Col·legi d'Educadores i Educadors Socials de Catalunya
Carrer dels Almogàvers, 214. 08018 Barcelona
Tel. 934 521 008 // ceesc@ceesc.cat // www.ceesc.cat

Perspectiva i intervenció de l'educador/a social en salut mental infantil i juvenil: programes comunitaris, crisi i PAE-TPI

DURADA: 15h
DATES: dijous, 1, 8, 15, 22 i 29 d' octubre
HORARI: de 16.30 a 19.30 h
FORMAT: Aula virtual del CEESC

INTRODUCCIÓ

L'educador/a social aporta una mirada centrada en la persona, el vincle educatiu i el treball comunitari, elements clau en l'acompanyament dels adolescents i les seves famílies. Aquesta formació ofereix una aproximació pràctica al rol de l'educació social en la salut mental infantojuvenil. S'abordarà especialment l'atenció comunitària i la intervenció socioeducativa en programes específics de salut mental.

FORMADOR

Jose Llorca Sánchez, educador social especialitzat en salut mental infantojuvenil, Trastorns de l'Espectre Autista (TEA) i intervenció en crisi. Col·legiat 11206.

OBJECTIUS

- Apropar el marc de la salut mental infantojuvenil a la pràctica de l'educació social.
- Definir el rol específic de l'educador/a social en programes d'atenció comunitària.
- Dotar d'eines per a la intervenció socioeducativa en situacions de desbordament emocional.
- Reflexionar sobre el treball amb famílies i la coordinació amb la xarxa educativa, social i sanitària.

- Afavorir una mirada preventiva, relacional i comunitària en la intervenció en salut mental.

METODOLOGIA

Metodologia participativa i orientada a la pràctica professional. Exposicions breus amb l'anàlisi de situacions reals i casos pràctics basats en l'experiència. Promovent espais de debat i reflexió amb la mirada posada en l'intercanvi d'experiències professionals. La formació integra el coneixent teòric amb la pràctica.

CONTINGUTS

- Apropar el marc de la salut mental infantojuvenil a la pràctica professional de l'educació social.
- Identificar el rol i les funcions de l'educador/a social en dispositius de salut mental i intervenció comunitària.
- Dotar d'eines socioeducatives per a l'acompanyament d'adolescents en situacions de crisi o desbordament emocional.
- Reflexionar sobre el treball amb famílies i la coordinació amb la xarxa educativa, social i sanitària.
- Afavorir una mirada preventiva, relacional i comunitària en la intervenció en salut mental.

Sessions

Sessió 1: Salut mental infantojuvenil i educació social

Introducció i marc conceptual, reflexió sobre el rol en aquest àmbit.

Sessió 2: Intervenció socioeducativa en situacions de crisi.

Estratègies d'acompanyament socioeducatiu davant situacions de desbordament emocional, conductes de risc o dificultats d'adaptació.

Sessió 3: Treball amb famílies i coordinació amb la xarxa

Acompanyament a famílies, coordinació amb centres educatius i serveis especialitzats, i reflexió sobre els límits i potencialitats de la intervenció.

Sessió 4: Intervenció socioeducativa en programes comunitaris de salut mental

El paper de l'educador/a social en programes comunitaris de salut mental infantojuvenil. Estratègies d'acompanyament en la vida quotidiana, promoció de la participació social i suport en els processos de recuperació dels adolescents. Figura dels educadors i educadores social en programes de 'primers episodis psicòtics'.

Sessió 5: Límits professionals, treball en xarxa i sostenibilitat de la pràctica

Reflexió sobre els límits i les responsabilitats de l'educador/a social en salut mental. Importància del treball interdisciplinari i la coordinació amb la xarxa educativa, social i sanitària. Síntesi i reflexió sobre aprenentatges i eines aplicables a la pràctica professional.