat per la tècnica de llengua del CEESC.



CALENDARITZACIÓ

Cada any, s'obriran diverses edicions del curs, amb unes dates determinades per fer-ne la inscripció (les dates de cada edició, cal consultar-les a la web del CEESC).