

La mediació com a còmplice a l'aula. Programa "Els petits mediadors" - Creixent amb mediació

DURADA: 4h

DATES: Dimecres, 15 de juny, de 10 a 14h

LLOC: CEESC Barcelona

INTRODUCCIÓ

La gestió de conflictes als centres educatius es converteix en una competència necessària i imprescindible per gestionar-ne la convivència. Els canvis socials, la diversitat que comporta la globalització i les noves maneres educacionals, basades en la democratització enfront de l'autoritarisme d'èpoques anteriors, així ho estan reclamant.

La normativa vigent incorpora l'obligatorietat de tractar la gestió del conflicte com una matèria més en els currículums escolars. A casa nostra ja és obligatori per als centres disposar d'un pla de convivència que formi part del projecte educatiu.

La mediació es converteix en l'eina motor de la nova convivència als centres, tant per aplicar en la resolució de conflictes com per utilitzar com un recurs educatiu més. A l'escola primària es percep una gran millora en l'educació de la gestió de les emocions, elements bàsics per a la gestió del conflicte, però encara manca informació i recursos per tractar en si mateixa la gestió de conflictes, tant a nivell grupal com a nivell de direcció dels centres. La situació actual, amb un alumnat molt divers en tots els sentits, fa que aquest recurs esdevingui primordial. No es tracta només de disposar d'eines per resoldre el conflicte, sinó també de proveir d'eines per afrontar-lo de la millor manera.

FORMADORA

Mariona Garriga de Ahumada. Mediadora i llicenciada en Dret. Va iniciar la seva carrera professional exercint l'advocacia, la qual va derivar a treballar en la gestió amistosa o negociació en una companyia asseguradora. Després d'un màster en Mediació va reedirigir la professió a la mediació familiar i a la creació d'un projecte de mediació per a la infància i persones educadores "Creixent amb mediació" www.marionagarriga.cat. És autora del llibre *Els petits*

mediadors. Cogestiona un espai de cotreball de retorn social al barri de Baró de Viver anomenat Sinèrgics.

OBJECTIUS

- a) Mostrar un recurs pedagògic per ajudar els centres en l'ensenyament de la gestió de conflictes. Eina de prevenció.
- b) Acostar les eines mediadores que es poden utilitzar a l'aula.
- c) Acostar tècniques i habilitats per treballar amb la infància.

METODOLOGIA

Una primera part expositiva combinada amb intervenció dels participants en qualsevol moment, generar conversa, preguntes i una segona part pràctica en la qual per grups es treballarà o crearan activitats, mètodes o recursos per explicar conceptes propis de mediació a un grup d'infants, persones menudes i intel·ligents de 10 anys. Després de l'exposició de les creacions farem una valoració comuna.

CONTINGUTS

Part d'exposició.

Part teòrica introductòria sobre la mediació escolar.

Part de presentació del recurs pedagògic: Els petits mediadors i el programa "Creixent amb mediació".

Part teòrica per parlar d'eines mediadores aplicables a l'aula.

Conversar sobre habilitats i recursos principals per treballar amb la infància.

Part pràctica

Activitat 1. Llegir un conte adequat a l'edat dels infants.

Activitat 2 Dividir el grup en 4 per crear una activitat o mètode per explicar un concepte o eina medidora a un grup d'infants. Després posar-la en pràctica a tot el grup i fer-ne una valoració en comú.