

Educació sexual integral (ESI), de la teoria a la intervenció socioeducativa

DURADA: 12h

DATES: Dimarts, 4, 11, 18 i 25 de novembre

HORARI: de 17.00 h a 20.00 h

LLOC: Seu del CEESC

INTRODUCCIÓ

En aquesta formació posarem la sexualitat sobre la taula i anirem construint què entenem per Educació Sexual Integral (ESI). A partir del concepte, revisarem els continguts i la metodologia des d'una perspectiva feminista i interseccional que ens permeti ampliar i afinar la mirada cap a les nostres intervencions socioeducatives. Des del diàleg i el debat reflexionarem a l'entorn de les praxis educatives, enriquint-les amb les bases teòriques, per tal que cadascú pugui extreure les eines més adients per afrontar el seu context.

FORMADORS

Helena Llorens Barba, antropòloga i sexòloga i **Pau Peralta Martínez**, educador social, monitor en educació sexual. Formació en facilitació de conflictes des de l'enfocament del treball de processos i en masculinitats. Tots dos són membres d'AplaerCoop, cooperativa d'Educació sexual Integral d'acompanyament a les sexualitats.

OBJECTIUS

- Fonamentar, construir i contrastar una visió positiva i àmplia de la sexualitat.
- Identificar, organitzar i prioritzar els continguts de l'Educació Sexual Integral.
- Dissenyar i proposar intervencions educatives envers la sexualitat.

METODOLOGIA

Vivencial, participativa i dinàmica des d'una perspectiva socioconstruccionista. A partir de tècniques concretes, aportacions teòriques i suport audiovisual, construirem espais de pensament, treball, debat i discussió per tal d'aterrar els conceptes a la pràctica de la realitat més immediata i construir coneixement col·lectiu contrastat.

CONTINGUTS

Sessió 1. La sexualitat i l'ESI

4 de novembre – 17.00 h a 20.00 h

Continguts:

- Què és la sexualitat segons la sexologia?
- Ètica i principis de l'ESI
- La mirada interseccional
- Paradigmes educatius
- Etapes del desenvolupament (interessos i necessitats)

Dinàmica: Combinarem dinàmiques grupals amb exposicions teòriques (suport audiovisual). Començarem amb un trencagels per presentar i calibrar l'experiència del grup. Farem treball i exercicis en petits grups, posada en comú després de cada exercici i avaluarem la sessió.

Sessió 2. El rol de l'educadora en la sexualitat

11 de novembre – 17.00 h a 20.00 h

Continguts:

- Revisió de creences i tabús propis
- Adultocentrisme i hipersexualització
- El rol davant infants i joves
- Estratègies d'acompanyament i estils comunicatius
- Què ens trobem a les aules?

Dinàmica: Iniciem repassant les idees clau de la sessió anterior. Aplicarem una tècnica grupal per entrar en matèria i anar derivant teoria des d'aquí. Combinarem propostes de treball individual i grupal al llarg de la sessió i l'avaluarem.

Sessió 3. Sexualitat adolescent

18 de novembre – 17.00 h a 20.00 h

Continguts:

- Socialització de gènere: drets i xarxes
- Cos, identitat i orientació
- Pornografia: desig i fantasia
- Pressió estètica: canons i mites
- Primeres vegades i noves formes de relació

Dinàmica: Farem un breu resum de les idees clau de la sessió anterior i algun activador, si s'escau. Treballarem a partir de propostes dinàmiques de forma individual, per parelles i en grup, i hi reflexionarem. Abordarem des de de la pròpia experiència d'intervenció i farem reflexió grupal per derivar pautes d'acció. Finalment, avaluarem la sessió.

Sessió 4. Passa a l'acció!

25 de novembre – 17.00 h a 20.00 h

Continguts:

- Què han de saber per nosaltres?
- Del discurs a la realitat
- Treball de casos pràctics
- Recursos pedagògics
- Avaluació

Dinàmica: Iniciarem resumint els punts clau de la sessió anterior, a mode de recordatori. Introduïrem una breu teoria inicial i a partir d'aquí engegarem el treball de casos pràctics i el disseny d'intervencions en petits grups. Compartirem recursos i projectes, posarem en comú, tancarem la sessió i avaluarem creativament el curs.