

## Taller sobre les proves pràctiques en un procés de selecció a l'administració local

**DURADA:** 20h

**DATA:** de l'19 d'abril al 26 de maig de 2022

**LLOC:** modalitat online

### INTRODUCCIÓ

Els/les educadors/es socials tenen la possibilitat d'optar a una plaça i/o lloc de treball a l'administració pública local per exercir la seva professió a l'àmbit dels serveis socials bàsics (concretament als serveis bàsics d'atenció social). Per accedir a treballar a l'administració pública s'han de passar una sèrie de proves de coneixements, teòrics i pràctics, i mèrits.

Des del CEESC s'ofereix la formació "*Com preparar-se per un procés de selecció a l'administració local?*", que combina explicacions jurídiques del procés de selecció a l'administració local (contextualització, definició de conceptes, explicació de les bases...) i tècniques (tipus de proves i elements i estratègies per a defensar les diferents proves).

I, a continuació, us proposem una formació totalment pràctica que se centra a treballar només la preparació de les proves tècniques relacionades directament amb la pràctica professional, és a dir, els casos pràctics (que poden ser en format de cas ordinari, petició d'elaboració d'un projecte o un informe social).

Es proposa als educadors/es socials un espai compartit per practicar a fons aquest tipus de proves. Pensem que el taller pot ser una bona manera d'acompanyar als professionals en aquest procés dur i intens, i ajudar a encarar l'estudi i les proves amb més confiança.

### FORMADORA

**Núria Ferrer i Santanach**, Educadora Social (col·legiada 8446), Pedagoga (col·legiada 948), Màster en models i estratègies d'acció social i educativa en la infància i adolescència, i Doctorat en Educació; amb 14 anys d'experiència en l'àmbit dels serveis socials locals. Membre actiu del CEESC i col·laboradora de

l'Escola d'Administració Pública durant nou anys. Actualment, treballa de formadora, coach i consultora, i de professora col·laboradora a la Universitat de Girona i la Universitat Oberta de Catalunya.

## **OBJECTIUS**

1. Conèixer el funcionament de les proves pràctiques en un procés de selecció (casos, projectes i informes socials).
2. Aproximar-se al contingut i al temari a estudiar.
3. Aprendre elements i estratègies bàsiques per a la defensa de les proves pràctiques.
4. Conèixer diferents fonts bibliogràfiques per preparar-se les proves pràctiques.
5. Fer pràctiques de les diverses proves.

## **PROGRAMA FORMATIU**

### **Contextualització**

- Tipus de proves tècniques més habituals
- Elements i estratègies bàsiques per a la defensa d'una prova
- Essència dels continguts a plasmar en una prova pràctica

### **Cas pràctic ordinari**

- Esquema general de la resolució de la prova
- Diagnòstic social
- Objectius
- Metodologia
- Referents
- Avaluació
- Temporalitat
- Algunes estratègies i essència dels continguts a plasmar
- Fonts bibliogràfiques

### Cas o situació a través de preguntes teòriques i pràctiques

- Tipus de proves
- Esquema general de la resolució de la prova
- Essència dels continguts a plasmar i algunes estratègies

### Projecte social

- Preguntes clau a les que donar resposta
- Esquema general de la resolució de la prova
- Fases d'un projecte o programa
- Essència dels continguts a plasmar i algunes estratègies
- Fonts bibliogràfiques

### Informe social

- Esquema general de la resolució de la prova
- Tipus d'informes socials
- Elements bàsics d'un informe
- Essència dels continguts a plasmar
- Algunes estratègies
- Fonts bibliogràfiques

## METODOLOGIA

La formació pretén ser molt pràctica. S'introduiran elements teòrics dels diferents temes per, a posterior, practicar a través de documents reals, lectures i exercicis que puguin ajudar a entendre i interioritzar coneixements. Per tant, es combinaran les explicacions teòriques amb casos pràctics, reflexions, jocs, elaboració de documents, etc.

