

## “MIRAR-NOS PER PODER MIRAR”

### Formació en perspectiva no adultista i acompanyament de la participació d'infants i adolescents

**DURADA:** 6h presencials + 2h de treball autònom

**DATES:** 14, 21, 28 de maig, sessions presencials,  
i del 4 a l'11 de juny, treball autònom i en línia.

**HORARIS:** 17.30 h a 19.30 h

**FORMAT:** Semipresencial

**LLOC:** Consulta la web del CEESC

## INTRODUCCIÓ

En aquesta formació volem facilitar un espai segur per a poder reflexionar juntes sobre el nostre rol adult en l'acompanyament d'infants i joves. Compartirem amb vosaltres referents, experiències i mirades que fugen de la reproducció del sistema adultocentrista en la pràctica educativa.

Ens farem preguntes: com acompanyem les infàncies i adolescències? Quins estereotips sustenten les nostres relacions amb les persones més joves? Com desenvolupar estratègies per a promoure la participació de les persones que acompanyem? Aquestes i moltes més es mouran durant els dies que ens trobem. Us esperem per a fer créixer la xarxa d'educadores i projectes antiadultistes.

Revisar el nostre rol d'adult en l'acompanyament a infants, adolescents i joves hauria de ser un exercici constant al llarg de la nostra carrera professional.

## FORMADORES

**A Càrrec de:** [Circula Cultura SCCL](#)

Circula Cultura som una cooperativa d'educadores socials que confia en el poder transformador de les persones en col·lectiu per a millorar l'entorn que ens envolta. Ens mou construir estratègies per la promoció de la participació i els drets culturals.

La formació serà impartida per **Marina de la Maza Escobedo**, educadora social, col·legiada 11592, graduada el 2016 per la Universitat de Barcelona i sòcia

treballadora de Circula Cultura SCCL. Amb 10 anys d'experiència en projectes de participació i art comunitari amb joves, també compta amb formació en pedagogia sistèmica, pedagogia musical i teatre social.

## OBJECTIUS

- Promoure el canvi en la mirada adultocèntrica dels i les professionals que treballen amb infants i adolescents.
- Facilitar un espai reflexiu sobre adultocentrisme i participació infantil i adolescent entre professionals de l'educació i l'àmbit social.
- Analitzar i ampliar estratègies per a l'acompanyament de grups d'infants i joves en clau participativa.

## METODOLOGIA

Les nostres formacions es caracteritzen per ser centrades en les necessitats del grup, participatives i dinàmiques. Construïdes amb eines creatives per treballar els continguts.

Treballem de forma participativa acollint la multiplicitat, facilitant la presa de consciència sobre els eixos de poder, fomentant el sentit crític i col·lectiu.

Enfoquem l'acció des d'una perspectiva feminista, comunitària i no adultocentrista, reforçant els drets dels infants i adolescents.

## CONTINGUTS

### **Sessió 1. 14 de maig**

- Presentació de la formació, de l'equip de formades i participants.
- Introducció a la temàtica: Conceptualització edatisme – adultisme.
- Creences que sustenten el sistema adultocèntric.

### **Sessió 2. 21 de maig**

- Identificació de pràctiques i actituds adultistes.
- Efectes de l'adultisme.
- Orientacions i reptes per a desmuntar l'adultocentrisme.
- Experiències antiadultistes.

### **Sessió 3. 28 de maig**

- Conceptualització del dret a la participació d'infants i joves.
- Nivells de participació .
- Protagonisme de les joves.
- Estratègies pràctiques per a promoure la participació.
- Avaluació de la formació.

### **Tasca autònoma amb retorn (4 - 11 juny)**

Aquest bloc de treball té com a objectiu reflexionar individualment sobre les pròpies pràctiques i explorar possibles canvis.

- **28 maig - 4 juny:** durant aquesta setmana, cada participant analitzarà de manera autònoma el model de participació del seu entorn professional i un cas concret, seguint una guia de preguntes i materials de referència.
- **4 juny - 11 juny:** l'equip de Circula Cultura revisarà les tasques entregades i proporcionarà *feedback* per complementar l'anàlisi realitzada.

El lliurament i el retorn de la tasca es gestionaran a través del Moodle.