

Tots som referents lingüístics! L'ús del català en els serveis socioeducatius

DURADA: 6 hores sense activitats / 10 hores amb activitats

LLOC: Aula virtual del CEESC

FORMAT: Virtual.

El curs en línia "Tots som referents lingüístics! L'ús del català en els serveis socioeducatius", organitzat pel CEESC i la Plataforma per la Llengua, neix amb la voluntat de generar consciència sobre la importància del referent lingüístic entre el col·lectiu d'educadores socials, entenent que és una figura estratègica per a la promoció del català atenent al seu compromís amb la democratització cultural i la igualtat d'oportunitats.

Potser t'has plantejat què pots fer des del teu rol de ciutadà per fomentar l'ús del català i revertir l'emergència lingüística. Però quan ens plantejem què podem fer des del rol d'educador/a social és probable que ens sorgeixin dubtes. Segur que algun cop, pensant sobre el tema de la llengua o parlant amb companyes d'equip, deus haver sentit afirmacions com "En català és més difícil fer vincle", "El tema de la llengua és important, però menjar ho és molt més" o "És una llàstima, però no soc professor de català!".

Així doncs, aquest curs en línia estableix com a objectius d'aprenentatge que l'educador/a social sigui capaç de comprendre la importància de la seva figura professional en la gestió sociolingüística i fer servir eines per a desenvolupar aquesta gestió.

OBJECTIUS

Mòdul 1. L'emergència lingüística

- Entendre la importància del vincle educatiu com a promotor de l'aprenentatge.
- Posar en valor la figura de l'educador social com a referent lingüístic.
- Comprendre la importància de l'entorn socioeducatiu com a espai de dinamització lingüística.
- Conèixer els drets lingüístics de les persones i la seva importància.

Mòdul 2. I com fem servir el català?

- Identificar les situacions de l'entorn socioeducatiu on hi ha més riscos de vulneració de drets lingüístics
- Incorporar el català a la dinamització grupal
- Incorporar el català a l'atenció individual

Mòdul 3. Entre tots, fem ús del català!

- Reconèixer la importància de la coordinació de l'equip professional en la gestió sociolingüística del servei socioeducatiu.
- Identificar els possibles espais, recursos i contextos del centre en què es pot augmentar l'ús del català.
- Establir criteris de gestió sociolingüística en el si del servei socioeducatiu.

METODOLOGIA

Aquesta proposta formativa s'estructura en tres mòduls, de 2 hores cadascun, en els quals, de forma completament autònoma, els participants s'aproximen a coneixements de gestió sociolingüística i l'apliquen a la seva realitat personal i professional.

Els participants tenen un mes i mig per completar el curs i superar el test autoavaluatiu de cada mòdul. Si volen aprofundir més en els coneixements, hi ha l'opció de fer una activitat per mòdul, amb un total de 4 hores que es veuran reflectides en el certificat d'aprofitament del curs.

Les aportacions al fòrum del curs seran moderades per la tècnica de llengua del CEESC, amb l'assessorament de Plataforma per la Llengua.

CALENDARITZACIÓ

Cada any, s'obriran diverses edicions del curs, amb unes dates determinades per fer-ne la inscripció (les dates de cada edició, cal consultar-les a la web del CEESC).