

## Abordatge del trauma complex, context i eines per a la intervenció

**DURADA:** 16h

**DATES:** Dimecres, 5, 12, 19 i 26 de febrer

**HORARI:** 16h a 20h

**FORMAT:** Aula virtual del CEESC

### INTRODUCCIÓ

Els professionals que atensem persones amb afectació traumàtica greu constatem que les intervencions educatives realitzades sense un coneixement expert en trauma són susceptibles de patir majors dificultats per a l'obtenció de resultats eficaços i, alhora, de motivar diversa revictimització, tant en les persones ateses, com en els i les professionals que hi intervenen.

En molts casos, podem estar realitzant intervencions educatives en conductes i simptomatologia que són el resultat a mitjà i llarg termini d'experiències traumàtiques que la persona ha viscut en la infantesa o en etapes anteriors, amb un cost, unes dificultats en la intervenció i un risc de fracàs en els resultats molt superiors als que hagués implicat una intervenció inicial experta en intervenció en trauma.

La proposta formativa aporta bases explicatives, criteris diagnòstics, fenomenologia i eines per a la intervenció socioeducativa en l'abordatge del TEPTC (Trastorn per Estrès Posttraumàtic Complex), a partir de casos de victimització infantil, contextos familiars traumàtics i situacions de tutela de llarga durada, amb l'objectiu de complementar la tasca educativa, prevenir la reincidència i/o cronificació de conductes disruptives i disfuncionals en les persones ateses, així com prevenir els efectes de l'estrès en els professionals que intervenen en casos d'especial complexitat.

### FORMADORA

**Elena Hernández Guerra**, llicenciada en Psicologia per la Universitat de Barcelona. Postgrau en Psicologia Clínica, Fundació Vidal i Barraquer. Especialització en Psicologia Forense, Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya. Expert en intervencions sistèmiques. Escola de Teràpia Familiar Sistèmica Sant Pau. EMDR. Universidad Internacional de La Rioja.

### OBJECTIUS

Aportar eines a educadors i educadores per a la comprensió del funcionament traumàtic en casos d'especial complexitat i aportar eines d'intervenció socioeducativa que

promoguim intervencions segures i eficaces, tant quan s'atenen casos en què s'han exercit pràctiques abusives com en casos de victimització.

## **METODOLOGIA**

En el curs s'exposen continguts teòrics complementats amb material de suport per a una millor comprensió del TEPTC i es treballen casos pràctics dins el context educatiu.

Durant la formació es revisa també informació de casos aportada pels alumnes, a partir de la comprensió fenomenològica del TEPTC.

## **CONTINGUTS**

El curs aporta informació:

- Teòrica sobre el TEPTC.
- Sobre eines per a la identificació de la simptomatologia principalment present en la intervenció socioeducativa i per a la seva vinculació amb el funcionament cerebral i de creences.
- Abordatge d'exemples pràctics d'intervenció socioeducativa en casos d'especial complexitat, des de la perspectiva d'intervenció experta en trauma.

Els temes que s'abordaran en les sessions són els següents:

- Concepte de trauma. Tipologies.
- Neurobiologia del trauma. Desenvolupament i integració cerebral.
- Efectes del maltractament infantil en el desenvolupament del TEPTC.
- Estils d'aferrament i trauma relacional.
- Aproximació al TEPTC.
- Simptomatologia reactiva vs. simptomatologia d'acomodació.
- Impacte del TEPTC en l'aprenentatge.
- Eines per a la detecció de casos de TEPTC en el context educatiu.
- Dificultats per a la intervenció professional en casos de TEPTC.
- Intervenció orientada en solucions.
- Eines d'intervenció.

## **Sessions Online**

Les persones inscrites rebran l'enllaç de connexió i accés al moodle AULACEESC un cop confirmada la seva participació.