

CURS CONFORCAT

Coordinació d'equips en els centres d'Educació Social: eines per al seu desenvolupament

DURADA: 30h

HORARI: Dijous, de 9 a 14h

DATES: 14 de desembre, 11 i 25 de gener, 8 i 22 de febrer i 7 de març

LLOC: Seu social CEESC a Barcelona. Carrer Aragó 141-143, 4a

100% subvencionat

INTRODUCCIÓ

Fa molts anys que dirigeixo el centre i, quan em pregunten per la meva feina, molt freqüentment tinc la sensació que el que més em costa són les relacions interpersonals que la feina porta associada. Tractar amb les persones que s'atenen en el centre sovint no em costa tant com tractar amb els companys i companyes que lidero. El dilema és molt freqüent: fins a quin punt he d'estirar d'aquestes relacions perquè les feines que fem siguin de qualitat i responguin a les necessitats de les persones amb què treballem?

Amb aquest nou curs seguim en el castell d'Elsinore, descrit per Shakespeare en la seva magnífica peça teatral *La tragèdia de Hamlet, Príncep de Dinamarca*. La gestió de les persones és un dels talons d'Aquil·les de la direcció dels centres socioeducatius. A través de les activitats plantejades volem revisar algunes pràctiques i oferir noves eines per al lideratge funcional dels centres d'Educació Social.

Revisar la funció directiva pel que fa a la gestió de les persones de forma compartida amb companys i companyes que també exerceixen aquesta funció, multiplica exponencialment la capacitat de mirar això que ens ocupa i preocupa.

La gestió d'equips de treball i el lideratge institucional són dos conceptes que van units de la mà. Són algunes de les estratègies més positives que existeixen per augmentar la funcionalitat i el benestar de les persones professionals que treballen en equip.

Coordinar un equip de treball és una tasca complexa. L'èxit d'un projecte depèn d'un equip eficient i integrat, per tant la figura del líder serà l'encarregada de gestionar-lo definint el paper de cada professional i les interaccions entre ells.

La persona que lidera és aquella que s'encarrega de prendre decisions amb fermesa i seguretat per gestionar el treball i els conflictes associats. Aquests són alguns punts a

tenir en compte per part del "cap" perquè els resultats obtinguts siguin tan satisfactoris com sigui possible i els objectius planificats s'acompleixin:

- Mantenir la motivació de tots els professionals sense distinció perquè se sentin vinculats al projecte. La motivació laboral és fonamental per al bon funcionament del projecte.
- Presència de comunicació efectiva per al comandament de l'equip considerant el rol i les funcions que cadascú desenvolupa en el projecte.
- Recordar les fites preteses i establir mecanismes per evitar l'allunyament dels camins dissenyats.
- Vetllar per les interrelacions personals-professionals i la seva funcionalitat.

El tipus de formació que us proposem està molt relacionat amb la prevenció dels riscos psicosocials associats a la funció directiva; això vol dir que el curs serà un espai de cura i autocura sense oblidar l'encàrrec tècnic que cada càrrec directiu té en el seu centre.

FORMADORS

Raül Martínez, educador social. Col·legiat 9775. Membre de Barcelona Espai de Supervisió (BES). Màster en Psicoteràpia Analítica Grupal. Ha treballat durant 10 anys en processos de desenvolupament comunitari en contextos d'exclusió social. I de 12 anys en diferents serveis d'atenció a la infància protegida.

Arnau Careta, educador social. Membre de Barcelona Espai de Supervisió (BES) i coordinador del llibre *El valor de los cuidados. La supervisión en contextos profesionales en los que se trabaja con personas*. Postgrau en Educació Sistèmica i Multidimensional. Supervisor i formador d'equips i professionals dels àmbits educatiu i social.

OBJECTIUS

- Millorar la pràctica professional individual de les persones que desenvolupen funcions directives i de coordinació.
- Millorar l'efectivitat dels equips de professionals en què es treballa.
- Prevenir els riscos psicosocials associats a la pràctica professional en les funcions directives.
- Integrar pràctiques de supervisió professional.
- Promoure processos d'innovació i recerca-acció en els llocs de treball.

CONTINGUTS FORMATIUS

- La direcció de centres: un dilema entre el lideratge i la gestió.
- Els càrrecs directius com a persones: gestió d'un mateix.
- Rols i funcions en els equips de treball.
- Del grup de treball a l'equip de treball.
- Eines per al maneig de conflictes en la gestió del personal.
- Eines per a l'avaluació dels equips.

METODOLOGIA

Aquest curs vol crear coneixement compartit, a l'hora que també oferirà eines pràctiques als participants per a la reflexió, la conducció i la gestió dels grups de treball per esdevenir veritables EQUIPS. Tindrà un abordatge participatiu, interactiu, experiencial i dinàmic.

La metodologia a utilitzar combinarà alguna exposició dels formadors sobre els continguts del programa amb la reflexió en grup i subgrups; també s'analitzaran casos pràctics presentats per les persones participants o pels formadors.

AVALUACIÓ DE LA FORMACIÓ

Les persones que compleixin els requisits d'assistència i que superin el test d'avaluació, rebran un certificat d'aprofitament. Si només es compleix l'assistència però no se supera el test, es rebrà un certificat acreditatiu d'haver participat en l'acció formativa.