

# La intervenció socioeducativa en pisos per a joves tutelats, extutelats i no tutelats

**DATA:** Dimecres, 16 de desembre de 2026

**HORARI:** de 16.00 a 19.00 h

**FORMAT:** en línia

## INTRODUCCIÓ

Formació dirigida a professionals que treballen o volen conèixer la tasca de l'educador social en l'àmbit residencial a pisos o unitats de convivència reduïdes per a joves, per tal d'intervenir de manera efectiva al llarg del procés d'acompanyament en els diferents recursos existents.

## A CÀRREC DE

**David Vázquez**, educador social, col·legiat 5992, i psicopedagog. Ha treballat i coordinat equips a CRAE, a recursos residencials amb persones sense llar i amb adolescents i joves migrats sols a residències, centres (SPAAI) i pisos de 16-18 i 18-21 anys.

**Ainhoa Chavarria**, educadora social, col·legiada 10002. Ha treballat a CRAE, Centres Oberts i pisos 16-18 i 18-21 anys per a adolescents i joves tutelats i extutelats del sistema de protecció de la DGPPIA i a pisos per a joves no tutelats.

## OBJECTIUS

- Comprendre el context social actual que configura l'existència de recursos residencials per a joves extutelats i extutelades a Catalunya.
- Conèixer el marc teòric del sistema de protecció i el seu funcionament, així com l'accés als diferents recursos dins i fora de la cartera de Serveis Socials.
- Desenvolupar criteris per actuar de manera informada i respectuosa amb els joves acollits.

- Oferir estratègies i eines per acompanyar els joves a assolir un nivell d'independència adequat perquè puguin accedir a la vida adulta amb garanties.

## METODOLOGIA

La formació es basa en una metodologia activa i participativa que combina exposicions teòriques amb l'anàlisi de casos pràctics. Mitjançant la formació teòrica, la reflexió i el debat, es busca que els professionals participants adquireixin eines per executar amb garanties les funcions de la seva tasca quotidiana.

## CONTINGUTS

- Emmarcament del Servei d'Atenció i Promoció de Joves Tutelats i Extutelats (SAPJET), la prestació d'habitatge per a joves extutelats/ades i l'atenció a joves no tutelats/ades (fora del circuit de protecció).
- Joves sense llar, una realitat incòmoda.
- El contracte pedagògic educador/a-educand/a. Reglament de règim intern, drets i deures com a marc de referència de la nostra intervenció.
- Les capacitats del professional socioeducatiu que intervé en l'àmbit residencial amb joves en situació de vulnerabilitat.
- El Pla de Treball Individual (PTI), l'eina que regula la nostra intervenció. El vincle i la tutoria. Acollida, estada i sortida del recurs.
- Assemblea i participació. Ordre, neteja i dinamització dels espais comuns.
- Casos pràctics i principals reptes en l'acompanyament a joves.

## ALTRES ASPECTES QUE TREBALLAREM

- [Joves tutelats i extutelats. Departament de Drets Socials i Inclusió](#)
- [Estratègia catalana per a l'acollida i la inclusió dels infants i joves emigrats sols. Departament de Drets Socials i Inclusió](#)
- [Diagnosi sensellarisme 2019. El sensellarisme a Barcelona](#)
- [Joves emigrats sols fora dels sistemes d'acollida: diagnosi del cas de Barcelona](#)