

Com implementar una perspectiva comunitària i diversa en activitats i projectes educatius sense caure en discriminacions i violències

DURADA: 20 h

DATA: dimarts i dijous, 31 de maig i 2, 7, 9 i 14 de juny, de 9.30 a 13.30h

LLOC: Aula virtual del CEESC

L'actual situació de pandèmia i postpandèmia, els recursos emocionals i les estratègies comunitàries de certs col·lectius migrants, dones i joves racialitzats i estigmatitzats que des d'una mirada interseccional estan vivint situacions de racisme i discriminació, posa a debat bona part de les preocupacions dels professionals i de les administracions en aquest moment. Tot això s'emmarca en els espais relacionals i de participació on s'estan donant transformacions importants en què el discurs d'odi i les situacions de violència i polarització poden arribar a prendre un paper crucial.

En els darrers anys s'ha plantejat una reformulació dels projectes comunitaris com la transició dels PLIS als PLACI i la incorporació dels Plans Locals i Comarcals de la perspectiva comunitària i de la diversitat com a eix de treball. La transformació que s'està planejant pretén impulsar un treball en xarxa i amb una perspectiva que transformi la coresponsabilitat dels diferents actors i a la vegada una plena participació dels agents dels barris i ciutats.

Al mateix temps, s'estenen iniciatives per implementar les perspectives interculturals, de gènere, LGTBI+ en les polítiques públiques amb l'objectiu d'interrelacionar els diferents eixos de diversitats, l'anomenada *interseccionalitat*, que parteix i vol incidir en el marc de discriminacions vinculades a aquests eixos (masclisme, racisme, edatisme -gent gran i joves-, LGTBIfòbia, aporofòbia,...). A la vegada que des d'una perspectiva comunitària i de mediació, es vol incorporar la diversitat com un valor que millori les xarxes i les interrelacions de cara a la millora de la convivència.

Les dificultats d'aplicabilitat d'allò comunitari, com dels mecanismes d'interrelació des d'allò divers, s'han agreujat de forma alarmant a partir de la pandèmia, especialment amb l'augment del racisme i de situacions de violència. Tot això reclama nous reptes i noves aplicabilitats tant en els projectes com en les activitats impulsades transversalment per les institucions i organitzacions.

La necessitat d'incorporar algunes categories relacionades amb les diversitats i amb algunes metodologies vinculades al treball comunitari, ens porta a fer dues propostes que s'adaptin al context de cada territori.

Formadora

Celia Premat, antropòloga, educadora social col·legiada 6915, especialista en dinàmiques comunitàries, conflicte i participació amb experiència al món de l'educació, la investigació aplicada a la planificació estratègica. Màster en Educació Intercultural. Actualment és professora associada al Departament d'Antropologia Social de la Universitat de Barcelona, professora consultora de "Conflicte i Mediació" a la UOC i consultora, investigadora i assessora en projectes de comunitaris, joves, participació i diversitat. Membre del Grup Jovis.com i GENI

Objectius:

- Cercar eines i propostes educatives per utilitzar el diàleg, la participació i la mediació per abordar les exclusions socials i identificant i rebutjant els comportaments i actituds discriminatòries envers les persones i col·lectius.
- Establir els eixos d'anàlisi a partir de les diversitats i dels mecanismes interseccionals d'exclusió.
- Analitzar els mecanismes que dificulten la gestió per part de les persones, de la seva pròpia autonomia i la capacitat de prendre decisions de forma responsable i amb un alt grau d'autoestima.
- Conèixer els mecanismes que dificulten els valors de la convivència, la responsabilitat cívica, la justícia i l'equitat impulsant-ho des d'una perspectiva comunitària.

PROGRAMA FORMATIU

1. Fer una revisió del concepte de *cultura* i analitzar i identificar els processos de creació de rumors, estereotips, prejudicis i la seva relació amb les diverses formes de discriminació simbòlica i estructural.
2. Comprendre com operen els diferents sistemes d'opressió de forma interseccional: edatisme, gènere, religions i creences, LGTBI, cos.
3. Aportar eines i metodologies de la perspectiva intercultural per detectar i analitzar narratives discriminatòries i rumors basats en imaginaris racistes sobre la diversitat cultural. Comunicació i conflicte.
4. Lideratge i participació. Apoderar per transformar des d'una metodologia comunitària.

Metodologia

Al llarg del curs elaborarem una proposta i analitzarem com organitzar, dinamitzar i gestionar un projecte comunitari des d'una perspectiva interseccional i de prevenció dins del marc de la nostra tasca. A partir de la pràctica es donarà valor i recorregut als interessos del alumnes, aportant en tot moment eines pràctiques i recursos metodològics.

Calendari de sessions

Setmana	Data	Activitat	Temàtica	Total hores
Setmana 1	Dimarts 31/05/2022	Videoconferència	Cultura, conflicte, estereotips -Rumors	3h 15 min
		Detectar rumors a partir de fake news i analitzar l'impacte en l'espai de treball a través de bones pràctiques de xarxa anti-rumors	Estereotips i prejudicis- Rumors	45 min
Setmana 2	Dijous 2/06/2022	Videoconferència	Interseccionalitat	3h 15 min
		Crear una roda d'opressions des d'allò personal i dels col·lectius amb què treballem. Treballar tècniques d'anàlisi interseccional	Interseccionalitat	45 min
Setmana 3	Dimarts 7/06/2022	Videoconferència	Interseccionalitat, mediació i acció comunitària	3h 15 min
		Avaluació de dues bones pràctiques interseccionals en projectes socioeducatius	Interseccionalitat, mediació i acció comunitària	45 min
Setmana 4	Dijous 9/06/2022	Videoconferència	Racisme, narratives i identitat	3h 15 min
		Metodologies de-colonials i narratives per prevenir el racisme	Racisme, narratives i identitat	45 min
Setmana 5	Dimarts 14/06/2022	Videoconferència	Lideratge i participació	3h 15 min
		Disseny d'activitat participativa i intercultural	Lideratge i participació	45 min