

## Gestió de dinàmiques grupals

**DURADA:** 18 h

**DATES:** dimecres, 22 de gener; 5 i 19 de febrer; 5 i 26 de març;  
2 i 16 d'abril; 14 i 28 de maig

**HORARI:** 17h a 19h

**LLOC:** Seu del CEESC Barcelona

### INTRODUCCIÓ

Treballar amb grups és, sens dubte, un repte que requereix una preparació adequada. Coordinar dinàmiques grupals pot semblar complex per aquells que no han estat formats en aquestes tècniques, ja que implica una comprensió profunda de les dinàmiques humanes i una capacitat per gestionar tensions, diferències i interessos. Tot i això, quan es fa de manera conscient i estructurada, la dinamització de grups es converteix en una eina poderosíssima. Pot provocar canvis profunds i facilitadors en els processos d'aprenentatge, desenvolupament i resolució de conflictes, convertint-se en un element clau per a la consecució d'objectius col·lectius. La capacitat de crear un espai segur i col·laboratiu dins d'un grup pot ser transformadora, tant per als participants com per al dinamitzador, que assumeix el paper de facilitador i guia.

L'essència de l'ésser humà és profundament social i relacional, i treballar amb altres persones i dinamitzar grups implica habilitats que van més enllà de la simple interacció. Quan ens veiem davant de la responsabilitat de coordinar i dinamitzar un grup, podem sentir-nos desbordats o en crisi si no comptem amb la formació necessària per afrontar aquests processos. La falta de preparació pot generar dificultats per gestionar les emocions, els conflictes o les diferents dinàmiques que es poden generar, però amb la formació adient, aquestes situacions es poden transformar en oportunitats per al creixement personal i col·lectiu.

### FORMADORS

**José Miguel Sunyer**, doctor en Psicologia, professor de la Fundació OMIE entitat de la qual forma part des de fa més de 40 anys. Codirector i professor del màster de Psicoteràpia Analítica Grupal a Bilbao, Madrid i Barcelona, amb una dilatada experiència professional i de recerca.

## OBJECTIUS

- Conèixer i analitzar dinàmiques grupals.
- Aprendre a detectar moviments dels membres d'un grup.
- Aprofundir en la teoria grupoanalítica.
- Reflexionar sobre el que em passa a mi quan participo d'un grup i què em passa a mi quan coordino/dinamitzo un grup.

## SESSIONS

**Sessió 1.** Individu vs grup. De *l'homo clausus* al *homines aperti*.

**Sessió 2.** De l'agrupament a la grupalitat. Elements que faciliten el desenvolupament d'un grup.

**Sessió 3.** De la individualitat a la relacionalitat. L'establiment del vincle. Tipus de vincle.

**Sessió 4.** L'actualització de les emocions. Significat i funció del concepte *transferencial*.

**Sessió 5.** L'angoixa davant del vincle amb l'altre. Significat i funció dels denominats mecanismes de comunicació i defensa.

**Sessió 6.** El destructiu. Elements antigrupals 2.

**Sessió 7.** El destructiu. Elements antigrupals 2.

**Sessió 8.** Podem parlar de fases grupals?

**Sessió 9.** Anàlisi i valoració de l'experiència.

## METODOLOGIA

Aquest curs de formació segueix un enfocament teoricopràctic dissenyat per integrar els coneixements teòrics amb la realitat quotidiana de la pràctica professional. En cada sessió, el docent introduirà elements teòrics que permetin enriquir la comprensió dels temes tractats, però sempre a partir de les experiències i vivències concretes dels participants. La metodologia aplicada busca generar un espai de reflexió i de debat, on els participants puguin compartir els seus coneixements i experiències, i alhora aprofundir en la teoria per poder millorar la seva pràctica professional.

El curs manté una estructura constant en cada sessió, dividida en tres parts. En primer lloc, s'inicia amb un temps dedicat a la discussió lliure sobre temes d'interès professional, on els participants poden plantejar dubtes, compartir opinions o exposar qüestions que els preocupin en el seu dia a dia. Aquesta part fomenta la comunicació oberta i la creació d'un

espai de confiança per abordar qualsevol inquietud. En segon lloc, a partir dels temes sorgits en la discussió prèvia, es proposaran dificultats reals vinculades a les experiències personals o laborals dels participants, establint així un vincle directe entre teoria i pràctica.

Finalment, la tercera part de cada sessió es dedica a desenvolupar un tema conceptual relacionat amb els temes tractats anteriorment. Aquest element teòric serveix per aprofundir en les idees sorgides i proporcionar eines conceptuals que ajudin a comprendre millor les situacions professionals debatudes. La idea és que els participants, mitjançant aquest enfocament dinàmic i interactiu, puguin integrar millor la teoria amb la seva pràctica diària, millorant així la seva capacitat de reflexió crítica i la seva competència professional.