

## Implementar la dimensió comunitària en projectes amb joves des d'una perspectiva interseccional

**DURADA:** 20 hores

**DATES:** del 5 de maig al 23 de juny

**LLOC:** Aula virtual del CEESC

### INTRODUCCIÓ

En els darrers anys s'ha plantejat una reformulació dels projectes comunitaris a partir de la transició dels PLIS als PLACI i la incorporació dels Plans Locals i Comarcals amb perspectiva comunitària i transversalment la incorporació de la diversitat com eix de treball.

Les iniciatives per implementar les perspectives interculturals, de gènere, LGTBI+ en les polítiques públiques s'estan estenen i comencen a formar part del programes i projectes dels educadors i educadores.

L'objectiu del curs, doncs, és interrelacionar els diferents eixos de diversitats, l'anomenada *interseccionalitat*, que parteix i vol incidir en el marc de discriminacions vinculades a aquests eixos (masclisme, racisme, edatisme- gent gran i joves, LGTBI+fòbia, aporofòbia...). L'augment d'aquestes discriminacions, especialment, després de la pandèmia, reclama nous reptes i noves aplicabilitats tant en els projectes com en les activitats impulsades pels projectes socials.

La proposta pretén donar suport a la creació d'un treball en xarxa i impulsar la corresponsabilitat dels diferents actors i a la vegada una participació dels joves cap a una plena ciutadania. Per això proposem incorporar en la gestió i dinamització de projectes socials, algunes categories relacionades amb les diversitats i amb algunes metodologies vinculades al treball comunitari, la mediació i la participació que s'adaptin al context de cada territori.

### FORMADORA

**Celia Premat**, antropòloga, educadora social col·legiada 6915, especialista en dinàmiques comunitàries, conflicte i participació amb experiència al món de

l'educació, la investigació aplicada a la planificació estratègica. Màster en Educació Intercultural. Actualment és professora associada al Departament d'Antropologia Social de la Universitat de Barcelona, professora consultora de "Conflicte i Mediació" a la UOC i consultora i assessora en projectes de comunitaris, joves, participació i diversitat.

## OBJECTIUS

- Cercar eines i propostes educatives per utilitzar el diàleg, la participació i la mediació per abordar les exclusions socials i identificant i rebutjant els comportaments i actituds discriminatòries envers les persones i col·lectius.
- Establir els eixos d'anàlisi a partir de les diversitats i dels mecanismes interseccionals d'exclusió.
- Analitzar els mecanismes que dificulten la gestió per part dels joves de la seva pròpia autonomia i la capacitat de prendre decisions de forma responsable i amb un alt grau d'autoestima.
- Conèixer els mecanismes que dificulten els valors de la convivència, la responsabilitat cívica, la justícia i l'equitat impulsant-ho des d'una perspectiva comunitària.

## FORMACIÓ

1. Fer una revisió del concepte de cultura i analitzar i identificar els processos de creació de rumors, estereotips, prejudicis i la seva relació amb les diverses formes de discriminació simbòlica i estructural.
2. Comprendre com operen els diferents sistemes d'opressió de forma interseccional: edatisme, gènere, religions i creences, LGTBI, cos.
3. Aportar eines i metodologies de la perspectiva intercultural per detectar i analitzar narratives discriminatòries i rumors basats en imaginaris racistes sobre la diversitat cultural en el món dels joves. Comunicació i conflicte.

#### 4. Lideratge i participació. Apoderar per transformar des d'una metodologia comunitària

### METODOLOGIA

Al llarg del curs elaborarem una proposta i analitzarem com organitzar, dinamitzar i gestionar un projecte comunitari des d'una perspectiva interseccional i de prevenció dins del marc de la nostra tasca. A partir de la pràctica es donarà valor i recorregut als interessos del alumnes, aportant en tot moment eines pràctiques i recursos metodològics.

### ORGANITZACIÓ DE LA FORMACIÓ

Setmana	Data inici	Data final	Activitat	Temàtica	Total hores
Setmana 1	05/05/21	05/05/21	Videoconferència 1. Hora: 10-13.15h	Cultura i Estereotips - Rumors	3h 15min
	05/05/21	12/05/21	Detectar rumors a partir de <i>fakes news</i> i analitzar l'impacte en el espai de treball	Estereotips i prejudicis - Rumors	45 min
Setmana 2	12/05/21	12/05/21	Videoconferència 2. Hora: 10-13.15h	Interseccionalitat	3h 15min
	12/05/21	26/05/21	Crear una roda d'opressions des de lo personal i dels col·lectius amb els que treballem	Interseccionalitat	45 min
Setmana 3	26/05/21	26/05/21	Videoconferència 3. Hora: 10-13.15h	Racisme, Narratives i Identitat	3h 15min
	26/05/21	09/06/21	Vídeo i debat fòrum	Racisme, Narratives i Identitat	45 min
Setmana 4	09/06/21	09/06/21	Videoconferència 4. Hora: 10-13.15h	Conflicte i Mediació Comunitària	3h 15min
	09/06/21	23/07/21	Anàlisi d'un conflicte Intercultural	Conflicte i Mediació Comunitària	45 min
Setmana 5	23/06/21	23/06/21	Videoconferència 5. Hora: 10-13.15h	Lideratge, Participació i Acció Comunitària	3h 15min
	23/06/21	30/06/21	Disseny Activitat Intercultural	Lideratge, Participació i Acció Comunitària	45 min