

Com integrar la mirada interseccional i comunitària a la nostra pràctica quotidiana com a educadors socials

DURADA: 16h

DATES: dijous, 10, 17, 24 de novembre i 1 de desembre, de 10 a 14h

LLOC: Seu del CEESC a Barcelona

INTRODUCCIÓ

La pandèmia i els canvis mediambientals, alhora socials a gran escala, han modificat les realitats territorials, relacionals i de participació dels individus i especialment dels col·lectius vulnerables. L'augment de les polaritzacions, la dificultat de donar respostes col·lectives a problemes col·lectius i l'augment de la conflictivitat i la violència, posa la intervenció social en un context molt complex. La necessària urgència de donar resposta però la manca d'una lectura crítica de les casuístiques i els models d'intervenció, situa als interventors i als territoris en un camí complex.

Les estratègies comunitàries de certs col·lectius, sobretot dones i joves, racialitzats o no, però, en tot cas, estigmatitzats, són febles. La majoria de les vivències estan creuades per situacions de racisme, violències, exclusions i manques d'oportunitats, i tot això posa a debat bona part de les preocupacions dels professionals i de les administracions en aquest moment. La nostra mirada no solament s'emmarca en els espais relacionals i de participació sinó també en la gestió dels recursos i projectes, on es comencen a detectar discursos d'odi i situacions de violència i polarització que poden arribar a prendre un paper crucial en les oportunitats de les persones

En els darrers anys s'ha plantejat una reformulació dels projectes comunitaris com la transició dels PLIS als PLACI i la incorporació dels Plans Locals i Comarcals de la perspectiva comunitària i de la diversitat com eix de treball. La transformació que s'està planejant pretén impulsar un treball en xarxa i amb una perspectiva que transformi la coresponsabilitat dels diferents actors i a la vegada una plena participació dels agents dels barris i ciutats.

Al mateix temps, s'estenen iniciatives per implementar les perspectives intercultural, de gènere, LGTBI+ en les polítiques públiques. Amb l'objectiu

d'interrelacionar els diferents eixos de diversitats, l'anomenada *interseccionalitat*, que parteix i vol incidir en el marc de discriminacions vinculades a aquests eixos (masclisme, racisme, edatisme- gent gran i joves, LGTBI+fòbia, aporofòbia...). A la vegada que des d'una perspectiva comunitària i de mediació incorpora la diversitat com un valor que millora les xarxes i les interrelacions de cara a millorar de la convivència.

Les dificultats d'aplicabilitat d'allò comunitari com dels mecanismes d'interrelació des d'allò divers s'ha agreujat de forma alarmant a partir de la pandèmia, especialment amb l'augment del racisme i de situacions de violència així com la disgregació de les xarxes existents. Tot això reclama nous reptes i noves aplicabilitats tant en els projectes com les activitats impulsades transversalment per les institucions i organitzacions.

Ens trobem com a professionals davant noves prioritats que donen unes dificultats afegides i són la vulneració de drets, l'impuls de la participació i la visibilitat dels col·lectius més vulnerables, així com la promoció de mecanismes de cohesió social i de respostes col·lectives a processos i necessitats col·lectives.

Entenem que els professionals de l'educació social estan formats en uns processos que no contempen algunes de les lògiques actuals, i que en diversitat de situacions la lògica de l'exclusió pot superar la mirada del professional i per això és necessari repensar la nostra intervenció des de punts de vista integradors com la mirada interseccional.

En aquesta formació ens endinsarem en la comprensió d'aquestes lògiques i mostrarem algunes de les eines que podem utilitzar per a fer un abordatge innovador en la intervenció socioeducativa. Es treballarà i es presentaran eines al voltant de l'acció comunitària en els eixos comunicació, mediació i participació. Es presentaran eines i tècniques concretes en aquestes tres línies adaptades als contextos reals dels participants.

FORMADORA

Celia Premat, antropòloga, educadora social col·legiada 6915, especialista en dinàmiques comunitàries, conflicte i participació amb experiència al món de

l'educació, la investigació aplicada a la planificació estratègica. Màster en Educació Intercultural. Actualment és professora associada al Departament d'Antropologia Social de la Universitat de Barcelona, professora consultora de "Conflicte i Mediació" a la UOC i consultora, investigadora i assessora en projectes comunitaris, joves, participació i diversitat. Membre del Grup Jovis.com i GENI.

OBJECTIUS

- Cerca d'eines i propostes educatives per utilitzar el diàleg, la participació i la mediació per abordar les exclusions socials i identificant i rebutjant els comportaments i actituds discriminatòries envers les persones i els col·lectius.
- Establir els eixos d'anàlisi a partir de les diversitats i dels mecanismes interseccionals d'exclusió.
- Analitzar els mecanismes que dificulten la gestió per part de les persones, de la seva pròpia autonomia i la capacitat de prendre decisions de forma responsable i amb un alt grau d'autoestima i de participació.
- Conèixer els mecanismes que dificulten els valors de la convivència, la responsabilitat cívica, la justícia i l'equitat impulsant-ho des d'una perspectiva comunitària.

METODOLOGIA

Al llarg del curs elaborarem una proposta i analitzarem com organitzar, dinamitzar i gestionar un projecte comunitari des d'una perspectiva interseccional i de prevenció dins del marc de la nostra tasca. A partir de la pràctica es donarà valor i recorregut als interessos del alumnes, aportant en tot moment eines pràctiques i recursos metodològics.



Aquesta activitat formativa ha rebut el reconeixement de formació d'interès en serveis socials concedit pel Departament de Drets Socials.

Col·legi d'Educaiores i Educadors Socials de Catalunya
Aragó, 141-143, 4ª planta. 08015 Barcelona
Tel. 934 521 008 // ceesc@ceesc.cat // www.ceesc.cat

