

## Taller sobre les proves pràctiques en un procés de selecció a l'administració local

**DURADA:** 20h

**DATA:** del 14 de juny al 5 de juliol de 2024

**LLOC:** modalitat online

### INTRODUCCIÓ

Els/les educadors/es socials tenen la possibilitat d'optar a una plaça i/o lloc de treball a l'administració pública local per exercir la seva professió a l'àmbit dels serveis socials bàsics (concretament als serveis bàsics d'atenció social). Per accedir a treballar a l'administració pública s'han de passar una sèrie de proves de coneixements, teòrics i pràctics, i mèrits.

Des del CEESC us proposem una formació pràctica que se centra a treballar només la preparació de les proves tècniques relacionades directament amb la pràctica professional, és a dir, els casos pràctics (que poden ser en format de cas ordinari, petició d'elaboració d'un projecte o un informe social).

Es proposa als educadors/es socials un espai compartit per practicar a fons aquest tipus de proves. Pensem que el taller pot ser una bona manera d'acompanyar als professionals en aquest procés dur i intens, i ajudar a encarar l'estudi i les proves amb més confiança.

### FORMADORA

**Núria Ferrer i Santanach**, Educadora Social (col·legiada 8446), Pedagoga (col·legiada 948), Màster en models i estratègies d'acció social i educativa en la infància i adolescència, i Doctorat en Educació; amb 14 anys d'experiència en l'àmbit dels serveis socials locals. Membre actiu del CEESC i col·laboradora de l'Escola d'Administració Pública durant nou anys.

Actualment, treballa de formadora, coach i consultora, de professora associada a la Universitat de Girona, de supervisora a diferents equips de serveis socials i disposa d'un Espai d'Acompanyament per a persones i famílies.

## **OBJECTIUS**

1. Conèixer el funcionament de les proves pràctiques en un procés de selecció (casos, projectes i informes socials).
2. Aproximar-se al contingut i al temari a estudiar.
3. Aprendre elements i estratègies bàsiques per a la defensa de les proves pràctiques.
4. Conèixer diferents fonts bibliogràfiques per preparar-se les proves pràctiques.
5. Fer pràctiques de les diverses proves.

## **PROGRAMA FORMATIU**

### **Contextualització**

- Tipus de proves tècniques més habituals
- Elements i estratègies bàsiques per a la defensa d'una prova
- Essència dels continguts a plasmar en una prova pràctica

### **Cas pràctic ordinari**

- Esquema general de la resolució de la prova
- Diagnòstic social
- Objectius
- Metodologia
- Referents
- Avaluació
- Temporalitat
- Algunes estratègies i essència dels continguts a plasmar
- Fonts bibliogràfiques

### **Cas o situació a través de preguntes teòriques i pràctiques**

- Tipus de proves
- Esquema general de la resolució de la prova
- Essència dels continguts a plasmar i algunes estratègies

### Projecte social

- Preguntes clau a les que donar resposta
- Esquema general de la resolució de la prova
- Fases d'un projecte o programa
- Essència dels continguts a plasmar i algunes estratègies
- Fonts bibliogràfiques

### Informe social

- Esquema general de la resolució de la prova
- Tipus d'informes socials
- Elements bàsics d'un informe
- Essència dels continguts a plasmar
- Algunes estratègies
- Fonts bibliogràfiques

## METODOLOGIA

La formació pretén ser pràctica. S'introduiran elements teòrics dels diferents temes per, a posterior, practicar a través de documents reals, lectures i exercicis que puguin ajudar a entendre i interioritzar coneixements. Per tant, es combinaran les explicacions teòriques amb casos pràctics, reflexions, jocs, elaboració de documents, etc.

## ORGANITZACIÓ DE LA FORMACIÓ

Setmana	Data inici	Data fi	Activitat	Temàtica	Total hores
Setmana 1	14/06/24	17/06/24	<b>Benvinguda inicial:</b> presentació de la formació i la docent. Iniciació a la plataforma (cada persona ho fa de manera individual).		
	17/06/24	17/06/24	<b>Videoconferència 1</b> Hora: 16.30 a 18.30h	Presentació del grup i contextualització. Esquema general de la resolució d'un cas pràctic ordinari. Iniciació: cas pràctic ordinari.	2h
	17/06/24	19/06/24	Lectura	Manual de la formació, volum 1.	0,5h

	17/06/24	19/06/24	Activitat: exercici (individual)	Elaboració del propi esquema per resoldre un cas pràctic.	1h
	17/06/24	19/06/24	Activitat: exercici (individual)	Cas pràctic: elaborar un diagnòstic social.	1h
	17/06/24	19/06/24	Activitat: exercici (individual)	Cas pràctic: elaborar un genograma.	0,25h
	19/06/24	19/06/24	<b>Videoconferència 2</b> Hora: 16.30 a 18.30h	Diagnòstic social.	2h
	19/06/24	26/06/24	Lectura	Manual de la formació, volum 2.	0,5h
	19/06/24	26/06/24	Activitat: exercici (grup)	Cas pràctic: elaborar una proposta d'intervenció socioeducativa i presentació de l'exposició en la següent sessió.	2h
Setmana 2	26/06/24	26/06/24	<b>Videoconferència 3</b> Hora: 16.30 a 18.30h	Intervenció socioeducativa (presentació del treball realitzat prèviament).	2h
	26/06/24	01/07/24	Lectura	Manual de la formació, volum 3.	0,5h
	26/06/24	01/07/24	Activitat: test (individual)	Resolució d'un qüestionari per practicar els temes treballats.	0,25h
	26/06/24	01/07/24	Activitat: exercici (individual)	Preparar l'avaluació del cas treballat en anteriors sessions.	1h
Setmana 3	01/07/24	01/07/24	<b>Videoconferència 4</b> Hora: 16.30 a 18.30h	Avaluació en un cas pràctic. Estratègies i essència del contingut a plasmar en un cas pràctic ordinari. Cas o situació a través de preguntes teòriques i pràctiques.	2h
	01/07/24	03/07/24	Lectura	Manual de la formació, volum 4, i altres materials.	0,5h
	01/07/24	03/07/24	Lectura	Exemples de casos pràctics redactats.	0,5h
	01/07/24	03/07/24	Activitat: visualització d'un vídeo (individual)	Visualització d'un vídeo resum del contingut treballat.	0,25h
	03/07/24	03/07/24	<b>Videoconferència 5</b> Hora: 16.30 a	Projecte social. Informe social.	2h

			18.30h		
	03/07/24	05/07/24	Lectura	Manual de la formació, volum 5, i altres materials.	0,5h
	03/07/24	05/07/24	Activitat: joc (individual)	Revisar un projecte desgranat i buscar a quin apartat fa referència cada fragment.	0,25h
	05/07/24	05/07/24	<b>Videoconferència 6</b> Hora: 16.30 a 17.30h	<b>Tancament final:</b> la sessió tindrà una durada d'1h i es resoldran els dubtes que tinguin els i les participants sobre el contingut treballat al Taller.	1h
<b>Total hores</b>					<b>20h</b>

\*\*\*