## ORGANITZACIÓ DE LA FORMACIÓ

| Setmana   | Data inici | Data fi  | Activitat  | Temàtica  | Total hores |
|-----------|------------|----------|--|---|-------------|
| Setmana 1 | 19/04/22   | 21/04/22 | <b>Presentació inicial:</b> presentació de la formació i la docent. Iniciació a la plataforma. |   |             |
|           | 21/04/22   | 21/04/22 | <b>Videoconferència 1</b><br>Hora: 16.30 a   | Presentació del grup i contextualització.<br>Esquema general de la resolució d'un cas pràctic | 2h          |

|           |          |          |   |  |       |
|-----------|----------|----------|---|--|-------|
|           |          |          | 18.30h  | ordinari.  |       |
|           | 21/04/22 | 28/04/22 | Lectura   | Manual de la formació, volum 1.  | 0,5h  |
|           | 21/04/22 | 28/04/22 | Activitat: exercici (individual)                  | Elaboració del propi esquema per resoldre un cas pràctic.  | 1h    |
|           | 21/04/22 | 28/04/22 | Activitat: exercici (individual)                  | Cas pràctic: elaborar un diagnòstic social.  | 1h    |
|           | 21/04/22 | 28/04/22 | Activitat: exercici (individual)                  | Cas pràctic: elaborar un genograma.  | 0,25h |
| Setmana 2 | 28/04/22 | 28/04/22 | <b>Videoconferència 2</b><br>Hora: 16.30 a 18.30h | Diagnòstic social.   | 2h    |
|           | 28/04/22 | 05/05/22 | Lectura   | Manual de la formació, volum 2.  | 0,5h  |
|           | 28/04/22 | 05/05/22 | Activitat: exercici (grupal)                      | Cas pràctic: elaborar una proposta d'intervenció socioeducativa i presentació de l'exposició en la següent sessió.   | 2h    |
| Setmana 3 | 05/05/22 | 05/05/22 | <b>Videoconferència 3</b><br>Hora: 16.30 a 18.30h | Intervenció socioeducativa (presentació del treball realitzat prèviament).   | 2h    |
|           | 05/05/22 | 12/05/22 | Lectura   | Manual de la formació, volum 3.  | 0,5h  |
|           | 05/05/22 | 12/05/22 | Activitat: test (individual)                      | Resolució d'un qüestionari per practicar els temes treballats.   | 0,25h |
|           | 05/05/22 | 12/05/22 | Activitat: exercici (individual)                  | Preparar l'avaluació del cas treballat en anteriors sessions.  | 1h    |
|           | 05/05/22 | 12/05/22 | Activitat: fòrum (individual/grupal)              | Cas pràctic: elaboració i correcció d'objectius.   | 0,5h  |
| Setmana 4 | 12/05/22 | 12/05/22 | <b>Videoconferència 4</b><br>Hora: 16.30 a 18.30h | Avaluació en un cas pràctic.<br>Estratègies i essència del contingut a plasmar en un cas pràctic ordinari.<br>Cas o situació a través de preguntes teòriques i pràctiques. | 2h    |
|           | 12/05/22 | 19/05/22 | Lectura   | Manual de la formació, volum 4.  | 0,5h  |
|           | 12/05/22 | 19/05/22 | Lectura   | Exemples de casos pràctics redactats.  | 0,5h  |

|                    |          |          |   |  |            |
|--------------------|----------|----------|---|--|------------|
|                    | 12/05/22 | 19/05/22 | Activitat:<br>visualització d'un vídeo (individual) | Visualització d'un vídeo resum del contingut treballat.                            | 0,25h      |
| Setmana 5          | 19/05/22 | 19/05/22 | <b>Videoconferència 5</b><br>Hora: 16.30 a 18.30h   | Projecte social.<br>Informe social.  | 2h         |
|                    | 19/05/22 | 26/05/22 | Lectura   | Manual de la formació, volum 5.  | 0,5h       |
|                    | 19/05/22 | 26/05/22 | Activitat: joc (individual)                         | Revisar un projecte desgranat i buscar a quin apartat fa referència cada fragment. | 0,25h      |
|                    | 19/05/22 | 26/05/22 | Activitat: fòrum (individual/grupal)                | Lectura d'informes socials i valoració conjunta.                                   | 0,5h       |
|                    | 26/05/22 | 26/05/22 | <b>Tancament final:</b> tancament del curs          |  |            |
| <b>Total hores</b> |          |          |   |  | <b>20h</b> |

\*\*\*