

CURS CONFORCAT

El caminar com a eina per a l'acció socioeducativa amb adolescents i joves

DURADA: 30 hores

DATES DE LES RUTES: Dissabtes, 16 de març, 6 i 27 d'abril, 18 de maig i 8 de juny, de 9.00 a 14.00 h.

SESSIÓ PRESENCIAL: Dijous, 9 de maig, de 15.00 a 20.00 h

LLOC DE LA SESSIÓ PRESENCIAL: Seu social CEESC a Barcelona. Carrer Aragó 141-143, 4a

PUNTS DE TROBADA DE LES RUTES A PEU:

Trajectes a peu i educatius a l'exterior d'aproximadament uns 10 km, nivell fàcil i suau.

16 de març – Badalona: parada de metro Pompeu Fabra (damunt a la plaça)

6 d'abril - Collserola: Mundet, davant de l'edifici Llevant del Campus Mundet de la UB (accés metro Mundet i diversos autobusos).

27 d'abril - Vallès Oriental: davant de l'estació de RENFE de Cardedeu.

18 de maig - Garraf: davant de l'estació de RENFE de Garraf.

8 de juny - Besòs: davant de l'estació de RENFE de Sant Adrià de Besòs.

100% subvencionat

INTRODUCCIÓ

El viaje nos construye tanto como lo construimos. Se basa en la dialéctica descendente: detalles, recuerdos, ideas, concepto; lo descubrimos, lo entretenemos, lo alimentamos y luego disfrutamos de él.

(Onfray, 2016, p. 38).

Les adolescències i les joventuts estan caracteritzades per la presa de decisions que, de vegades, poden marcar l'itinerari vital o el projecte de vida. Aquestes preses de decisions estan condicionades per les pròpies expectatives, certeses i inseguretats, i, també, per influències externes. Tot i que existeixen moltes metodologies d'acompanyament socioeducatiu, sovint es tenen converses en una postura estàtica i, fins i tot, asseguts en cadires amb una taula enmig i en format entrevista. El temps de dedicació a cada entrevista o trobada pot estar delimitat per altres tasques a fer abans i després i pel propi format metodològic de l'acompanyament. Caminar contempla el camí que s'està fent i el camí que encara hi ha per fer. Cada passa és una decisió, que es fa o bé per inèrcia o bé a partir de cert criteri, sigui estètic, sigui filosòfic, sigui pragmàtic. Caminar esdevé una valuosa metodologia per a l'acompanyament socioeducatiu a adolescents i joves, ja que es comparteix un espai, un temps, un camí,

el silenci, comentaris sobre el camí, comentaris sobre l'entorn, comentaris sobre situacions que adolescent o jove i educador o educadora viuen en aquell moment, etc.

Amb aquest curs es busca innovar en estratègies i metodologies per a l'acompanyament socioeducatiu a adolescents i joves. Conèixer eines i estratègies per a l'acompanyament socioeducatiu amb més temps de dedicació que una entrevista o una trobada puntual. Saber estar en el silenci, en el caminar, en contacte amb la natura, en estones llargues amb un adolescent o jove o grup petit d'adolescents i joves per a crear un espai de seguretat i confiança on poder compartir, sense presses, compartint vulnerabilitats.

FORMADORS

Carles Vila Mumbrú, educador social, col·legiat 10006. Professional amb 25 anys d'experiència amb adolescents i joves. Combina l'acompanyament a adolescents i joves i famílies amb la docència universitària a la Universitat de Barcelona, la formació i l'assessorament a professionals que treballen amb adolescents i joves, tant en l'àmbit de l'educació formal com en l'àmbit de l'educació no formal, l'avaluació i la supervisió de projectes i d'equips educatius i la recerca.

OBJECTIUS

- Conèixer discursos i referències filosòfiques, estètiques, artístiques i educatives sobre l'art del caminar.
- Fomentar el pensament crític en relació amb l'empoderament juvenil.
- Descobrir el caminar com a metodologia d'acompanyament socioeducatiu.
- Detectar dificultats en l'acompanyament socioeducatiu a adolescents i joves.

CONTINGUTS FORMATIUS

- Mòdul 1. Discursos i referències filosòfiques, estètiques, artístiques i educatives sobre l'art del caminar.
- Mòdul 2. L'empoderament juvenil.
- Mòdul 3. El caminar com a metodologia d'acompanyament socioeducatiu.

METODOLOGIA

Es realitzaran 5 sessions en dies espaiats aproximadament tres setmanes entre cadascun. Cada sessió consistirà en una trobada en un espai natural diferent on se seguirà un recorregut de senderisme de manera circular, tornant al mateix punt de sortida. Les sessions es desenvoluparan caminant i fent aturades en les quals es farà aportació teòrica, es debatrà i es realitzaran dinàmiques per a facilitar la reflexió i el pensament crític, la participació, la cohesió i la construcció de pensament. Es practicaran diverses tècniques i eines participatives per a utilitzar en diversos contextos i situacions d'acció socioeducativa amb adolescents i joves.

AVALUACIÓ DE LA FORMACIÓ

Les persones que compleixin els requisits d'assistència i que superin el test d'avaluació, rebran un certificat d'aprofitament. Si només es compleix l'assistència però no se supera el test, es rebrà un certificat acreditatiu d'haver participat en l'acció formativa.